



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

Анны Коньковой ул., д. 4, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628001

Тел/факс: 8 (3467) 35-15-35
E-mail: teremok-ds21@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3
от «19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
Р.В. Давлетова
Приказ от «24» марта 2025 г.
№ 36/03

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»
за 2024 год**

г. Ханты-Мансийск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»
Руководитель	Роза Владимировна Давлетова
Адрес организации	Юридический и почтовый адреса: Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001
Адреса осуществления образовательной деятельности	<u>Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u> <u>Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u>
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351535
Адрес электронной почты	teremok-ds21@mail.ru
Официальный сайт организации	https://ds-teremok-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредители	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания организации	1995 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 15.07.2019 № ЛО35-01304-86/00176116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе южной части города Ханты-Мансийска, на берегу реки Иртыш, вдали от предприятий.

ДОО располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Главный корпус ДОО расположен в здании, построенном по типовому проекту.

Проектная мощность - 300 мест.

Второй корпус ДОО занимает весь первый этаж жилого дома, проектная мощность – 118 мест.

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки, самая большая в городе средняя общеобразовательная школа № 2, средняя общеобразовательная школа №4, Гимназия №1. В шаговой доступности находится скульптурный комплекс «Архео-парк», спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк, Арена «Югра», скейтпарк, спортивно- игровая площадка Иртыш-2. В шаговой доступности находятся дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения, остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6219,9 кв. м.

В ДОО созданы условия для проведения профилактической и оздоровительной работы, функционируют два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключенного с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Охрана ДОО осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре, системой контроля доступом.

Целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

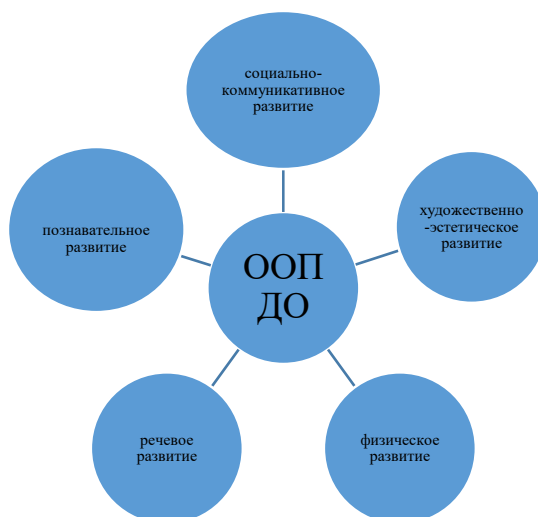
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



ООП ДО определяет комплекс основных характеристик (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации совместной деятельности взрослых и детей является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая различные конструкторы, мягкие модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

ДОО посещает 651 воспитанник в возрасте от 4 месяцев до 8 лет, сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 3 – разновозрастных группы, компенсирующей направленности.

Из 19 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младенческий возраст – 10 детей;
- 1 группа – первого раннего возраста – 34 ребенка;
- 3 группы – второго раннего возраста – 101 ребенка;
- 3 группы – младшего возраста – 98 ребенка;
- 5 групп – среднего возраста – 169 детей;
- 2 группы – старшего возраста – 72 детей;

- 3 группы – подготовительных к школе – 106 детей;
- 1 группа –старшая-подготовительная– 36 ребенка.

Группы компенсирующей направленности, из них:

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 5 детей;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 20 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 62, детей-инвалидов – 10.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- изучение продуктов детской деятельности.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания направлена на обеспечение взаимодействия воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях обучающихся.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности

поступать согласно своей совести;

— создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

— осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

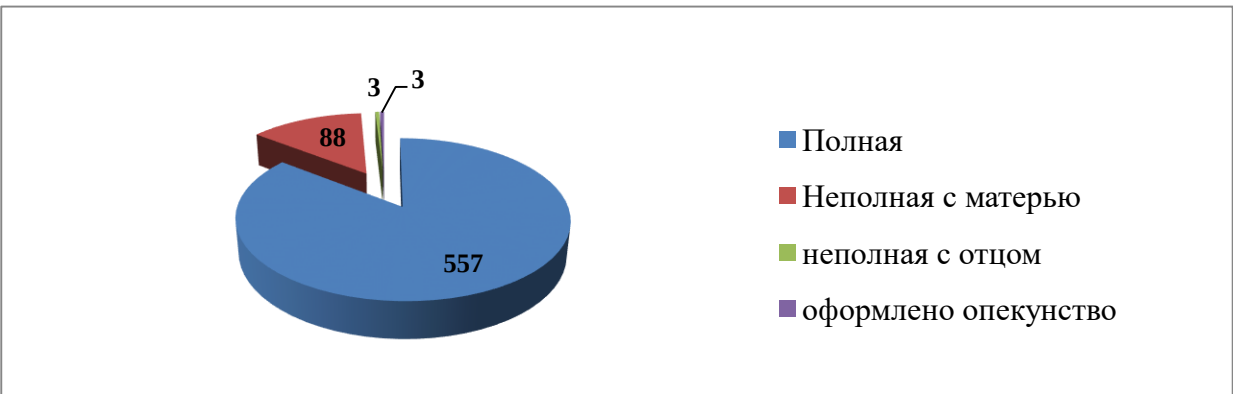
Поставленные цель и задачи ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

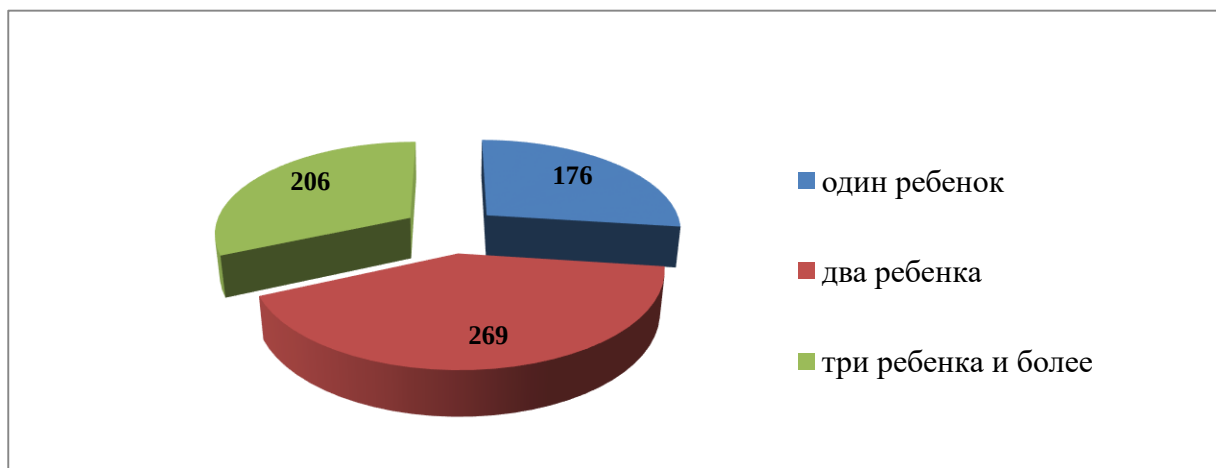
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	557	86%
Неполная с матерью	88	14%
Неполная с отцом	3	0,46%
Оформлено опекунов	3	0,46%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------------------	-------------------------	---

Один ребенок	176	27%
Два ребенка	269	41%
Три ребенка и более	206	32%



Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Года семьи в Российской Федерации в 2024 году (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 января 2024 года N 11-рп).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: беседы и дискуссии, конкурсы стихов и рисунков, тематические и спортивные праздники, книжные выставки.

Для взаимодействия с родителями реализовывались мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: психолого-педагогический тренинг «Ключ семейного счастья!», круглый стол на тему «Роль матери и отца в развитии ребенка», групповые консультации «Золотые правила детско-родительского

общения», «Внутренний мир детей», мастер-класс «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста», индивидуальные консультации.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Одной из задач современного педагогического коллектива является поиск путей обновления содержания образования, поэтому в образовательный процесс были дополнительно включены образовательные программы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Юный кадет-надежда России»;
2. Программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы мир храним, пока мы помним».

В сентябре 2024 года началась реализация Проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята - Дошколята». Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В образовательном процессе были реализованы педагогические проекты:

- «Главный праздник – День Победы»;
- «Мой дом»;
- «Моя дружная семья»;
- «Мой любимый детский сад»;
- «Моя малая Родина»;
- «Природа родного края»;
- «Мы живем в России».

Дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая среда должна быть комфортной уютной рационально организованной, наполненной разными игровыми материалами и отвечать интересам детей дошкольного возраста, развивать индивидуальность каждого ребенка. Одной из эффективных форм оснащения развивающей предметно-пространственной среды является организация мини-музеев. В рекреациях этажей оформлены мини-музеи:

- «Русская изба»;
- «Музей воинской славы»;
- «Моя Югра».

Разработаны и утверждены планы работы музеев, графики посещения музеев детьми на учебный год.

Экспозиции музеев в течение года пополнялись и обновлялись.

В ДОО создан мини-кинотеатр, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультипликационных фильмов.

В группах созданы Центры патриотического воспитания, в которых собраны дидактические игры и материалы с патриотическим содержанием, детская художественная литература, альбомы с иллюстрациями.

В группах созданы Центры декоративно-прикладного искусства нашей многонациональной страны. Дети знакомятся с предметами быта, декоративно-прикладным искусством разных народов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми реализуется через разные формы:

- Беседы, целевые прогулки и экскурсии по достопримечательностям города.

- Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок, знакомство с народным фольклором.

- Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, продуктивная деятельность.

- Праздники и фестивали, спортивные мероприятия.

В ДОО проводится работа, направленная на создание условий для формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, представлений об истории российского государства, его подвига в Великой Отечественной войне, о истории своей страны, своего народа, своего города, своей семьи. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является воспитание любви к городу, в котором мы живем, к родному краю, к родной Стране.

С 27 января по 28 февраля 2024 года в ДОО прошел Месячник оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи. В период проведения месячника были организованы мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников любви к Отечеству.

Знания, полученные детьми в разных видах деятельности, закрепляются в продуктах детского творчества, детские работы предоставлялись на конкурсы.

В 2024 году в ДОО была продолжена работа с обучающимися по изучению государственных символов, проводились тематических мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Государственные символы дополнили развивающую предметно-пространственную среду.

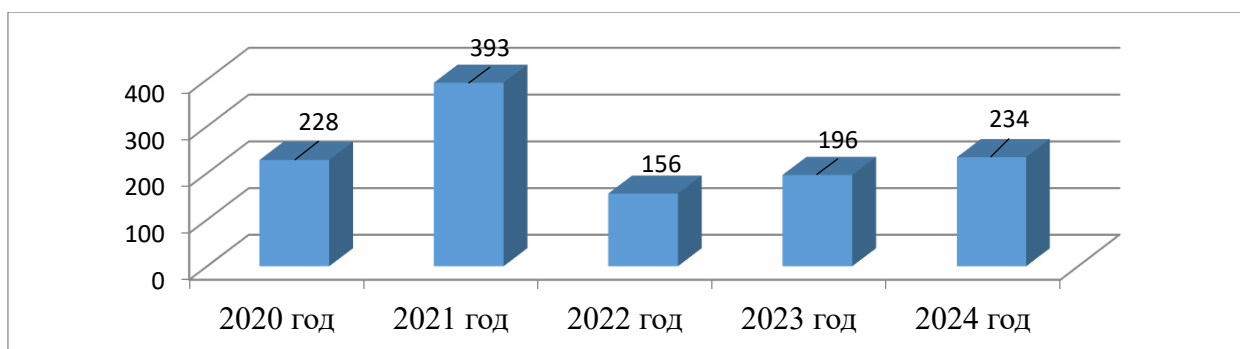
Дополнительное образование

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

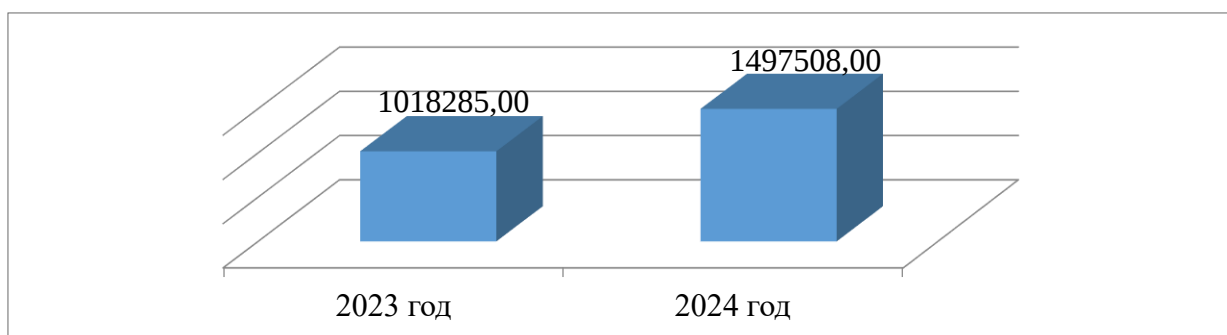
Услуги по дополнительному образованию в 2024 году получали 234 обучающихся, что составляет 42 % от общего числа обучающихся и 46 % от числа обучающихся дошкольного возраста (без учета детей младенческого и раннего возраста). Часть обучающихся посещали две и более дополнительные услуги, поэтому количество занятых учебных мест составило – 1171. Количество обучающихся, получавших дополнительные образовательные услуги в 2024 году увеличилось, по сравнению с 2023 годом.

С 01.03.2023 ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами



Сравнительный анализ дохода от предпринимательской деятельности

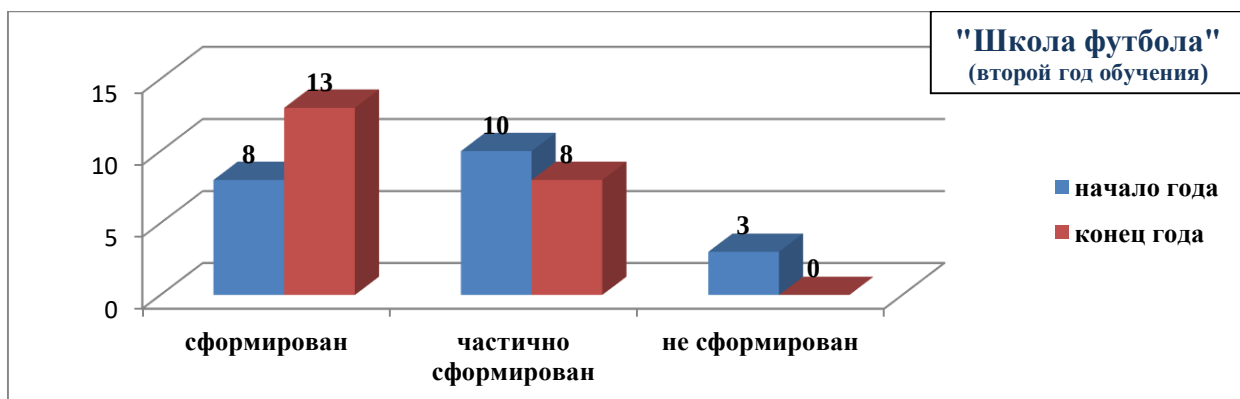
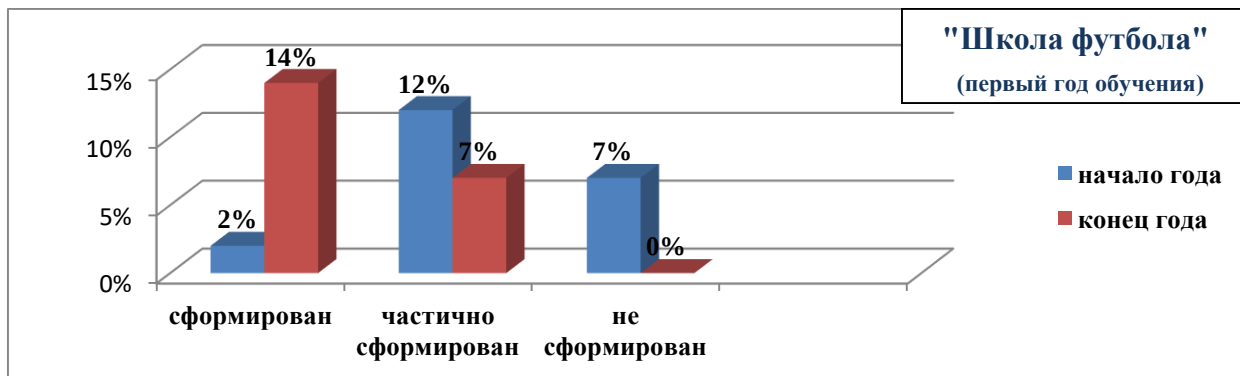
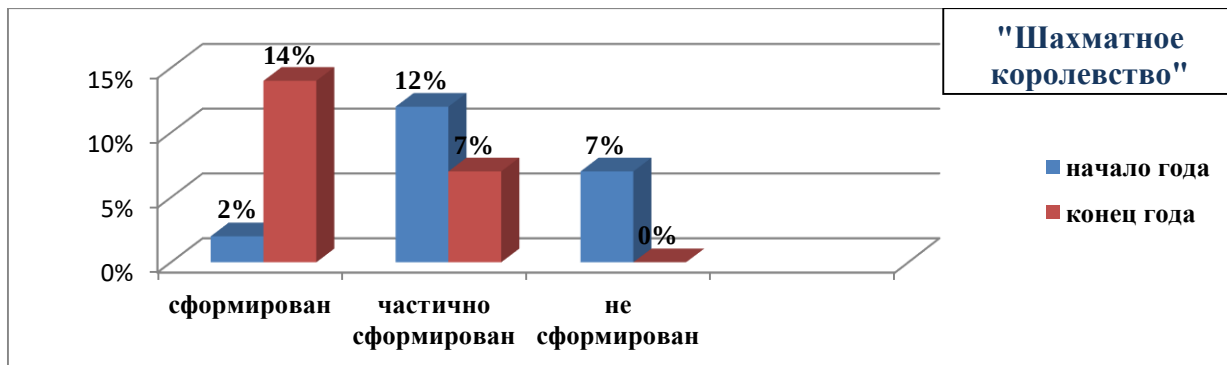
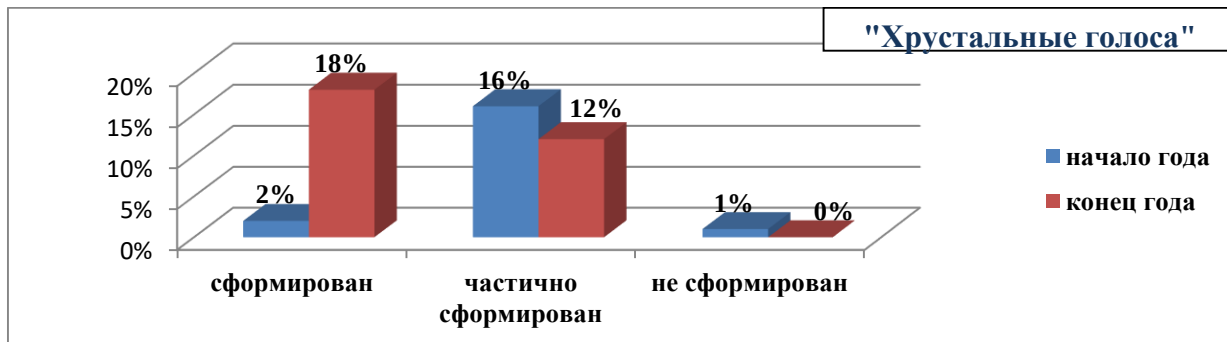


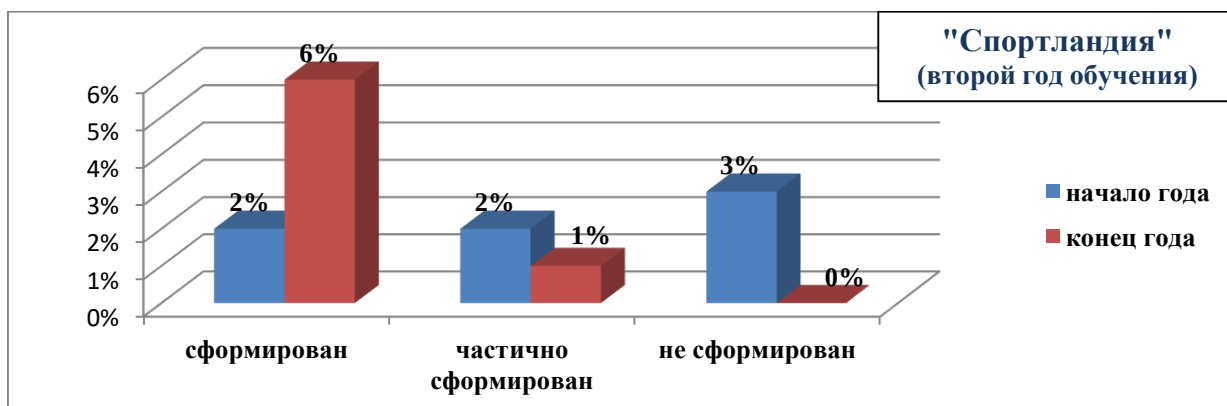
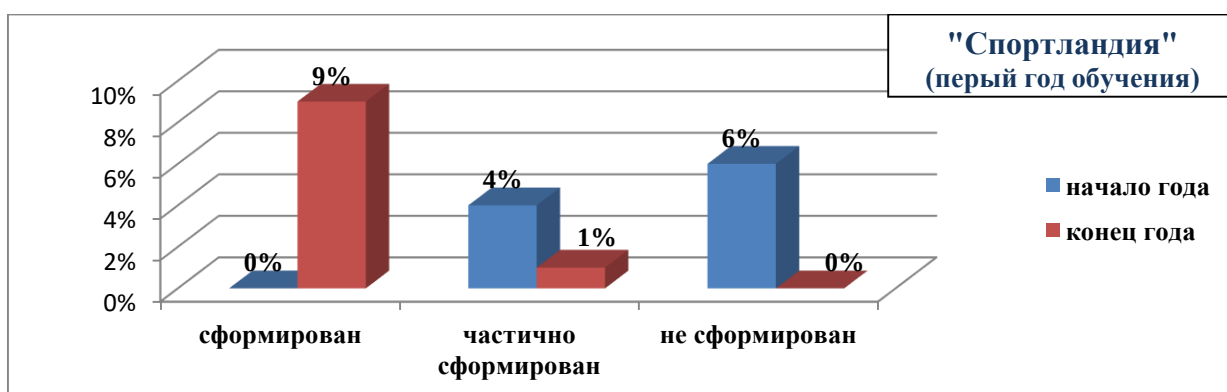
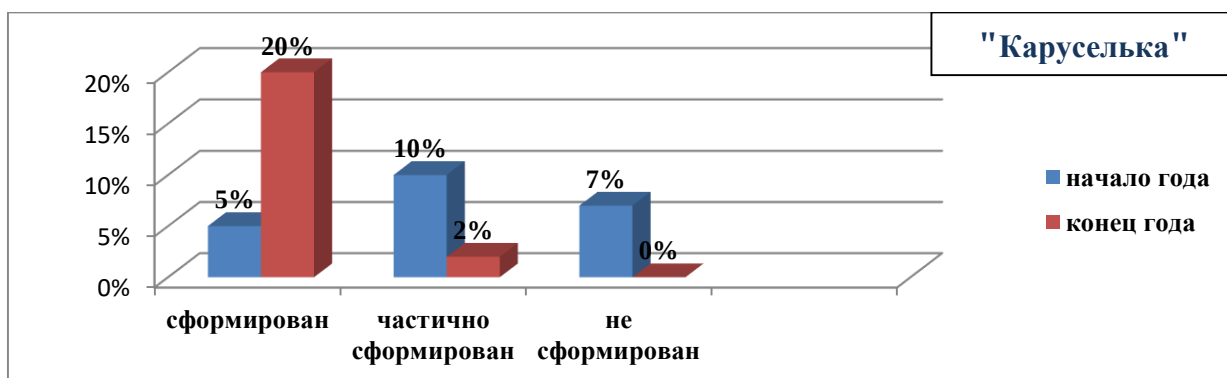
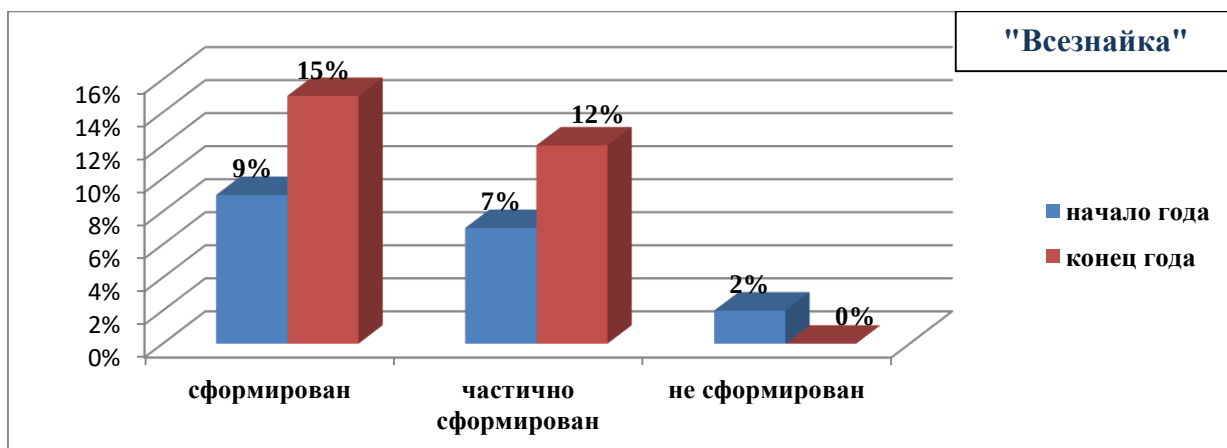
Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году составил 14947508,00 (один миллион четыреста девяносто семь тысяч пятьсот восемь) рублей 00 копеек, что на 479 223 больше, чем в 2023 году.

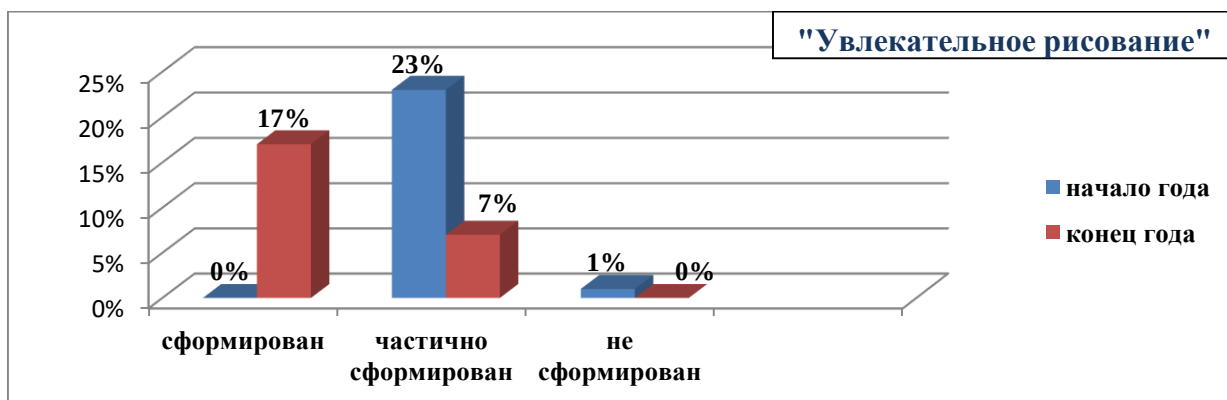
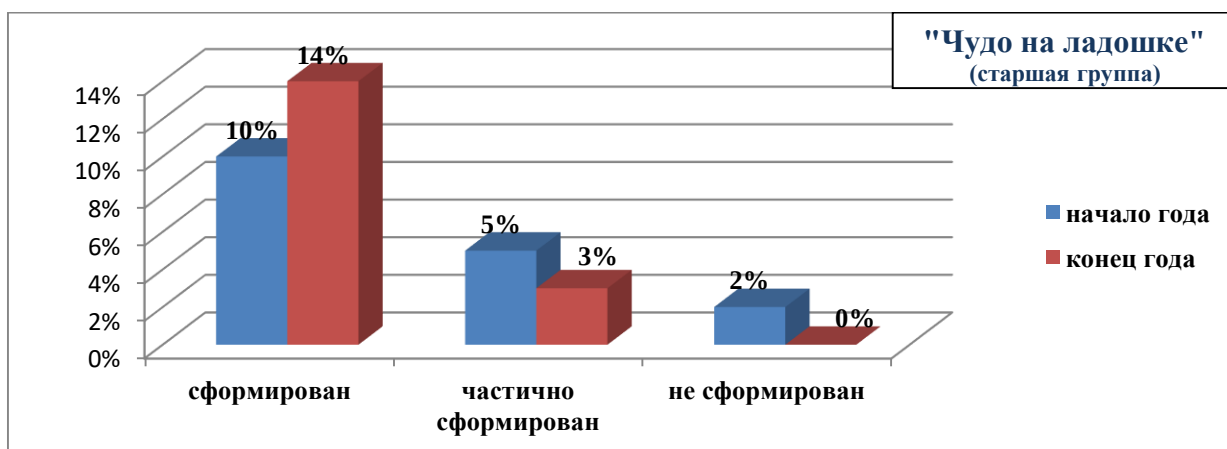
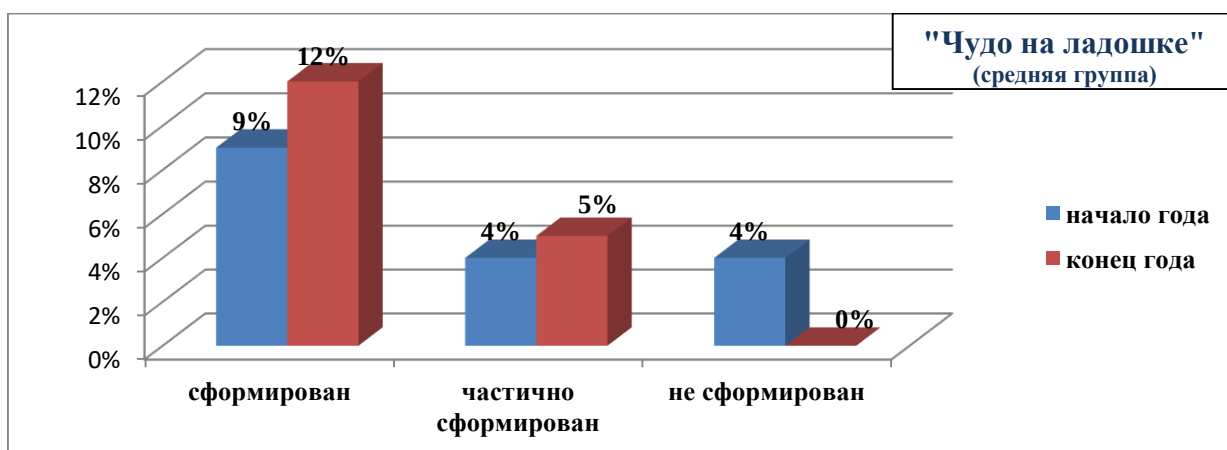
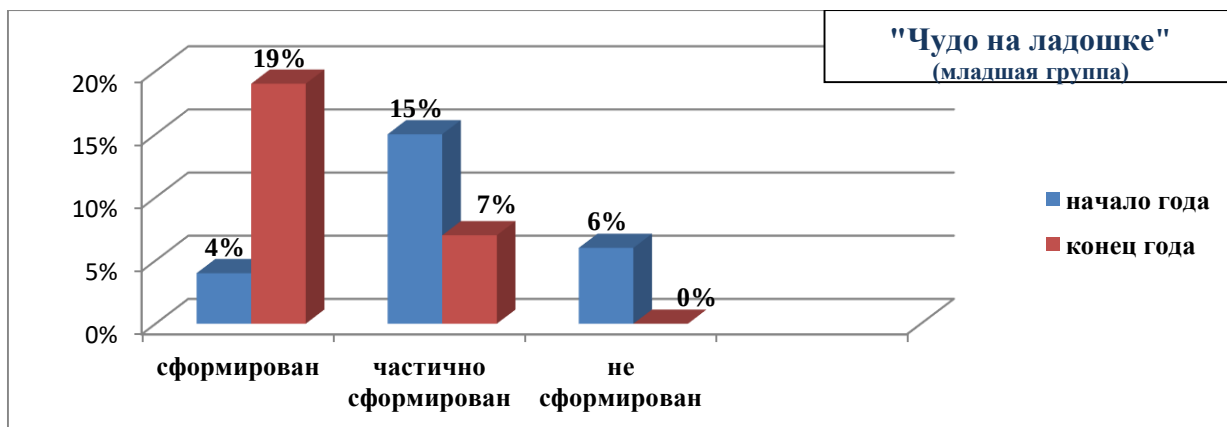
По итогам реализации программ дополнительного образования была проведена педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показал

положительную динамику и достижение целевых ориентиров на конец учебного года по всем программам дополнительного образования.

Динамика освоения обучающимися программ дополнительного образования







II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок». Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

В ДОО функционирует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОО; – обеспечивает системную работу ДОО; – принимает локальные нормативные акты; – определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, принимает решения о планировании его работы, участии ДОО в различных проектах; – организует работу трудового коллектива, направленную на достижение высокой эффективности в работе с детьми; – формирует контингент обучающихся ДОО; – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся; – организует рациональное питание обучающихся и оздоровительные мероприятия; – принимает меры по укомплектованию ДОО квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда; – проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины; – обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ДОО, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности; – осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;

	– решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами; – представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе: – определяет направления образовательной деятельности ДОО, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; – решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников; – координирует деятельность методических объединений, творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам; – ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; – защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда; – участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); – осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО; – принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников; – оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.
Общее родительское собрание	– выбирает Родительский комитет; – знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию; – заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;

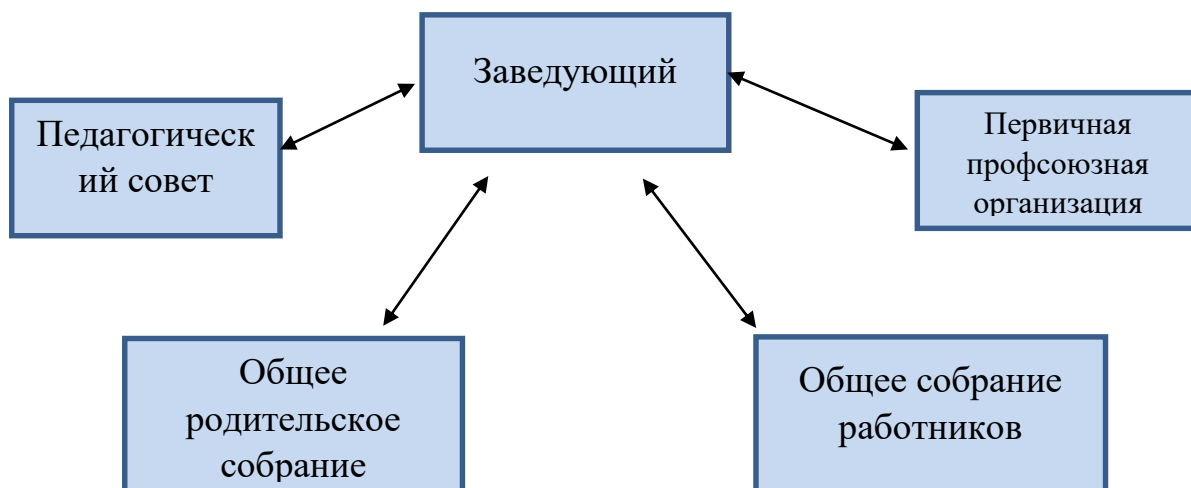
	– заслушивает информацию о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; – решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; – участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО; – принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и озеленении территории;
--	--

Функции Совета родителей

Совет родителей ДОО	– координирует деятельность групповых родительских комитетов; – оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; – совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников; – оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания; – оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня; – обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета; – взаимодействует с общественными организациями; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления ДОО



Электронный документооборот

В 2024 году продолжилась работа по использованию системы электронного документооборота, в ДОО поступали документы из вышестоящих организаций через электронную систему «Сэд-Дело». Руководители структурных подразделений обменивались документами через электронную почту и через внутренний обмен, что значительно ускорило работу с документами, способствовало систематизации документооборота и позволяло отследить сроки исполнения и хранения документов.

Учет микротравм

С марта 2022 года в соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н в ДОО ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике. На протяжении 2024 года продолжалась работа в данном направлении, велась необходимая документация, работники предоставляли информацию при получении микротравм заместителю заведующего по безопасности, проводились инструктажи с работниками по профилактике получения микротравм.

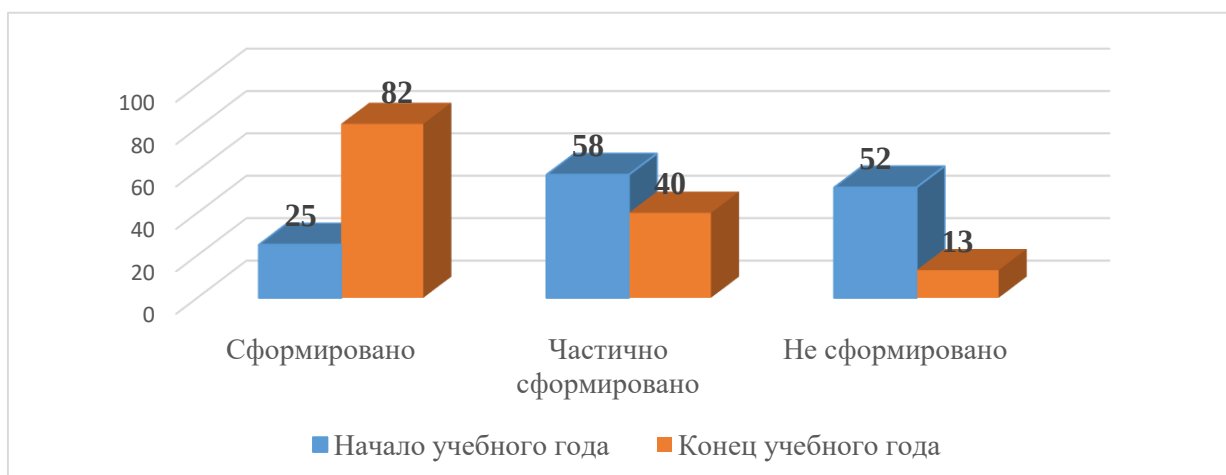
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы анализируется по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга).

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты для каждой возрастной категории. Карты включают анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования в освоении образовательных областей.

Результаты мониторинга (корпус по улице А. Коньковой, д.6)

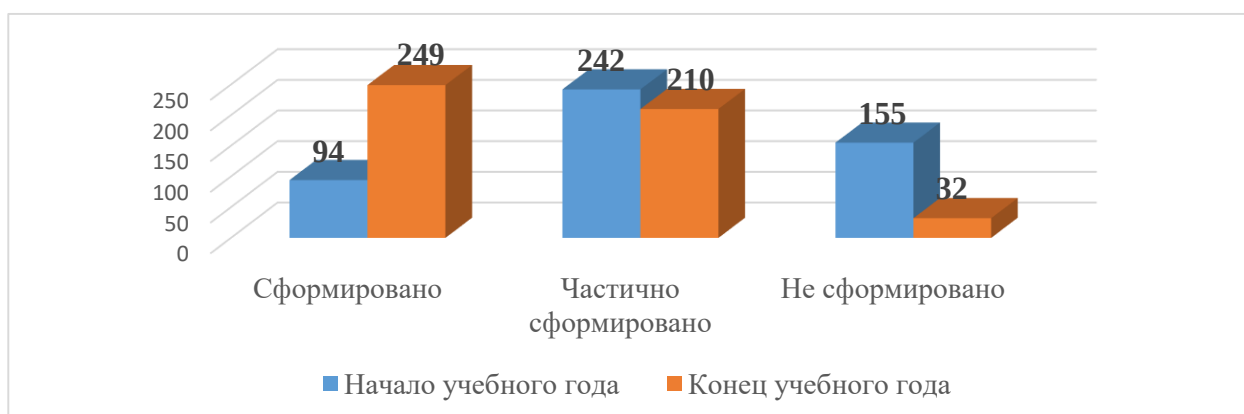


Списочный состав обучающихся в корпусе по улице Анны Коньковой, д.6 – 150 человек.

Образовательную программу, обучающиеся освоили в полном объеме, на хорошем уровне, о чем свидетельствует положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

Из 135 обучающихся, умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, сформированы или частично сформированы у 122 обучающихся, что составляет 90%, у 13 обучающихся (10%) умения и навыки не сформированы в связи с тем, что это дети с особыми образовательными потребностями, в это же количество входят часто болеющие дети, которые не регулярно посещали ДОО в течение года.

Результаты мониторинга (корпус по улице А. Коньковой, д.4)



Списочный состав обучающихся в корпусе по улице Анны Коньковой, 4 – 501 человек.

Мониторинг проведен с 491 обучающимся, 14 обучающихся на период проведения мониторинга отсутствовали по разным причинам.

Образовательные программы, обучающиеся освоили в полном объеме, на хорошем уровне, о чем свидетельствует положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

Из 491 обучающегося умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, сформированы или частично сформированы у 459 обучающихся, что составляет 93%, у 32 обучающихся (7%) умения и навыки не сформированы в связи с тем, что это дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в это же количество входят часто болеющие дети, которые посещали детский сад в течение учебного года нерегулярно.

Сравнительный анализ по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствует о том, что по всем образовательным областям, и, в целом, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, отмечается положительная динамика.

По итогам мониторинга педагоги наметили для себя задачи на следующий учебный год, определили индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, освоивших образовательную программу на низком уровне.

В апреле 2024 года педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся подготовительных к школе групп с целью выявления уровня готовности к обучению в школе.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

Моторика			Память			Внимание			Мышление			Мотивация	
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	Сформ.	не сформ.
18	37	5	37	23	0	18	37	5	22	38	0	47	13

Полученные данные свидетельствуют о хорошей психологической готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. Все выпускники перешли в школу, на следующую ступень обучения.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Участниками учебного процесса являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2024 году в ДОО соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- еженедельная генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях ДОО;
- соблюдение режима проветривания всех помещений ДОО;
- соблюдение групповых изоляций.

В 2024 году в ДОО числилось 24 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07), Рекомендациями Минпросвещения России по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной

военной операции. Для этого воспитателями групп, педагогом-психологом проведено собеседование с детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии осуществлялся мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ДОО участвует в реализации регионального проекта «Дорогами детства V Югре» на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 19.09.2024 № 727 «О реализации регионального проекта «Дорогами детства V Югре»».

Целью которого является психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции. Информационное сопровождение Проекта осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте ДОО. В рамках проекта разработана и реализовывалась «Программа психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции (далее - СВО).

Итоги адаптации обучающихся к условиям детского сада

В 2024 году было принято 111 обучающихся в четыре группы, одна из которых младенческая, три группы второго раннего возраста.

Сотрудники ДОО старались организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, максимально безболезненным привыкание к условиям детского сада. В каждой группе создана комфортная обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось непродолжительное пребывание детей в группе в первые дни, присутствие педагога-психолога во время утреннего приема детей.

В период с сентября по октябрь 2024 г. велась групповая фронтальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста на четырех группах корпуса Анны Коньковой д.6, по рабочей программе «В гостях у сказки», с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации были организованы игры по методическим пособиям Н.Н. Якуповой «Развивающие занятия для детей раннего возраста», Ю.А. Афонькиной «Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии».

Всего было проведено 15 групповых фронтальных занятий.

В результате данной работы, обучающиеся групп, совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы и умение понимать, осознавать, выражать эмоции. Адаптация к условиям детского сада у большинства детей прошла быстро и легко.

Для оценки процесса адаптации было проведено исследование. В исследовании приняло участие: воспитатели - 10 человек, обучающиеся ДОО – 107, что составило 96% от списочного состава. 4 обучающихся, что составляет 4% от списочного состава не прошли диагностическое обследование по причине непосещения детского сада, в период проведения исследования.

Данные адаптации детей к условиям ДОО

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Младенческая группа	10	8	80	1	10	1	10
Группы второго раннего возраста	97	63	65	29	30	5	5
Всего (средние показатели)	107	71	66	30	28	6	6

В среднем по ДОО основная часть детей 66% легко и быстро адаптировались к условиям детского сада, 30% детей адаптировались со средней степенью тяжести и 6% детей адаптировались тяжело.

Адаптация к условиям детского сада у большинства детей прошла быстро и легко.

Итоги коррекционной работы

Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляли педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось:

1. Обеспечение коррекции в речевом и познавательном развитии обучающихся, оказание помощи в освоении образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО;
2. Предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных индивидуальными особенностями развития обучающихся.

В ходе коррекционно-развивающей работы решались следующие задачи:

1. Осуществление лично-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся;
2. Обеспечение возможности освоения обучающимися с проблемами в развитии образовательной программы дошкольного образования на доступном для них уровне, интеграция и социализация обучающихся в образовательном пространстве ДОО.

Для достижения поставленных целей и задач коррекционно-

развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское;
- организационно-методическое.

В 2024 году ДОО посещали 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них: умственная отсталость -1 ребенок, расстройство аутистического спектра (РАС) -7 детей, задержка психического развития (ЗПР) – 36 детей, тяжелое нарушение речи (ТНР) – 16, с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 ребенка. Дети-инвалиды с ОВЗ – 10.

Основной целью коррекционно-развивающей работы с детьми являлось содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

Данное направление деятельности является наиболее сложным и ответственным, оно включает в себя следующие формы работы:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- групповые фронтальные коррекционно-развивающие занятия (работа по адаптации детей к детскому саду).

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено 333 обучающихся. Проведено 193 групповых коррекционно-развивающих занятий, 505 индивидуальных занятий и 15 групповых фронтальных занятий.

На основе заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) были запланированы и проведены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Занятия с детьми проводились с письменного согласия родителей.

На протяжении всего года в ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум, который объединил специалистов, осуществляющих процесс сопровождения детей с ОВЗ. Председатель ППк заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., секретарь – Блинкова С.А. В состав ППк входили педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Направлениями работы ППк являлись:

- выявление обучающихся, с трудностями в освоении ООП;
- подготовка документов для направления обучающихся на ТПМПК;
- консультирование родителей;
- осуществление процесса сопровождения детей с ОВЗ, координация действий;
- выработка совместных стратегий помощи детям;
- разработка АОП на обучающихся с ОВЗ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Специалистами ППк обследовано 50 обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы. Из них в возрасте:

Ранний возраст – 1 ребенок;

от 3 до 5 лет – 33 ребенка;

от 5 до 7 лет – 16 детей.

Все дети направлены на ТПМПК.

Коррекционно-логопедическую помощь в течение учебного года получили 90 детей, коррекционно-развивающую работу учитель-дефектолог проводила с 10 детьми группы компенсирующей направленности.

Педагогами психологами проведено 11 консультаций с педагогами, 64 консультации с родителями, учителями-логопедами проведено 79 консультаций с родителями, учителем-дефектологом проведено 15 консультаций с родителями.

В течение года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов, по вопросу коррекционно-развивающей работы, регулярно распространялись памятки и брошюры, размещалась информация на стендах, на официальном сайте ДОО.

В следующем учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам первичной диагностики на начало учебного года и заключениям ТПМПК, привлекать родителей к совместным занятиям с детьми через индивидуальные консультации.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Данные участия обучающихся в конкурсном движении

№ п / п	Название конкурса	Уровень (муниципал ьный, региональн ый, федеральны й)	Результат
1.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Пасхальные традиции»	федеральны й	Диплом I степени Чикирдин Семён, Диплом II степени Сабабаргин Роман
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка «Великий поэт великой России», номинация: «Я вдохновенно Пушкина читаю!»	федеральны й	Диплом 1 степени. Шаронова Виктория.
3.	Всероссийской конкурс детского творчества «Летние истории»	федеральны й	Диплом 1 степени Аглиуллиной Лере, Фёдоровой Софии, Биргер Диане. Диплом 3 степени Цапуриной Алисе

4.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога», номинация «рисунок»	федеральны й	Диплом 1 степени: Рыскулова Юлия; Рейнт Иван, Нодирзода Нозанин Баранов Прохор Бойко Максим Мурашова Ксения Диплом 2 степени Саликова София
5.	Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Яркая палитра осени»	федеральны й	Диплом 1 степени. Мавлютова Арина Диплом 2 степени (рисунок). Рыскулова Юлия. Диплом 1 степени (аппликация) Рыскулова Юлия
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»	федеральны й	Диплом победителя (1 место) Давлетов Д.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов!», в номинации «Ёлочная игрушка»	федеральны й	Диплом 1 степени Махнев Артём, Липко Виктория
8.	Марафон Рождественских затей	региональны й	Диплом III степени в номинации "Инструментальное творчество" Коллектив "Волшебники"; Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коваленко Василиса Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коллектив "Звездочка"
9.	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей», Конкурс арт-объектов «Эко Поделки» регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» возрастная группа 3-6 лет	региональны й	Диплом II степени Умурзаков Дияз, Диплом II степени Феоктистов Дмитрий
10.	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана», номинация «Рисунок для медведя Степана», категория «Коллективная и семейная работа»	региональны й	Диплом 2 место Семья Аксёнова Ярослава, семья Феоктистовой Алёны.
11.	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана», номинация «Подарок своими руками для	региональны й	Диплом 3 место Коллективная работа группа №16 "Крепыши".

	именинника», категория- «Коллективная и семейная работа»		
12.	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра» Номинация «В единстве народа - сила России»	региональны й	Диплом победителя (2 место) Аксенов В.
13.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса «Моя Югра», в номинации «Ёлочное настроение»	региональны й	Диплом Победителя (1 место) Рассказова Анна, Рассказова Дарья
14.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса «Моя Югра», в номинации «Символ года»	региональны й	Диплом Победителя (2 место) Зайцев Сергей, Зайцева Татьяна
15.	IV открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память» в номинации «Военно- патриотическая песня»	муниципаль ный	Диплом III степени
16.	XI городские спортивные соревнования «Смотр строя и песни» «Аты-баты, шли солдаты!»	муниципаль ный	Диплом за 3 место
17.	Городской шахматный турнир «Дебют», посвященный Международному дню 8 марта	муниципаль ный	Диплом за 3 место Кравцова Ульяна
18.	Шахматный турнир «Дебют» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	муниципаль ный	Диплом за III место на 2 доске Кравцова Ульяна
19.	VI городской фестиваль- конкурс детского творчества «Матрешка», в рамках года «Педагога и наставника» в номинации «Стилизованный, народный танец»	муниципаль ный	Дипломант 2 степени, коллектив обучающихся
20.	VI городской фестиваль- конкурс детского творчества «Матрешка» в рамках года «Педагога и наставника» в номинации «Театр мод»	муниципаль ный	Лауреат 3 степени, коллектив обучающихся
21.	XXIII городской фестиваль среди дошкольников «Югорские звёздочки» в рамках Года педагога и наставника в номинации «Вокал»	муниципаль ный	Специальный диплом
22.	Открытый городской конкурс	муниципаль	Диплом лауреата II степени

	исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: декоративно-прикладное искусство.	ный	Полина Багровских.
23.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: инструментальное исполнительство.	муниципаль ный	Диплом лауреата III степени. Инструментальный ансамбль «Волшебники»
24.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация народный танец.	муниципаль ный	Диплом дипломанта II степени. Группа №5 «Гномики»
25.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: рисунок.	муниципаль ный	Диплом дипломанта I степени. Дерябин Никита.
26.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна»	муниципаль ный	Диплом дипломанта I степени. Номинация: рисунок. Жуков Данил.
27.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна» Номинация: народный танец.	муниципаль ный	Диплом дипломанта I степени. Студия танца «Каруселька»
28.	Городской конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству «Живой мир тайги в сказаниях Югры», номинация «художественное слово»	муниципаль ный	Диплом I степени Хасукова Амелия.
29.	Городской фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе» Номинация: вокал	муниципаль ный	1. Диплом победителя VII Семья Сизиковых-Менг.
30.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка-2023», номинация «Самая меткая дружина»	муниципаль ный	Диплом победителя Команда "Русичи"
31.	Конкурс патриотического рисунка «Пусть всегда будет солнце», номинация «живопись», «графика»	муниципаль ный	Диплом победителя: Шестакова Алиса, Сгибнева Мария, Сгибнева Полина, Торсанова Виктория, Новгородцев Марк, Букаев Арман.
32.	14 городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме», посвященного всероссийскому Дню матери	муниципаль ный	Специальный Диплом Коваленко В.
33.	Городская выставка-конкурс	муниципаль	Диплом I степени Дерябина М.

	«Когда мы едины, мы непобедимы», посвященный Дню народного единства	ный	Диплом 2 степени Бекенова А., Ларионова Э., Масленников Н. Диплом 3 степени Рахимов А.
34.	Профессиональный конкурс «ПрофКумир» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках «Недели профессиональной ориентации»	муниципальный	Диплом 3 степени Рыбаков Арсений Столбецкий Дамир
35.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	Диплом 1 степени Альмуканова Аниса Диплом 3 степени Катаева Елизавета
36.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах».	муниципальный	Диплом 1 степени Куликова Виктория Диплом 3 степени Колосков Владислав

В 2024 году педагоги ДОО продолжили осваивать функционал информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В начале внедрения платформы и портала встречалось непонимание со стороны некоторых родителей обучающихся. Однако за пройденный период работы педагоги и родители оценили плюсы системы. Так с помощью платформы «Сферум» у педагогов есть возможность создавать чаты и вести информационные каналы, запускать индивидуальные и групповые звонки, обмениваться файлами, создавать опросы, записывать видео- и аудиосообщения, просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С декабря 2024 года ДОО является участником пилотной апробации и внедрении единой Программы просвещения родителей на основании Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2022г № 10-п-3060 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

С 2024 года воспитатели ДОО реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

На протяжении 2024 года осуществлялось сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФГБНУ

«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по вопросам просветительской деятельности для родителей.

В рамках сотрудничества были разработаны и представлены материалы по направлениям: пространство родительских инициатив, семейные ценности, традиции, темы и формы просвещения родителей в соответствии с рубриками Программы просвещения.

На сайте ДОО размещен проект программы, ссылка на портал «Дошкольное образование» с просветительской информацией для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, для ознакомления родителей с программой просвещения и дальнейшего обсуждения.

По результатам ознакомления с программой просвещения, с материалами, размещенными на портале направляли отзывы родителей, педагогов в адрес Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

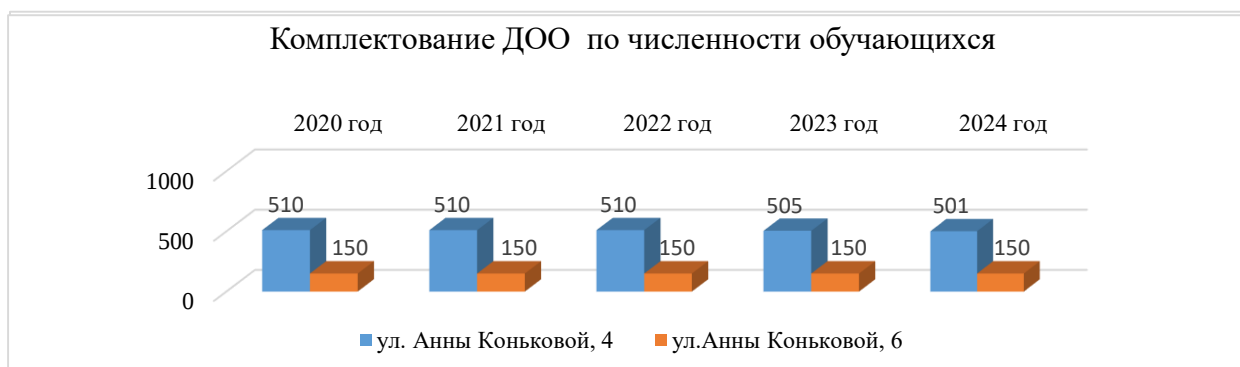
Приказом НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 г. № 103 ДОО присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Воспитатели старшей группы №11 «Фантазеры» Карпань А.Н., Логинова А.А., под кураторством старшего воспитателя Зольниковой Т.В., реализуют проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Инженерики. Электростанция».

В рамках федеральной инновационной площадки заключен договор о взаимодействии с АО «Ханты-Мансийские городские сети». Специалистом АО «Ханты-Мансийские городские сети» проведены беседы с детьми «Путь энергии от источника к потребителю», «Профессия Электромонтажник». ДОО был организован и проведен городской конкурс среди дошкольных организаций технической направленности, приуроченный к 90-летию АО «Ханты-Мансийские городские сети».

В ноябре 2024 года старший воспитатель Зольникова Т.В. представила опыт по реализации проекта на городском конкурсе лучших педагогических практик «Ориентир развития» с темой «Формирование детского технического творчества посредством реализации проекта «Инженерики. Электростанция», была награждена Дипломом III степени.

Комплектование ОО

В 2024 году ДОО посещали 651 обучающийся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В ДОО сформировано 19 (девятнадцать) групп общеразвивающей направленности и 3 (три) группы компенсирующей направленности.

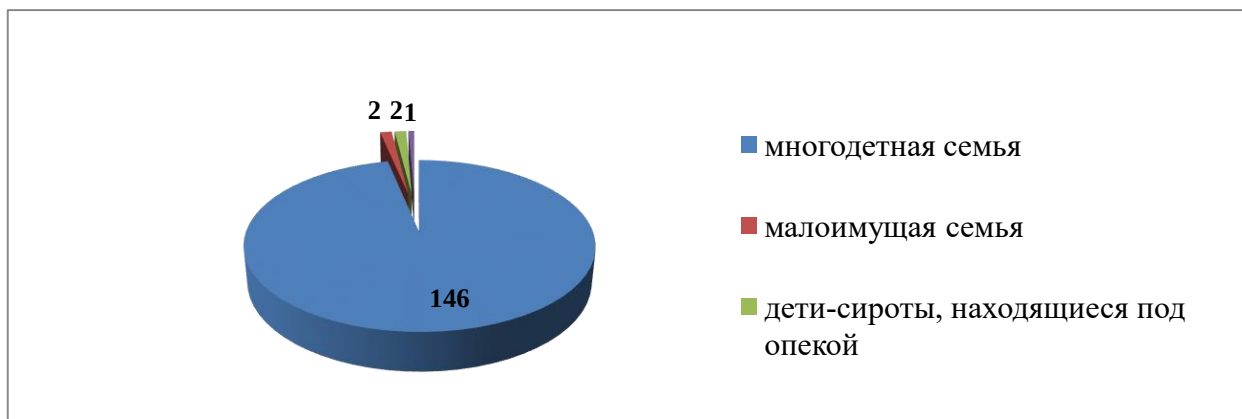


Количество возрастных групп

Возрастные группы	Количество групп
Младенческая группа	1
первая группа раннего возраста	1
вторая группа раннего возраста	3
младшая группа	5
средняя группа	2
старшая группа	3
подготовительная к школе группа	3
Разновозрастная средне-старшая группа	1
Разновозрастные группы компенсирующей направленности	3
Итого	22

Социальная характеристика контингента обучающихся

С целью осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности

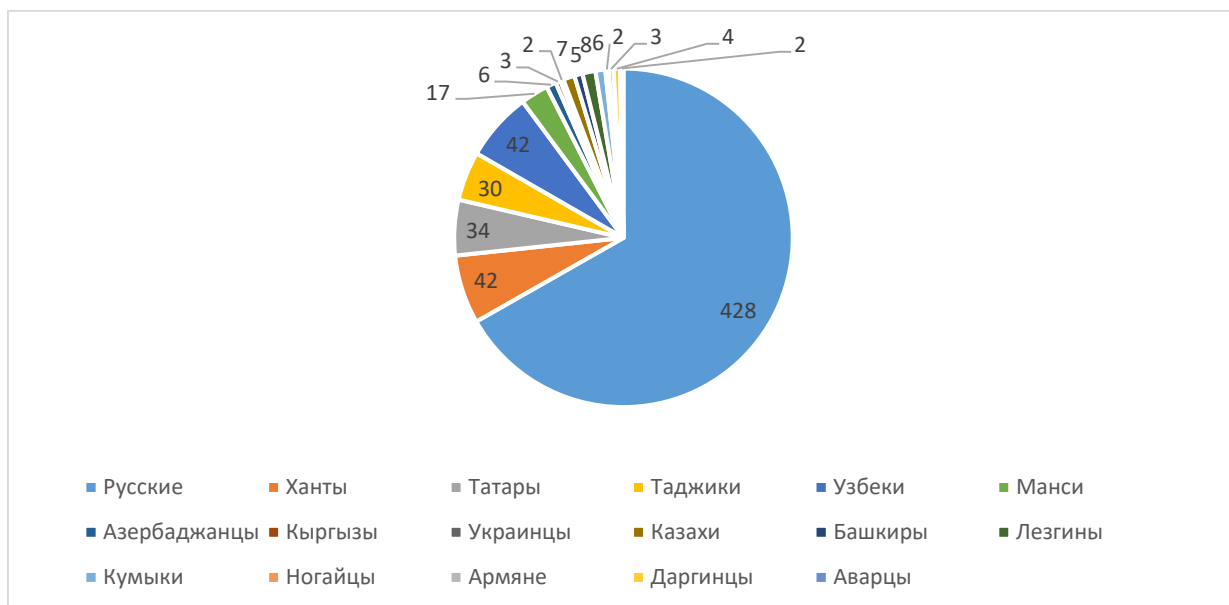


воспитательно-образовательной работы и построения продуктивной работы с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024 году был проведен анализ семей обучающихся.

Учебно-воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось детям, из многодетных, малоимущих семей, и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ТПМПК, рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

Национальности обучающихся



ДОО посещают дети разных национальностей, они учатся уважительному и толерантному отношению к друг другу и народам разных национальностей, их культурному наследию, традициям и обычаям. Обучающимся прививаются понятия о том, что Россия – многонациональная страна, все народы нашей страны объединяет русский язык, общая Родина, дружба и уважение друг к другу. Всего детский сад посещают дети 19 национальностей.

В 2024 году ДОО посещали двое детей-мигрантов, один являлся гражданином Таджикистана, один Казахстана. В ДОО функционирует «Центр культурно-языковой адаптации детей – мигрантов», который обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей- мигрантов, предоставляет (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации. В Центре культурно-языковой адаптации проводились мероприятия: диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организация и проведение мониторингов и другое. Центр культурно-языковой адаптации осуществлял свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

На протяжении всего года особое внимание уделялось и детям, чьи родители были мобилизованы в зону Специальной военной операции. Члены администрации ДОО находились в тесном контакте с такими семьями, интересовались их нуждами и проблемами, оказывали всю необходимую помощь. Родительская плата за присмотр и уход в детском саду за детьми, чьи родители находились в зоне СВО, компенсировалась в размере 100%.

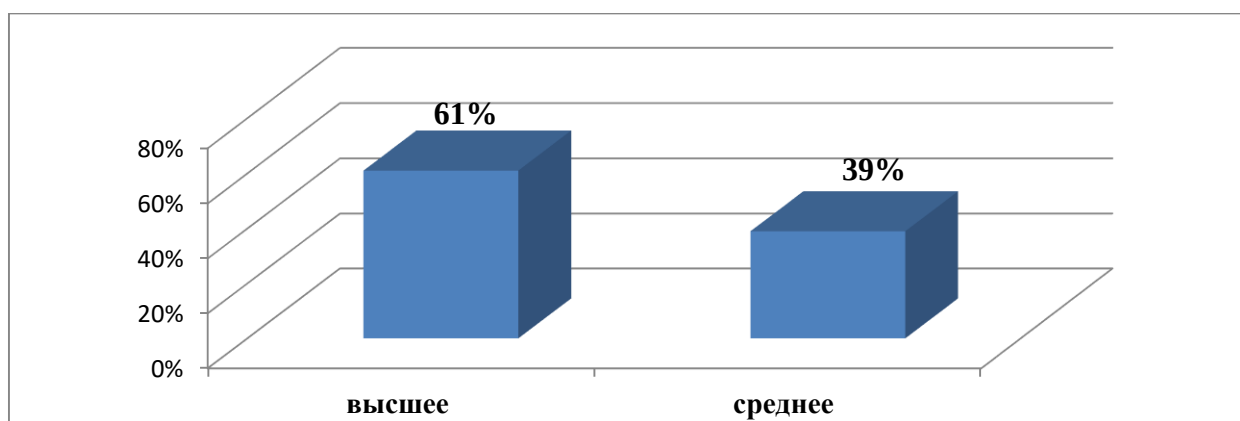
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 161 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 70 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 51;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 4;
- учителя – логопеды - 4;
- педагоги- психологи –3;
- педагог - организатор – 1;
- учителя - дефектологи – 1.

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 43 человека (61%), среднее профессиональное образование имеют 27 человек (39%).

Распределение педагогических кадров по уровню образования



Из общего количества педагогических работников высшую квалификационную категорию имеет 14 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 23 педагога, 1 имеет категорию педагог-наставник. Итого квалификационные категории имеют 38 педагогов, что составляет 54%.

На протяжении всего учебного года методическим кабинетом была организована помощь педагогам в аттестации на квалификационные

категории, что позволило повысить количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификацию.

На первую квалификационную категорию в течение года были аттестованы 17 педагогов: Медвиги Н.Д., Санжаровская О.И., Сaitова А.Г., Алимагомедова Б.М., Попова М.О., Арёфьева Т.С., Гордиевских Е.В., Зольникова Т.В., Логинова А.А., Блинкова С.А., Разгуляева И.М., Герасимова Л.П., Джумагулова З.С., Романенко М.В., Аксенова А.А., Васильева А.А., Ларионова З.Г.

12 педагогов: Малкова Л.Н., Сайтботалова К.С., Эсанова Х.Р., Новосельцева С.В., Хамитова Д., Ильясова К.О., Новгородцева Е.П., Чайковская А.П., Карандеева С.С., Рахимова В.С., Токина Р.Х., Раимбакиева М.Ф. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Сайтботалова К.С. получила категорию педагог-наставник.

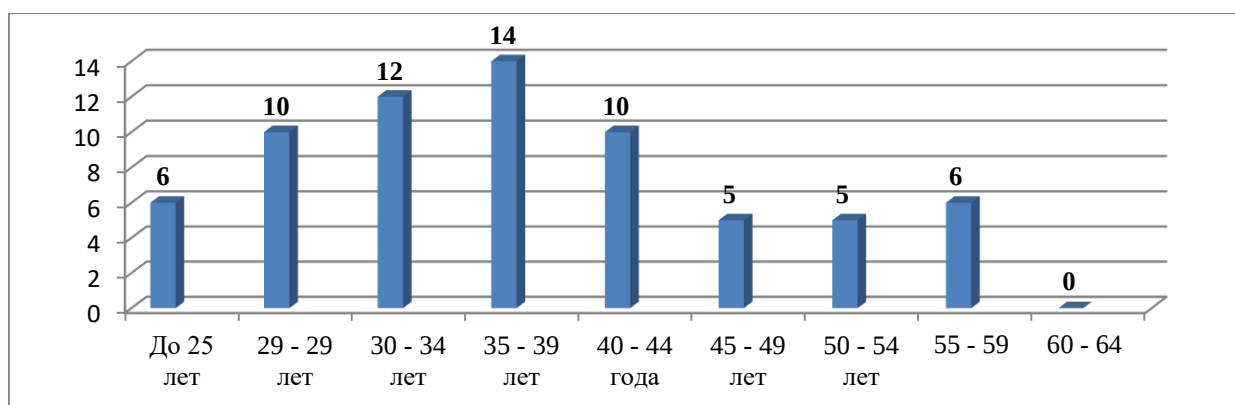
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов.

Возрастной ценз педагогов:

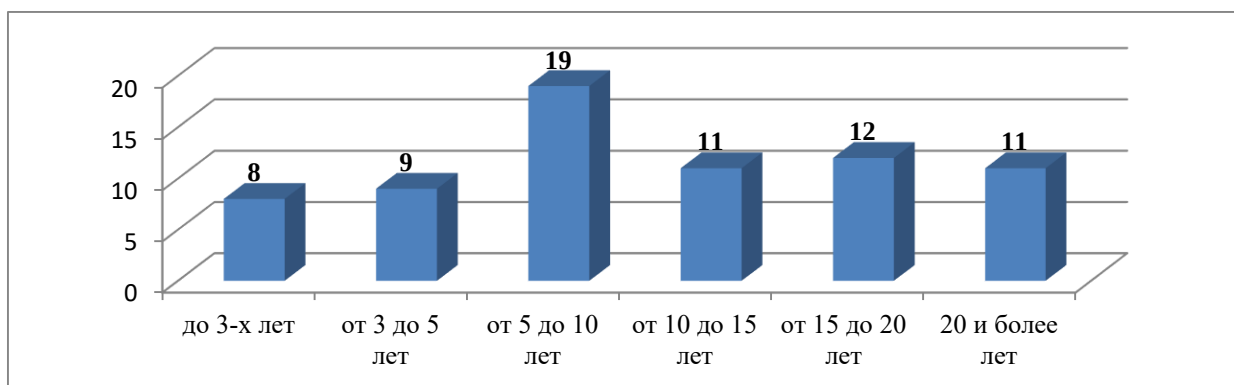
- до 25 лет – 6
- от 25 до 29 лет – 10,
- от 30 до 34 – 12,
- от 35 до 39 – 14,
- от 40 до 44 – 10,
- от 45 до 49 – 5,
- от 50 до 54 – 5,
- от 55 до 59 – 6,
- от 60 до 64 – 0,
- 65 и старше – 0.

Средний возраст педагогов – 33 года

Распределение педагогических кадров по возрасту



Распределение педагогических кадров по стажу работы



На конец декабря 2024 года 8 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли все педагоги, что составляет 100%. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

43 педагога прошли курсы повышения по теме «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Курсы повышения по теме «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора прошли 9 педагогов.

Курсы повышения по теме «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» прошли педагоги-психологи, учителя –логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели и узкие специалисты, работающие на группах компенсирующей направленности,

16 педагогов обучились на курсе «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»). УМК «Моя Югра, край в котором я живу», СурГПУ.

7 педагогов прошли курсы «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Воспитатель Семенова А. П. повысила квалификацию на курсе «Современные методики организации театрализованной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» АНО ДПО «Институт современного образования».

Воспитатели Семенова А. П. и Васильева А.А. прошли обучение по курсу «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов».

Аксенова О. М., Новосельцева С. В. повысили квалификацию на курсе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя».

Молодые специалисты и педагоги наставники

В ДОО организована работа по наставничеству над молодыми педагогами. На 2024 год были определены молодые специалисты и педагоги-наставники, закрепленные за ними:

№п/п	Ф.И.О. педагога наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1	Гулак Ирина Витальевна	Туктабаева Л.А.
		Рейнт О.С.
		Вяткина Л.А.
		Сабарбагина Ю.С.
		Ефремова А.Г.
2	Сайтботалова К.С.	Доробалюк С.А.
3	Раимбакиева М.Ф.	Уразова С.Р.
4	Васильева А.А.	Аксенова О.М.
5	Токина Р.Х.	Разгуляева И.И.
6	Чайковская А.П.	Ткаченко И.В.
7	Слинкина М.Г.	Шакирова Е.Е.
8	Малкова Л.Н.	Холмова И.Л.
		Тремзина Е.А.

Для обеспечения взаимодействия с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве были разработаны планы индивидуального наставничества, работа наставников была направлена на оказание помощи молодым специалистам в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.

Наставниками проводилась следующая работа:

- оказание консультативной помощи в организации образовательного процесса в группе с детьми;
- изучение с молодыми педагогами нормативно-правовой документации по дошкольному образованию;
- ознакомление и применение современных форм и методов в работе с детьми;
- ведение документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, педагогический мониторинг и др.);
- организация работы с родителями (законными представителями).

В целях оказания методической помощи молодым педагогам, функционировала Школа молодого педагога, согласно плана работы, в течение учебного года, проводились заседания в разных формах:

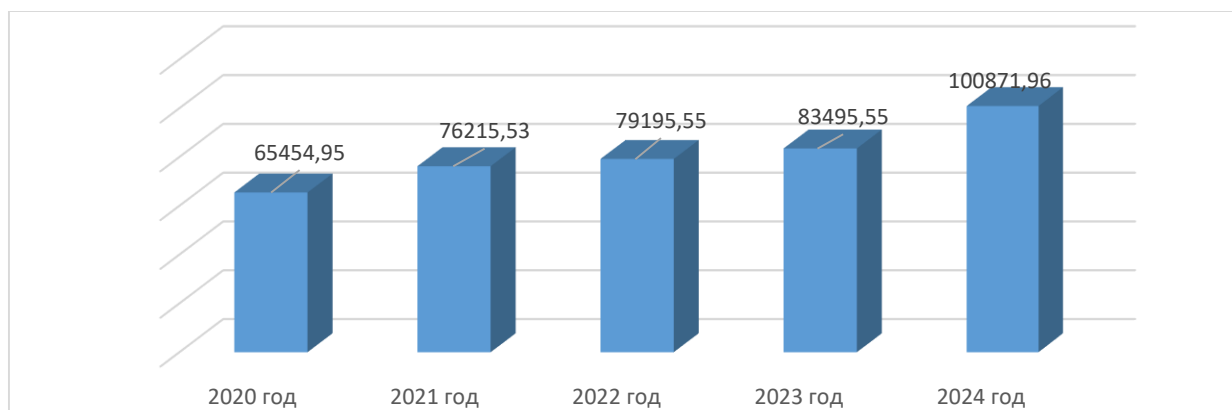
- круглый стол «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
- мастер-класс «Речевые игры на развитие зрительного восприятия, памяти, активации речи и мышления»;

- «Методы развивающего обучения - посещение ООД у педагогов-стажистов. Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий»;
- «Мозговой штурм «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»;
- Интерактивная игра «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»;
- консультативная и методическая помощь, взаимопосещение организованной образовательной деятельности (ООД);
- педагоги-психологи провели серию тренингов «Сплочение педагогического коллектива»;
- инструктор по физической культуре Холмова И.Л. провела консультацию «Роль подвижных игр в жизни дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО ежегодно отмечается рост заработной платы педагогических работников. Целевые показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам согласно Указу Президента, на 2024 год составили 97 228,8, фактическая средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составила – 100 871,96, что на 3,6% превышает целевые показатели.

Динамика роста заработной платы педагогических работников



В 2024 году рост заработной платы педагогических работников составил 20,81 %, по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в ДОО является библиотека. Библиотека располагается в отдельно приспособленном помещении и насчитывает 8121 экземпляров книг. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, дидактическими пособиями, детской художественной литературой.

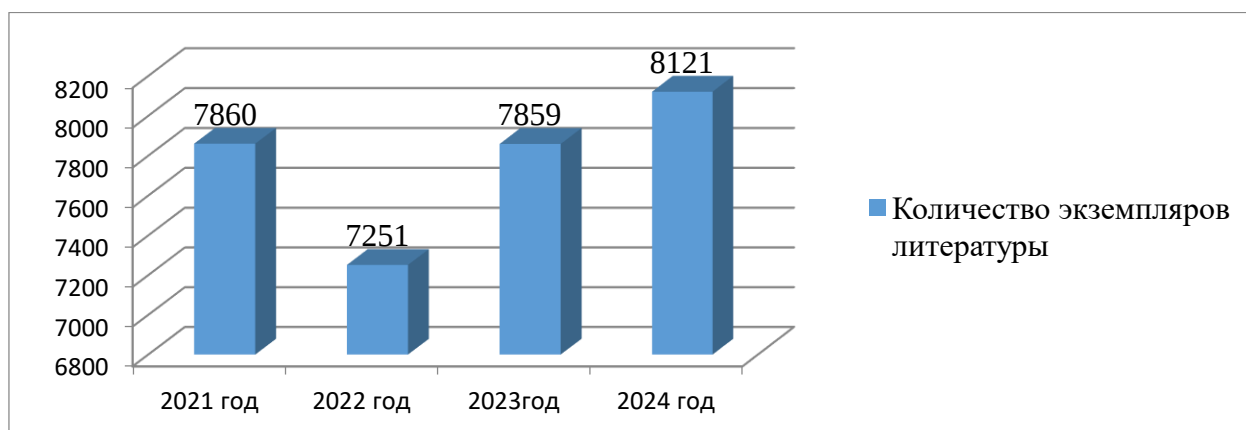
В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы. Формуляры оформлены на всех педагогов. В библиотеке ведется электронный каталог, который включает в себя весь библиотечный фонд. Электронный каталог заполняется периодически, по мере поступления литературы.

За 2024 год библиотечный фонд пополнился литературой на 160 единиц. Приобретена методическая литература и пособия по программе «Наследие Югры: на пути к истокам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.



В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия для реализации образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и техническими средствами. В ДОО реализуется система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает:

- оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедийную аппаратуру, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами;
- Система «Образование».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от

30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

Корпуса ДОО расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с ДОО расположена большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для парковки инвалидов.

Территория главного корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Входы в здание оснащены системой контроля управления доступом (СКУД).

Все родители (законные представители) обучающихся, и работники ДОО имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности и в двигательной активности во время прогулки.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, хозяйственный двор, в летний период были высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Материально-технические условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемой образовательной программе.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для развития детей.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так для групповых и индивидуальных занятий с детьми.

Коллектив ДОО в 2024 году стал победителем конкурса на звание «Самый благоустроенный двор» в номинации «Самая благоустроенная территория образовательной организации» и получил Диплом за 1 место.

Территория ДОО соответствует требованиям безбарьерной среды, созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте.

Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

На *первом этаже* главного корпуса располагаются:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;
- кабинет педагогов-психологов;
- пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;
- бассейн;
- кабинет швей;

На *втором этаже* главного корпуса располагается:

- шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;
- музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- кабинет музыкальных руководителей;
- библиотека методической и детской художественной литературы;
- импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;
- сенсорная комната.

На *третьем этаже* главного корпуса располагаются:

- семь групп для детей старшего дошкольного возраста;
- кабинеты администрации;
- отдел кадровой работы;

- методический отдел;
- спортивный зал;
- зал хореографии;
- логопедический кабинет;
- мини-музей «Русская изба»
- мини-музей «Воинской славы»
- мини-музей «Моя Югра».

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 51 до 53 кв. м.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В ДОО функционирует бассейн, фитобар. В ДОО созданы, мини-музеи: «Воинской славы», «Русской избы», «Моя Югра». Работает кинозал, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультипликационных фильмов.

Оформлено специальное помещение для занятий с детьми робототехникой, имеется кабинет для занятий шахматами.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения в «СЭД-Дело».

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, д.6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста. Группы оснащены в полном объеме всем необходимым, и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2024 году, в рамках подготовки к новому учебному году, был проведен косметический ремонт всех помещений ДОО.

В 2024 году материальная база ДОО значительно улучшилась и пополнилась:

- интерактивным оборудованием;
- мебелью;
- игрушками;
- методической и детской художественной литературой;
- облучателями бактерицидными для обеззараживания воздуха;
- бесконтактными термометрами;
- средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- дезинфицирующими средствами и антисептиками

Всего по плану финансово-хозяйственной деятельности на закупку товаров, работ и услуг было израсходовано 35 152 326,38 (тридцать пять миллионов сто пятьдесят две тысяча триста двадцать шесть рублей тридцать восемь копеек).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цель ВСОКО: получение информации о состоянии системы образования и совершенствование системы управления качеством образования в ДОО.

В 2024 году была проведена ВСОКО.

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа в следующем составе:

1. Ривера А.И., заместитель заведующего по воспитательной работе;
2. Глазатова О.А., заместитель заведующего по воспитательной работе;
3. Зольникова Т.В., старший воспитатель;
4. Гулак И.В., старший воспитатель;
5. Малкова Л.Н., воспитатель.

Была проведена оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

По оценке рабочей группы ВСОКО, ДОО получило третий уровень, который соответствует базовому уровню качества и полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Регулярный контроль текущих дел позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Чтобы охватить контролем все сферы деятельности ДОО, распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые подлежат контролю.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем году, проводились согласно плана.

На постоянной основе осуществлялся оперативный контроль членами администрации по всем сферам деятельности ДОО. Итоги оперативного контроля освещались на административном совещании, на общем собрании коллектива, на методических часах.

В системе проводился административный контроль по соблюдению работниками СанПиН, итоги контроля фиксировались в журналах административного контроля с установлением сроков устранения нарушений.

Ежемесячно с 20 по 25 число каждого текущего месяца осуществлялся контроль организации питания. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Ежемесячно с 1 по 10 число каждого текущего месяца проводился контроль организации прогулок. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Проверяя выполнение требований санитарных норм и правил, предложений и рекомендаций, выявляется и положительный опыт работы. Этим обеспечивается действенность контроля и его эффективность.

Главным предметом тематического контроля являлась система педагогической работы с обучающимися по одному из разделов образовательной программы, в рамках подготовки к педагогическому совету.

В 2024 учебном году были проведены тематические контроли по разделам: ранняя профориентация дошкольников в дошкольной образовательной организации, формирование здорового образа жизни у обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

После тщательного, заранее спланированного изучения состояния дел по конкретным направлениям работы, проводился анализ полученных результатов тематического контроля, итоги контроля зафиксированы в аналитических справках. По итогам тематического контроля и всестороннего

анализа его результатов были приняты решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение года в системе проводился предупредительный контроль. Старшие воспитатели контролировали готовность педагогов к рабочему дню, наличие в приемных информации для родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательного процесса (наличие темы недели на информационных стендах, наличие работ детской продуктивной деятельности).

Заместителем заведующего по административно-хозяйственным работам проводился предупредительный контроль готовности к рабочему дню обслуживающего персонала и рабочих.

Контроль, проводимый в ДОО, позволил решить следующие задачи:

- прогнозирование, проектирование желаемого уровня качества образования;
- достижение качества образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В начале учебного года были проведены общие родительские собрания и групповые собрания в начале года. В течении всего 2024 года были проведены праздники, посвященные Новому году, Дню защитника отечества, Международному женскому дню (8 марта), выпуску в школу с участием родителей.

На протяжении всего учебного года для информирования родительской общественности, активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет, официальная страница в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, где размещались все новости о работе детского сада, а также осуществлялось общение педагогов и родителей. Педагоги снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и размещали их на информационных ресурсах, педагоги направляли фото и видеоматериалы родителям в группы. Также информирование родителей осуществлялось на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

На базе ДОО на протяжении учебного года функционировал консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ДОО на протяжении учебного года работала Служба медиации (примирения) с целью оперативного реагирования на конфликты внутри ДОО между участниками образовательных отношений на основе сотрудничества и процесса коммуникации. Задачами службы медиации является проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, дошкольных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов внутри учреждения, результатом которых является как преодоление враждебности между сторонами, так и участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации, ведение мониторинга и сбор статистики по поступившим запросам и проведенным медиациям.

В апреле 2024 г. в рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью получения обратной связи о качестве предоставляемых в ДОО услуг и выявления недостатков в работе ДОО.

В ходе исследования приняли участие 364 человека (родители детей всех возрастных групп), что составило 56,7% от общего количества семей.

По результатам анкетирования были получены средние баллы по признакам, а также средний балл по всей анкете.

№	Признаки ДОО	Средний балл по вопросу
1.	Учёт особенностей вашего ребёнка	4,7
2.	Отношение к Вашему ребёнку воспитателей	4,7
3.	Отношение к Вашему ребёнку других детей	4,5
4.	Организация воспитательного процесса	4,9
5.	Наличие и качество средств обучения	4,6
6.	Качество условий оздоровления детей	4,3
7.	Качество обучения Вашего ребёнка	4,7
8.	Качество воспитания вашего ребёнка	4,6
	Средний балл	4,6

Из результатов анкетирования видно, что преобладают высокие оценки родителей относительно работы детского сада (средний балл – 4,6) в связи, с чем организацию работы воспитателей детского сада можно считать на хорошем уровне.

В декабре 2024 года Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году.

Результаты анкетирования:

1. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду – 99,4%;
 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад, Вашему ребенку – 98,1%;
 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой в детском саду – 97,9 %;
 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в детском саду – 97%;
 5. Доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду – 97,9%
 6. Доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду – 97,7%;
- Итого 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.
в сравнении с 2023 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	655	651
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		655	651
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет		234	142
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет		421	509
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	655 (100 %)	651 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		655 (100 %)	651 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	(процент)	-	-

1.5	Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:		43 (6,5%)	62 (9,5%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии		-	-
	по освоению программы дошкольного образования		30 (4,5%)	62 (9,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	14	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		71	70
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	43 (61%)	43 (61%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		43 (61%)	43 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		28 (39%)	27 (39%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		28 (39%)	27 (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		9 (16%)	38 (54%)
1.8.1	высшая	человек	1 (1%)	14 (20%)
1.8.2	первая		8 (11%)	23 (33%)
1.8.3.	педагог- наставник		-	1 (1%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		13 (18,3%)	17 (24%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3 (4%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		19 (26,7%)	16 (23%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (8,5%)	6 (8,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		158 (100%)	160 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		158 (100%)	160 (100%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации		71/65 5 0,11	70/651 0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		1,5 кв.м.	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		да	да

Вывод:

В отчете по результатам самообследования за 2024 год отражены итоги деятельности ДОО по всем направлениям.

Работа в 2024 году, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника реализована в полном объеме и дала положительные результаты.

Деятельность ДОО регулярно освещалась на официальном сайте в сети интернет, на официальной странице в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники.

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Проверка готовности образовательной организации к началу учебного года, к началу летнего оздоровительного периода прошла без замечаний.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Есть достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, но и хороший уровень освоения программ дополнительного образования и подготовки выпускников к обучению в школе.

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу и услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в образовательной и досуговой деятельности.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, обновился библиотечный фонд, приобретены игрушки и игровое оборудование, новое современное интерактивное оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами.

Внутренняя оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, показала, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет

образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров и реализации проектов программы развития ДОО.