



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета
протокол от «30» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
от «30» августа 2024 г. № 105/01

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Ханты-Мансийск
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, устанавливающий объем учебного времени, количество учебных дисциплин на учебный год для каждой возрастной группы.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность образовательной деятельности и соответствие ее возрастным особенностям обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации № 65/23-16 от 14.03.2000 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013);
- Образовательная программа дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (не менее 60%), разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть отражает приоритетное направление деятельности, реализацию регионального компонента, специфику работы ДОО (не более 40%).

Между периодами образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, требующую длительного нахождения детей в статическом положении, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 нормировано время организованной образовательной деятельности по возрастам:

- младенческий возраст – 5 минут,
- первый и второй ранний возраст – 10 минут,
- младший возраст – 15 минут,
- средний возраст – 20 минут,
- старший возраст – 25 минут,
- подготовительный к школе возраст – 30 минут.

С детьми младенческих групп и групп раннего возраста образовательная деятельность организуется и проводится в первую и вторую половину дня. С детьми младшего и среднего дошкольного возраста образовательная деятельность проводится только в первую половину дня, с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и проводится в первую и вторую половину дня, продолжительность образовательной деятельности во вторую половину дня составляет 25-30 минут.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы проводится 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

	развитие речи															
	Развитие действий с предметами	2/62	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	-	-	2/64	10	2/64	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1/32	15	1/32	20	1/32	25	2/64	60	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах														
Итого по образовательной области «Познавательное развитие»		4/128	20	4/128	20	4/128	20	2/64	30	2/64	40	3/96	70	4/128	90	
Речевое развитие	Развитие речи	2/64	10	2/64	20	2/64	20	1/32	15	1/32	20	2/64	50	1/32	30	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/32	30	
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Чтение художественной литературы организуется и проводится ежедневно														
Итого по образовательной области «Речевое развитие»		2/64	10	2/64	10	2/64	10	1/32	20	1/32	20	2/64	50	2/64	60	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах														
	Изобразительная деятельность	рисование			1/32	10	1/32	10	1/32	15	1/32	20	2/64	50	2/64	60
		лепка			1/32	10	1/32	10	0,5/16	7,5	0,5/16	10	0,5/16	12,5	0,5/16	15
		аппликация							0,5/16	7,5	0,5/16	10	0,5/19	12,5	0,5/16	15
	Конструирование, моделирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах														

Физическое развитие	Авторская программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль»		Интегрировано в образовательный процесс по физическому развитию и воспитанию навыков здорового образа жизни. В сентябре, октябре, апреле, мае работа проводится в спортивном зале и групповых посещениях (теоретическая часть) с ноября по март занятия проводятся во время прогулки, за счет времени, отведенного на третье занятие по физической культуре на свежем воздухе							
			1/32	15	1/32	20	1/32	25	1/32	30
Познавательное развитие	Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова		Интегрируется с занятиями по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, ознакомлению с миром природы							
			0,25/8	3,75	0,25/8	5	0,25/8	6,25	0,25/9	7,5
	Авторская программа «Юные кадеты-надежда России» для детей старшего дошкольного возраста		Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми во всех режимных моментах в группе № 6, дополняет содержание образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию							
								0,25/9	7,5	
	Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: На пути к истокам»		Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО - Югры у детей старшего дошкольного возраста реализуется с старших и подготовительных группах. Содержание программы интегрировано в содержание образовательной деятельности раздела «Познавательное развитие» Содержание блоков и модулей программы реализуется дополнительно в разных формах: в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, на физкультурных занятиях проводятся игры народов Севера, используется атрибуты народных подвижных игр, на музыкальных занятиях детей знакомят с элементами народного танца, музыкально-							

			ритмическими движениями, музыкальными произведениями народов Севера, в продуктивной деятельности детей знакомят с декоративно-прикладным искусством народов Севера							
							0,25/9	6,25	0,25/9	6,25
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»		Интегрирована в музыкальную деятельность, дополняет содержание основной части образовательной программы							
			0,25/9	3,75	0,25/9	5	0,25/9	6,25	0,25/9	7,5
Объем вариативной части			1,75/18	26,25	1,75/18	35	0,5/18	43,25	0,5/18	60
		0%	15%		15%		15%		15%	