



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом
от «31» августа 2023 № 171/01
Заведующий
_____ Давлетова Р.В.

Программа дополнительного образования
Социально-педагогической направленности
«Юный кадет – надежда России»

Автор-составитель:
Малкова Лилия Николаевна,
старший воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	2
1.1.	Новизна	3
1.2.	Актуальность	3 – 4
2.	Цель и задачи программы	
2.1.	Цель	4
2.2.	Задачи	4
2.3.	Формы организации образовательной деятельности	4 – 5
2.4.	Ожидаемые результаты	5
3.	Учебно-тематический план 1-го года обучения	5
4.	Содержание программы и календарно-тематическое планирование 2-го года обучения	6 – 8
5.	Учебно-тематический план 2-го года обучения	8
6.	Содержание программы и календарно-тематическое планирование 2-го года обучения	8 – 10
7.	Учебный план 1-го годка обучения	11
8.	Учебный план 2-го года обучения	11
9.	Модель выпускника кадетской группы	11
10.	Материально-техническое обеспечение	11 – 12
11.	Список литературы	12

1. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого
человека измеряется его
заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силой его патриотизма»
Н.Г. Чернышевский

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно- патриотический и другие аспекты.

Сейчас, особенно необходимо и важно, воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. То, какие качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих их взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм», - сказал В.В. Путин. – От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного

государства».

Программа «Юные кадеты – надежда России» разработана для реализации в кадетской группе, возраст детей - 5-7 лет (старший дошкольный возраст). Сроки реализации: два года.

Программа разработана на основе нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

— «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 года N 26

— Письмо Министерства образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844

«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

— Устав МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок».

Направленность программы: социально - педагогическая.

1.1. Новизна: программы заключается в том, что система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания кадетской группы на базе детского сада.

1.2. Актуальность: В последние годы в нашей стране стало значительно больше уделяться внимания работе по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Многими образовательными организациями ведется активная работа по приобщению детей к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят, качеств гражданина и патриота. Дети в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров. Кадетские классы в

школах уже стали привычными, а кадетских групп в детских садах России еще очень мало.

Одним из современных подходов, на наш взгляд, является кадетское движение. Поэтому в нашем детском саду возникла идея создания кадетской группы после подведения итогов над реализацией программы по нравственно – патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». Для реализации кадетского движения была разработана программа

«Юный кадет – надежда России».

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы – Воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

2.2. Задачи программы:

Образовательные: Совершенствование системы патриотического воспитания; Подготовка дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Развивающие: Формирование представлений о России как о родной стране, как о великой державе; Формирование чувства любви к своему родному краю, малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям; Развитие физических качеств воспитанников, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

Воспитательные: Воспитание гражданско-патриотических чувств дошкольников через изучение государственной символики России; Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России; Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

2.3. Формы организации:

теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы и даются рекомендации, как использовать полученные знания на

практике;

практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов;

комплексные занятия включают выполнение приемов, действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки. Комплексные занятия проводятся в форме игр, эстафет, соревнований;

индивидуальные консультации проводятся педагогом по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения;

2.4. Ожидаемые результаты:

— Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы и детского сада.

— У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

— У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

— Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

— В ходе подготовки кадеты изучают основные элементы строевой подготовки.

— Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

— Пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с реализуемой программой «Юный кадет – надежда России»

3. Учебно-тематический план I-го года обучения

№п/п	Тема занятий	Теори я	Практи ка	Всего
1.	«Кадет звучит гордо»	10	2	12
2.	«Строевая подготовка»	-	13	13
3.	«Этика и психология общения»	2	-	2
4.	«Практические умения кадетов»	-	3	3
5.	«Родной край»	2	-	2
	Итого часов:	14	18	32

4. Содержание программы и календарно-тематическое планирование I-го года обучения

№ недели	№ занятия	Тема Содержание занятия	Элементы содержания занятия	Методические приемы
сентябрь				
1.	Занятие 1	«Кадет – звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет.	Теоретическое занятие
2.	Занятие 2	«Что значит «дружить»	Разговор о дружбе	Теоретическое занятие
3.	Занятие 3	«Обман и его последствия»	Опасность обмануть и быть обманутым	Теоретическое занятие
4.	Занятие 4	«Всякая вещь трудом создана»	Создание любимой вещи требует труда, поэтому каждую вещь надо беречь	Теоретическое занятие
октябрь				
5.	Занятие 5	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет	Теоретическое занятие
6.	Занятие 6	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов	Теоретическое занятие

7.	Занятие 7	«Кто такие Суворовцы»	Атрибуты формы кадета. Жизнь Суворовского военного училища.	Теоретич еское занятие
8.	Занятие 8	«Ритуалы в жизни кадета» Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения Гимна»	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения Гимна.	Теоретическое занятие
ноябрь				
9.	Занятие 9-10	«Ритуалы в жизни кадета. Флаг и Герб РФ»	Флаг и Герб РФ	Теоретич еское занятие
10.	Занятие 11-12	«Ритуалы в жизни кадета. Клятва».	Клятва	Теоретич еское занятие
декабрь				
11	Занятие 13	«Посвящение в кадеты»	Торжественное посвящение в кадеты с участие кадетов школы №8 и их командира	Практиче ское занятие
январь				
12.	Занятие 14	«Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Равнение на середину», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи, Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Равнение на середину», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	Практическое занятие
13	Занятие 15	«Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево»,	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом»	Практическое занятие

		«Кругом»		
14	Занятие 16	«Порядок выполнения команд: перестроение из одной шеренги в две и обратно»	Порядок выполнения команд: перестроение из одной шеренги в две и обратно	Практическое занятие
Февраль				
15.	Занятие 17,18,19. 20	«Повторение строевых приёмов»	Повторение строевых приёмов	Практическое занятие
март				
16.	Занятие 21	«Движение строевым шагом»	Отработка движения строевым шагом	Практическое занятие
17.	Занятие 22	«Движение строевым шагом в колонне по 2»	Отработка движения строевым шагом в колонне по 2	Практическое занятие
18.	Занятие 23	«Выполнение воинского приветствия»	Отработка выполнения воинского приветствия	Практическое занятие
19.	Занятие 24	«Исполнение песни в движении в колонне по 2»	Исполнение песни в движении в колонне по 2	Практическое занятие
апрель				
20.	Занятие 25	«Повторение приветствия, строевых приемов, строевого шага, исполнения песни в движении»	Повторение приветствия, строевых приемов, строевого шага, исполнения песни в движении	Практическое занятие
21.	Занятие 26	«Культура поведения в общественных местах»	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Теоретическое занятие
22.	Занятие 27	«Как кадет относится к старшим»	Уважительное отношение к старшим	Теоретическое занятие
26.	Занятие 28	«Кораблик сна»	Упражняться в умении аккуратно заправить	Практическое занятие

			кровать	занятие
май				
27.	Занятие 29	«Вещи в порядке»	Упражнять в умении аккуратно сложить вещи на стул при подготовке ко сну	Практическое занятие
28.	Занятие 30	«Мой шкафчик»	Упражнять в умении аккуратно и правильно располагать вещи в детском шкафчике	Практическое занятие
29.	Занятие 31	Ратные подвиги нашего народа	Жизнь героев	Теоретическое занятие
30.	Занятие 32	Мой город – Ханты-Мансийск	Разговор о городе, его достопримечательностях, об истории возникновения	Теоретическое занятие

5. Учебно-тематический план II-го года обучения

№п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1.	«Правила жизни настоящего кадета»	3	-	3
2.	«Строевая подготовка»	-	13	13
3.	«Этика и психология общения»	3	-	3
4.	«Родной край»	5	-	5
5.	«Военно-медицинская подготовка»	6	-	6
6.	«Страницы ратной славы»	3	2	5
	Итого часов	20	15	35

6. Содержание программы и календарно-тематическое планирование II-го года обучения

№ недели	№ занятия	Тема Содержание занятия	Элементы содержания занятия	Методические приемы
сентябрь				
1.	Занятие 1	«Соблюдение режима дня – воспитание характера»	Почему важно соблюдать режим дня.	Теоретическое занятие
2.	Занятие 2	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»	Беседа о дружбе и друзьях	Теоретическое занятие

3.	Занятие 3	«Дисциплинированность кадета»	Как не допустить конфликтов	Теоретическое занятие
4.	Занятие 4	«Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Равнение на середину», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Равнение на середину» «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Практическое занятие
октябрь				
5.	Занятие 5	«Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом»	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом»	Практическое занятие
6.	Занятие 6	«Порядок выполнения команд: перестроение из одной шеренги в две и обратно»	Порядок выполнения команд: перестроение из одной шеренги в две и обратно.	Практическое занятие
7.	Занятие 7	«Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Выполнение воинского приветствия»	Команды для выхода из строя и приветствия	Практическое занятие
8.	Занятие 8	«Движение строевым шагом в колонне по 2. Исполнение песни в движении»	Движение строевым шагом в колонне по 2. Исполнение песни в движении в колонне по 2	Практическое занятие

ноябрь				
9.	Занятие 9	«Повороты в движении: «Направо» «Налево»	Отработка поворотов в движении	Практическое занятие
10.	Занятие е10	«Повороты в движении: «Направо», «Налево»	Отработка поворотов в движении: «Направо», «Налево»	Практическое занятие
11.	Занятие 11-12	«Вынос вымпела юных кадетов»	Отработка действий	Практическое занятие
декабрь				
12.	Занятие е13	«Представление вымпела юных кадетов»	Отработка действий	Практическое занятие
13.	Занятие 14-15	«Движение походным строем в колонне по 1 и по 2»	Движение походным строем в колонне по 1 и по 2	Практическое занятие
14.	Занятие е16	«Повторение строевых приёмов и перестроений к строевому смотру»	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру	Практическое занятие
январь				
15.	Занятие е17	«Правила вежливого общения»	Вежливые слова	Теоретическое занятие
16.	Занятие е18	«Дал слово – держи»	Подумай, прежде чем дать обещание	Теоретическое занятие
17.	Занятие е19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	Как заслужить доверие	Теоретическое занятие
февраль				
18.	Занятие е20	«Край, в котором я живу»	Исторические культурные и природные достопримечательности	Теоретическое занятие

			сти	
19.	Занятия е21	«История возникновения моего города»	История возникновения города Ханты-Мансийска	Теоретическое занятие
20.	Занятия е22	«Экскурсия в музей города Ханты-Мансийска»	История города Ханты-Мансийска	Теоретическое занятие
21.	Занятия е23	«Памятники города Ханты-Мансийска»	Что такое памятник? Кого мы должны помнить? Экскурсия к памятникам города	Теоретическое занятие
март				
22.	Занятия е 24	«Их именами названы улицы»	Герои былых времен	Теоретическое занятие
23.	Занятия е 25	«Экстремальные ситуации на воде»	Правила поведения на воде	Теоретическое занятие
24.	Занятия е26	«Экстремальные ситуации при возгорании огня»	Правила поведения при возгорании	Теоретическое занятие
25.	Занятия е27	«Экстремальные ситуации с электрическим током»	Правила поведения с бытовыми приборами	Теоретическое занятие
апрель				
26.	Занятия е28	«Экстремальные ситуации при обнаружении незнакомых предметов»	Правила поведения при обнаружении незнакомых предметов	Теоретическое занятие

			етов	
27.	Занятия е29	«Составляющие медицинской аптечки»	Какие медицинские средства необходимы для оказания первой помощи	Теоретическое занятие
28.	Занятия е30	«Как правильно обработать рану и наложить на нее повязку»	Правила обработки раны и наложения на нее повязки	Теоретическое занятие
29.	Занятия е 31	«Богатыри Земли Русской»	Чем славятся Богатыри Земли Русской	Теоретическое занятие
май				
30.	Занятия е32	«Великая Отечественная война –подвиг всего народа»	Как ковалась победа совместными усилиями: в тылу и на полях сражений	Теоретическое занятие
31.	Занятия е 33	«Юные герои Великой Отечественной войны»	Кто они юные герои?	Теоретическое занятие
32.	Занятия е 34	«Ветеран живет рядом»	Посещение ветерана	Практическое занятие
33.	Занятия е 35	«Пеший поход»	Пеший поход	Практическое занятие

7. Учебный план I-го года обучения

Количество детей	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во заняти й в год
25	30 мин.	1	4	2 8

	1 (декабрь)	1	1
	1 (январь)	3	3
Итого:			3 2

8. Учебный план II-го года обучения

Количество детей	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
25	35 мин.	1	4	32
		1 (январь)	3	3
Итого:				35

9. Модель выпускника кадетской группы

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Личность с потребностью к здоровому образу жизни.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результативность участия кадетов в мероприятиях различного уровня.

10. Материально-техническое обеспечение

- строевая площадка для занятий в помещении;
- строевая площадка для занятий на улице;
- оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию встарших и подготовительных группах;
- вымпел юных кадетов;
- стенд с государственной символикой;
- музыкальный центр;
- компьютер;
- мультимедиа;

- экран;
- электронные образовательные ресурсы (аудио - видеозаписи, презентации);
- микрофоны;
- музыкальные инструменты;
- CD, DVD диски;
- интерактивная доска;
- учебно – наглядные пособия: для ознакомления с историей кадетского движения, для знакомства с различными родами войск, дидактические игры, плакаты, иллюстрации.

11. Список литературы:

1. Коркунова Е.Ю., программа «История кадетского движения».
2. Петрченко В.Г., «Азбука кадетской жизни».
3. Дукарев А.А. «О патриотическом воспитании в кадетских корпусах» М.: 2006

г.