



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

Анны Коньковой ул., д. 4, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628001

Тел/факс: 8 (3467) 35-15-35  
E-mail: [teremok-ds21@mail.ru](mailto:teremok-ds21@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.03.2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Теремок»

Р.В. Давлетова

\_\_\_\_\_  
М.П

\_\_\_31.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»  
за 2023 год**

г. Ханты-Мансийск, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><b>Полное наименование:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»</p>
Руководитель	Роза Владимировна Давлетова
Адрес организации	<p><b>Юридический и почтовый адреса:</b> Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности	<p><u>Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u> <u>Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u></p>
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351535
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremok-ds21@mail.ru">teremok-ds21@mail.ru</a>
Официальный сайт организации	<a href="http://www.teremok21.ru/">http://www.teremok21.ru/</a>
Учредители	<p>Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска</p>
Дата создания организации	1995 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 15.07.2019 № ЛО35-01304-86/00176116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе южной части города Ханты-Мансийска, на берегу реки Иртыш, вдали от предприятий.

ДОО располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Главный корпус ДОО расположен в здании, построенном по типовому проекту.

Проектная мощность - 300 мест.

Второй корпус ДОО занимает весь первый этаж жилого дома, проектная мощность – 118 мест.

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки, самая большая в городе средняя общеобразовательная школа № 4 и Гимназия №1. В шаговой доступности находится скульптурный комплекс «Архео-парк», спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк, Арена «Югра», скейтпарк. В шаговой доступности находятся дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения, остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6219,9 кв. м.

В ДОО созданы условия для проведения профилактической и оздоровительной работы, функционируют два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключенного с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Охрана ДОО осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре, системой контроля доступом.

Целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется и проводится на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

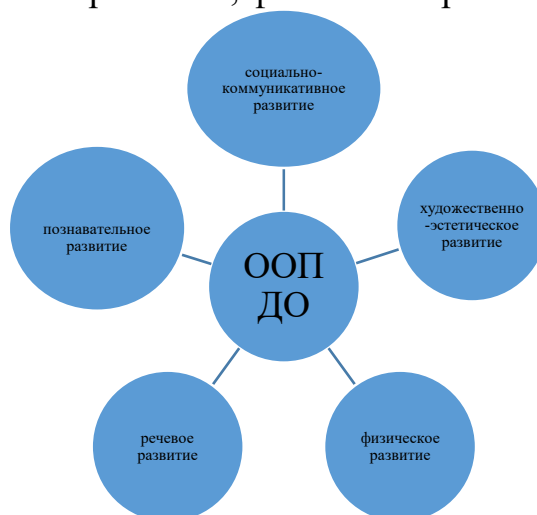
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО проведены организационные мероприятия по внедрению— ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО ОВЗ, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и обучили 100 % педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет комплекс основных характеристик (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма обучения позволяет индивидуализировать обучение, но при этом ограничивает сотрудничество с другими детьми.

Групповая форма обучения, при которой возрастная группа делится на подгруппы. Основаниями для комплектования группы могут быть личные симпатии и общность интересов.

Фронтальная форма обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом, содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественно-эстетического характера и физического развития. Достоинствами фронтальной формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации совместной деятельности взрослых и детей является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая различные конструкторы, мягкие модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

ДОО посещают 655 воспитанников в возрасте от 4 месяцев до 8 лет, сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 3 – разновозрастных группы, компенсирующей направленности.

Из 19 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младенческий возраст – 10 детей;
- 1 группа – первого раннего возраста – 34 ребенка;
- 3 группы – второго раннего возраста – 104 ребенка;
- 5 групп – младшего возраста – 169 ребенка;
- 2 группы – среднего возраста – 69 детей;
- 3 группы – старшего возраста – 106 детей;
- 3 группы – подготовительных к школе – 105 детей;
- 1 группа – средне-старшая – 33 ребенка.

Группы компенсирующей направленности, из них:

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 5 детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 10 детей;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 10 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 43, детей-инвалидов – 6.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- изучение продуктов детской деятельности.

## **Воспитательная работа**

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная работа.

С 01.09.2021 в ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г. реализуется рабочая программа воспитания, которая включена в ООП ДО и разработана в соответствии с ФОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

Рабочая программа воспитания направлена на обеспечение взаимодействия воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях обучающихся.

**Общая цель воспитания** в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Поставленные цель и задачи ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

1. Одной из задач современного педагогического коллектива является поиск путей обновления содержания образования, поэтому в образовательный процесс были дополнительно включены образовательные программы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Юный кадет-надежда России»;
2. Программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы мир храним, пока мы помним».

В образовательном процессе были реализованы педагогические проекты:

- «Главный праздник – День Победы»;
- «Мой дом»;
- «Моя дружная семья»;
- «Мой любимый детский сад»;
- «Моя малая Родина»;
- «Природа родного края»;
- «Мы живем в России»;
- «Русские валенки».

Дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая среда должна быть комфортной уютной рационально организованной, наполненной разными игровыми материалами и отвечать интересам детей дошкольного возраста, развивать индивидуальность каждого ребенка. Одной из эффективных форм оснащения развивающей предметно-пространственной среды является организация мини-музеев. В рекреациях этажей оформлены мини-музеи:

- «Русская изба»;
- «Музей воинской славы»;
- «Моя Югра».

Разработаны и утверждены планы работы музеев, графики посещения музеев детьми на учебный год.

Экспозиции музеев в течение года пополнялись и обновлялись.

В ДОО создан мини-кинозал, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультимедийных фильмов.



В группах созданы Центры патриотического воспитания, в которых собраны дидактические игры и материалы с патриотическим содержанием, детская художественная литература, альбомы с иллюстрациями.

В группах созданы Центры декоративно-прикладного искусства нашей многонациональной страны. Дети знакомятся с предметами быта, декоративно-прикладным искусством разных народов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми реализуется через разные формы:

— Беседы, целевые прогулки и экскурсии по достопримечательностям города.

— Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок, знакомство с народным фольклором.

— Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, продуктивная деятельность.

— Праздники и фестивали, спортивные мероприятия.

В ДОО проводится работа, направленная на создание условий для формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, представлений об истории российского государства, его подвига в Великой Отечественной войне, о истории своей страны, своего народа, своего города, своей семьи. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является воспитание любви к городу, в котором мы живем, к родному краю, к родной Стране.

С 27 января по 28 февраля 2023 года в ДОО прошел Месячник оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи. В период проведения месячника были организованы мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников любви к Отечеству.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, в ДОО прошли тематические мероприятия, посвященные этой дате. Ребятам наглядно показали и рассказали о блокаде Ленинграда, о Дороге жизни, о том, как жили и выживали люди в это страшное время. Дети наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни.

В День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, с детьми старшего дошкольного возраста были проведены тематические беседы, просмотры видеофильмов. Дети почтили минутой молчания всех тех, кто погиб, защищая Сталинград.

В рамках месячника прошел конкурс чтецов «Россия армией крепка!», смотр строя и песни.

В ДОО прошли мероприятия с участием педагогов, родителей и обучающихся, приуроченные к празднованию:

10 декабря – День рождения Югры;

9 августа – День коренных народов Мира, спортивный праздник «В гости к ханты и манси»;

12 июня - День рождения города Ханты-Мансийска. Была оформлена выставка рисунков «Ханты-Мансийск - мой дом», проведено спортивное развлечение «Удивительный город Ханты-Мансийск». Обучающиеся подарили родному городу красочную открытку, нарисованную мелом на асфальте.

К Дню рождения России, были проведены тематические беседы, развлечение, конкурс чтецов.

Знания, полученные детьми в разных видах деятельности, закрепляются в продуктах детского творчества, детские работы предоставлялись на конкурсы.

### **Изучение государственных символов**

В 2023 году в ДОО была продолжена работа с обучающимися по изучению государственных символов, проводились тематических мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Государственные символы дополнили развивающую предметно-пространственную среду.

В ДОО проводились тематические мероприятия в формах игровой, театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге, занятия по продуктивной деятельности, спортивные мероприятия, развлечения.

### **Дополнительное образование**

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги.

В истекшем 2023 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

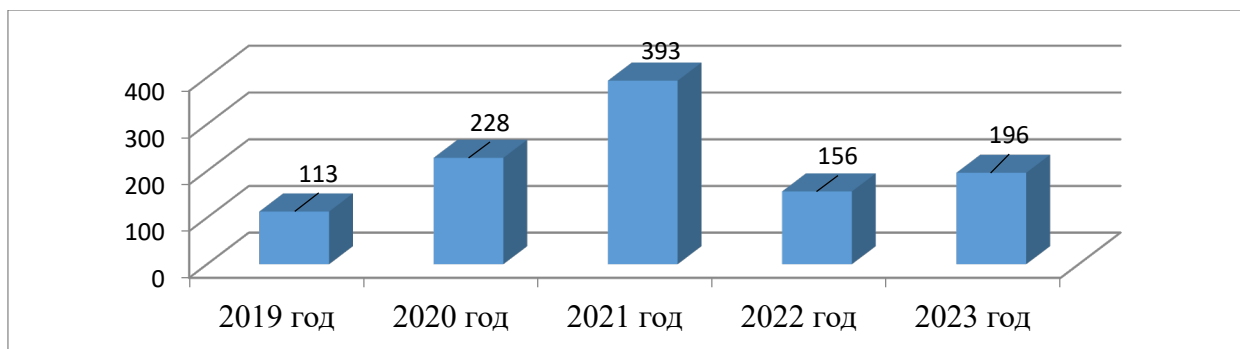
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Хрустальные голоса»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматное королевство»;
- Программа дополнительного образования социально - коммуникативной направленности по обучению английскому языку «Веселый английский»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в футбол «Школа футбола»;
- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по подготовке к школе «Всезнайка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по хореографии «Каруселька»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по детскому фитнесу «Спортландия»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по плаванию «Озорные осьминожки»;

- Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Юные инженеры»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению бисероплетению «Волшебная бусинка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по пластилинографии «Чудо на ладошке»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению рисованию «Увлекательное рисование»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Праздник для именинника».

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

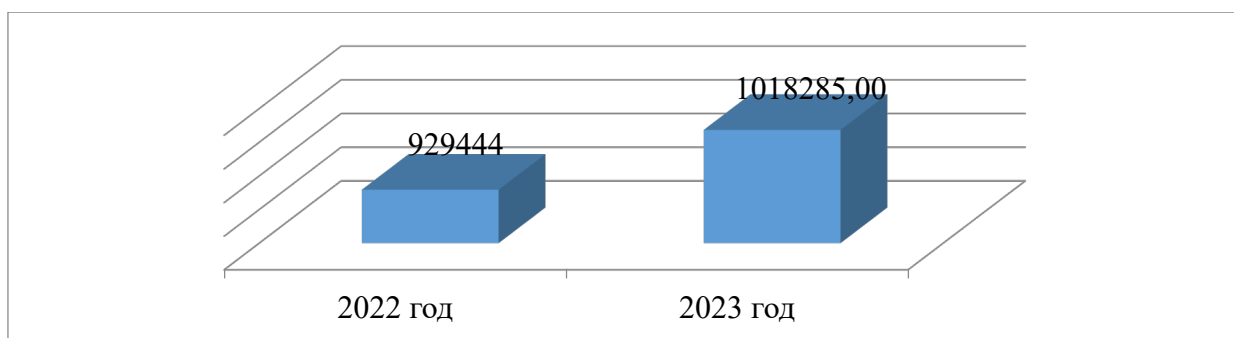
Услуги по дополнительному образованию в 2023 году получали 196 обучающихся, что составляет 31 % от общего числа обучающихся и 39 % от числа обучающихся дошкольного возраста (без учета детей младенческого и раннего возраста). Некоторые обучающиеся посещали 2 и более кружка, поэтому количество занятых в кружках мест составило – 516. Количество услуг по дополнительному образованию в 2023 году - 12, по сравнению с 2022 годом не изменилось.

### **Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами**



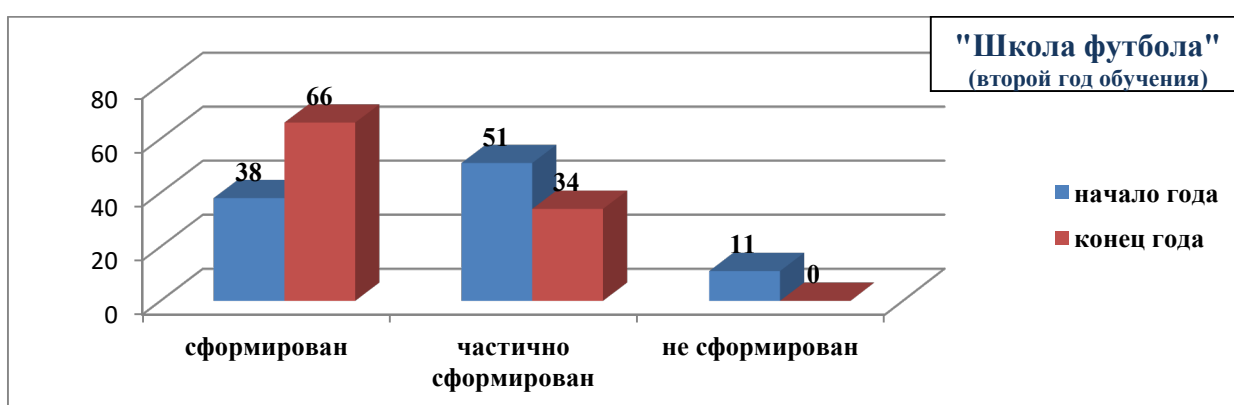
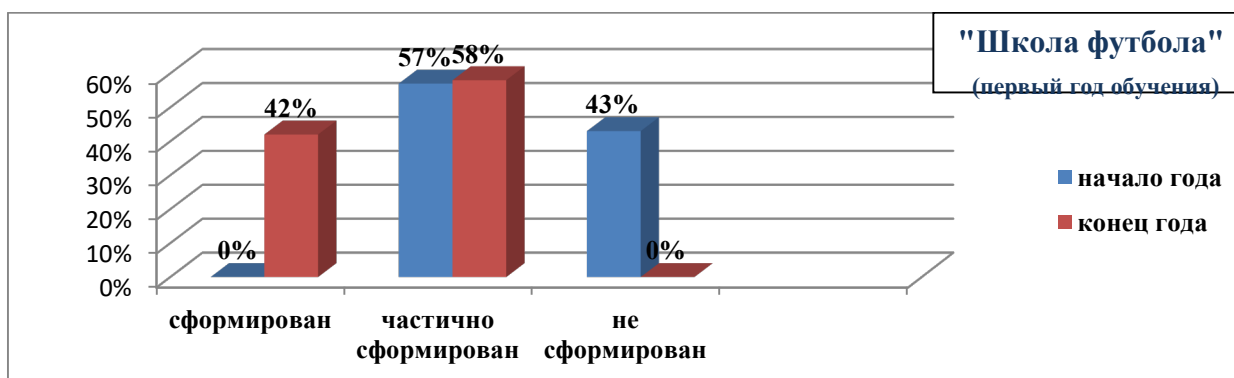
Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году составил 1018285,00 (один миллион восемнадцать тысяч двести восемьдесят пять) рублей, что на 88 841 больше, чем в 2022 году.

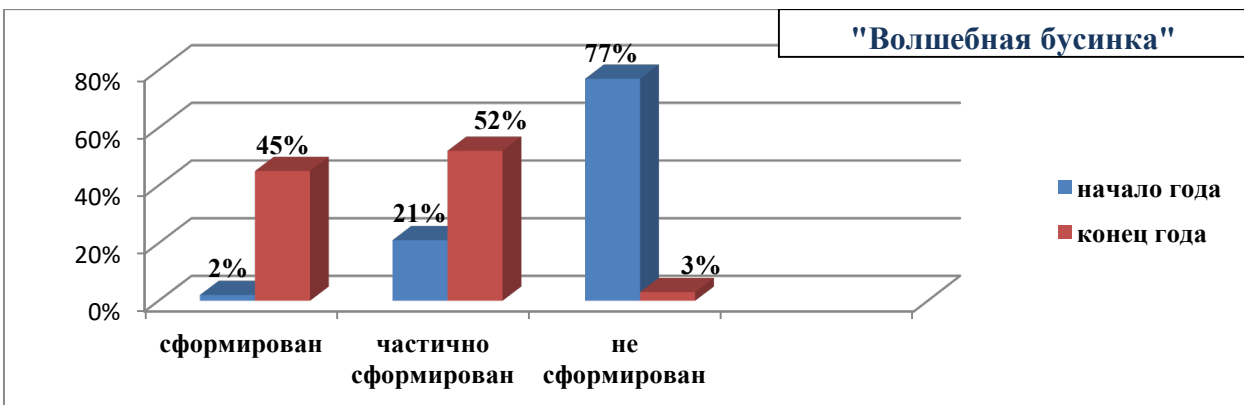
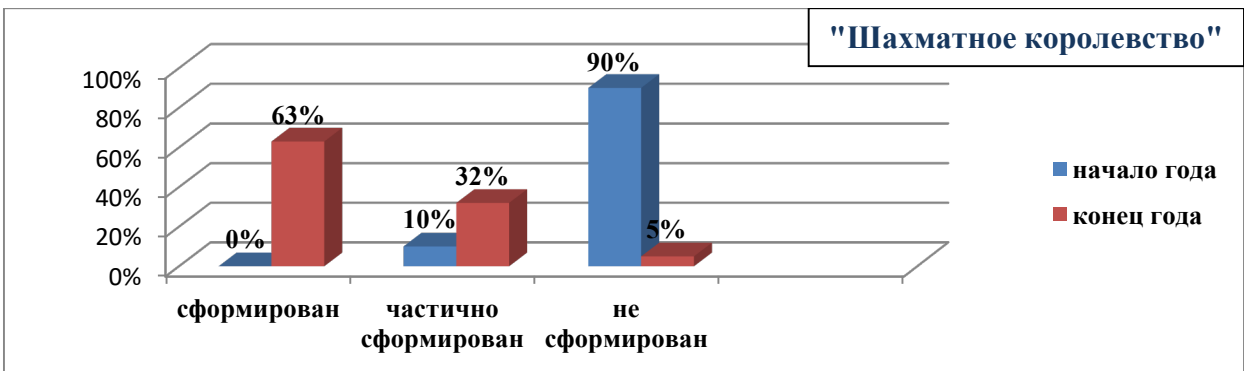
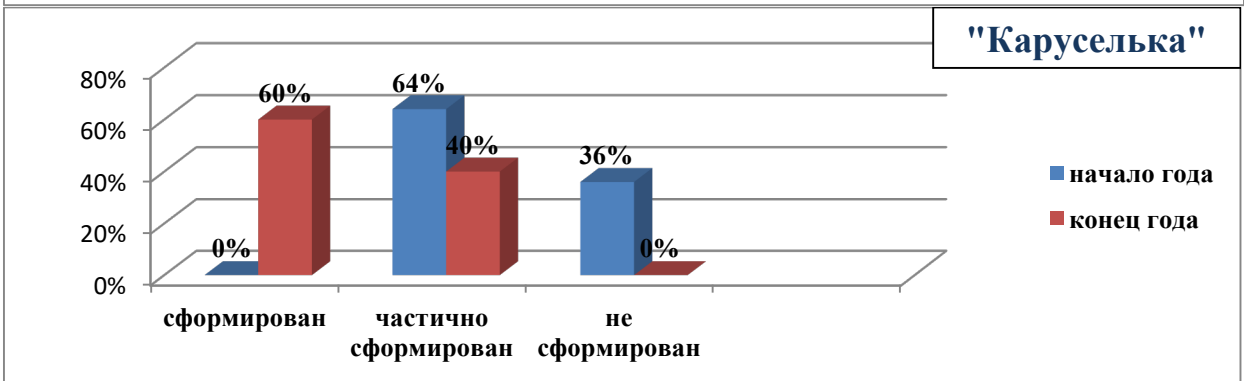
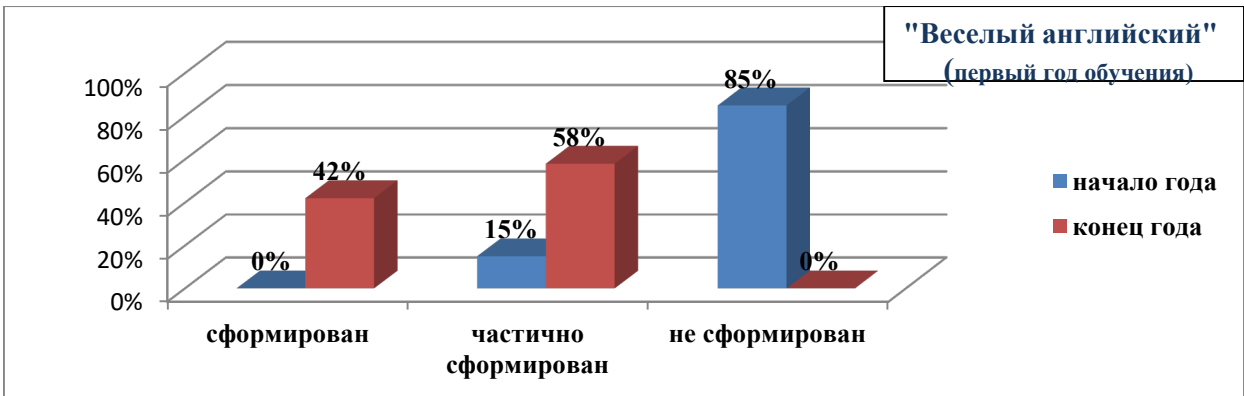
## Сравнительный анализ дохода от предпринимательской деятельности

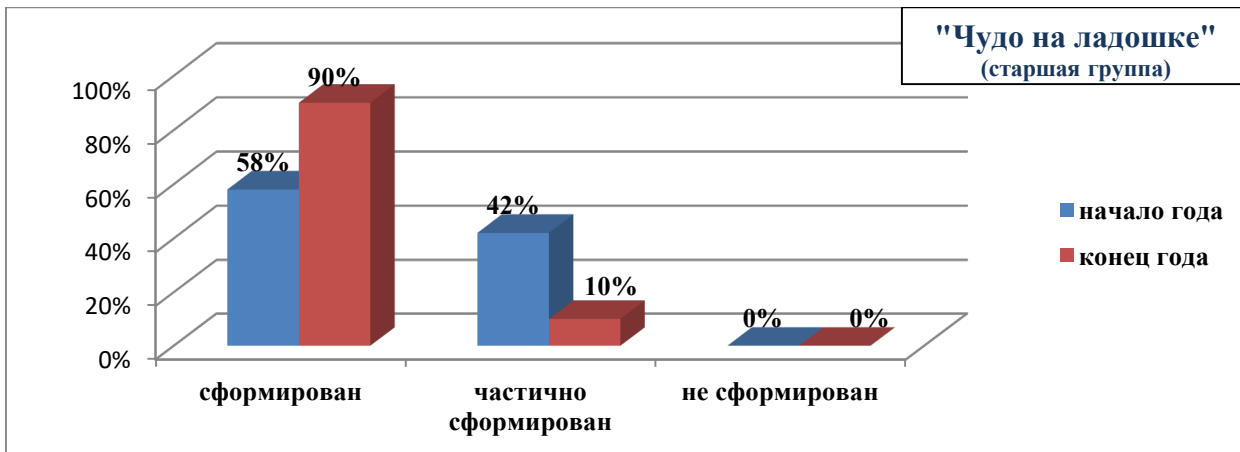
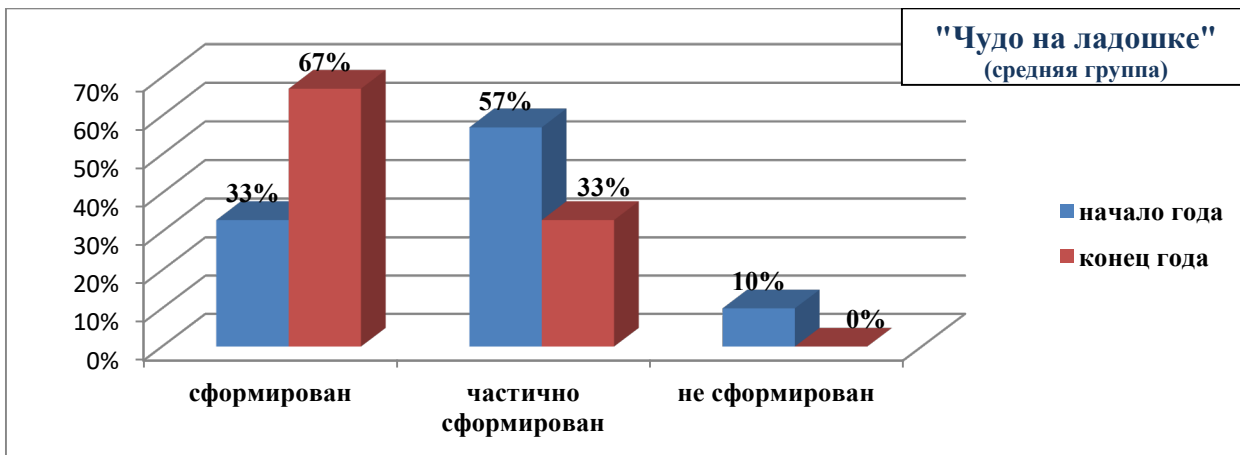
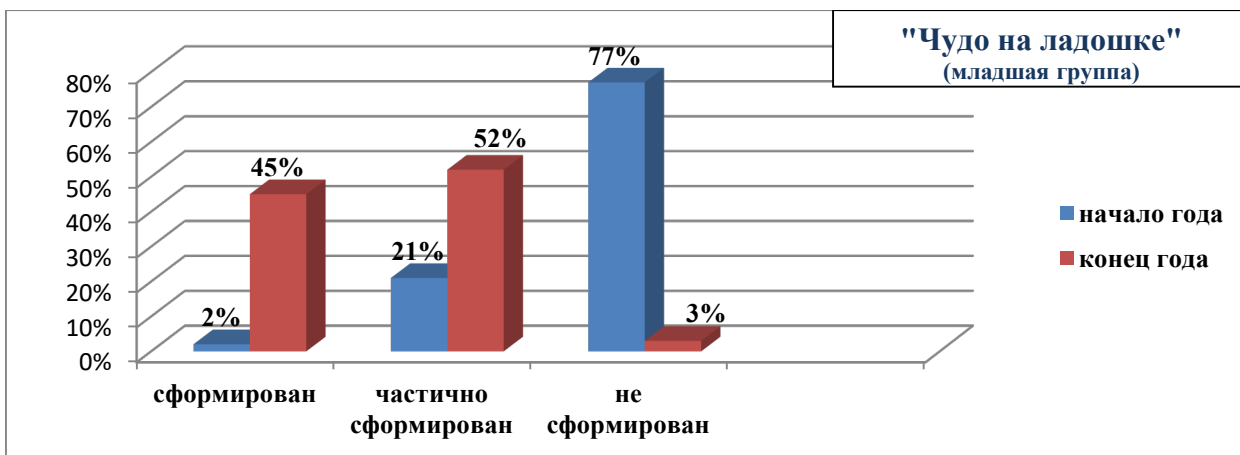
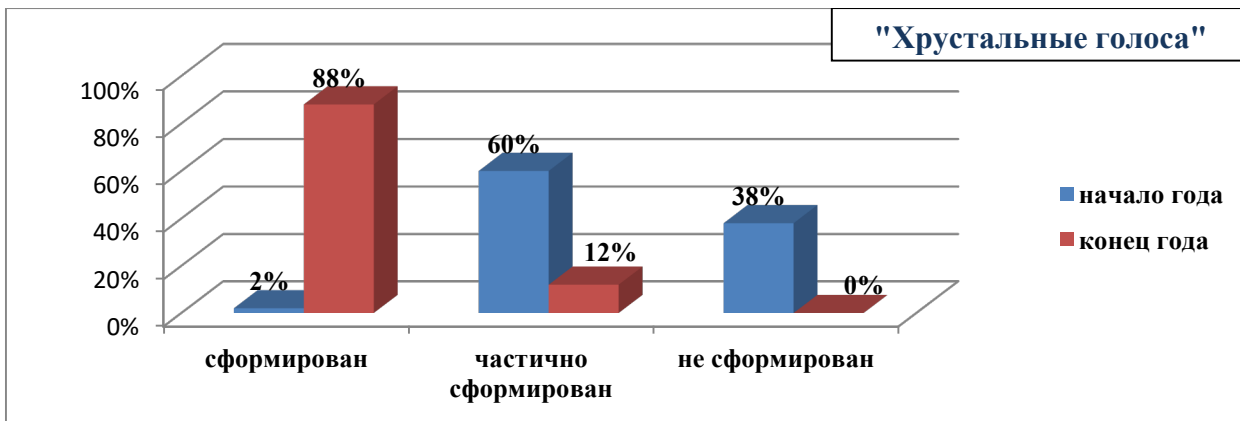


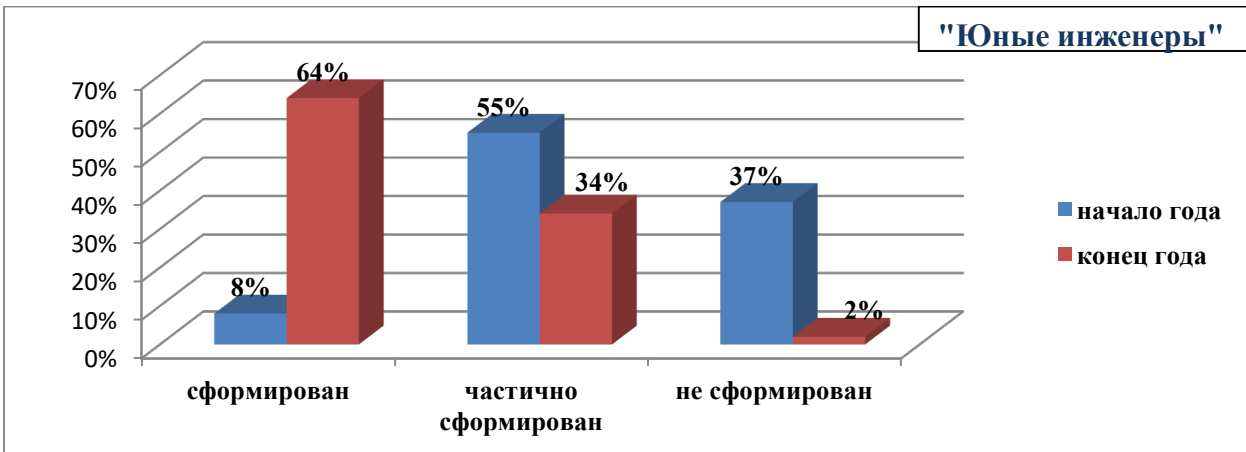
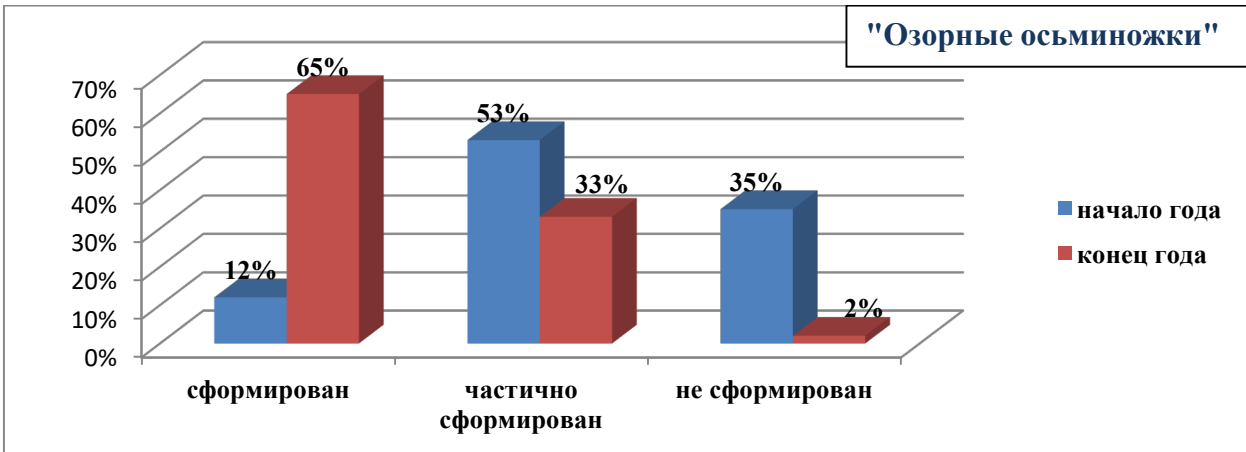
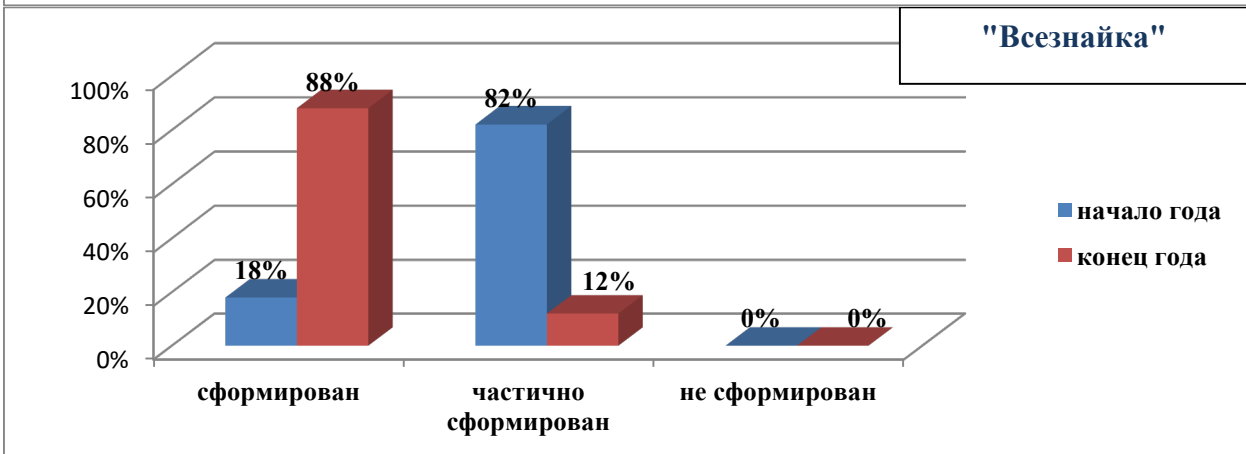
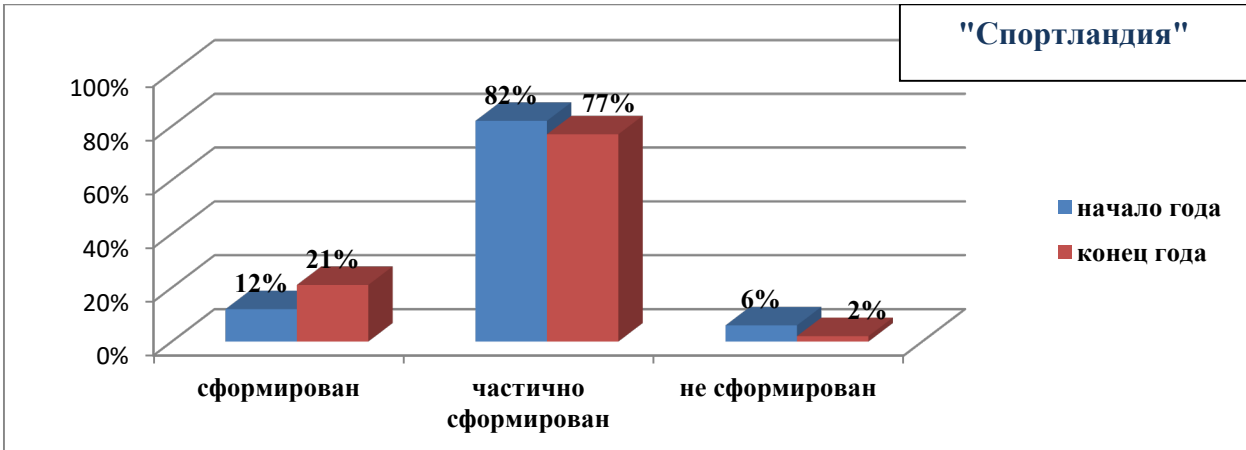
По итогам реализации программ дополнительного образования была проведена педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показал положительную динамику и достижение целевых ориентиров на конец учебного года по всем программам дополнительного образования.

## Динамика освоения обучающимися программ дополнительного образования









## II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

В ДОО функционирует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОО;</li><li>– обеспечивает системную работу ДОО;</li><li>– принимает локальные нормативные акты;</li><li>– определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, принимает решения о планировании его работы, участии ДОО в различных проектах;</li><li>– организует работу трудового коллектива, направленную на достижение высокой эффективности в работе с детьми;</li><li>– формирует контингент обучающихся ДОО;</li><li>– организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся;</li><li>– организует рациональное питание обучающихся и оздоровительные мероприятия;</li><li>– принимает меры по укомплектованию ДОО квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда;</li><li>– проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины;</li><li>– обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ДОО, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;</li> <li>– решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины;</li> <li>– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами;</li> <li>– представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности ДОО, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений;</li> <li>– отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;</li> <li>– решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координирует деятельность методических объединений, творческих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам;</li> <li>– ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением;</li> <li>– защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда;</li> <li>– участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки);</li> <li>– осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО;</li> <li>– принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников;</li> <li>– оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает Родительский комитет;</li> <li>– знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>– заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;</li> </ul>

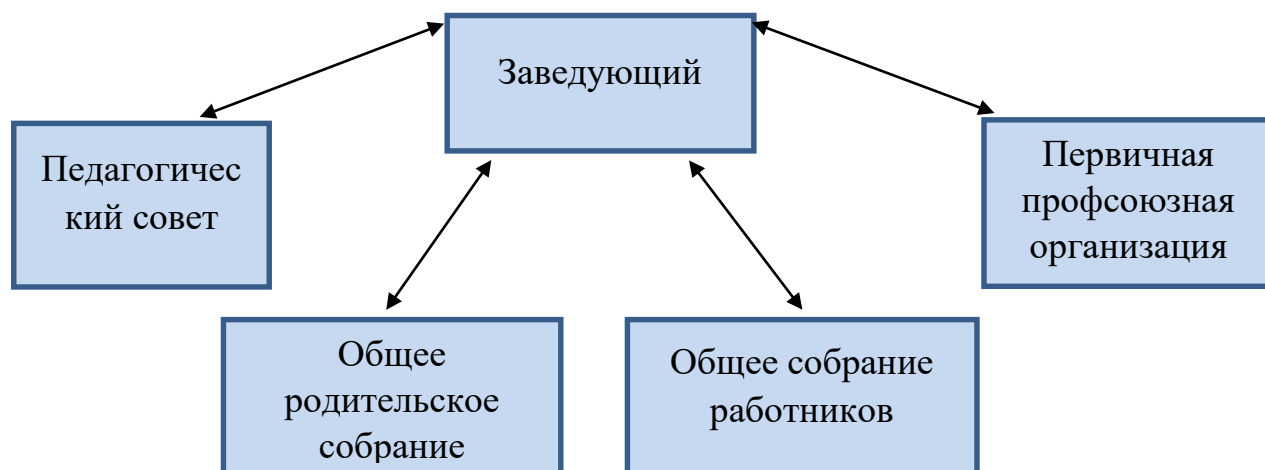
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>– заслушивает информацию о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>– участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;</li> <li>– принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и озеленении территории;</li> </ul>
--	--

### **Функции Совета родителей**

Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>– совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников;</li> <li>– оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>– оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня;</li> <li>– обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</li> <li>– взаимодействует с общественными организациями;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Структура управления ДОО



### Электронный документооборот

В 2023 году продолжилась работа по использованию системы электронного документооборота, в ДОО поступали документы из вышестоящих организаций через электронную систему «Сэд-Дело». Руководители структурных подразделений обменивались документами через электронную почту и через внутренний обмен, что значительно ускорило работу с документами, способствовало систематизации документооборота и позволяло отследить сроки исполнения и хранения документов.

### Учет микротравм

С марта 2022 года в соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н в ДОО ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике. На протяжении 2023 года продолжалась работа в данном направлении, велась необходимая документация, работники предоставляли информацию при получении микротравм заместителю заведующего по вопросам безопасности, проводились инструктажи с работниками по профилактике получения микротравм.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

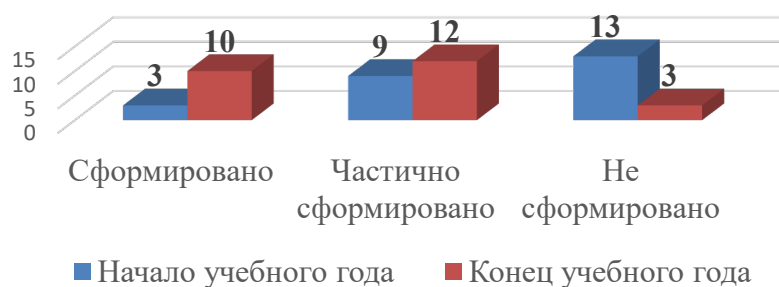
Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы анализируется по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга).

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты для каждой возрастной категории. Карты включают анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования в освоении образовательных областей.

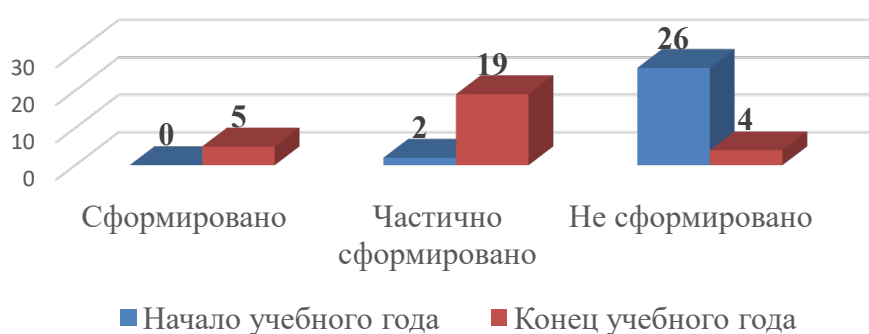
### Результаты мониторинга (корпус по улице А. Коньковой, д.6)

Списочный состав детей в корпусе АК6 - 150 человек, в мониторинге приняли участие 117 детей. Остальные 33 ребенка отсутствовали в период диагностики по разным причинам.

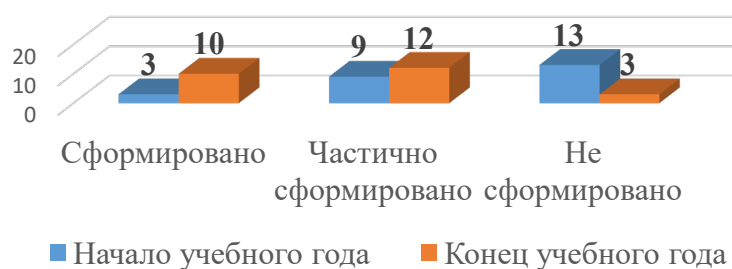
**Динамика освоения образовательных областей обучающимися группы №2 "Смешарики"**



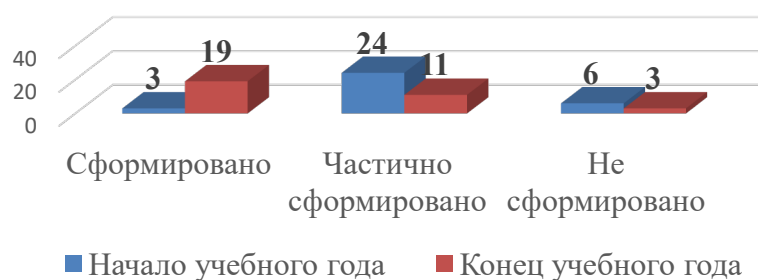
**Динамика освоения образовательных областей обучающимися группы № 3 "Пчелки"**



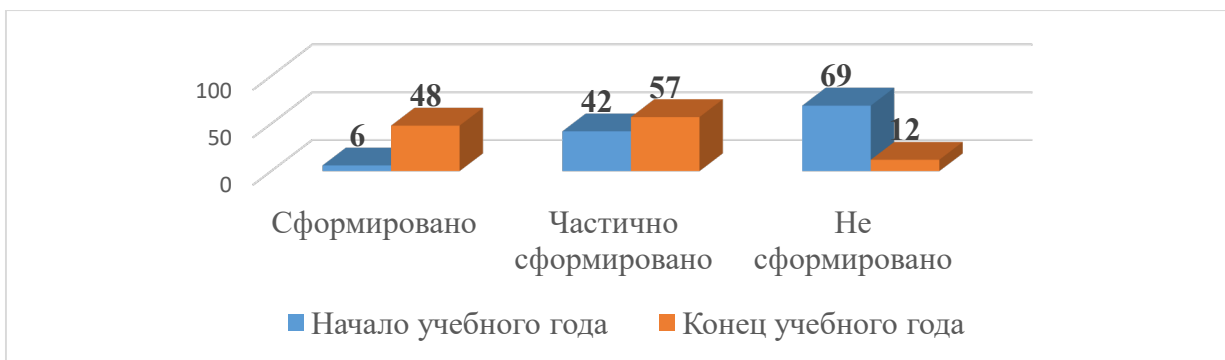
**Динамика освоения образовательных областей обучающимися группы № 4 "Светлячки"**



**Динамика освоения образовательных областей обучающимися группы № 5 "Бусинки"**



**Итоги освоения детьми образовательной программы за 2022-2023 учебный год в корпусе по улице А. Коньковой, 6**



Содержание образования освоено обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне. У большей части, 105 обучающихся, сформированы или частично сформированы знания по всем образовательным областям, не сформированы знания у 12 обучающихся, это дети с особенностями в развитии и дети, которые по состоянию здоровья нерегулярно посещали детский сад.

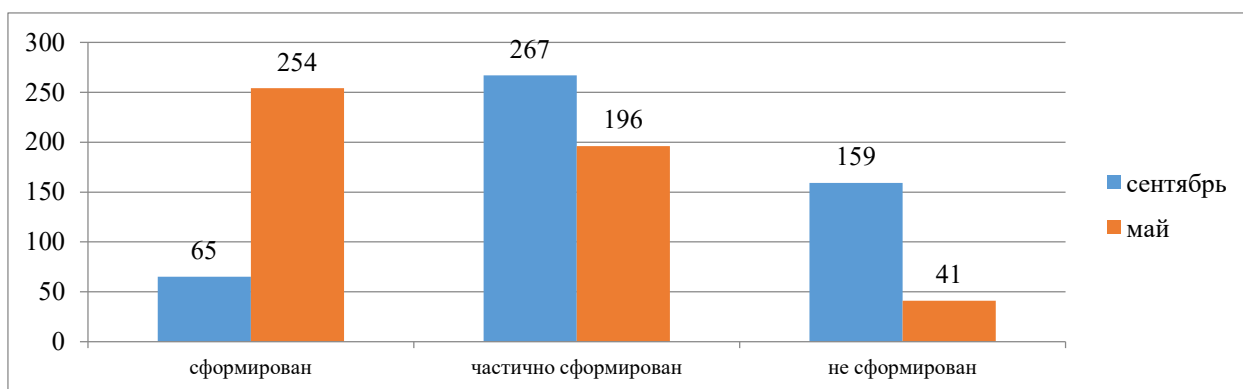
Сравнительный анализ по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствует о том, что по всем образовательным областям, и, в целом, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, отмечается положительная динамика.

### Результаты мониторинга (корпус по улице А. Коньковой, д.4)

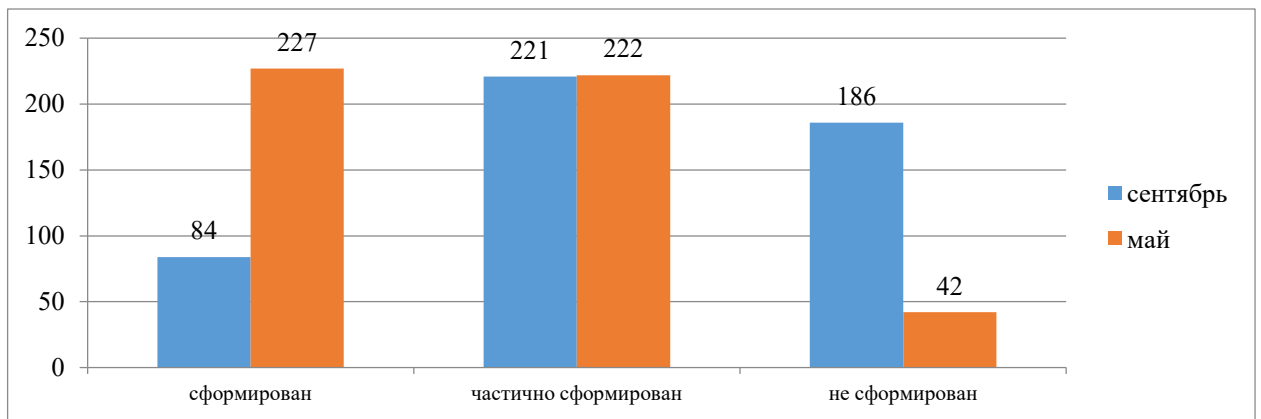
Списочный состав обучающихся на 2022 – 2023 учебный год в корпусе по улице Анны Коньковой,4 – 515 человек.

Мониторинг проведен с 491 обучающимися, 24 обучающихся на период проведения мониторинга отсутствовали по разным причинам.

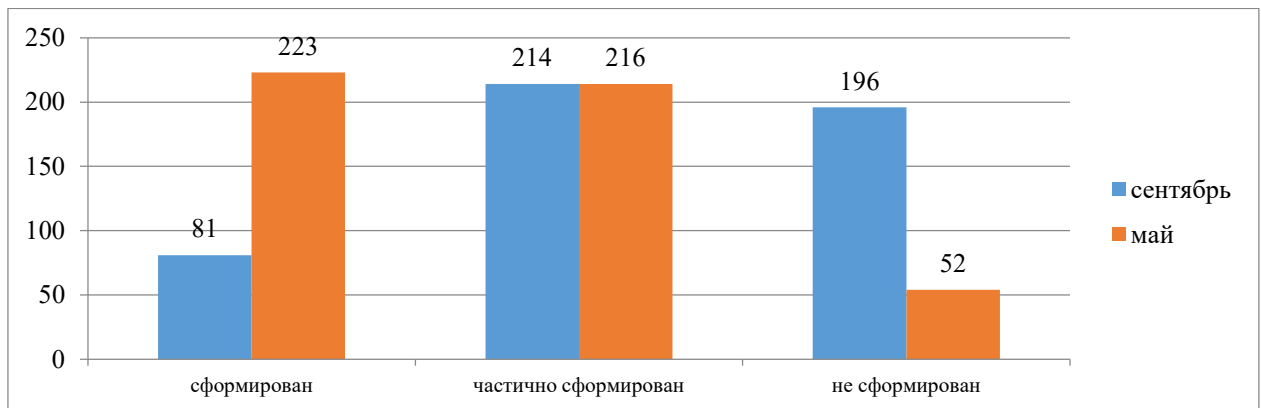
### Социально-коммуникативное развитие



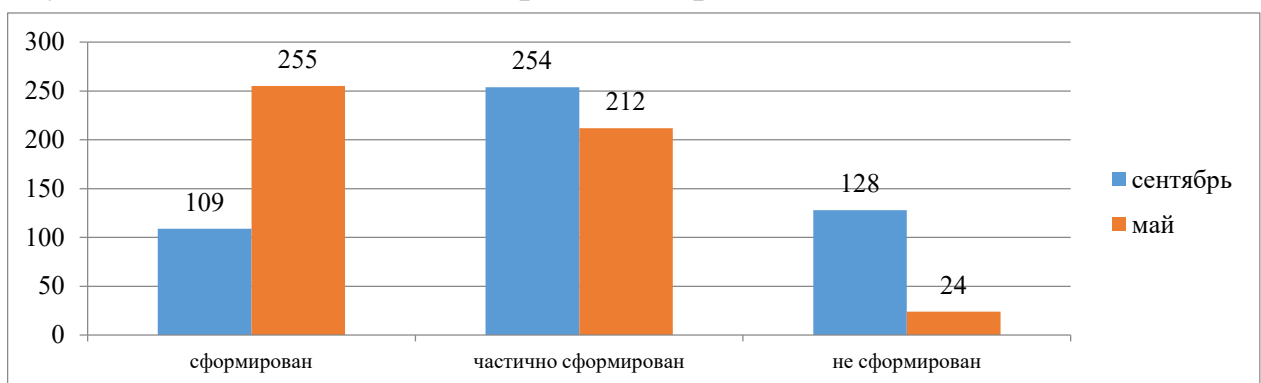
## Познавательное развитие



## Речевое развитие

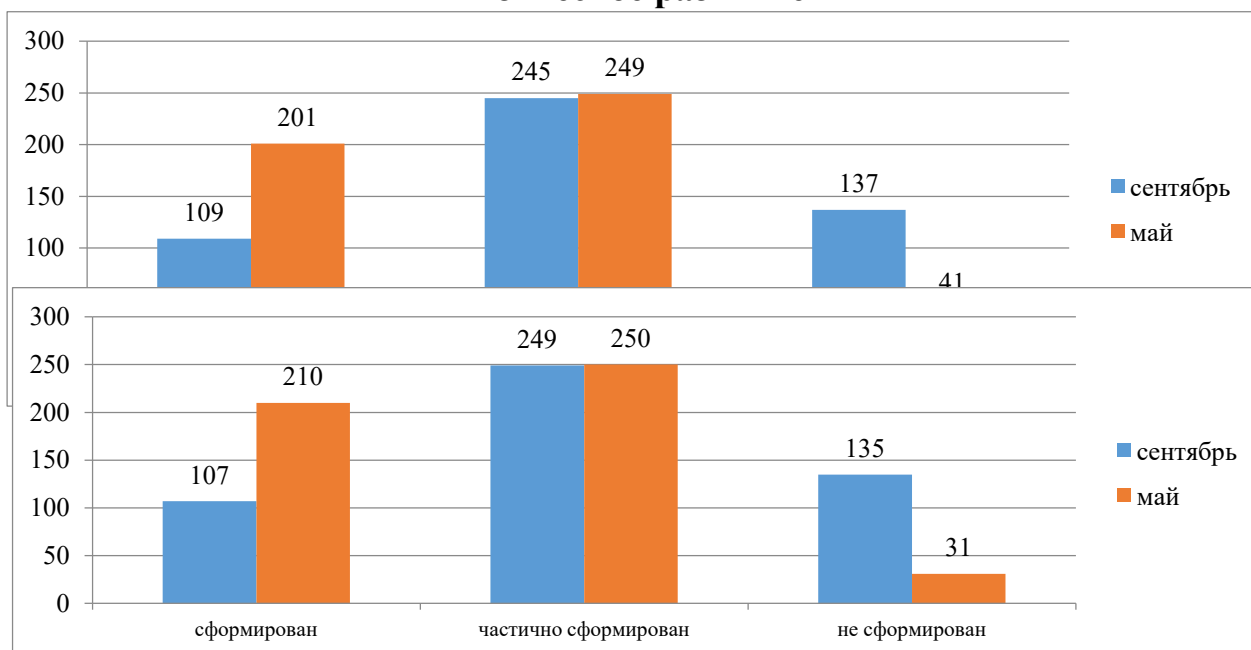


## Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)

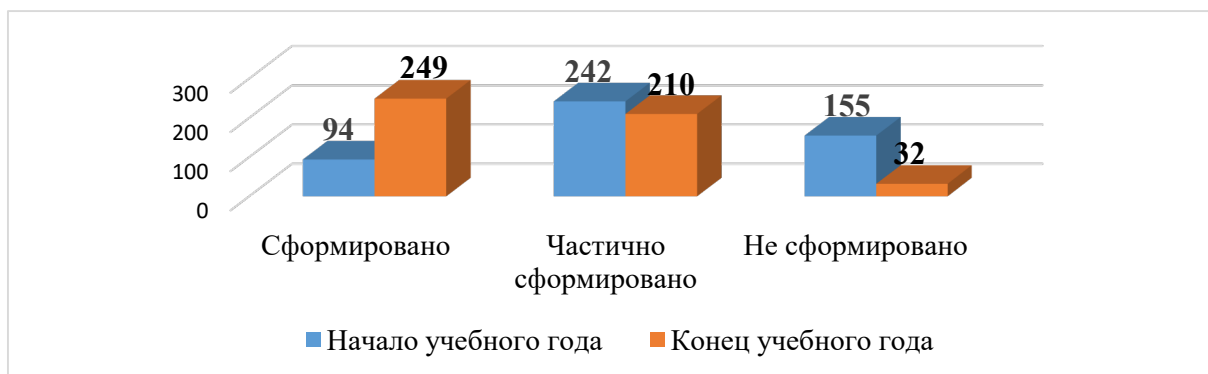


## Музыка

### Физическое развитие



### Итоги освоения детьми образовательных программ за 2022-2023 учебный год



Образовательные программы, обучающиеся освоили в полном объеме, на хорошем уровне, о чем свидетельствует положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

Из 491 обучающегося умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, сформированы или частично сформированы у 459 обучающихся, что составляет 93%, у 32 обучающихся 7% умения и навыки не сформированы в связи с тем, что это дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в это же количество входят часто болеющие дети, которые посещали детский сад в течение учебного года нерегулярно.

По итогам мониторинга педагоги наметили для себя задачи на следующий учебный год, определили индивидуальные образовательные



маршруты для обучающихся, освоивших образовательную программу на низком уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Участниками учебного процесса являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Организованная образовательная деятельность соответствует СанПиН 24.3648-20 и ее продолжительность составляет:

- в младенческой группе – 5 минут;
- в группах раннего возраста – 10 минут;
- в младших группах – 15 минут;
- в средних группах – 20 минут;
- в старших группах – 25 минут;
- в подготовительных группах – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2023 году в ДОО соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр детей и работников с термометрией бесконтактными термометрами. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях ДОО;
- соблюдение режима проветривания всех помещений ДОО;
- соблюдение групповых изоляций.

#### **Итоги адаптации обучающихся к условиям детского сада**

В истекшем году было принято 148 обучающихся в пять групп, одна из которых младенческая, одна группа первого раннего возраста и три группы второго раннего возраста.

Сотрудники детского сада старались организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, максимально безболезненным привыкание к условиям детского сада. В каждой группе создана комфортная обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось непродолжительное пребывание детей в группе в первые дни, присутствие педагога-психолога во время утреннего приема детей.

В исследовании приняло участие: воспитателей - 10 человек, обучающихся ДОО – 133, что составило 90% от списочного состава. 15 обучающихся, что составляет 10% от списочного состава не прошли диагностическое обследование по причине непосещения детского сада, в период проведения исследования.

### **Данные адаптации детей к условиям ДОО**

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Младенческая группа	9	9	100 %	0	0%	0	0%
Группы первого раннего возраста	25	13	52%	10	40%	2	8%
Группы второго раннего возраста	99	65	66%	31	31%	3	3%
Всего (средние показатели)	133	87	65 %	41	31%	5	4%

Период адаптации детей во всех группах прошел хорошо. В среднем по ДОО основная часть детей 65% легко и быстро адаптировались к условиям детского сада, 41% детей адаптировались со средней степенью тяжести и 4% детей адаптировались тяжело.

#### **Итоги коррекционной работы**

Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляли педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось:

1. Обеспечение коррекции в речевом и познавательном развитии обучающихся, оказание помощи в освоении образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО;
2. Предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных индивидуальными особенностями развития обучающихся.

В ходе коррекционно-развивающей работы решались следующие задачи:

1. Осуществление лично-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся;
2. Обеспечение возможности освоения обучающимися с проблемами в развитии образовательной программы дошкольного образования на доступном для них уровне, интеграция и социализация обучающихся в образовательном пространстве ДОО.

Для достижения поставленных целей и задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское;
- организационно-методическое.

На протяжении всего учебного года в ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум, который объединил специалистов, осуществляющих процесс сопровождения детей с ОВЗ.

В текущем учебном году специалистами ППк было обследовано 354 обучающихся, из них 148 впервые, 52 рекомендовано пройти ТПМПК.

Коррекционно-развивающую помощь получили 72 обучающихся, из них 52 ОВЗ, 20 детей с незначительными речевыми нарушениями, зачисленными на основании внутреннего консилиума ДОО. В течение года была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой познавательной и аффективно-волевой сферы, охвачено все обучающиеся с ОВЗ.

В текущем учебном году на детей, имеющих статус ОВЗ было разработано 52 АОП, 52 индивидуальных карт учета динамики развития.

В течение учебного года специалисты осуществляли консультативную деятельность. Педагоги-психологи провели 34 консультации с педагогами, 75 консультаций с родителями; учителя-логопеды провели 105 консультаций с родителями; учитель-дефектолог провел 31 консультацию с родителями.

Специалисты ППк посещали заседания и семинары городских методических объединений, координационные советы. Прослушали обучающие вебинары, прошли курсы повышения квалификации.

Психологами-педагогами в системе проводилась групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, подготовку к школе, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений поведения обучающихся по запросу воспитателей. Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

Работа была организована в формах: групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, групповые фронтальные коррекционно-развивающие занятия.

Работа с детьми ОВЗ проводилась по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, в

разных возрастных группах, в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Для групповой работы использовали программы:

— Рабочая программа по преодолению сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей 4-6 лет «Путешествие в страну знаний»;

— Рабочая программа по развитию эмоционально-коммуникативной сферы детей 4-6 лет «Давай дружить»;

— Программа психолого-педагогических занятий для детей дошкольников «Приключение будущих первоклассников» Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

7 обучающихся с ОВЗ, помимо групповых занятий, так же дополнительно посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сферы.

В течение года педагогами-психологами была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой познавательной и аффективно-волевой сферы, охвачено 20 обучающихся из них 19 дети ОВЗ. Всего было проведено 157 индивидуальных занятия.

В конце года проведена диагностика динамики развития обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия. По результатам диагностики заметна положительная динамика почти у всех обучающихся, коррекционно-развивающие занятия повысили уровень развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей.

Запланированные коррекционно-развивающие мероприятия для детей были выполнены не в полной мере, в связи с частыми пропусками, обучающимися.

В течение года проводилось консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей. Чаще всего родителей интересовали результатами диагностики и личные проблемы, связанными с поведением ребенка в ДОО.

№ п/п	Тема	Адресат	Количество мероприятий
1.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения ребенка	Родители	24
2.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам воспитания и обучения	Педагоги	12
3.	Индивидуальные консультации по проблемам межличностных отношений в семье	Родители	3

В течение года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов, по вопросу коррекционно-развивающей работы, регулярно распространялись памятки и брошюры, размещалась информация на стендах.

Была проведена диагностика обучающихся подготовительных к школе групп с целью выявления уровня готовности к обучению в школе.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

Моторика			Память			Внимание			Мышление			Мотивация	
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	Сфо рм.	не сформ.
18	37	5	37	23	0	18	37	5	22	38	0	47	13

Полученные данные свидетельствуют о хорошей психологической готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. Все выпускники перешли в школу, на следующую ступень обучения.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

#### Данные участия обучающихся в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1.	VIII Всероссийский конкурс "Гордость страны". Номинация: Пасхальные традиции.	федеральный	Диплом I степени Чикирдин Семён
2.	VIII Всероссийского конкурса "Гордость страны". Номинация: Пасха к нам пришла.	федеральный	Диплом II степени Сабабаргин Роман
3.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка "Великий поэт великой России". Номинация: "Я вдохновенно Пушкина читаю!"	федеральный	Диплом I степени. Шаронова Виктория.
4.	Всероссийской конкурс детского творчества "Летние истории".	федеральный	Диплом I степени Аглиуллиной Лере, Фёдоровой Софии, Биргер Диане. Диплом 3 степени Цапуриной Алисе
5.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Знатоки ПДД.	федеральный	Диплом I степени: Рыскулова Юлия; Рейнт Иван, Нодирзода Нозанин Баранов Прохор

	Безопасная дорога". Номинация: рисунок.		Бойко Максим Мурашова Ксения
6.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Знатоки ПДД. Безопасная дорога". Номинация: декоративно-прикладное искусство (поделка).	федеральный	Диплом 2 степени Саликова София
7.	Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества "Яркая палитра осени"	федеральный	Диплом 1 степени. Мавлютова Арина Диплом 2 степени (рисунок). Рыскулова Юлия. Диплом 1 степени (апликация) Рыскулова Юлия
8.	Всероссийская блиц-олимпиада "Знатоки гимна России"	федеральный	Диплом победителя (1 место) Давлетов Д.
9.	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний фестиваль талантов!" в номинации "Ёлочная игрушка".	федеральный	Диплом 1 степени Махнев Артём, Липко Виктория
10.	Марафон Рождественский затей	региональный	Диплом III степени в номинации "Инструментальное творчество" Коллектив "Волшебники"; Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коваленко Василиса Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коллектив "Звездочка"
11.	Конкурс рисунков "Изменение климата глазами детей" регионального этапа Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей" возрастная группа 3-6 лет	региональный	Диплом II степени Умурзаков Дияз
12.	Конкурс арт-объектов "Эко Поделки" регионального этапа Международного детского экологического форума "Изменение климата	региональный	Диплом II степени Феоктистов Дмитрий

	глазами детей" возрастная группа 3-6 лет		
13.	Окружной конкурс творческих работ "Подарок для медведя Степана". Номинация "Рисунок для медведя Степана". Категория-"Коллективная и семейная работа".	региональный	Диплом 2 место Семья Аксёнова Ярослава.
14.	Окружной конкурс творческих работ "Подарок для медведя Степана". Номинация "Подарок своими руками для именинника". Категория-"Коллективная и семейная работа".	региональный	Диплом 2 место Семья Феоктистовой Алёны.
15.	Окружной конкурс творческих работ "Подарок для медведя Степана". Номинация "Подарок своими руками для именинника". Категория-"Коллективная и семейная работа".	региональный	Диплом 3 место Коллективная работа группа №16 "Крепыши".
16.	Первый региональный конкурс для детей и подростков "Моя Югра" Номинация "В единстве народа - сила России"	региональный	Диплом победителя (2 место) Аксенов В.
17.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса "Моя Югра" в номинации "Ёлочное настроение".	региональный	Диплом Победителя (1 место) Рассказова Анна, Рассказова Дарья
18.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса "Моя Югра" в номинации "Символ года"	региональный	Диплом Победителя (2 место) Зайцев Сергей, Зайцева Татьяна
19.	IV открытый городской конкурс патриотической песни "Вера. Величие. Память" в номинации "Военно-патриотическая песня"	муниципальный	Диплом III степени
20.	XI городские спортивные соревнования "Смотр строя и песни " Аты-баты, шли солдаты!"	муниципальный	Диплом за 3 место

21.	Городской шахматный турнир "Дебют", посвященный Международному дню 8 марта	муниципальный	Диплом за 3 место Кравцова Ульяна
22.	Шахматный турнир "Дебют" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	Диплом за III место на 2 доске Кравцова Ульяна
23.	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества "Матрешка" в рамках года "Педагога и наставника" в номинации "Стилизованный, народный танец"	муниципальный	Дипломант 2 степени, коллектив обучающихся
24.	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Матрешка» в рамках года «Педагога и наставника» в номинации «Театр мод»	муниципальный	Лауреат 3 степени, коллектив обучающихся
25.	Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка» в номинации объёмные работы городской декады «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	муниципальный	Грамота семье Саятовой Амелии за победу
26.	Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка» в номинации плоскостные работы городской декады "Весна и птицы"	муниципальный	Грамота Стратиенко Михаилу за победу
27.	XXIII городской фестиваль среди дошкольников "Югорские звёздочки" в рамках Года педагога и наставника в номинации "Вокал"	муниципальный	Специальный диплом Вокальный ансамбль "Хрустальные голоса"
28.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: декоративно-прикладное искусство.	муниципальный	Диплом лауреата II степени Полина Багровских.
29.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация:	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Инструментальный ансамбль "Волшебники"



	инструментальное исполнительство.		
30.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: народный танец.	муниципальный	Диплом дипломанта II степени. Группа №5 "Гномики"
31.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: рисунок.	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Дерябин Никита.
32.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна".	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Номинация: рисунок. Жуков Данил.
33.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: народный танец.	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Студия танца "Каруселька".
34.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: рисунок.	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Полина Клецинская.
35.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства "Озорная весна". Номинация: рисунок.	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Ева Ларионова.
36.	Городской конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству "Живой мир тайги в сказаниях Югры". Номинация: художественное слово.	муниципальный	Диплом I степени Хасукова Амелия.
37.	Городской фестиваль семейного творчества "Когда мы вместе". Номинация: вокал	муниципальный	1. Диплом победителя VII Семья Сизиковых-Менг. 2. Специальный диплом Семья Поспеловых, Семья Драгановых.
38.	Городской фестиваля семейного творчества "Когда мы вместе" за сохранение языка и культуры коренных малочисленных народов Севера. Номинация: "Театр малых форм".	муниципальный	Специальный диплом. Семья Хасуковых
39.	Городская интеллектуально-познавательная игра "Богатырская зарничка-2023". Номинация "Самая меткая дружина".	муниципальный	Диплом победителя Команда "Русичи"

40.	Конкурс патриотического рисунка "Пусть всегда будет солнце". Номинация: живопись. Номинация: графика	муниципальный	Диплом победителя: Шестакова Алиса, Сгибнева Мария, Сгибнева Полина, Торсанова Виктория, Новгородцев Марк, Букаев Арман.
41.	14 городской конкурс художественного творчества "Слово доброе о маме", посвященного всероссийскому Дню матери	муниципальный	Специальный Диплом Коваленко В. Диплом участника Магальяс И., Магальяс Д., Рыскулова Ю., Драганова В.
	Конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей" в номинации "Рисунок"	муниципальный	Диплом за участие Аксенов В., Иванова Л. Рыскулова Ю., Шинкоренко В.,
41.	Городская выставка-конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы", посвященный Дню народного единства	муниципальный	Диплом 1 степени Дерябина М. Диплом 2 степени Бекенова А., Ларионова Э., Масленников Н. Диплом 3 степени Рахимов А. Сертификат участника Аксенов В., Аслонова А., Джалилова А., Логинова М., Новгородцев М., Рыскулова Ю., Чикирдин С.
42.	Профессиональный конкурс "ПрофКумир" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках "Недели профессиональной ориентации"	муниципальный	Диплом 3 степени Рыбаков Арсений Столбецкий Дамир Сертификат участника Попов Кирилл, Цапурина Алиса, Бекенова Анна, Богданова Карина, Магальяс Данила, Магальяс Иван, Масленников Николай, Олениченко Ульяна
43.	Городской конкурс праздничной открытки "Новогоднее чудо"	муниципальный	Диплом 1 степени Альмуканова Аниса Диплом 3 степени Катаева Елизавета Сертификат участника Огрызкова Полина, Конева Варвара, Иванова Елизавета, Блинкова Мария
44.	Конкурс ёлочных игрушек "Новогоднее вдохновение"	муниципальный	Диплом участника Юник София, Махнев Артем,

			Липко Виктория, Витман Виктория, Катаева Елизавета, Сабатын Семён, Аксёнов Вадим
45.	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки.	муниципальный	Сертификат участника Иванов Артемий, Драганова Виктория, Сабатын Семён, Рыскулова Юлия
46.	Городской конкурсе декоративно-прикладного творчества "Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах".	муниципальный	Диплом 1 степени Куликова Виктория Диплом 3 степени Колосков Владислав

С 01.09.2023 педагоги ДОО осваивают функционал информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и информационно-образовательного портала «PRESCHOOLS.RU».

В начале внедрения платформы и портала встречалось непонимание со стороны некоторых родителей обучающихся. Однако за пройденный период работы педагоги и родители оценили плюсы систем. Так с помощью платформы «Сферум» и информационно-образовательного портала «PRESCHOOLS.RU» можно создавать чаты и вести информационные каналы, запускать индивидуальные и групповые звонки, обмениваться файлами, создавать опросы, записывать видео- и аудиосообщения, просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2022г № 10-п-3060 ДОО является участником от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) в пилотной апробации и внедрении единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми, реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации.

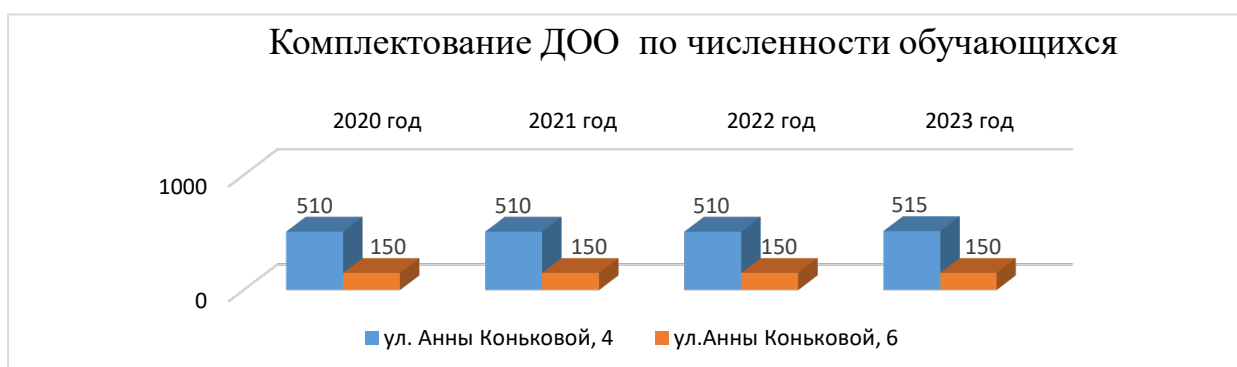
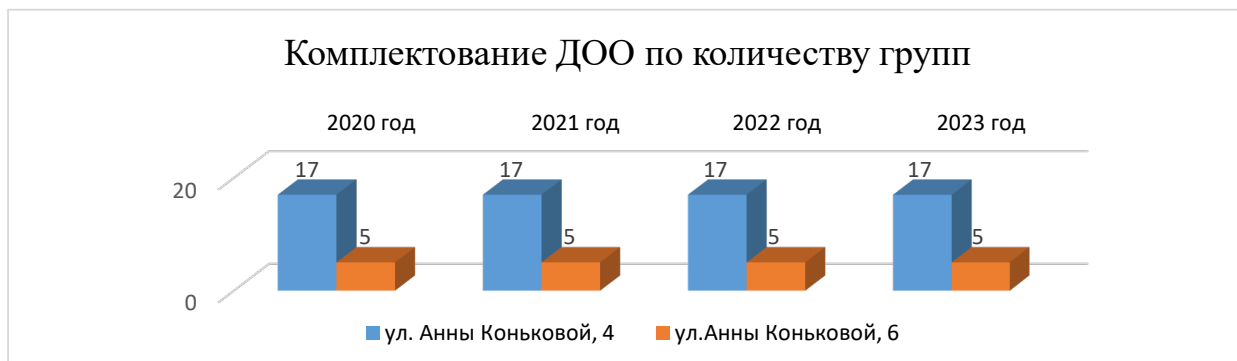
В сентябре 2023 года педагоги ДОО успешно прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» и используют полученные знания в работе с родителями воспитанников.

Приказом НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 г. № 103 ДОО присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Воспитателями старшей группы №11 «Фантазеры» Логиновой А.А.,

Афанасьевой С.Р. реализуется проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Инженерики. Электростанция».

### Комплектование ОО

В 2023 году ДОО посещали 665 обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, согласно муниципальному заданию.



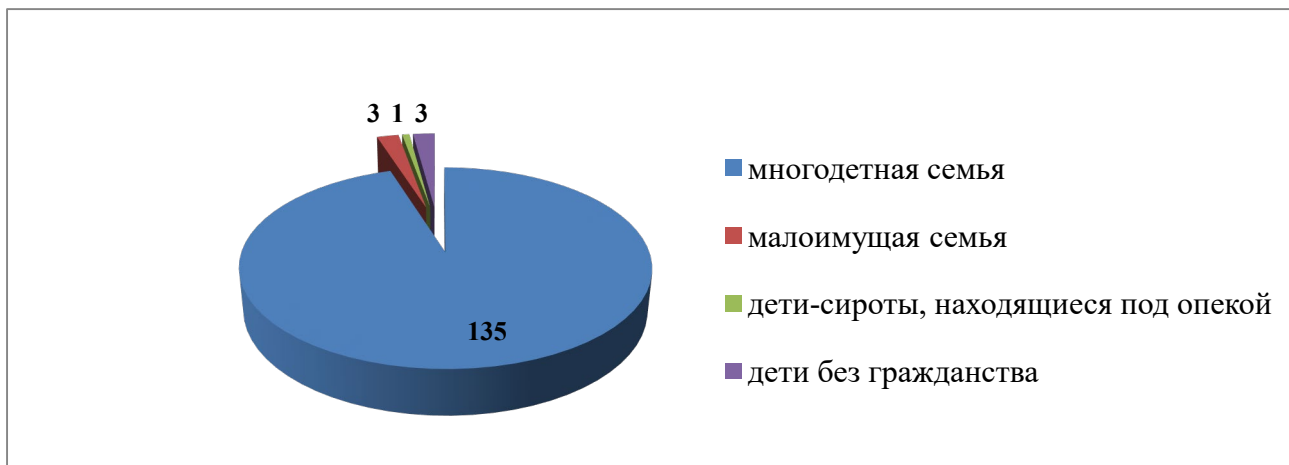
### Количество возрастных групп

Возрастные группы	Количество групп
Младенческая группа	1
первая группа раннего возраста	1
вторая группа раннего возраста	3
младшая группа	5
средняя группа	2
старшая группа	3
подготовительная к школе группа	3
Разновозрастная средне-старшая группа	1
Разновозрастные группы компенсирующей направленности	3
<b>Итого</b>	<b>22</b>

### Социальная характеристика контингента обучающихся

С целью осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы и построения продуктивной работы

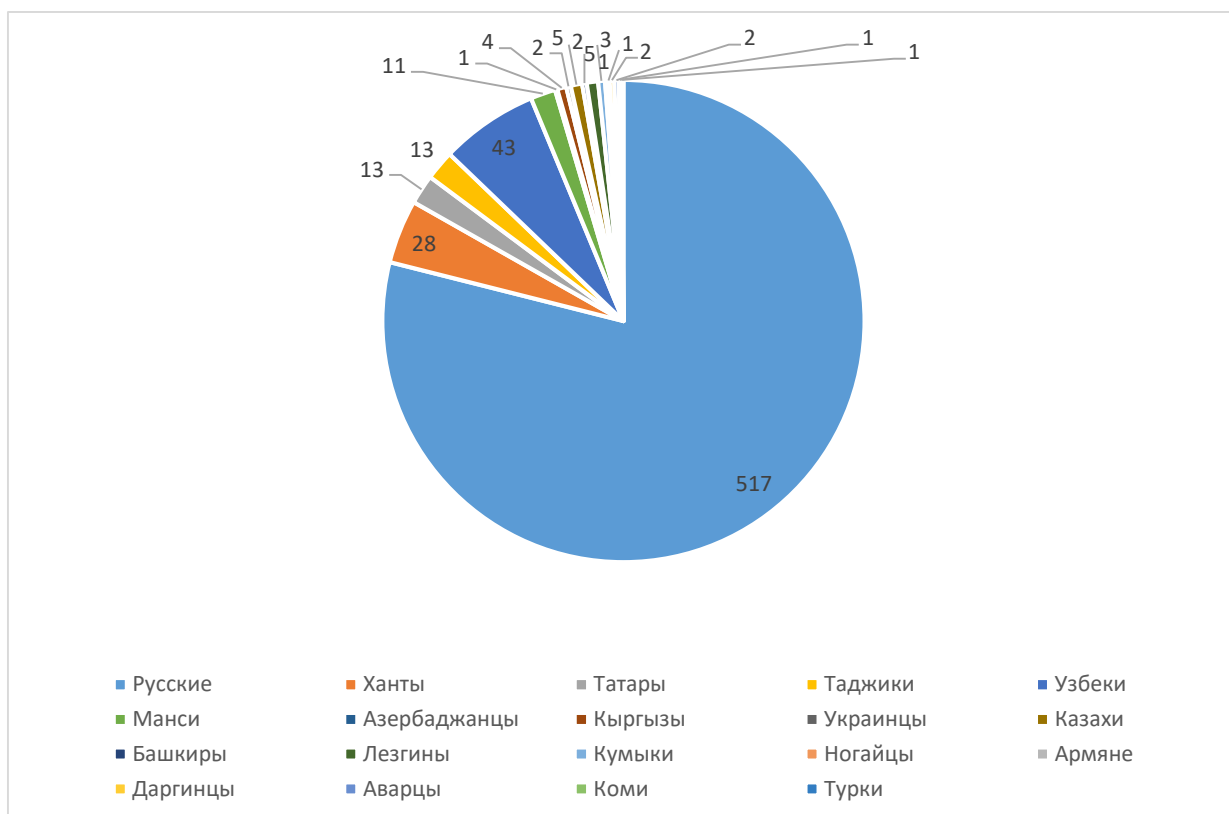
с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023 году был проведен анализ семей обучающихся.



Учебно-воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось детям, из многодетных, малоимущих семей, и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ТПМПК, рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

### Национальности обучающихся



ДОО посещают дети разных национальностей, они учатся уважительному и толерантному отношению к друг другу и народам разных национальностей, их культурному наследию, традициям и обычаям. Обучающимся прививают понятия о том, что Россия – многонациональная страна, все народы нашей страны объединяет русский язык, общая Родина, дружба и уважение друг к другу. Всего детский сад посещают дети 19 национальностей.

ДОО посещают трое детей-мигрантов, являющихся гражданами Таджикистана. С сентября 2023 года в ДОО функционирует «Центр культурно-языковой адаптации детей –мигрантов», который обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов, предоставляет (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации. В Центре культурно-языковой адаптации проводятся следующие мероприятия: диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организация и проведение мониторингов и другое. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

На протяжении всего года особое внимание уделялось и детям, чьи родители были мобилизованы в зону Специальной военной операции. Члены администрации ДОО находились в тесном контакте с такими семьями, интересовались их нуждами и проблемами, оказывали всю необходимую помощь. Родительская плата за присмотр и уход в детском саду за детьми, чьи родители находились в зоне СВО, компенсировалась в размере 100%.

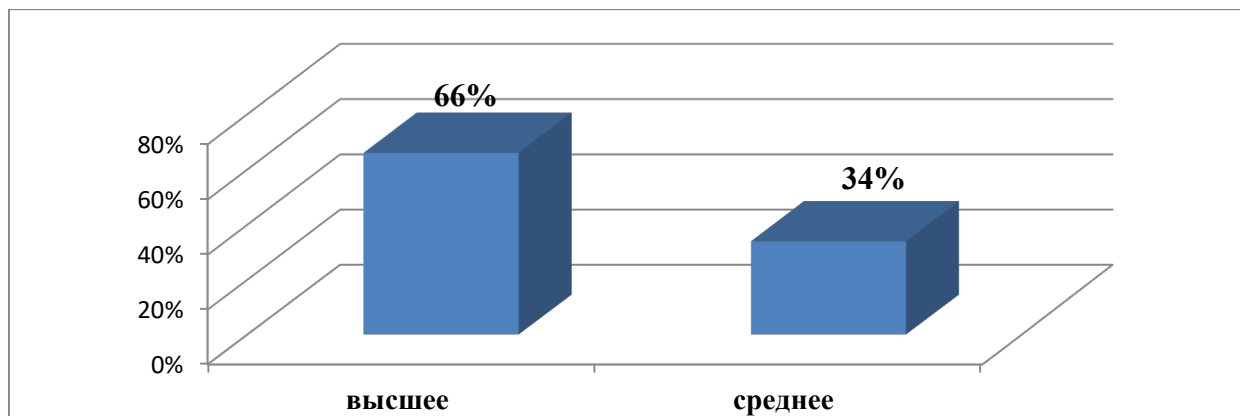
## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 67 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 51;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя – логопеды - 3;
- педагоги- психологи –3;
- учителя-дефектологи – 1;
- тьютор – 1.

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 44 человека (66%), среднее профессиональное образование имеют 23 человек (34%)

## Распределение педагогических кадров по уровню образования



Из общего количества педагогических работников высшую квалификационную категорию имеет 8 человек, первую квалификационную категорию имеют 13 человек. Итого квалификационные категории имеют 21 педагог, что составляет 31%.

На первую квалификационную категорию в течение года были аттестованы 10 педагогов: Васильева А.А., Ильясова К.О., Кобылина Т.В., Коростелева С.Ю., Ларионова З.Г., Медвиги Н.Д., Новгородцева Е.П., Новосельцева С.В., Санжаровская О.И., Семенова А.П.

Гулак И.В., Раимбакиева М.Ф., Рахимова В.С., Сайтботалова К.С., Слинкина М.Г., Токина Р.Х., Эсанова Х.Р. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

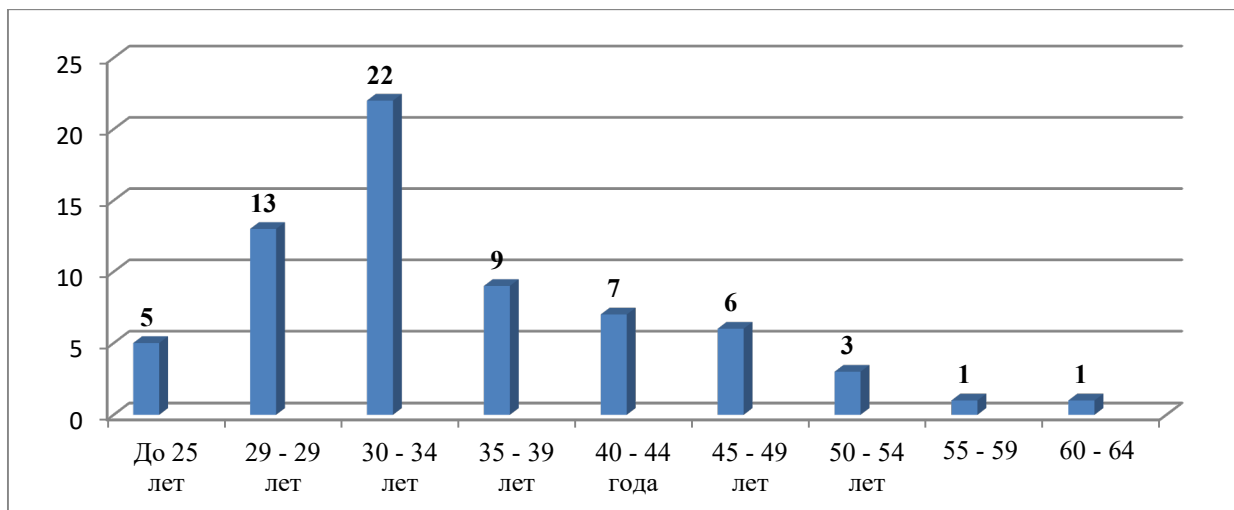
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога.

Возрастной ценз педагогов:

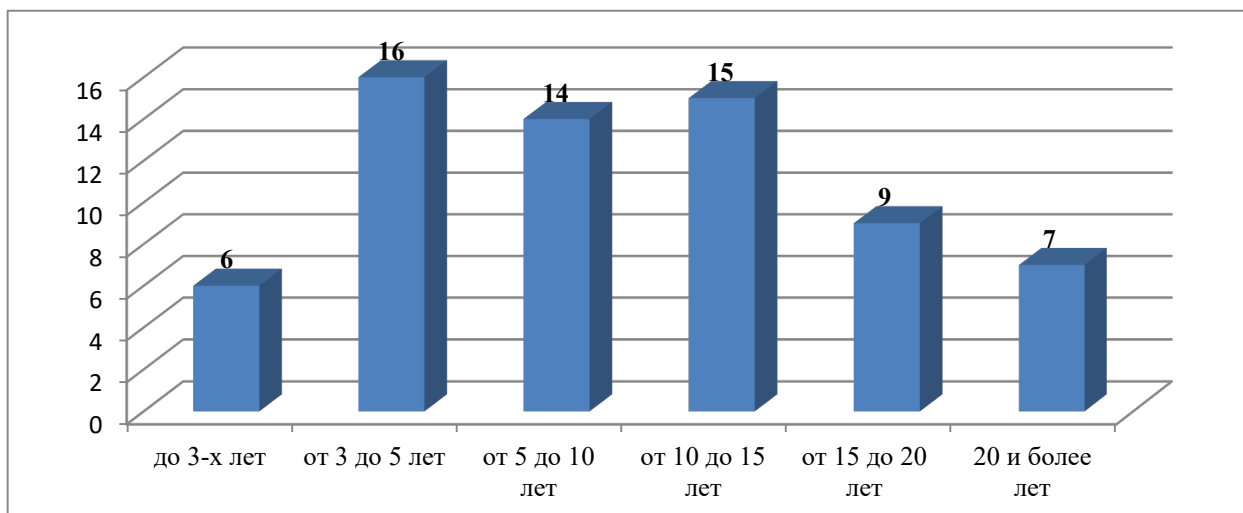
- до 25 лет – 5
- от 25 до 29 лет – 13,
- от 30 до 34 – 22,
- от 35 до 39 – 9,
- от 40 до 44 – 7,
- от 45 до 49 – 6,
- от 50 до 54 – 3,
- от 55 до 59 – 1,
- от 60 до 64 – 1,
- 65 и старше – 0.

Средний возраст педагогов – 35 лет

## Распределение педагогических кадров по возрасту



## Распределение педагогических кадров по стажу работы



С 01.09.2023 ДОО применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами учителем –логопедом и учителем-дефектологом.

Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли все педагоги, что составляет 100%. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС».



Педагоги Карандеева С.С., Логинова А.А., Уразова С.Р., Ларионова З. Г. прошли курсы повышения квалификации «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

Педагоги-психологи Горчакова Т.В., Гордиевских Т.В. прошли курсы «Медиация в учреждении образования», «Применение медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций в учреждении образования».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., учителя –логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог прошли курсы повышения квалификации «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и риском их возникновения от 0 до 3 лет».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., воспитатели: Токина Р.Х., Жалилова Э.Т., инструктор по физической культуре Шакирова Е.Е., музыкальный руководитель Карандеева С.С. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря».

Воспитатель Раимбакиева М.Ф. прошла курсы «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста».

Воспитатель Сайнахова Л.Е. прошла курсы «Цифровые средства обучения в работе педагога».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы повышения по теме «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска».

Воспитатели Чайковская А.П., Сайтботалова К.С., Шакирова Е.Е. прошли курсы «Проектная деятельность в музее и театральная педагогика как ресурс личностно-значимого образования».

Музыкальный руководитель Ильясова К.О. прошла курсы повышения «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы повышения по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования» педагога прошли курсы «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий».

Новосельцева С.В. прошла курсы повышения «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ».

Учитель-дефектолог Кордюкова Е.А. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Подготовка детей к школьному обучению».

в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО», квалификация учитель по подготовке к школе (педагог).

В ДОО организована работа по наставничеству над молодыми педагогами, на 2023 год были определены молодые специалисты и педагоги-наставники, закрепленные за ними:

#### **Молодые специалисты и педагоги наставники**

№	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. (молодого специалиста)
1.	Гулак И.В.	Туктабаева Л.А. Рейнт О.С. Вяткина Л.А.
2.	Сайнахова Л.Е.	Аксенова О.М.
3.	Раимбакиева М.Ф.	Уразова С.Р.
4.	Чайковская А.П.	Ткаченко И.В.
5.	Сайтботалова К.С.	Доробалюк С.А.
6.	Токина Р.Х.	Разгуляева И.И.
7.	Малкова Л.Н.	Шакирова Е.Е., Кабанова Е.А., Холмова И.Л.

Для обеспечения взаимодействия с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве были разработаны планы индивидуального наставничества, работа наставников была направлена на оказание помощи молодым специалистам в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.

Наставниками была проведена следующая работа:

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- оказание консультативной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- изучение нормативно-правовой документации;
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организации организованной образовательной деятельности, определении целей и задач;
- в ведении документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, педагогический мониторинг и др.);
- в решении вопросов организации работы с родителями (законными представителями);

В соответствии с годовым планом работы и реализацией мероприятий Года педагога и наставника, направленных на повышение престижа профессии педагога, а также с целью создания условий для развития

творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и их наставников, выявления и распространения педагогического опыта наставничества в октябре 2023 года был проведен конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт».

Руководителем «Школы молодого педагога», приказом по ДОО была назначена старший воспитатель Малкова Л.Н.

Работа «Школы молодого педагога» проводилась 1 раз в месяц, согласно годовому плану.

Разработано Положение о Школе молодого педагога, разработан план работы Школы молодого педагога, определены цель и задачи.

В течение учебного года проводились заседания в разной форме:

- круглый стол: «С утра до вечера», «Обсуждаем и применяем»;  
мастер-класс: «Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодых педагогов»;

- «Методы развивающего обучения - посещение ООД у педагогов-стажистов. Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий»;

- «Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах»;

- консультативная и методическая помощь, взаимопосещение организованной образовательной деятельности (ООД);

С 17.04.2023 по 24.04.2023 года проведен цикл открытых занятий педагогов наставников для молодых специалистов, проведен анализ образовательной деятельности.

Проведение заседаний Школы молодого педагога ориентируют молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приемами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания.

Методические объединения музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре проводились по запросам молодых специалистов.

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня всероссийских, городских, окружных:

— IV Открытый городской конкурс патриотической песни "Вера. величие. память". Номинация "Военно-патриотическая песня". Возрастная категория 31 и старше. Ансамбль "Девчата" Руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С - Диплом 3 степени;

— Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска-воспитатели Попова М.О., Дульева Т.С. - Диплом I степени.;

— XVIII Городской конкурс самодеятельного художественного творчества "Богат талантами любимый город". "Вокал. Ансамбли" возрастная категория 36-60 лет. Ансамбль "Девчата". Руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С.- Диплом III степени;

— Всероссийский конкурс детского творчества "Летние истории"-воспитатели: Фёдорова М.Б., Журавлёва Л.А., Жалилова Э.Т. - Диплом куратора за отличную подготовку участников;

— Муниципальный конкурс оформления образовательной организации "Цитаты великих педагогов" Коллектив МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» - Диплом 3 степени;

— 14 городской конкурс художественного творчества "Слово доброе о маме", посвященный всероссийскому Дню матери - Ансамбль "Девчата" Руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С. - Диплом 1 степени;

— Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Всем миром против терроризма" Номинация: "Сценарий мероприятий" - Диплом за 1 место;

— Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя" -Сертификаты участников получили 131 сотрудник;

— Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования "Педагог года г. Ханты-Мансийска " в 2023 году в номинации "Воспитатель года в ДОО" воспитатель Раимбакиева М. Ф. - диплом финалиста;

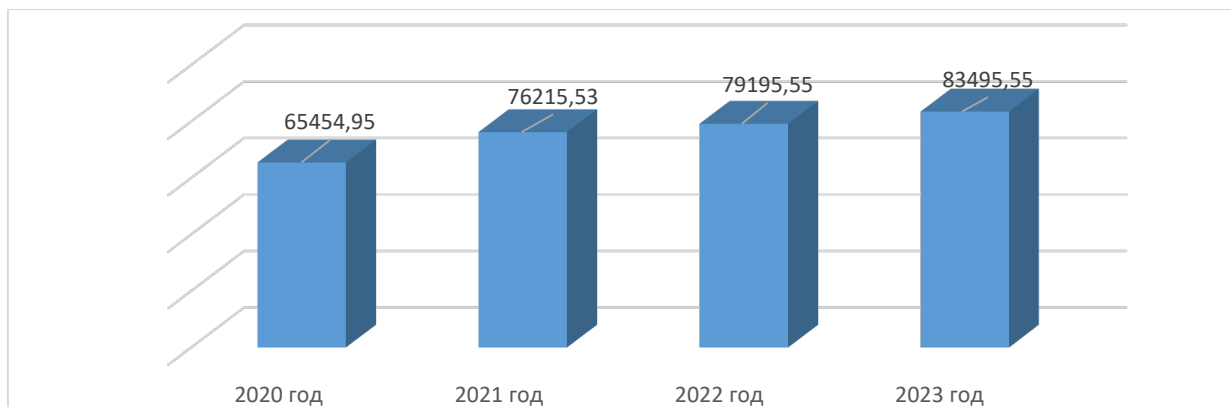
— Городской конкурс праздничной открытки "Новогоднее чудо" воспитатель Папушина И. В. - Сертификат участника;

— Городская массовая акция- конкурс "Мой снеговик" в номинации "Динамичный снеговик" - Диплом 1 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО ежегодно отмечается рост заработной платы педагогических работников. Целевые показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам согласно Указу Президента, на 2023 год составили 82374,00, фактическая средняя заработная плата педагогических работников в 2023 году составила – 83 495,55, что 1,36% превышает целевые показатели.

### **Динамика роста заработной платы педагогических работников**



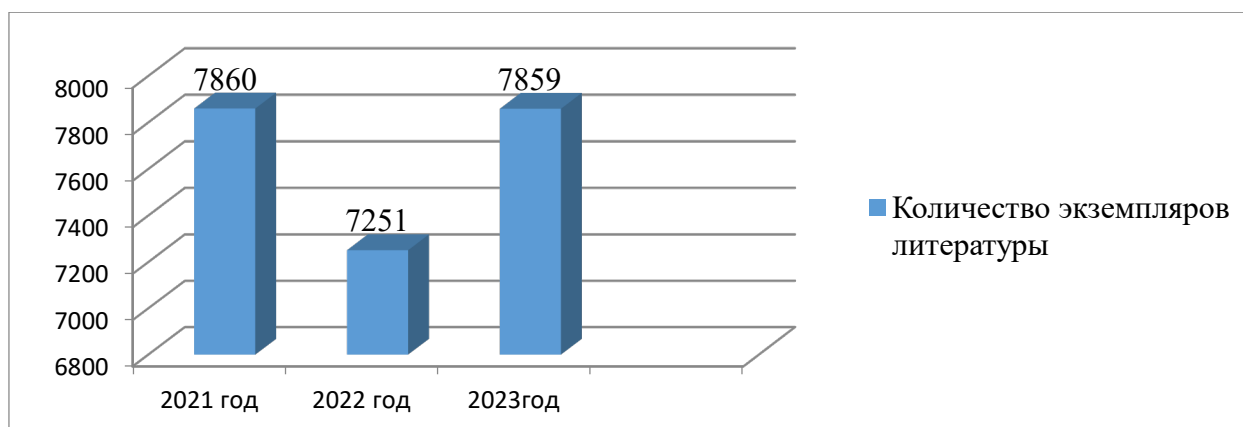
В 2023 году рост заработной платы педагогических работников составил 5,4 %, по сравнению с 2022 годом.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в ДОО является библиотека. Библиотека располагается в отдельно приспособленном помещении и насчитывает 7859 экземпляров книг. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дидактическими пособиями, детской художественной литературой.

В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы. Формуляры оформлены на всех педагогов. В библиотеке ведется электронный каталог, который включает в себя весь библиотечный фонд. Электронный каталог заполняется периодически, по мере поступления литературы.

За 2023 год библиотечный фонд пополнился литературой на 608 единиц книг. Приобретена литература для групп раннего возраста, и литература для реализации ООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ЗПР, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с РАС.



В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия для реализации образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и техническими средствами. В ДОО реализуется система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает:

- оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедийную аппаратуру, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами;
- Система «Образование».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

Корпуса ДОО расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с ДОО расположена большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для парковки инвалидов.

Территория главного корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Входы в здание оснащены системой контроля управления доступом (СКУД).

Все родители (законные представители) обучающихся, и работники ДОО имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности и в двигательной активности во время прогулки.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, хозяйственный двор, в летний период были высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Материально-технические условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемой образовательной программе.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для развития детей.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так для групповых и индивидуальных занятий с детьми.

Коллектив ДОО в 2023 году принял участие во Всероссийском смотре конкурсе «Гордость отечественного образования 2023» на основе многоцелевого комплексного анализа» и награжден Дипломом Лауреата Победителя и памятной медалью.

ДОО приняла участие в Городском смотре «Комплексная безопасность» в муниципальных образовательных организациях,

реализующих программы дошкольного образования и награждена дипломом участника.

ДОО участвовала в Городском конкурсе «На лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях г. Ханты-Мансийска» и заняла 3 место в номинации «Лучшая организация работы в области охраны труда среди организаций непроизводственной сферы».

Территория ДОО соответствует требованиям безбарьерной среды, созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;

- кабинет педагогов-психологов;

- пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;

- медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

- бассейн;

- кабинет швей;

На втором этаже главного корпуса располагается:

- шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;

- музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;

- кабинет музыкальных руководителей;

- библиотека методической и детской художественной литературы;

- импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;

- сенсорная комната.

На третьем этаже главного корпуса располагаются:

- семь групп для детей старшего дошкольного возраста;

- кабинеты администрации;

- отдел кадровой работы;

- методический отдел;

- спортивный зал;
- зал хореографии;
- логопедический кабинет;
- мини-музей «Русская изба»
- мини-музей «Воинской славы»
- мини-музей «Моя Югра».

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 51 до 53 кв. м.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В ДОО функционирует бассейн, фитобар. В ДОО созданы, мини-музеи: «Воинской славы», «Русской избы», «Моя Югра». Работает кинозал, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультипликационных фильмов.

Оформлено специальное помещение для занятий с детьми робототехникой, имеется кабинет для занятий шахматами.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения в «СЭД-Дело».

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, д.6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста. Группы оснащены в полном объеме всем необходимым, и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2023 году, в рамках подготовки к новому учебному году, был проведен косметический ремонт всех помещений ДОО.

В 2023 году материальная база ДОО значительно улучшилась и пополнилась:

- интерактивным оборудованием;



- мебелью;
- игрушками;
- методической и детской художественной литературой;
- облучателями бактерицидными для обеззараживания воздуха;
- бесконтактными термометрами;
- средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- дезинфицирующими средствами и антисептиками

Всего по плану финансово-хозяйственной деятельности на закупку товаров, работ и услуг было израсходовано 32 621 074,29 (тридцать два миллиона шестьсот двадцать одна тысяча семьдесят четыре) рубля, 29 копеек.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.03.2023 № 35/02, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цель ВСОКО: получение информации о состоянии системы образования и совершенствование системы управления качеством образования в ДОО.

В 2023 году была проведена ВСОКО.

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа в следующем составе:

1. Ривера А.И., заместитель заведующего по воспитательной работе;
2. Синькевич Я.Ю., старший воспитатель;
3. Гулак И.В., старший воспитатель;
4. Малкова Л.Н., воспитатель

Была проведена оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

- образовательные ориентиры;

- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

По оценке рабочей группы ВСОКО, ДОО получило третий уровень, который соответствует базовому уровню качества и полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году ДОО успешно прошла МКДО-2023 на Единой информационной платформе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования». МКДО-2023 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Регулярный контроль текущих дел позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Чтобы охватить контролем все сферы деятельности ДОО, распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые подлежат контролю.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем году, проводились согласно плана.

На постоянной основе осуществлялся оперативный контроль членами администрации по всем сферам деятельности ДОО. Итоги оперативного контроля освещались на административном совещании, на общем собрании коллектива, на методических часах.

В системе проводился административный контроль по соблюдению работниками СанПиН, итоги контроля фиксировались в журналах административного контроля с установлением сроков устранения нарушений.

Ежемесячно с 20 по 25 число каждого текущего месяца осуществлялся контроль организации питания. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Ежемесячно с 1 по 10 число каждого текущего месяца проводился контроль организации прогулок. По итогам контроля заполнялись карты

контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Проверяя выполнение требований санитарных норм и правил, предложений и рекомендаций, выявляется и положительный опыт работы. Этим обеспечивается действенность контроля и его эффективность.

Главным предметом тематического контроля являлась система педагогической работы с обучающимися по одному из разделов образовательной программы, в рамках подготовки к педагогическому совету.

В 2023 учебном году были проведены тематические контроли по разделам: познавательно - исследовательская деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования, современные образовательные технологии по познавательно- речевому развитию дошкольников.

После тщательного, заранее спланированного изучения состояния дел по конкретным направлениям работы, проводился анализ полученных результатов тематического контроля, итоги контроля зафиксированы в аналитических справках. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов были приняты решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение года в системе проводился предупредительный контроль. Старшие воспитатели контролировали готовность педагогов к рабочему дню, наличие в приемных информации для родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательного процесса (наличие темы недели на информационных стендах, наличие работ детской продуктивной деятельности).

Заместителем заведующего по административно-хозяйственные работы проводился предупредительный контроль готовности к рабочему дню обслуживающего персонала и рабочих.

Контроль, проводимый в ДОО, позволил решить следующие задачи:

- прогнозирование, проектирование желаемого уровня качества образования;
- достижение качества образования.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В начале учебного года были проведены общие родительские собрания и групповые собрания в начале года. В течении всего 2023 года были проведены праздники, посвященные Новому году, Дню защитника отечества, Международному женскому дню (8 марта), выпуску в школу с участием родителей.

Активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет, официальная страница в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджер Viber, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, Информационно-образовательный портал

«PRESCHOOLS.RU» где размещались все новости о работе детского сада, а также осуществлялось общение педагогов и родителей. Педагоги снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и размещали их на информационных ресурсах, педагоги направляли фото и видеоматериалы родителям в группы. Также информирование родителей осуществлялось на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

На базе ДОО на протяжении учебного года функционировал консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ДОО на протяжении учебного года работала Служба медиации (примирения) с целью оперативного реагирования на конфликты внутри ДОО между участниками образовательных отношений на основе сотрудничества и процесса коммуникации. Задачами службы медиации является проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, дошкольных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов внутри учреждения, результатом которых является как преодоление враждебности между сторонами, так и участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации, ведение мониторинга и сбор статистики по поступившим запросам и проведенным медиациям.

В апреле 2023 г. в рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью получения обратной связи о качестве предоставляемых в ДОО услуг и выявления недостатков в работе ДОО.

В ходе исследования приняли участие 352 человека (родители детей всех возрастных групп), что составляет 53,7% от общего количества семей.

По результатам анкетирования были получены средние баллы по признакам, а также средний балл по всей анкете.

№	Признаки ДООУ	Средний балл по вопросу
1.	Учёт особенностей вашего ребёнка	4,6
2.	Отношение к Вашему ребёнку воспитателей	4,6
3.	Отношение к Вашему ребёнку других детей	4,4
4.	Организация воспитательного процесса	4,6
5.	Наличие и качество средств обучения	4,5
6.	Качество условий оздоровления детей	4,3

7.	Качество обучения Вашего ребёнка	4,5
8.	Качество воспитания вашего ребёнка	4,6
	Средний балл	4,5

Из результатов анкетирования видно, что преобладают высокие оценки родителей относительно работы детского сада (средний балл – 4,5) в связи, с чем организацию работы воспитателей детского сада можно считать на хорошем уровне.

В декабре 2023 года Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году.

Результаты анкетирования:

1. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду – 99%;

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад, Вашему ребенку – 98,2%;

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой в детском саду – 98,2 %;

4. Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в детском саду – 96,2%;

5. Доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду – 98,2%

6. Доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду – 97,7%;

7. Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей – 96,3%.

Итого 97,7%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

в сравнении с 2022 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2022 год	2023 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	655	655
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		655	655

1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет		259	234
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет		396	421
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	655 (100%)	655 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		655 (100%)	655 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-
1.5	Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:		30 (4,6%)	43 (6,5)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии		-	-
	по освоению программы дошкольного образования		30 (4,5%)	43 (6,5)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	14	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		71	67
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	43 (61%)	44 (66%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		43 (61%)	44 (66%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		28 (39%)	23 (34%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		28 (39%)	23 (34%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		9 (16%)	21 (31%)

1.8.1	высшая	человек	1	8	
1.8.2	первая		8	13	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)			
1.9.1	До 5 лет		13 (18,3%)	22	
1.9.2	Свыше 30 лет		3 (4%)	3 (4%)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		19 (26,7%)	18 (27%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (8,5%)	2 (3%)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		158 (100%)	158 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		158 (100%)	158 (100%)	
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации			71/655 0,11	67/655 0,10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя			да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		1,5 кв.м.	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		да	да

### **Вывод:**

В отчете по результатам самообследования за 2023год отражены итоги деятельности ДОО по всем направлениям.

Работа в 2023 году, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника реализована в полном объеме и дала положительные результаты.

Деятельность ДОО регулярно освещалась на официальном сайте в сети интернет, на официальной странице в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники.

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Проверка готовности образовательной организации к началу учебного года, к началу летнего оздоровительного периода прошла без замечаний.

Плановая проверка готовности ДОО к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошла без замечаний.

В июле 2023 года была реализована программа оздоровительного лагеря «Вокруг света за одно лето», в котором отдохнуло и оздоровилось 26 детей.

С сентября 2023 года для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО проведены мероприятия по внедрению— ФОП ДО:

- утверждена и внедрена в образовательный процесс новая основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада разработанная на основе ФОП ДО.

- утверждены и внедрены в образовательный процесс новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработанные на основе ФАОП ДО ОВЗ.

- обучено 100 % педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;



-проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники, в течение года, прошли аттестацию на квалификационные категории, имеют высокий творческий потенциал, регулярно повышают свой профессиональный уровень, что сказывается на результативности образовательной деятельности.

Есть достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, но и хороший уровень освоения программ дополнительного образования и подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2023 году ДОО успешно прошла МКДО-2023 на Единой информационной платформе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования».

С сентября 2023 педагоги ДОО осваивают функционал информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и информационно-образовательного портала «PRESCHOOLS.RU».

С января 2023 года ДОО участвует в пилотной апробации и внедрении единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми, реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации.

С февраля 2023 года в ДОО реализуется проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Инженерики. Электростанция», в связи с присвоением ДОО статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу и услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в образовательной и досуговой деятельности.

В ДОО проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, педагоги внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, обновился библиотечный фонд, приобретены игрушки и игровое оборудование, новое современное интерактивное оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами.

Внутренняя оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, показала, что РППС

учитывает особенности реализуемой ООП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров и реализации проектов программы развития ДОО.