**Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования**

**МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок»**

**Пояснительная записка**

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (статья 97);

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);

1. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2022 №53 «Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021году».

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО:

1. Ривера А.И., заместитель заведующего по воспитательной работе;
2. Сагдеева А.Г., старший воспитатель;
3. Гулак И.В., старший воспитатель;
4. Малкова Л.Н., воспитатель

По результатам оценки члены рабочей группы составил адресные рекомендации и

прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

1.1. образовательные ориентиры;

1.2. образовательная программа;

1.3. содержание образовательной деятельности;

1.4. образовательный процесс;

1.5. образовательные условия;

1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

1.7. взаимодействие с родителями;

1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;

1.9. управление и развитие.

2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.

3. Выводы по качеству образования в ДОО.

**Аналитический отчет по ВСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата создания отчета** | 22 сентября 2022 года |
| **ФИО ответственного за составление отчета** | Ривера Альфия Ивановна |
| **Наименование ДОО** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» |
| **Адрес** | 628001, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, Анны Коньковой ул.,4 |
| **Телефон** | 7 (3467) 35-15-35 добавочный 201, 210 |
| **Адрес интернет-сайта**  | https://teremok21/ru |
| **E-mail** | teremok-ds21@mail.ru |
| **Шкала оценки ВСОКО** | Каскадная, пятиуровневая шкала оценки |
| **Инструментарий сбора информации** | Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование |
| **Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования** | **Результаты самооценки ДОО, баллы** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»** |
| Ориентиры образовательной деятельности | 3 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» | 3 |
| **Итого по области:** | **6** |
| **Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»:** |
| **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»** |
| Образовательные программы ДОО | 3 |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется) | 3 |
| **Итого по области:** | **6** |
| **Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»:** |
| **Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Эмоциональное развитие | 3,5 |
| Социальное развитие | 3 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3 |
| Формирование основ безопасного поведения | 3,5 |
| **Итого по группе показателей:** | 13 |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3 |
| Развитие воображения и творческой активности | 3 |
| Формирование математических представлений | 3 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 3 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3 |
|  **Итого по группе показателей:** | 15 |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речевого слуха | 3 |
| Обогащение словарного запаса | 3 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 3 |
| Освоение письменной речи | 1,5 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 3 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* (если не применимо НП – пункт не заполняется) |  |
| **Итого по группе показателей:** | 16,5 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Эстетическое воспитание | 3 |
| Знакомство с миром искусства | 3 |
| Изобразительное творчество | 3 |
| Музыка и музыкальное творчество | 3 |
| Художественное конструирование и моделирование | 3 |
| Театрально-словесное творчество | 3 |
| **Итого по группе показателей:** | 18 |
| **Физическое развитие** |
| Здоровый образ жизни | 3 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3,5 |
| Движение и двигательная активность | 3 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3 |
| **Итого по группе показателей:** | 12,5 |
| **Итого по области:** | **75** |
| **Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»:** |
| **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** |
| Поддержка инициативы детей  | 3 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 3 |
| Игра | 3 |
| Проектно-тематическая деятельность | 3 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 3 |
| Строительство и конструирование | 3 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 3,5 |
| Использование информационных технологий | 3 |
| Структурирование образовательного процесса | 3 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 3 |
| **Итого по области:** | **31,5** |
| **Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»:** |

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: **(приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об итогах анкетирования родителей (законных представителей))**

Удовлетворенность родителей качеством муниципальной услуги по итогам анкетирования в 2021 году составила 97%.

**Выводы по качеству образования в ДОО:**

Результат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» по оценке рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год:**

1. Организация прохождения педагогами ДОО курсовой подготовки;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, участие в методической работе ДОО;
3. Участие педагогов в работе городских методических объединений;
4. Методическое сопровождение педагогов ДОО в работе по темам самообразования;
5. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ дополнительного образования;
6. Организация методической помощи педагогам в реализации инновационных программ;
7. Организация участия педагогов в конкурсах и проектах разного уровня;
8. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства внутри ДОО и в городском конкурсе;
9. Организация взаимодействия с родителями по достижению общих целей в улучшении качества образования обучающихся;
10. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
11. Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам улучшения качества образования в ДОО.