



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
Р.В. Давлетова
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 105/01

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»
за 2023 – 2024 учебный год**

Ханты-Мансийск, 2024 г.

**Уважаемые родители (законные представители) обучающихся и гости
официального сайта МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» Давлетовой Розы Владимировны, в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование	Страницы
Часть I.	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	
	Общие характеристики	
1.1.	Тип, вид, статус	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, транспортная доступность	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп	5 – 6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	6 – 7
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	7
1.9.	В отчетном году решены следующие задачи	7 – 8
1.10.	Контактная информация	8
Часть II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	8 – 10
2.2.	Реализация годовых задач	11 – 22
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	23 – 25
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ	25 – 29
2.5.	Дополнительные образовательные услуги	30 – 31
2.6.	Программы дошкольного образования	31
2.7.	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	31 – 32
2.8.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	32
2.9.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся	32 – 33
Часть III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение	33 – 35

3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	35
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	35 - 36
3.4.	Медицинское обслуживание	36
3.5.	Материально-техническая база	36
3.6.	Наличие видов благоустройства	36
3.7.	Характеристика территории	36 – 37
3.8.	Организация питания	37
Часть IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	
4.1.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	37
4.2.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг	37 – 43
4.3.	Достижения обучающихся, результаты участия в мероприятиях различного уровня	44 – 45
Часть V.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
5.1.	Сведения о педагогических кадрах	45 – 48
Часть VI.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1.	Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности	48 – 49
6.2.	Внебюджетная деятельность	49 – 50
Часть VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
7.1.	Итоги работы за 2022- 2023 учебный год	50 – 51
7.2.	Задачи на новый учебный год	51 – 52

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общие характеристики

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 15 июля 2019 г., серия 86 ЛО1 № 0002591, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, транспортная доступность: МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» (далее – ДОО) располагается в двух зданиях, находящихся в южной части города Ханты-Мансийска, на улице Анны Коньковой. Главный корпус расположен в отдельно стоящем здании на улице Анны Коньковой, дом 4, второй корпус находится в жилом доме по улице Анны Коньковой, дом 6 и занимает весь первый этаж здания. В ближайшем окружении расположены жилые дома, магазины, аптеки. Рядом с главным корпусом находится средняя общеобразовательная школа №4. В шаговой доступности расположены: Архео-парк (скульптурный комплекс), спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк, дошкольные образовательные организации №14, № 20, Гимназия №1.

Инфраструктура возле корпусов учреждения хорошо развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются пешеходные зоны, парковки для автомобильного транспорта. Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов организации, остановки городского транспорта находятся в шаговой доступности.

Корпус по улице Анны Коньковой, д.4 имеет свою территорию, на которой расположен хозяйственный двор, детские игровые площадки, спортивная площадка, экологический уголок с Метеостанцией и экологической тропой. Игровые прогулочные площадки, закрепленные за каждой возрастной группой. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами для игр детей, на каждой площадке имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка оборудована сооружениями для спортивных игр. Все игровые площадки и спортивная площадка покрыты травмобезопасным резиновым покрытием.

Корпус по улице Анны Коньковой, д.6 своей территории не имеет, дети, в сопровождении взрослых приходят на прогулки на игровые площадки, расположенные на территории главного корпуса.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов, режим работы – с 7:00 до 19:00, в предпраздничные рабочие режим работы с 7:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 (двадцать две) группы. 17 (семнадцать) групп в корпусе Анны Коньковой, дом 4 и 5 (пять) групп в корпусе Анны Коньковой,

дом 6.

ДОО посещали 655 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В ДОО сформировано 19 (девятнадцать) групп общеразвивающей направленности и 3 (три) группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младенческий возраст – 10 детей;
- 1 группа – первого раннего возраста – 34 ребенка;
- 3 группы – второго раннего возраста – 106 детей;
- 5 групп – младшего возраста – 155 детей;
- 2 группы – среднего возраста – 74 детей;
- 3 группы – старшего возраста – 109 детей;
- 3 группы – подготовительных к школе – 106 детей;
- 1 группа – средне-старшая – 36 детей.

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), - 10 детей
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 10 детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). – 5 детей.

Количество мест и количество воспитанников: Проектная мощность ДОО – 418 мест, 300 мест в корпусе Анны Коньковой, дом 4 и 118 мест в корпусе Анны Коньковой, дом 6. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 655 детей. Из них: 150 детей раннего возраста и 505 детей дошкольного возраста.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определяется в зависимости от площади групповых помещений и особенностей детей группы. За отчетный год снижения списочного состава детей не было, детский сад укомплектован в соответствии с муниципальным заданием.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО, согласно муниципального задания, предусмотрена работа группы кратковременного пребывания по запросу родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родителей).

В 2023 – 2024 учебном году группа кратковременного пребывания с сентября по май не функционировала, так как запросов от родителей не поступало.

В ДОО функционирует консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководила работой консультационного пункта заместитель

заведующего по воспитательной работе Ривера А.И. Работа консультационного пункта в отчетном периоде осуществлялась по запросам родителей (законных представителей). Консультирование родителей проводили специалисты: педагог-психолог Гордиевских Е.В. и учитель-логопед Блинкова С.А. Родители обращались с вопросами, касающимися особенностей в развитии детей раннего и дошкольного возраста, особенно интересовало и беспокоило родителей речевое развитие детей, этапы развития речи детей раннего и дошкольного возраста.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление ДОО осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОО – Давлетова Роза Владимировна, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 201, 210).

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников, председатель и секретарь выдвигаются и избираются голосованием из числа участников собрания;

2) Педагогический совет: председатель – Ривера Альфия Ивановна, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 203)

секретарь – Малкова Лилия Николаевна, 7 (3467) 35-15-35 (доб. 210)

3) Первичная профсоюзная организация, председатель – Глазатова Ольга Александровна, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 202);

4) Общее родительское собрание, председатель и секретарь выдвигаются и избираются голосованием из числа участников собрания;

5) Совет родителей, председатель – Резванцева Анастасия Анатольевна (родитель).

Совет родителей является органом общественного управления, в него входят председатели родительских комитетов всех групп. Избираются родительские комитеты родительской общественностью группы на учебный год, из числа членов родительского комитета избирается председатель, который и входит в Совет родителей сроком на один год.

1.9. В отчетном году решены следующие задачи:

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся и приобщению их к здоровому образу жизни в учебный и каникулярный периоды.

2. Внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии по познавательному-речевому развитию дошкольников.

3. Развивать у дошкольников предпосылки профессиональной ориентации и познавательного интереса к технической, конструкторской и исследовательской деятельности.

4. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов с помощью активных форм методической работы.

5. Продолжить работу по оказанию консультативной и практической помощи родителям по вопросам воспитания дошкольников, привлечение родителей к активному сотрудничеству.

1.10. Контактная информация: заведующий – Роза Владимировна Давлетова, телефон: (3467) 35-15-35 (доб. 210),

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Альфия Ивановна Ривера, телефон: (3467) 35-15-35 (доб. 203)

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Ольга Александровна Глазатова, телефон: (3467) 35-15-35 (доб. 202)

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Наталья Петровна Ожгибесова, телефон: (3467) 35-15-35 (доб. 207)

Заместитель заведующего по безопасности – Надежда Александровна Живец, телефон: (3467) 35-15-35 (доб. 206).

E-mail: teremok-ds21@mail.ru

Почтовый адрес: 628001, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, Анны Коньковой, 4

Сайт учреждения: <https://ds21hm.gosuslugi.ru/>

Часть II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

В 2023 – 2024 учебном году обучение и воспитание дошкольников реализовывалась по новой образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», были разработана адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с расстройствами аутистического спектра.

В целях подготовки к реализации новых общеобразовательных программ дошкольного образования все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в объеме 72 часов.

Заместители заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., Глазатова О.А., старшие воспитатели Малкова Л.Н., Зольникова Т.В. приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Новая образовательная программа дошкольного образования и

адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФОП ДО, размещены на официальном сайте в сети Интернет, где родители (законные представители) обучающихся имеют возможность с ними ознакомиться.

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы (далее – Образовательные программы) обеспечивают:

единые для Российской Федерации планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщает детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создает условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

обеспечивает развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечивает достижение детьми на этапе завершения дошкольного детства уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

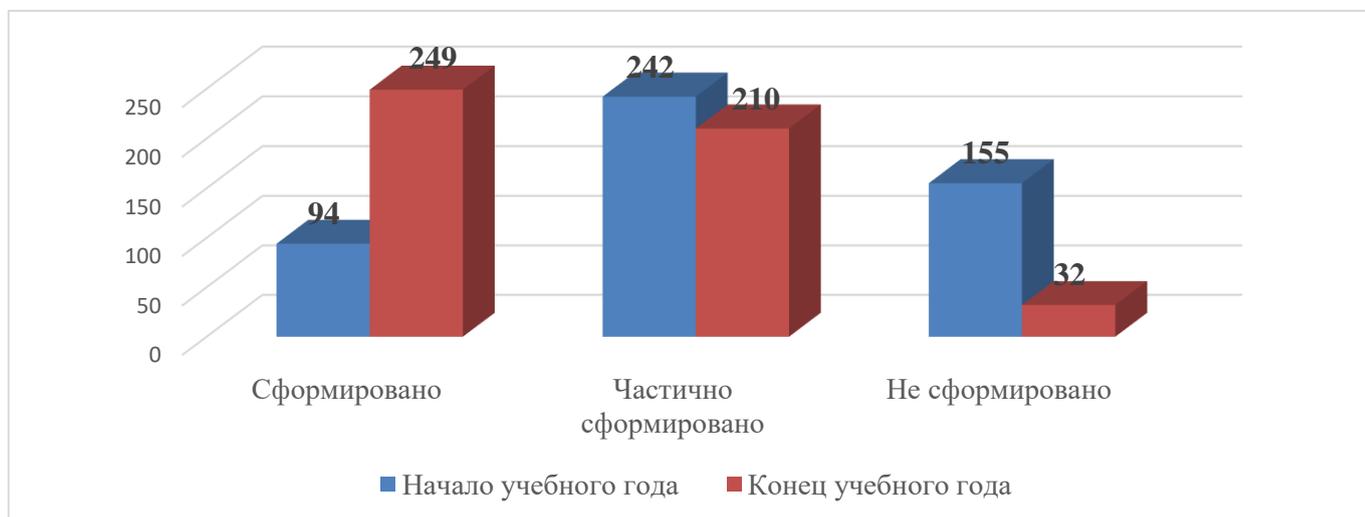
Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности: двигательную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественную, коммуникативную, трудовую, продуктивную и игровую.

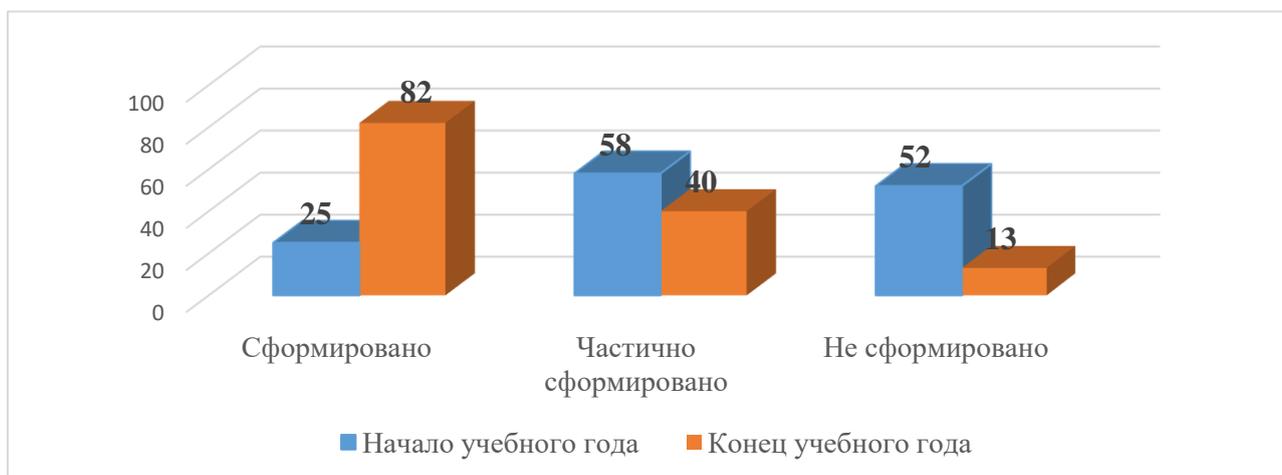
Реализация содержания Образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка была проведена в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза, в начале и в конце учебного года по всем образовательным областям.

Итоги освоения обучающимися образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год

Сравнительный анализ итогов педагогической диагностики (мониторинг) в дошкольных группах



Сравнительный анализ итогов педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста



Мониторинг проведен с 626 обучающимися, 29 обучающихся на период проведения мониторинга отсутствовали по различным причинам.

Образовательные программы, обучающиеся освоили в полном объеме, на хорошем уровне, о чем свидетельствует положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

Из 626 обучающихся умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, сформированы или частично сформированы у 571 обучающегося, что составляет 91%, у 29 обучающихся (9%) умения и навыки

не сформированы в связи с тем, что это дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, посещающие группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2.2. Реализация годовых задач

Для решения годовой задачи **«Продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся и приобщению их к здоровому образу жизни»** в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств, с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась в разных направлениях:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- организация рационального питания;
- проведение закаливающих и профилактических мероприятий.

В течении учебного года была реализована система физкультурно-оздоровительной работы, которая включала в себя следующие формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения, корригирующая гимнастика, взбадривающая гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, спортивные праздники и физкультурные досуги, самостоятельная двигательная деятельность детей. Педагогами применялись здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, мероприятия по профилактике плоскостопия и искривления позвоночника, гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости, ритмо-пластика, фонопедические упражнения, речь с движением.

В ДОО реализовывались программы по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности: «Лыжный патруль», «Спортландия», «Школа футбола».

В течение учебного года, для отдыха и оздоровления детей, было организовано три каникулярных периода: осенние, зимние, весенние каникулы. В каникулярные периоды проводились Дни Здоровья, спортивные развлечения: «Взятие снежного городка», «Первая лыжня», «Веселая лыжня», «Новогодний нокаут», «Зарничка», «В гостях у снежного человека», «Весна пришла».

В течение учебного года проводилась ежедневная работа воспитателей по привитию обучающимся культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни через различные формы: акция «День здоровья»; викторина «Зимние виды спорта»; квест «Путешествие в страну здоровья»; дидактические игры: «Вредные микробы», «Почему заболели ребята?», «Что полезно, а что вредно для здоровья?», «Спасемся от микробов», «Вредно - полезно», «Где живут витамины»; сюжетно-ролевые игры «Поликлиника»,

«Больница»; беседы с детьми о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека, беседы на тему: «Важность соблюдения режима дня», «Таблетки растут на грядке», «Почему нужно много двигаться?», «Что такое здоровый образ жизни»; выпуск стенгазеты «Мы выбираем ЗОЖ»; коллективная творческая работа «Дерево здоровья» группы №7 «Звездочки», «Здоровое питание» группа №4 «Пингвинчики».

Для родителей были подготовлены буклеты «Мы за здоровый образ жизни!»

В рамках профилактической работы было организовано проведение медицинских профилактических осмотров детей, профилактическая вакцинация согласно национальному календарю прививок.

Был реализован план работы медицинского работника по гигиеническому обучению и воспитанию детей.

Вторая годовая задача **«Внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии по познавательно-речевому развитию дошкольников»** решалась на протяжении всего учебного года в рамках реализации образовательной программы.

В каждой возрастной группе организованы Центры познавательно-речевого развития. Во всех центрах подобран разнообразный материал с учётом возрастных особенностей детей, имеются атрибуты для артикуляционной и дыхательной гимнастик, пособия для развития мелкой моторики, картотеки пальчиковых игр, физминуток, словесных и дидактических игр, также представлен учебно-наглядный материал: иллюстрации, альбомы для рассматривания по лексическим темам.

Во всех группах имеется оборудование для театрализованной деятельности, детская художественная литература, оформлены книжные уголки.

В рамках создания условий по познавательно-речевому развитию обучающихся реализовывались программы дополнительного образования: «Всезнайка», «Логоритмика», «Хрустальные голоса», «Шахматное королевство».

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет по теме: «Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий по познавательно-речевому развитию дошкольников».

В процессе подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль с последующим анализом:

— календарно-тематическое планирование, с целью выявления форм организации работы по познавательно-речевому направлению развития дошкольников в образовательном процессе;

— развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в возрастных группах, с целью выявления имеющихся условий по познавательно-речевому развитию;

— анкетирование педагогов, с целью выявления уровня их профессиональной компетенции по реализации образовательной области - речевое развитие

— открытые просмотры организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников, с целью выявления профессиональных умений педагогов, а также знаний и умений обучающихся.

Педагоги осуществляют свою профессиональную деятельность по познавательно-речевому направлению развития детей в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

Проверка календарных планов показала, что педагоги всех возрастных групп в утренние часы планируют коллективные беседы и ситуативные разговоры с детьми по темам: дом и семья, труд взрослых, экологические беседы, познавательные беседы, беседы на нравственные темы, индивидуальные разговоры, во второй половине дня ежедневно планируют чтение художественной литературы. Во всех возрастных группах планируются разнообразные игры: дидактические, настольно-печатные, словесные игры, речевые упражнения, направленные на формирование разнообразных сторон речи: звуковая культура речи, расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха, грамматического строя речи.

Педагоги планируют речевую деятельность с детьми при организации режимных моментов, с использованием стихов, загадок, устного фольклора, во время наблюдений на прогулках, в подвижных играх.

Педагоги ознакомлены с новинками методической литературы по познавательно-речевому развитию, библиотечный фонд постоянно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает 7859 экземпляров книг. За 2023 год библиотечный фонд пополнился литературой на 608 единиц книг.

В ноябре 2023 был проведен смотр-конкурс на лучший Центр познавательно-речевого развития. Во всех группах Центры познавательно-речевого развития расположены удобно, в доступном для детей месте. В подборе материалов для познавательно-речевого развития детей, педагоги учитывают возрастные особенности, в Центрах имеются разнообразные материалы: атрибуты для артикуляционной, дыхательной гимнастик, пособия для развития мелкой моторики, имеется в наличии учебно-наглядный материал: иллюстрации, альбомы для рассматривания на разные лексические темы (животные, транспорт, профессии, времена года и др.).

Во всех возрастных группах имеется оборудование для театрализованной деятельности и различные виды театров (настольный, пальчиковый, Бибабо)

Во всех группах в достаточном количестве имеется детская художественная литература.

Важнейшим условием познавательно-речевого развития дошкольников является компетентность воспитателя в данном вопросе, в связи с этим для

определения уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации образовательной области - речевое развитие, было проведено анкетирование, которое показало, что 14 педагогов (28%) имеют достаточные знания в этой области, 30 педагогов (72%) испытывают затруднения в работе по познавательно-речевому направлению развитию детей.

С целью определения эффективности работы педагогов по познавательно-речевому направлению развития дошкольников с 07.11.2023 по 28.11.2023 был организован просмотр организованной образовательной деятельности в возрастных группах. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует поставленным целям, задачам и возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: используется демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Образовательная деятельность организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создаются условия для появления интереса и мотивации у детей к занятию.

Некоторые педагоги в своей работе по познавательно-речевому направлению развития детей используют современные методы, приемы и педагогические технологии.

Педагоги, реализующие в своей работе инновационные технологии по познавательно-речевому развитию, регулярно делятся своими педагогическими находками. В ноябре 2023 г. на педагогическом совете воспитатель Раимбакиева М.Ф. представила педагогам дополнительную образовательную программу для дошкольников «Картинки без запинки», разработанную с использованием технологий «Мнемотехника» и «Синквейн», провела мастер-класс по составлению рассказа с использованием технологии мнемотехники, воспитатель Хорошилова Ж.В. представила свой опыт работы по теме «Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Речевая среда в группах была пополнена разнообразными играми, а также играми на развитие общих речевых навыков (слуховое внимание и фонематический слух, голос, темп, ритм, интонационную выразительность, дикцию), пособиями для тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей, оформлена наглядная информация для родителей по речевому развитию. Проведена серия мастер-классов по использованию образовательных технологий по познавательно-речевому развитию детей, проведены мастер-классы по изготовлению и использованию игр и пособий по речевому развитию детей, проведены консультации: «Развитие звуковой культуры речи и связной речи у детей старшего дошкольного возраста», «Обучение составлению рассказа с детьми раннего дошкольного возраста», «Методика применения артикуляционной и дыхательной гимнастик», «Использование новых технологий в развитии речи дошкольников», «Обучение детей с расстройством аутистического спектра

рассказыванию по картинкам».

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень по данному направлению работая по темам самообразования.

На педагогическом совете было принято решение включить в годовой план работы на 2024-2025 учебный год проведение консультаций для педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий по познавательному-речевому развитию.

Годовая задача **«Развитие у дошкольников предпосылок профессиональной ориентации и познавательного интереса к технической, конструкторской и исследовательской деятельности»** решалась на протяжении всего учебного года в рамках реализации Образовательных программ, проекта «Миникваториум «Город профессий» и программы развития, проект «Инженерики. Электростанция», Федеральной инновационной площадки по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

В рамках решения годовой задачи был проведен педагогический совет на тему: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в дошкольной образовательной организации».

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен тематический контроль, включающий в себя: проверку календарно-тематического планирования педагогов, оценку профессиональных умений воспитателей в проведении организованной образовательной деятельности, изучение развивающей предметно-пространственной среды в группах, анкетирование педагогов.

Проведен смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для ранней профориентации дошкольников». В рамках подготовки к смотру-конкурсу воспитатели дошкольных групп, совместно с родителями, провели работу по оснащению и оформлению предметно-пространственной среды для ранней профориентации в группах.

В процессе подготовки к смотру-конкурсу развивающая предметно-пространственная среда для ранней профориентации в группах была пополнена сюжетно-ролевыми играми профориентационной направленности, нетрадиционными игровыми атрибутами, игровым оборудованием, дидактическими играми, изготовленными педагогами и родителями своими руками. Проведена консультация для педагогов по вопросу вовлечения родителей в работу по ранней профориентации обучающихся.

В сентябре 2024 года запланировано проведение серии мастер-классов по изготовлению своими руками игр, пособий, с использование современных образовательных технологий.

На протяжении учебного года в ДОО реализовывался проект «Миникваториум «Город профессий».

Для реализации проекта был проведен анализ имеющихся

материальных ресурсов, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда играми и игровыми атрибутами для ознакомления детей с различными профессиями, библиотечный фонд пополнился учебными и дидактическими материалами профориентационной направленности.

Были организованы встречи с сотрудниками городских организаций:

- «Госавтоинспекция по Ханты-Мансийскому АО»;
- «МСЧ России по Ханты-Мансийскому АО»;
- Городская централизованная библиотека.

Проведена консультация для педагогов на тему: «Образовательное пространство для решения вопросов ранней профориентации дошкольников».

В течение учебного года реализовывался инновационный проект по техническому творчеству детей «Инженерики. Электростанция». Воспитателями группы №11 «Фантазеры» Логиновой А.А., Афанасьевой С.Р. в течение учебного года с обучающимися были проведены беседы, игры, эксперименты, выставки, просмотры мультфильмов, презентаций. Организована и проведена экскурсия в АО «Ханты – Мансийские городские электрические сети».

На протяжении учебного года педагоги повышали свою компетентность в вопросах ранней профориентации дошкольников посредством участия в онлайн семинарах, вебинарах, мастер-классах, работая по темам самообразования:

Герасимова Л.П. «Формирование у детей дошкольного возраста представления о профессиях через игровую деятельность»;

Сайтботалова К.С. «Использование сюжетно-ролевой игры как средства ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста»;

Токина Р.Х. «Использование сюжетно-ролевой игры, как средства ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста»;

Ходченкова Д.Б. «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессии»;

Логинова А.А. «Формирование инженерного мышления у дошкольников на основе конструктора LEGO»;

Афанасьева С. Р. тема: «Формирование инженерного мышления у дошкольников на основе конструктора LEGO WeDo»;

Коростелева С.Ю. «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги делились своим педагогическим опытом по данному направлению с педагогами города. В апреле 2024 в городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска приняли участие воспитатели: Рахимова В.С., награждена Дипломом I степени; Логинова А.А., Папушина И.В., Ходченкова Д.Б., Новосельцевой С.В., Цыганковой Д.Х., Хамитова Д., Афанасьева С.Р. награждены сертификатами участников.

Воспитателями были проведены открытые занятия: Сайтботалова К.С., Токина Р.Х. по теме: «Парк открытых студий «Все профессии нужны, все профессии важны», Ходченкова Д.Б. провела открытое занятие «Путешествие в страну профессий», Герасимова Л.П. провела открытое занятие по теме: «Формирование у детей представление о профессии в игровой форме».

На педагогическом совете было принято решение воспитателям Логиновой А.А., Афанасьевой С.Р. продолжить работу по реализации проекта «Мини-кванториум «Город профессий» в 2024-2025 учебном году, воспитателям старших и подготовительных к школе групп продолжить внедрять в работу современные формы, методы, организации работы по ранней профориентации дошкольников. Методическому кабинету осуществлять методическую помощь и контроль за реализацией проекта «Мини-кванториум «Город профессий».

Четвертая годовая задача **«Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов с помощью активных форм методической работы»** реализовывалась через вовлечение в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации в связи с внедрением Федеральной образовательной программы.

В течение учебного года с педагогами проводилась методическая работа, проводились семинары, консультации, функционировали творческие микрогруппы, были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер-классы, деловые игры;

В течение учебного года педагоги работали по темам самообразования, проходили обучение на курсах повышения квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, педагогических конференциях.

В целях оказания методической помощи молодым педагогам, функционировала Школа молодого педагога, согласно плана работы, в течение учебного года, проводились заседания в разных формах:

- круглый стол «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
- мастер-класс «Речевые игры на развитие зрительного восприятия, памяти, активации речи и мышления»;
- «Методы развивающего обучения - посещение ООД у педагогов-стажистов. Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий»;
- «Мозговой штурм «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»;
- Интерактивная игра «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»;
- консультативная и методическая помощь, взаимопосещение организованной образовательной деятельности (ООД);
- педагоги-психологи провели серию тренингов «Сплочение педагогического коллектива»;

- инструктор по физической культуре Холмова И.Л. провела консультацию «Роль подвижных игр в жизни дошкольников».

На 2023-2024 учебный год за молодыми специалистами были закреплены педагоги наставники:

№п/п	Ф.И.О. педагога наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1	Гулак Ирина Витальевна	Туктабаева Л.А.
		Рейнт О.С.
		Вяткина Л.А.
		Сабарбагина Ю.С.
		Ефремова А.Г.
2	Сайтботалова К.С.	Доробалюк С.А.
3	Раимбакиева М.Ф.	Уразова С.Р.
4	Васильева А.А.	Аксенова О.М.
5	Токина Р.Х.	Разгуляева И.И.
6	Чайковская А.П.	Ткаченко И.В.
7	Слинкина М.Г.	Шакирова Е.Е.
8	Малкова Л.Н.	Холмова И.Л.
		Тремзина Е.А.

Наставниками проводилась следующая работа:

- оказание консультативной помощи в организации образовательного процесса в группе с детьми;
- изучение с молодыми педагогами нормативно-правовой документации по дошкольному образованию;
- ознакомление и применение современных форм и методов в работе с детьми;
- ведение документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, педагогический мониторинг и др.);
- организация работы с родителями (законными представителями).

В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника в октябре 2023 года был проведен конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт». Конкурс проходил в три этапа, по итогам конкурса были определены победители и награждены Дипломами в торжественной обстановке. Победителями стали педагог-наставник Слинкина М.Г. и молодой педагог Шакирова Е.Е.

Педагоги наставники Малкова Л.Н., Сайтботалова К.С., Токина Р.Х., Слинкина М.Г., Чайковская А.П., Раимбакиева М.Ф. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

На протяжении всего учебного года методическим кабинетом была организована помощь педагогам в аттестации на квалификационные категории, что позволило повысить количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификацию.

На первую квалификационную категорию в течение учебного года

были аттестованы 15 педагогов: Васильева А.А., Кобылина Т.В., Коростелева С.Ю., Ларионова З.Г., Медвиги Н.Д., Санжаровская О.И., Семенова А.П., Годиевских Е.В., Алимагамедова Б.С., Попова М.О., Дульева Т.С., Логинова А.А., Блинкова С.А., Разгуляева И.И., Герасимова Л.П.

Десять педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию: Гулак И.В., Раимбакиева М.Ф., Рахимова В.С., Слинкина М.Г., Токина Р.Х., Эсанова Х.Р., Ильясова К.О., Новосельцева С.В., Малкова Л.Н., Хамитова Д.

Воспитатель Сайтботалова К.С. прошла аттестацию на категорию «Педагог-наставник».

Для определения эффективности организации методической работы в учебном году, в мае было проведено анкетирование педагогов. В анкетировании приняли участие 46 педагогов, что составило 82% от общего количества педагогических работников. Анкета содержала вопросы анализа методических мероприятий, проведенных в 2023-2024 учебном году и вопросы для планирования методической работы в 2024-2025 учебном году.

Результаты анкетирования приведены в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Педагогический совет №1 Установочный «Основные направления работы ДОО в 2023-2024 учебном году (31.08.2023)	-	11%	89%
2.	Педагогический совет №2 «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий по познавательному-речевому развитию детей» (29.11.2023)	-	9%	91%
3.	Педагогический совет №3 «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО» (27.03.2023)	-	7%	93%
4.	Организация и проведение консультаций: - «Использование новых технологий в развитии речи дошкольников»; - «бучение рассказыванию по картинкам детей с расстройством аутистического спектра» ⁴ - «Развитие звуковой культуры речи и связной речи у детей старшего дошкольного возраста»; - «Обучение составлению рассказа с детьми раннего дошкольного возраста»; - «Методика применения артикуляционной и дыхательной гимнастики»	-	22%	78%
5.	Организация работы по самообразованию: -оказание помощи в выборе темы и составлении плана; -оказание помощи в подборе методической литературы для изучения по теме самообразования; -работа по конструированию папок по	-	20%	80%

	самообразованию; -разработка проектов по темам самообразования; -проведение ООД для педагогов ДОО			
6.	Организация работы по составлению и наполнению Портфолио педагога.	-	18%	82%
7.	Организация работы по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	-	24%	76%
8.	Организация и проведение смотров-конкурсов: - «Лучший центр познавательно-речевого развития» (ноябрь); - «Лучший зимний участок» (декабрь); - «Лучшая предметно-развивающая среда для ранней профориентации дошкольников» (март).	5%	17%	78%

Педагоги отметили, что методическая работа проводится в системе, формы и содержание методической работы соответствовали поставленным целям и задачам на учебный год. Педагоги ориентированы на развитие и саморазвитие, совершенствуют содержание образовательной деятельности, организуют свою работу, используя современные методы и приемы обучения детей, повышают свой профессиональный уровень.

В новом учебном году будет продолжена работа по темам самообразования, педагогами, завершившими работу по теме самообразования рекомендовано обобщить опыт своей работы и представить его педагогам ДОО. Педагогами-наставниками и молодыми специалистами будет осуществляться взаимопосещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов, праздничных мероприятий, спортивных развлечений. Будет продолжена работа по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории, продолжена работа по курсовой подготовке педагогических кадров в зависимости от потребностей педагогов, в соответствии с темами самообразования.

Пятая годовая задача **«Продолжить работу по оказанию консультативной и практической помощи родителям по вопросам воспитания дошкольников, привлечение родителей к активному сотрудничеству»** решалась на протяжении всего учебного года в рамках реализации проекта Программы развития ДОО «Поддержка семей, имеющих детей, в том числе детей с ОВЗ». В ДОО функционировали Консультационный пункт, Служба ранней помощи, Родительский клуб ранней помощи «Растем вместе».

В течение учебного года были проведены собрания для родителей, вновь принятых детей на тему: «Будем знакомы. Добро пожаловать в наш детский сад», групповые родительские собрания на темы: «Путешествие в страну детства», «Вот и стали мы на год взрослей», «Возрастные особенности детей» (сентябрь, октябрь), «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год» (май).

Была реализована программа работы Службы ранней помощи, утверждены нормативно-правовые документы на учебный год, разработан и реализован план работы клуба ранней помощи «Растем вместе», педагогами-психологами проведено диагностическое обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), разработаны и проведены консультации для родителей по темам: «Внутренний мир детей», «Возрастные особенности детей младенческого возраста», «Возрастные особенности детей раннего возраста», разработаны памятки: «Золотые правила детско-родительского общения», «Как играть с ребенком», «Памятка по адаптации». Материалы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В рамках реализации годового плана работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса и плана работы Консультационного пункта с родителями были проведены индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения ребенка, индивидуальные консультации по проблемам межличностных отношений в семье. Педагогом-психологом Гордиевских Е.В. проведены групповые консультации с родителями на темы: «Потребности ребенка в разные периоды жизни», «Капризы и упрямство», «Что делать если, ребенок проявляет агрессию по отношению к животным», «Роль родителя в психологической готовности ребенка к школе», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Если ребенок левша...», «Внутренний мир детей».

В течение учебного года педагогами-психологами Гордиевских Е.В. и Портановой А.К. оказывалась консультативная помощь семьям мобилизованных (по запросам).

Педагогами-психологами осуществлялась просветительская и профилактическая работа с родителями, которая была направлена на формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах развития своего ребенка. Данная работа осуществлялась посредством распространения памяток и брошюр, размещением информации на стендах и в приемных группах. Проводились тренинги, лекции для родителей, лекции в рамках курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики, индивидуальные консультации.

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2022г № 10-п-3060 ДОО является участником от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в пилотной апробации и внедрении единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми, реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации.

В сентябре 2023 года педагоги ДОО успешно прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» и используют полученные знания в работе с

родителями своих воспитанников.

Родители активно сотрудничали с воспитателями групп, принимали участие в подготовке к праздникам, вместе с детьми участвовали в конкурсах разного уровня, акциях (зоозащитной акции «Лаковый май – собаку забирай!», акция [#СдавайтеБатарейкиВЮгре](#), Акция «Красная книга руками детей», проект [#Добрые_крышечки](#), Благотворительной зоозащитной акции [#сНежныйПес](#), акции [#ЗаботаОживотных](#), Акция по сбору вторичного сырья в рамках программы «Экокопилка»), фестивалях, марафонах, проектно-исследовательской деятельности, активно отзывались на рекомендации и просьбы воспитателей, оказывали помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды, принимали участие в выставках: «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Пасхальный перезвон» и т.д.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся привлекаются к подготовке детских игровых площадок к летней оздоровительной работе: оформление веранд, высадка рассады на клумбы и цветники, высадка овощных культур на мини-огороды, участвовали в уборке территории ДОО в весенний период, в изготовлении снежных фигур для зимних игр и забав детей на территории ДОО.

На протяжении всего учебного года для информирования родительской общественности, активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет, официальная страница в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджер Viber, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU», где размещались все новости о работе детского сада, а также осуществлялось общение педагогов с родителями. Педагоги снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и размещали их на информационных ресурсах, направляли фото и видеоматериалы о жизни детей в детском саду в родительские группы. Также информирование родителей осуществлялось на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

На базе ДОО на протяжении учебного года работала Служба медиации (примирения) с целью оперативного реагирования на конфликты внутри ДОО между участниками образовательных отношений на основе сотрудничества и процесса коммуникации. Задачами службы медиации было проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, дошкольных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов внутри учреждения, результатом которых являлось как преодоление враждебности между сторонами, так и участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации, ведение мониторинга и сбор статистики по поступившим запросам и проведенным медиациям.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:

Основная задача ДОО – охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы в ДОО, по-прежнему, были: утренние гимнастики, взбадривающие гимнастики после дневного сна, физкультурные занятия, физкультминутки в ходе организованной образовательной деятельности, требующей статического напряжения, прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег, спортивные праздники, досуги и развлечения, Дни здоровья, целевые прогулки и походы, закаливающие мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогами применялись здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, мероприятия по профилактике плоскостопия и искривления позвоночника, гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

В рамках лечебно-профилактической работы в ДОО было организовано проведение медицинских осмотров детей, выполнен план профилактических прививок согласно национальному календарю.

Был реализован план работы медицинского работника по гигиеническому обучению и воспитанию детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается медицинским персоналом, который является штатными работниками Бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» на основании договоров. Медицинский персонал наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания детей.

Медицинские работники осуществляют контроль за соблюдением норм температурного режима, проветриванием групп, маркировку мебели, освещённости помещений, качество питания обучающихся.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

В ДОО организовано 5-разовое питание, в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические организации питания населения», на основании 10-дневного меню приготавливаемых блюд, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень, имеющее экспертное заключение о соответствии требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» от 22.12.2022 года для следующих категорий: для питания детей от 1 года до 3 лет; для питания детей от 3 до 7 лет, для питания детей с аллергией на молочный белок и лактозу. В том числе разработаны технологические карты приготовления блюд для всех возрастов от 1 года до 7 лет и младенческой группы.

В ДОО обеспечено функционирование системы менеджмента

безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

Пищевые продукты, поступающие склад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока ДОО соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Заключен договор на обслуживание.

На официальном сайте ДОО размещается информация для родителей (законных представителей) по организации питания и меню на день.

Организация питания обучающихся находилась на постоянном контроле, осуществлялся ежедневный контроль выполнения натуральных норм потребления продуктов питания, калорийности блюд.

Бракераж готовой продукции проводился ежедневно, проводилась органолептическая оценка приготовленных блюд, оценка вкусовых качеств.

Блюда допускались к выдаче на группы только после допуска членами бракеражной комиссии.

Осуществлялся постоянный контроль за поступлением продуктов питания в учреждение, продукты поступали с сопроводительными документами, удостоверяющими их качество. Осуществлялся контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

Родители (законные представители) обучающихся знакомились с ежедневным меню в приемных групп и на официальном сайте в сети Интернет.

В ДОО организован питьевой режим для обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В ДОО проводятся все противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний. В уборке всех помещений, на постоянной основе, применялись дезинфицирующие средства, работники использовали специальную одежду для кормления детей, педагоги проводили ежедневный утренний фильтр, детей после длительного отсутствия (пять дней и более) в группу детей допускали только после осмотра медицинским работником или со справкой от участкового педиатра. Два раза в день со всеми детьми проводилась термометрия, данные вносились в специальный журнал, дети с подозрениями на заболевание отстранялись от посещения ДОО.

Во всех группах осуществлялся контроль за температурой помещений. Данные о температурном режиме помещений два раза в день вносились в специальные журналы.

В учреждении проводилась работа по профилактике сезонных заболеваний ОРВИ и гриппа, а также профилактике распространения различных инфекционных заболеваний, проводились заключительные

дезинфекция групп, в случае заболеваний детей инфекционными заболеваниями, проводилась дезинфекция всех помещений силами специализированной организации.

В течение всего времени пребывания детей в ДОО в помещениях работали бактерицидные лампы. Территория ДОО в весенний период подвергалась акарицидной обработке.

В течении учебного года администрацией ДОО, совместно с медицинским работником, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, противоэпидемических и профилактических мероприятий, карантинных мероприятий, режима проветривания помещений групп, организацией питания в группах. В случаях выявления вирусных заболеваний, по предписаниям «Центра гигиены и эпидемиологии», группы закрывались для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, детские коллективы разобщались на срок от 7 до 10 дней.

В целях создания комплексной системы работы в ДОО по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, формирования культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса ведется профилактическая работа.

В ДОО проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния групповых ячеек, спортивных залов, бассейна, спортивных, игровых площадок, в том числе оборудования, территории и технологических коммуникаций, контроль за организацией проведения массовых мероприятий.

Рассматриваются вопросы профилактики травматизма на педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива. С педагогами проводится методическая и разъяснительная работа по профилактике и предупреждению детского травматизма;

Проводятся расследования и учёт несчастных случаев и случаев травматизма с обучающимися. После регистрации случаев травматизма с обучающимися, в обязательном порядке проводился внеплановый инструктаж с педагогическими работниками.

Все работники, работающие с детьми, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи».

С родителями вопросы безопасности рассматриваются на собраниях, проводятся беседы о повышении культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, снижения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, на водоемах и на льду.

Информация по профилактике детского травматизма размещена на официальном сайте ДОО;

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В течение учебного года в ДОО

функционировали три группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с расстройствами аутистического спектра. Обучение и воспитание детей в этих группах осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В ДОО работали специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. В штате ДОО есть ассистенты, которые оказывают помощь в сопровождении детей-инвалидов. Специалисты, на протяжении всего учебного года, осуществляли коррекционную работу, проводили работу с родителями обучающихся, консультировали педагогов и родителей по различным вопросам коррекционной работы, проводили работу с педагогами ДОО по выявлению отклонений в развитии детей.

В истекшем учебном году ДОО посещали 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них: умственная отсталость -1 ребенок; расстройство аутистического спектра (РАС) -7 детей; задержка психического развития (ЗПР) – 36 детей; с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 ребенка. Дети-инвалиды с ОВЗ – 10.

Основной целью коррекционно-развивающей работы с детьми являлось содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

Данное направление деятельности является наиболее сложным и ответственным, оно включает в себя следующие формы работы:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- групповые фронтальные коррекционно-развивающие занятия (работа по адаптации детей к детскому саду).

Дети с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особом внимании и заботе со стороны взрослых.

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено 233 обучающихся. Проведено 193 групповых коррекционно-развивающих занятий, 505 индивидуальных занятий и 15 групповых фронтальных занятий.

В период с января по февраль 2024 г. велась групповая фронтальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста на четырех группах корпуса Анны Коньковой 6, по рабочей программе «В гостях у сказки», с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации были организованы игры по методическим пособиям:

Н.Н. Якуповой «Развивающие занятия для детей раннего возраста»;

Ю.А. Афонькиной «Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии».

Всего было проведено 15 групповых фронтальных занятий.

В результате данной работы, обучающиеся группы, совершенствовались

коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы и умение понимать, осознавать, выражать эмоции. Адаптация к условиям детского сада у большинства детей прошла быстро и легко.

На основе заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) были запланированы и проведены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

Всего было охвачено 88 обучающихся, среди которых 42 ребенка с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК в различных возрастных группах через проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Среди них 19 детей из групп детей с ЗПР и с ТНР.

Была проведена групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, подготовке детей к школе, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений поведения воспитанников, по запросу воспитателей.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий было сформировано 13 групп в соответствии с необходимым видом коррекции:

5 групп (24 обучающихся младших групп из них 6 детей с ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;

2 группы (12 обучающихся средних групп из них 10 детей с ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;

3 группы (11 обучающихся старших групп из них 11 детей с ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, коммуникативной сферы детей;

3 группы (24 обучающихся подготовительных групп из них 8 детей с ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, а также подготовка детей к школьному обучению.

Всего было проведено 193 групповых коррекционно-развивающих занятия.

Количество детей в группах соответствовало требованию коррекционно-развивающей работы по данным направлениям. Для групповой работы были использованы следующие программы:

Рабочая программа по преодолению сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей 4-6 лет «Путешествие в страну Знаний»;

Рабочая программа по развитию эмоционально-коммуникативной сферы детей 4-6 лет «Давай дружить»;

Рабочая программа по подготовке детей к школе «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.

Рабочая программа по адаптации детей к ДОО «В гостях у сказки»;

Рабочая программа для детей 3-4 лет (на основе Программы Н.Ю.

Куражевой «Цветик-Семицветик»).

18 обучающихся с ОВЗ, помимо участия в групповых занятиях, также посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сфер.

В течение учебного года была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сфер.

Всего было проведено 505 индивидуальных занятий.

Для индивидуальной работы были использованы следующие программы:

Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-5 лет «Радуга - 1»;

Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) 5-6 лет «Радуга - 2»;

Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) 6-7 лет «Радуга - 3»;

Рабочая программа для обучающихся компенсирующей группы с ТНР (составитель Е.В. Гордиевских);

Рабочая программа для обучающихся компенсирующей группы с ЗПР (составитель Е.В. Гордиевских);

Рабочая программа для обучающихся старшей группы (Т.П. Трясорукова) «Солнечный лучик»;

Рабочая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-7 лет (составитель Е.В. Гордиевских).

По результатам диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика почти у всех обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающие занятия повысили уровень развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей.

На конец учебного года из 88 обучающихся, посещающих групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: 24 ребенка больше не нуждаются в данных занятиях, 64 обучающихся, с положительной динамикой 34 имеют статус ОВЗ, продолжают занятия с педагогом-психологом по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В следующем учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам первичной диагностики на начало учебного года и заключениям ТПМПК, привлекать родителей к совместным занятиям с детьми через индивидуальные консультации.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк), председателем которого была заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., секретарем – Блинкова С.А. В состав ППк входили педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Направлениями работы ППк были:

- выявление обучающихся, с трудностями в освоении ООП;
- подготовка документов для направления обучающихся на ТПМПК;
- консультирование родителей;
- осуществление процесса сопровождения детей с ОВЗ, координация действий;
- выработка совместных стратегий помощи детям;
- разработка АОП на обучающихся с ОВЗ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Было запланировано 3 (три) заседания ППк, а проведено 15 (пятнадцать) заседаний.

Специалистами ППк было обследовано 50 обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы. Из них в возрасте:

Ранний возраст – 1 ребенок;

от 3 до 5 лет – 33 ребенка;

от 5 до 7 лет – 16 детей.

Все дети направлены на ТПМПК.

Коррекционно-логопедическая помощь в течение учебного года получили 90 детей, коррекционно-развивающая работа учитель-дефектолог проводила с 10 детьми группы компенсирующей направленности.

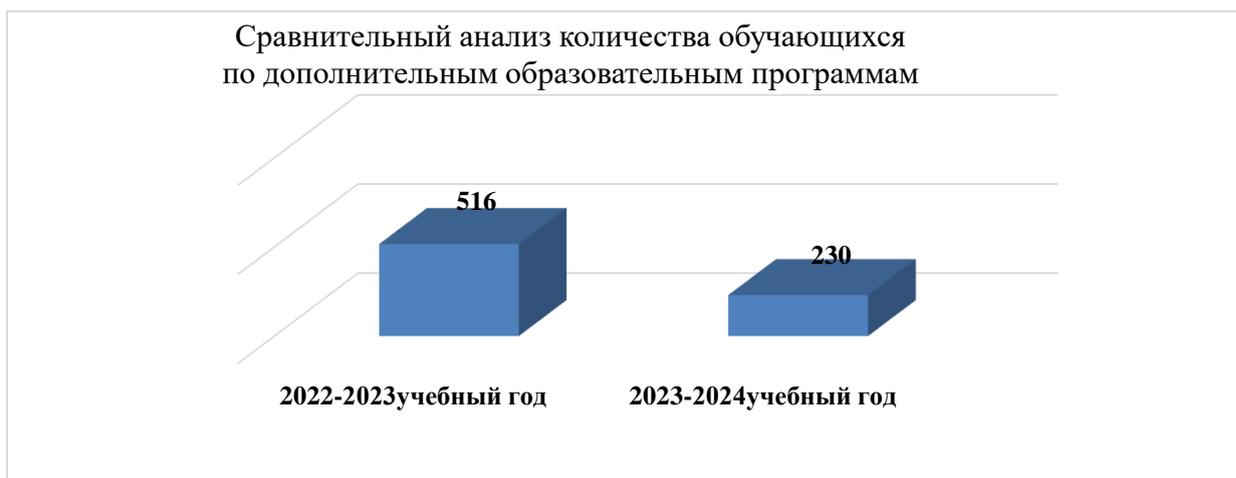
Педагогами психологами проведено 11 консультаций с педагогами, 64 консультации с родителями, учителями-логопедами проведено 79 консультаций с родителями, учителем-дефектологом проведено 15 консультаций с родителями.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2023-2024 учебном году в ДОО предоставлялось 8 (восемь) дополнительных платных образовательных услуг, которые посещали 234 ребенка. Часть обучающихся посещали две и более дополнительные услуги, поэтому количество занятых учебных мест составило – 1171.

Образовательная деятельность осуществлялась по программам: «Хрустальные голоса», «Шахматное королевство»; «Школа футбола»; «Всезнайка»; «Каруселька»; «Спортландия»; «Чудо на ладошке»; «Увлекательное рисование». Распределение детей по дополнительным платным образовательным услугам:

- «Хрустальные голоса» -19 детей;
- «Шахматное королевство» -25 детей;
- «Школа футбола» - 42 ребенка;
- «Всезнайка» - 25 детей;
- «Каруселька» - 22 ребенка;
- «Спортландия» -17 детей;
- «Чудо на ладошке» (5-7 лет) – 34 ребенка; «Чудо на ладошке» - (3-4 года) – 26 детей;
- «Увлекательное рисование» - 24 ребенка.



Количество обучающихся, получавших дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году значительно уменьшилось, по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом, это связано с тем, что не реализовывались две дополнительные образовательные программы «Озорные осьминожки», «Веселый английский» в связи с тем, что не работал бассейн и уволился педагог по английскому языку.

В течение учебного года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях, становились призерами и победителями:

1. Коллектив «Хрустальные голоса» - Диплом III степени V конкурса патриотической песни, посвященного 10 летию воссоединения Крыма с Россией «Вера. Величие. Память».

2. Студия танца «Каруселька» - Специальный диплом VII городского фестиваля-конкурса детского творчества «Матрешка»;

3. Коллектив «Каруселька» - Диплом победителя в номинации «Балетмейстерское решение и его воплощение в хореографическом номере» в зональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России - Ханты-Мансийск»;

4. Коллектив «Хрустальные голоса» - Диплом победителя в номинации «Высокий технический уровень исполнения» в зональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России - Ханты-Мансийск».

5. Специальный Диплом жюри вокальный ансамбль «Звездочки» XIX городского конкурса самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»

6. Коллектив «Звездочки» - Диплом I степени V конкурса патриотической песни, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией «Вера. Величие. Память».

7. Обучающиеся по ДОП «Шахматное королевство» принимали участие в дружеском командном шахматном турнире между детскими садами города Ханты-Мансийска.

Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми, запросы родителей на дополнительные образовательные услуги

удовлетворены, дети посещали занятия с желанием, разработана нормативная база для организации платных образовательных услуг, продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения образовательной деятельности с детьми по дополнительным образовательным программам.

2.6. Программы дошкольного образования

В ДОО не реализуются специальные программы дошкольного образования. В истекшем учебном году на возмездной основе реализовывалась дополнительная образовательная программа «Всезнайка», где осуществлялась работа по подготовке детей к обучению в школе.

Отличительной чертой, данной дополнительной образовательной программы является то, что в программу включены игры, традиционные и нетрадиционные методы обучения, направленные на интеллектуальное развитие и развитие логического мышления.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания детей при помощи игровых приемов, как на занятиях по обучению грамоте, так и на занятиях по развитию речи, готовя руку ребенка к письму, при этом письмо не выделяется в отдельную деятельность.

В ходе реализации программы дети научились: отличать устную и письменную речь, звуки и буквы русского языка. Выделять понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Классифицировать звуки, выделять звуки в слове и слова в предложении, определять их место. Проводить звуковой анализ слов, разделять слова на слоги, считать их количество в слове с использованием графических схем. Правильно пользоваться карандашом и другими графическими материалами, обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв и буквы в целом. Дети овладели умением решать проблемные ситуации, понимать предложенные задачи, и решать их самостоятельно.

Дети овладели логическими операциями: сравнение, анализ – синтез, обобщение, классификация, ограничение, умозаключение. Дети освоили новые игровые технологии: игры в блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ДОО сотрудничало на основе договора о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 8. На 2023 – 2024 учебный год был составлен и реализован план преемственности между ДОО и школами, в соответствии с планом были организованы экскурсии в школьную библиотеку, экскурсия в школьный музей, проведены совместные развлечения с детьми начальной школы и подготовительных групп. Обучающиеся школы № 8 приняли участие в мероприятии «Кадетский бал».

В целях реализации преемственности дошкольного и начального основного общего образования проводилась совместная работа с педагогами ДОО и учителями начальных классов. Учителя начальных классов посещали

занятия в подготовительных группах, после занятий был организован круглый стол с участием воспитателей и учителей начальных классов, на котором обсуждались вопросы адаптации будущих первоклассников к новым условиям в школе. Учителя начальных классов и педагоги ДОО обсудили преемственность образовательных программ ДОО и начальной школы.

2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОО на основе заключенных договоров о сотрудничестве на безвозмездной основе взаимодействовало с:

— БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

— СКУ ДО «Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

— МБОУ СОШ №8;

— МБОУ СОШ №4;

— МБОУ СОШ №2;

— МБУДО ДО «Межшкольный учебный комбинат»;

— ОГИБДД МОМВД;

— Музей геологии, нефти и газа;

— МБУ ДО «ДЭКОЦ»;

— Ханты-Мансийская городская общественная организация ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Обучающиеся посещали тематические мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки, в ДОО были организованы встречи с ветеранами, на которых обучающиеся выступили с концертом и вручили ветеранам открытки, изготовленные своими руками. Организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД МОМВД, на которых с детьми проведены тематические беседы о правилах безопасности на дорогах.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В отчетном периоде родители были активными участниками образовательного процесса.

Работа с родителями была одной из годовых задач и решалась в рамках реализации проекта Программы развития ДОО «Поддержка семей, имеющих детей, в том числе детей с ОВЗ». В ДОО функционировали Консультационный пункт, Служба ранней помощи, Родительский клуб ранней помощи «Растем вместе» о чем написано выше.

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2022г № 10-п-3060 ДОО принимает участие от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в пилотной апробации и внедрении единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми, реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации.

В сентябре 2023 года педагоги ДОО успешно прошли обучение по

программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» и используют полученные знания в работе с родителями воспитанников.

Часть III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение: ДОО имеет хорошую материальную базу. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, современным санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям Правил противопожарного режима и антитеррористической защищенности.

ДОО расположено в двух новых, современных зданиях, которые имеют все виды благоустройства. Здание по адресу Анны Коньковой,4 и помещения по адресу Анны Коньковой,6 переданы ДОО в оперативное управление.

Общая площадь зданий - 8 620,94 кв.м, в том числе для учебных целей – 1475,7 кв.м

Площадь земельного участка – 9777кв.м, в том числе для детских игровых площадок – 280 кв.м.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с учреждением располагается большая парковочная площадка с большим количеством парковочных мест, имеются места для парковки инвалидов.

Территория здания огорожена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой контроля управления доступом (СКУД). Родителям для входа в здание ДОО выдаются индивидуальные электронные ключи.

Территория ДОО соответствует требованиям доступной безбарьерной среды. На территории имеется въезд для лиц на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входных группах и лестничных маршах для слабовидящих граждан. На каждом этаже имеется поэтажная тактильная мнемосхема движения по зданию. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая. Имеется сменная коляска для маломобильных посетителей.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребностям детей в игровой деятельности.

В истекшем периоде продолжилась работа по озеленению территории, выпускники ДОО вместе с родителями высадили деревья и кустарники в конце учебного года. В начале лета вся территория ДОО была оформлена клумбами, на игровых площадках появились мини-огороды. В экологическом уголке, на территории, была установлена Метеостанция.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона.

Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста.

Кабинет психолога.

Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов.

Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи.

Блок бассейна.

Кабинет швеи.

На втором этаже располагается:

Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста.

Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами.

Кабинет музыкальных руководителей.

Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой.

Импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД.

Сенсорная комната.

На третьем этаже располагаются:

Пять групп для детей старшего дошкольного возраста;

Кабинет заведующего;

Отдел кадровой работы;

Кабинет заместителей заведующего по административно-хозяйственной части и безопасности;

Кабинет заместителя заведующего по безопасности и контрактного управляющего;

Методический отдел;

Спортивный зал;

Зал хореографии;

Логопедический кабинет;

Мини-музей «Русская –изба»;

Этнографический мини-музей «Моя - Югра»;

Мини-музей «Воинская слава»;

Кинозал;

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса,

организации питания, присмотра и ухода за детьми, площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В групповых располагаются различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. Во всех группах в пользовании у педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот через электронную почту, систему Барс, 1С-бухгалтерия и СЭД-дело.

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, 6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста.

Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Вход в здание также осуществляется через Систему контроля доступа.

Электронные ресурсы

В ДОО имеются персональные компьютеры, ноутбуки, компьютеры специалистов имеют доступ к сети Интернет. Имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Документооборот в ДОО осуществляется в полном объеме с использованием электронных ресурсов.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в ДОО функционируют группы компенсирующей направленности, для детей с РАС, ТНР, ЗПР, штат укомплектован специалистами: учитель-дефектолог, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Группы компенсирующей направленности оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем для коррекционной работы с детьми. Для индивидуальных занятий с детьми имеются кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Оборудована сенсорная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В отчетный период в ДОО действовал пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год, в начале и в конце учебного года проведены тренировочные эвакуации, отрабатывались действия сотрудников и детей в случаях возникновения пожара, вооруженного нападения, обнаружения взрывчатых веществ. Во время тренировок коллектив показал слаженность действий и знания инструкций. На тренировках присутствовали

представители государственных служб.

Охрана объектов ДОО осуществляется силами вневедомственной охраны. Посты охраны оборудованы видеонаблюдением, тревожной кнопкой. Здания оборудованы системами контроля доступа (СКУД) у всех родителей и работников ДОО имеются индивидуальные ключи для входа в здание. Входы в здание и на территорию оборудованы видеодомофонами. В целях безопасности входы в оба здания после приема детей блокируются, в течение дня доступ в здания детского сада осуществляется только через главный вход, где находятся посты охраны.

В марте 2023 года на рабочий телефон ДОО поступил звонок о минировании детского сада, весь коллектив сработал четко, слаженно, все дети были эвакуированы из зданий быстро, в находящиеся рядом учреждения. Корпус А.Коньковой,4 – в спортивный зал школы № 4, корпус А. Коньковой,6 – в филиал районной больницы. Сотрудники детского сада доказали умение действовать в экстремальной ситуации в соответствии с инструкциями. Родители были своевременно уведомлены об эвакуации детей, паники не было, из мест временного размещения родители забрали детей домой. Звонок был ложным, на следующий день, после проверки правоохранительных органов всех помещений, ДОО функционировало в штатном режиме.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору сотрудниками Детской поликлиники Окружной клинической больницы. В ДОО имеется лицензированные медицинские блоки, оснащенные всем необходимым набором помещений и медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с утвержденными графиками. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО, контролируют выполнение всех притивоэпидемических и профилактических мероприятий, осуществляют контроль за организацией питания.

3.5. Материально-техническая база: Основной корпус ДОО – типовое трехэтажное здание имеет необходимый набор помещений, обеспечено всеми видами благоустройства. Филиал ДОО, расположенный в жилом доме также имеет все необходимые помещения и все виды благоустройства. Состояние зданий на конец отчетного периода признано хорошими.

3.6. Наличие видов благоустройства:

ДОО обеспечено всеми видами благоустройства, условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.7. Характеристика территории: Территория ДОО основного корпуса благоустроена, на территории имеется хозяйственный двор. Территория ДОО ограждена по всему периметру металлическим забором, имеет наружное освещение. На прилегающей к ДОО территории, вдоль

забора, высажены деревья и кустарники. В летний период на территории ДОО оформляются клумбы, цветники, мини-огороды, растут деревья и кустарники. На территории ДОО имеется экологический уголок с Метеостанцией и экологической тропой.

3.8. Организация питания: Питание организовано силами штатных работников ДОО. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современным оборудованием. Питанием обучающиеся обеспечены пять раз в день в соответствии с основным меню. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы. Продукты питания поставляются по заключенным договорам с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов питания. Хранение продуктов в ДОО осуществляется в соответствии с правилами товарного соседства, осуществляется контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов питания и правилами их хранения. Готовая продукция допускается на группы только после органолептической оценки качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии.

Часть IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня (всероссийских, городских, окружных):

– IV Открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. величие. Память». Номинация «Военно-патриотическая песня». Возрастная категория 31 и старше. Ансамбль «Девчата», руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С - Диплом 3 степени;

– Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска-воспитатели Попова М.О., Дульева Т.С. - Диплом I степени.;

– XVIII Городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город». «Вокал. Ансамбли» возрастная категория 36-60 лет. Ансамбль «Девчата», руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С.- Диплом III степени;

– Всероссийский конкурс детского творчества «Летние истории»-воспитатели: Фёдорова М.Б., Журавлёва Л.А., Жалилова Э.Т. - Диплом куратора за отличную подготовку участников;

– Муниципальный конкурс оформления образовательной организации «Цитаты великих педагогов» коллектив МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» - Диплом 3 степени;

– 14 городской конкурс художественного творчества «Слово

доброе о маме», посвященный всероссийскому Дню матери - Ансамбль «Девчата», руководитель: музыкальный руководитель Карандеева С.С. - Диплом 1 степени;

– Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма», номинация: «Сценарий мероприятий» - Диплом за 1 место;

– Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» - Сертификаты участников получили 131 сотрудник;

– Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года г. Ханты-Мансийска» в 2023 году в номинации «Воспитатель года в ДОО» воспитатель Раимбакиева М. Ф. - диплом финалиста;

– Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо» воспитатель Папушина И. В. - Сертификат участника;

– Городская массовая акция- конкурс «Мой снеговик» в номинации «Динамичный снеговик» - Диплом 1 степени.

Достижения обучающихся, результаты участия в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Пасхальные традиции»	федеральный	Диплом I степени Чикирдин Семён
2.	VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Пасха к нам пришла»	федеральный	Диплом II степени Сабабаргин Роман
3.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка «Великий поэт великой России», номинация: «Я вдохновенно Пушкина читаю!»	федеральный	Диплом 1 степени. Шаронова Виктория.
4.	Всероссийской конкурс детского творчества «Летние истории»	федеральный	Диплом 1 степени Аглиуллиной Лере, Фёдоровой Софии, Биргер Диане. Диплом 3 степени Цапуриной Алисе
5.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знайки ПДД. Безопасная дорога», номинация «рисунок»	федеральный	Диплом 1 степени: Рыскулова Юлия; Рейнт Иван, Нодирзода Нозанин Баранов Прохор Бойко Максим Мурашова Ксения
6.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-	федеральный	Диплом 2 степени Саликова София

	транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога», номинация «декоративно-прикладное искусство (поделка)»		
7.	Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Яркая палитра осени»	федеральный	Диплом 1 степени. Мавлютова Арина Диплом 2 степени (рисунок). Рыскулова Юлия. Диплом 1 степени (апликация) Рыскулова Юлия
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»	федеральный	Диплом победителя (1 место) Давлетов Д.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов!», в номинации «Ёлочная игрушка»	федеральный	Диплом 1 степени Махнев Артём, Липко Виктория
10.	Марафон Рождественский затей	региональный	Диплом III степени в номинации "Инструментальное творчество" Коллектив "Волшебники"; Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коваленко Василиса Диплом III степени в номинации "Вокальное творчество" Коллектив "Звездочка"
11.	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей» регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» возрастная группа 3-6 лет	региональный	Диплом II степени Умурзаков Дияз
12.	Конкурс арт-объектов «Эко Поделки» регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» возрастная группа 3-6 лет	региональный	Диплом II степени Феоктистов Дмитрий
13.	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана», номинация «Рисунок для медведя	региональный	Диплом 2 место Семья Аксёнова Ярослава.

	Степана» , категория «Коллективная и семейная работа»		
14.	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана». Номинация «Подарок своими руками для именинника», категория «Коллективная и семейная работа»	региональный	Диплом 2 место Семья Феоктистовой Алёны.
15.	Окружной конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана», номинация «Подарок своими руками для именинника», категория- «Коллективная и семейная работа»	региональный	Диплом 3 место Коллективная работа группа №16 "Крепыши".
16.	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра» Номинация «В единстве народа - сила России»	региональный	Диплом победителя (2 место) Аксенов В.
17.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса «Моя Югра», в номинации «Ёлочное настроение»	региональный	Диплом Победителя (1 место) Рассказова Анна, Рассказова Дарья
18.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов областного конкурса «Моя Югра», в номинации «Символ года»	региональный	Диплом Победителя (2 место) Зайцев Сергей, Зайцева Татьяна
19.	IV открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память» в номинации «Военно-патриотическая песня»	муниципальный	Диплом III степени
20.	XI городские спортивные соревнования «Смотр строя и песни» «Аты-баты, шли солдаты!»	муниципальный	Диплом за 3 место
21.	Городской шахматный турнир «Дебют», посвященный Международному дню 8 марта	муниципальный	Диплом за 3 место Кравцова Ульяна
22.	Шахматный турнир «Дебют» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	Диплом за III место на 2 доске Кравцова Ульяна
23.	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Матрешка», в рамках года «Педагога и наставника» в номинации «Стилизованный, народный танец»	муниципальный	Дипломант 2 степени, коллектив обучающихся
24.	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Матрешка» в рамках года «Педагога и наставника» в номинации «Театр мод»	муниципальный	Лауреат 3 степени, коллектив обучающихся
25.	Конкурс поделок и композиций	муниципальный	Грамота семье

	«Птичья ярмарка» в номинации объёмные работы городской декады «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»		Саятовой Амелии за победу
26.	Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка» в номинации плоскостные работы городской декады «Весна и птицы»	муниципальный	Грамота Стратиенко Михаилу за победу
27.	XXIII городской фестиваль среди дошкольников «Югорские звёздочки» в рамках Года педагога и наставника в номинации «Вокал»	муниципальный	Специальный диплом
28.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: декоративно-прикладное искусство.	муниципальный	Диплом лауреата II степени Полина Багровских.
29.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: инструментальное исполнительство.	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Инструментальный ансамбль «Волшебники»
30.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация народный танец.	муниципальный	Диплом дипломанта II степени. Группа №5 «Гномики»
31.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация: рисунок.	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Дерябин Никита.
32.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна»	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Номинация: рисунок. Жуков Данил.
33.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна» Номинация: народный танец.	муниципальный	Диплом дипломанта I степени. Студия танца «Каруселька»
34.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация «рисунок»	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Полина Клещинская.
35.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна», номинация «рисунок»	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Ева Ларионова.
36.	Городской конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству	муниципальный	Диплом I степени Хасукова Амелия.

	«Живой мир тайги в сказаниях Югры», номинация «художественное слово»		
37.	Городской фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе» Номинация: вокал	муниципальный	1. Диплом победителя VII Семья Сизиковых-Менг. 2. Специальный диплом Семья Поспеловых, Семья Драгановых.
38.	Городской фестиваля семейного творчества «Когда мы вместе» за сохранение языка и культуры коренных малочисленных народов Севера, номинация «Театр малых форм»	муниципальный	Специальный диплом. Семья Хасуковых
39.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка-2023», номинация «Самая меткая дружина»	муниципальный	Диплом победителя Команда "Русичи"
40.	Конкурс патриотического рисунка «Пусть всегда будет солнце», номинация «живопись», «графика»	муниципальный	Диплом победителя: Шестакова Алиса, Сгибнева Мария, Сгибнева Полина, Торсанова Виктория, Новгородцев Марк, Букаев Арман.
41.	14 городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме», посвященного всероссийскому Дню матери	муниципальный	Специальный Диплом Коваленко В. Диплом участника Магальяс И., Магальяс Д., Рыскулова Ю., Драганова В.
	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей», в номинации «Рисунок»	муниципальный	Диплом за участие Аксенов В., Иванова Л. Рыскулова Ю., Шинкоренко В.,
41.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященный Дню народного единства	муниципальный	Диплом 1 степени Дерябина М. Диплом 2 степени Бекенова А., Ларионова Э., Масленников Н. Диплом 3 степени Рахимов А. Сертификат

			участника Аксенов В., Аслонова А., Джалилова А., Логинова М., Новгородцев М., Рыскулова Ю., Чикирдин С.
42.	Профессиональный конкурс «ПрофКумир» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках «Недели профессиональной ориентации»	муниципальный	Диплом 3 степени Рыбаков Арсений Столбецкий Дамир Сертификат участника Попов Кирилл, Цапурин Алиса, Бекенова Анна, Богданова Карина, Магальяс Данила, Магальяс Иван, Масленников Николай, Олениченко Ульяна
43.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	Диплом 1 степени Альмуханова Аниса Диплом 3 степени Катаева Елизавета Сертификат участника Огрызкова Полина, Конева Варвара, Иванова Елизавета, Блинкова Мария
44.	Конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее вдохновение»	муниципальный	Диплом участника Юник София, Махнев Артем, Липко Виктория, Витман Виктория, Катаева Елизавета, Сабатын Семён, Аксёнов Вадим
45.	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки.	муниципальный	Сертификат участника Иванов Артемий, Драганова Виктория, Сабатын Семён, Рыскулова Юлия
46.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах».	муниципальный	Диплом 1 степени Куликова Виктория Диплом 3 степени Колосков Владислав

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

В декабре 2023 года Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году.

Результаты анкетирования:

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду – 99%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад, Вашему ребенку – 98,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой в детском саду – 98,2 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в детском саду – 96,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду – 98,2%

Доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду – 97,7%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей – 96,3%.

Итого 97,7%.

Вывод: Исследование показало, что в целом родители оценивают организацию работы ДОО положительно. Итого 97,7%.

В 2023 году была проведена ВСОКО.

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа в следующем составе:

Ривера А.И., заместитель заведующего по воспитательной работе;

Синькевич Я.Ю., старший воспитатель;

Гулак И.В., старший воспитатель;

Малкова Л.Н., воспитатель

Была проведена оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

образовательные ориентиры;

образовательная программа;

содержание образовательной деятельности;

образовательный процесс;

образовательные условия;

условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

взаимодействие с родителями;
здоровье, безопасность и повседневный уход;
управление и развитие.

По оценке рабочей группы ВСОКО, ДОО получило третий уровень, который соответствует базовому уровню качества и полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году ДОО успешно прошла МКДО-2023 на Единой информационной платформе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования». МКДО-2023 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Часть V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

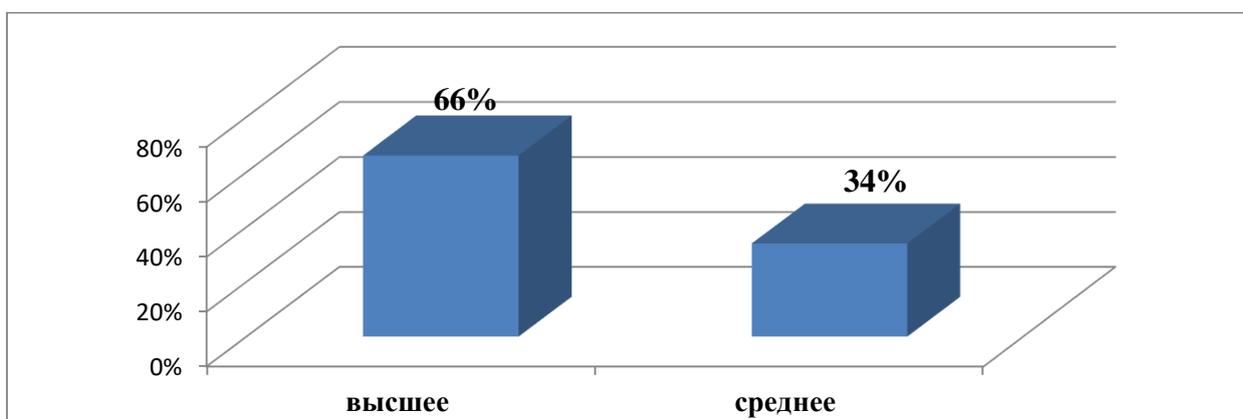
5.1. Сведения о педагогических кадрах

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 65 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 49;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя – логопеды - 3;
- педагоги- психологи –3;
- учителя-дефектологи – 1;
- тьютор – 1.

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 44 человека (66%), среднее профессиональное образование имеют 21 человек (34%)

Распределение педагогических кадров по уровню образования



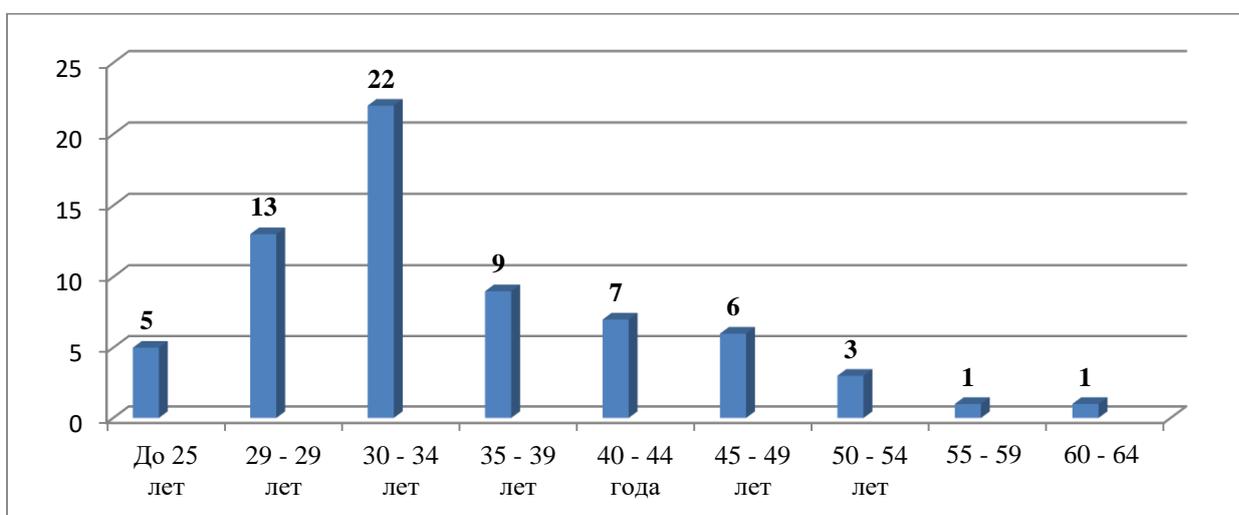
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога.

Возрастной ценз педагогов:

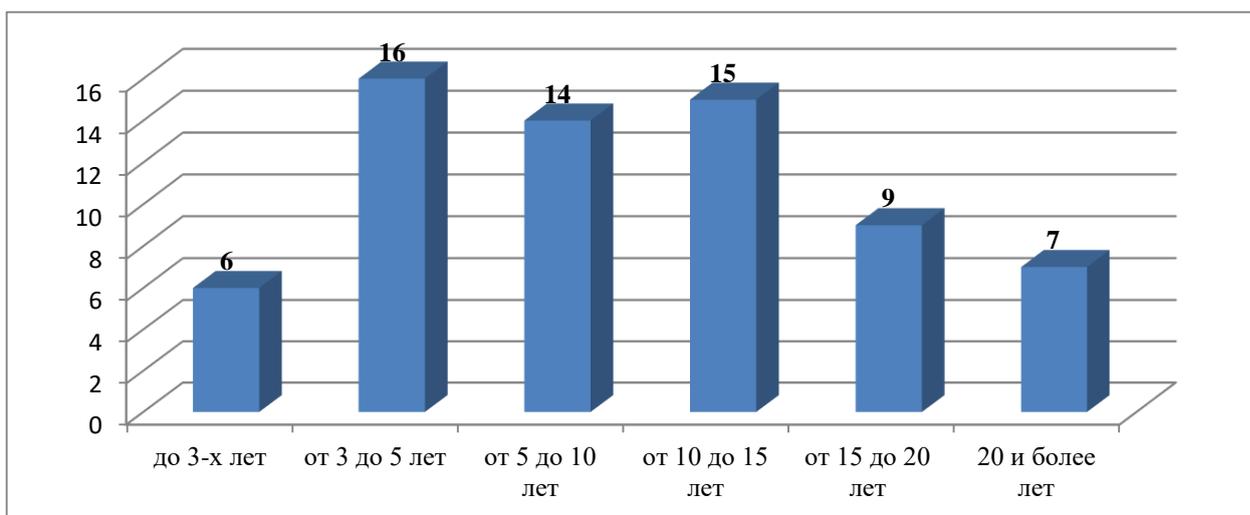
до 25 лет – 5
от 25 до 29 лет – 13,
от 30 до 34 – 22,
от 35 до 39 – 9,
от 40 до 44 – 7,
от 45 до 49 – 6,
от 50 до 54 – 3,
от 55 до 59 – 1,
от 60 до 64 – 1,
65 и старше – 0.

Средний возраст педагогов – 35 лет

Распределение педагогических кадров по возрасту



Распределение педагогических кадров по стажу работы



С 01.09.2023 ДОО применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами учителем–логопедом и учителем-дефектологом.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги ДОО повысили свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли все педагоги, что составляет 100%. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Педагоги Карандеева С.С., Логинова А.А., Уразова С.Р., Ларионова З. Г. прошли курсы повышения квалификации «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

Педагоги-психологи Горчакова Т.В., Гордиевских Т.В. прошли курсы «Медиация в учреждении образования», «Применение медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций в учреждении образования».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., учителя – логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог прошли курсы повышения квалификации «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и риском их возникновения от 0 до 3 лет».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., воспитатели: Токина Р.Х., Жалилова Э.Т., инструктор по физической культуре Шакирова Е.Е., музыкальный руководитель Карандеева С.С. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря».

Воспитатель Раимбакиева М.Ф. прошла курсы «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы повышения по теме «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска».

Воспитатели Чайковская А.П., Сайтботалова К.С., Шакирова Е.Е. прошли курсы «Проектная деятельность в музее и театральная педагогика как ресурс личностно-значимого образования».

Музыкальный руководитель Ильясова К.О. прошла курсы повышения «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская

безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А. прошла курсы повышения по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Новосельцева С.В. прошла курсы повышения «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ».

Учитель-дефектолог Кордюкова Е.А. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО», квалификация учитель по подготовке к школе (педагог).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада активно осваивают и используют в своей профессиональной деятельности новые образовательные технологии: игровые (организуют и проводят занятия на основе игрового сюжета, занятия с использованием игровой мотивации, игровых методов и приемов), коммуникационные (используют в образовательном процессе технические средства обучения: интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, музыкальные колонки и другое), дистанционные (снимают обучающие видеоролики и размещают их в родительских группах и на своих страницах в сети Интернет), здоровьесберегающие (зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, взбадривающая гимнастика, корригирующая гимнастика). Все педагоги работают по темам самообразования, изучают и внедряют в практику работы с детьми новинки педагогической науки и практики. Воспитатель Раимбакиева М.Ф. использует в работе с детьми по развитию речи технологии «синквейн» и «мнемотехнику». Воспитатель Чайковская А.П. использует в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений «квест» технологию.

Приказом НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 г. № 103, ДОО присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Воспитателями старшей группы №11 «Фантазеры» Логиновой А.А., Афанасьевой С.Р. реализуется проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Инженерики. Электростанция».

Часть VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Финансовая деятельность ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществлялось за счёт субсидии на финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания, субсидии на иные цели и

средств от приносящей доход деятельности.

Расходование бюджетных средств производилось исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

Наименование показателей	Всего
1	3
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	194 182 429,58
Субсидия на иные цели	2 161 050,64
Средства от приносящей доход деятельности	22 176 397,60
Из них:	
Родительская плата	16 808 628,75
Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг	1 117 734,80

Фактические расходы

На 2023 год согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, выделено средств на закупку товаров, работ, услуг 32 861 322,73 рублей, из них:

– закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), в соответствии с ч. 1 ст. 93 Закона 44-ФЗ (коммунальные услуги п. 8 ч. 1 ст. 93, п. 22 ч. 1 ст. 93, п. 29 ч. 1 ст. 93, закупка печатных изданий п. 14 ч. 1 ст. 93) в сумме 3 104 711,80 рублей;

– закупки в соответствии с ст. 49 Закона 44-ФЗ (электронный аукцион продукты питания, оказание охранных услуг) в сумме 5 230 246,41 рублей;

– закупки в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 93 и п. 5 ч.1 ст.93 Закона 44-ФЗ заключено контрактов на сумму 15 345 594,40 рублей.

6.2. Внебюджетная деятельность

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году составил 1 117 734,80, отмечается снижение дохода по платным образовательным услугам, одной из причин является временное закрытие бассейна и снижение количества детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги. Это связано с тем, что в истекшем учебном году уменьшилось количество детей старшего дошкольного возраста и увеличилось количество детей младшего дошкольного возраста. Денежные средства от приносящей доход деятельности были израсходованы по статьям расходов:

Заработная плата	250 000,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	55 000,00
Начисление на выплаты по оплате труда	75 500,00

Услуги связи	
Коммунальные услуги	
Работы, услуги по содержанию имущества	140 000,00
Прочие работы, услуги	401 460,00
Налоги, пошлины и сборы (земельный налог, налог на имущество)	
Увеличение стоимости основных средств	100 000,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	50 000,00
Увеличение стоимости продуктов питания	
Увеличение стоимости строительных материалов	
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	45 000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	75 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	50 000,00

Часть VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год

Работа ДОО в 2023-2024 учебном году, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, в соответствии с новыми требованиями, создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства реализована в полном объеме и дала положительные результаты:

— ДОО функционировало в режиме развития, подведены итоги работы первого этапа по программе развития 2023 – 2027 г.г., намечены цели и задачи развития на следующий период.

— Активно внедрялись в образовательный процесс инновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности, направленные на предоставление образовательной услуги высокого качества. Разработаны образовательные программы на основе Федеральной образовательной программы и Адаптированной федеральной образовательной программы.

— Проводилась планомерная и целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, реализован план методической работы, план обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

— Отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров по итогам прохождения курсовой подготовки и аттестации на соответствие занимаемой должности. Значительно повысился

процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

— Педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

— Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы освоены обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне по всем образовательным областям.

— Обучающиеся принимали активное участие в городских и окружных мероприятиях и показали хорошие результаты, шесть обучающихся ДОО внесены в муниципальный реестр одаренных детей.

— Родители (законные представители) обучающихся были активными участниками образовательного процесса, принимали участие в городских акциях, в благоустройстве территории ДОО, изготовлении снежных городков для зимних игр детей.

— Деятельность ДОО открыто освещалась на официальном сайте, в сети Интернет, в социальной сети Вконтакте, в мессенджере Viber .

7.2. Задачи на новый учебный год

На 2024 – 2025 учебный год коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование единого образовательного пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

2. Внедрение инновационной деятельности в работу дошкольной образовательной организации, как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса по направлениям: ранняя профессиональная ориентация, экологическое образование, духовно – нравственное развитие дошкольников.

3. Формирование педагогической компетентности родителей посредством привлечения к сотрудничеству и единым подходам в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

4. Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды в подготовительных к школе группах.

Для решения поставленных задач необходимо выполнить следующее:

1. Организовать работу по повышению компетентности родительской общественности и педагогических кадров по формированию здорового образа жизни дошкольников. Изучить и внедрить в практику работы с обучающимися передовой педагогический опыт по

здоровьесбережению. Повысить качество проведения мероприятий по здоровьесбережению.

2. Провести работу по созданию условий профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса посредством внедрения инновационной деятельности в работу дошкольной образовательной организации, по направлениям: ранняя профессиональная ориентация, экологическое образование, духовно-нравственное развитие дошкольников. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах новыми центрами активности, организовать методическую работу по повышению компетентности педагогических кадров по направлениям: ранняя профессиональная ориентация, экологическое образование, духовно – нравственное развитие дошкольников.

Организовать работу по реализации проектов:

- «Создание условий для экологического образования дошкольников» в рамках региональной инновационной площадки;
- «Инженерики. Электростанция» по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста в рамках Федеральной Инновационной площадки.

3. Создать благоприятные условия для формирования педагогической компетентности родителей посредством привлечения к активному сотрудничеству и единым подходам в физическом и психическом развитии детей. Организовать работу родительского клуба «Растем вместе», консультативного пункта, по внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми, реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации, обеспечить консультативную и практическую поддержку родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

4. Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды в подготовительных к школе группах.