

Департамент образования Администрации  
города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Теремок»



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

*ФГОС ДО:*

*вопросы и ответы*





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



## Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Дошкольное образование – уровень общего образования;
- Отделяет дошкольное образование от услуги по присмотру и уходу.

# Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155

## «Об утверждении Федерального

## государственного образовательного стандарта

## дошкольного образования»:

- это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.

- это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификацией.

Наложено табу на любые формы и методы школьной модели обучения, т.е. та, классно — урочная модель образования, которая присутствовала в детских садах и была привнесена из школы, будет утрачена.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



## Цель ФГОС ДО:



- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства



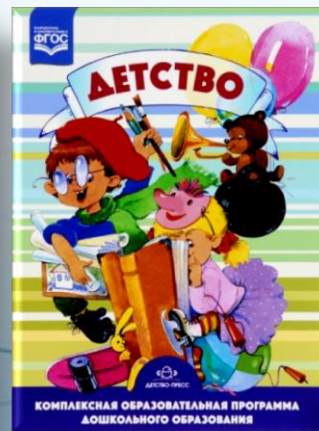
## ***Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт?***

- **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- **обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;**
- **создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- **формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;**
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

## Какие требования к структуре образовательной программы дошкольного образования?

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Структурные подразделения в одной Организации (Группы) могут реализовывать разные Программы.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

- Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. **Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребёнку через игру**, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника.
- Изменяется и способ организации детских видов деятельности: **не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребёнка** – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

# РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Младенческий возраст (2 мес. – 1 г.)

- непосредственное эмоциональное общение с взрослым,
- манипулирование предметами;
- познавательно-исследовательские действия,
- восприятие музыки, детских песен и стихов,
- двигательная активность,
- тактильно-двигательные игры.



## Ранний возраст (1 г. – 3 г.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами,
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями,
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

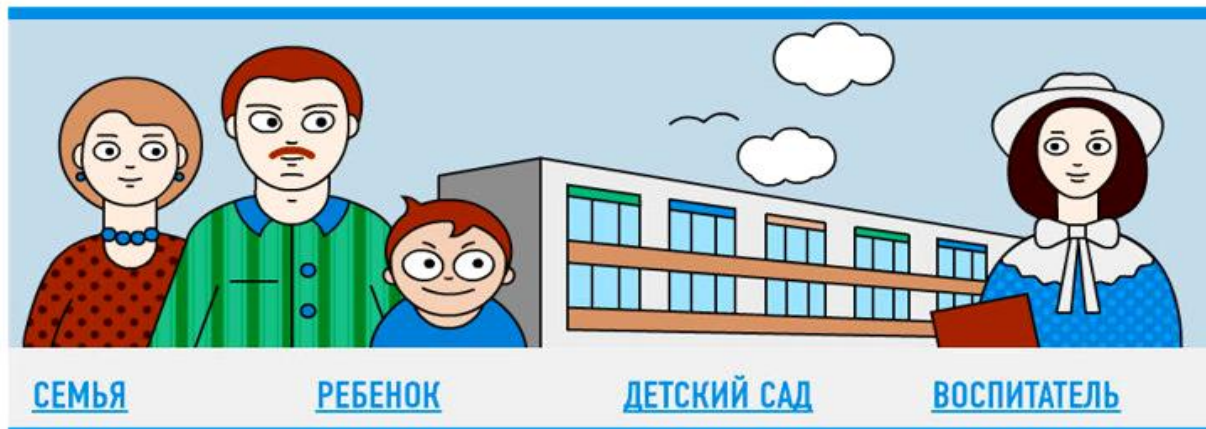
## Дошкольный возраст (3 г. – 8 л.)

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- изобразительная,
- музыкальная,
- двигательная активность ребенка.



# Дошколёнок – счастливый ребёнок

На основе проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования\*



## Каков должен быть выпускник ДОУ?

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный , активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?

Разработчики стандарта :

- \* красной нитью проводят утверждение о том, что **«не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку»**.
- \* указывают на то, что все родители должны знать о том, что для **успешной адаптации к школьной жизни** гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны **психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности**.
- \* Все эти психологические характеристики лежат в основе **высокой мотивации детей к обучению в школе**.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Будут ли учиться дошкольники как в школе?

\* Ребенок должен учиться через игры.

Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Каково участие родителей (законных представителей)? (о взаимодействии)

- \* Статья 44 «Закон Об образовании в РФ»: «родители **обязаны** обеспечить получение детьми общего образования».
- \* **Родители должны** участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.
- \* **Родители должны** быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители и воспитатели – два берега у одной реки



## В соответствии с ФГОС ДО

### Организация обязана по отношению к родителям:



- **информировать** родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, об Образовательной Программе детского сада.
- **обеспечить** открытость дошкольного образования.
- **создавать** условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- **поддерживать** родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- **обеспечить** вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- **создавать** условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

