



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол
от «19» марта 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»»

_____ Р.В. Давлетова

**Образовательный проект
«Лето»
(экологической направленности)
для детей подготовительной к школе группы**

г. Ханты-Мансийск, 2025 год

1. Пояснительная записка

Образовательный проект экологической направленности «Лето» для детей подготовительной к школе группы (далее – Проект) построен на основе природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» и направлен на экологическое просвещение и воспитание экологической культуры у подрастающего поколения.

Основным содержанием экологического просвещения является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней, знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Самое важное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экспериментирование, наблюдение, труд в природе.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, в своем творчестве, ухаживать за животными и растениями).

Одним из направлений развития государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к

выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у детей дошкольного возраста экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой родного края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природы, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. Смысл патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Для этого должна быть разработана система мероприятий, позволяющая сформировать ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит и любовь к родной стране.

2. Сроки реализации Проекта и контингент обучающихся

Проект реализуется в летний период с 1 июня по 31 августа.

Контингент обучающихся – дети подготовительной к школе группы.

3. Нормативно-правовая база Проекта

Проект разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция);
- «Экологическая доктрина Российской Федерации», одобрена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. N 1225-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», одобрена Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утвержденные Президентом Российской Федерации от 30.04.2012 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»;
- Природоохранный социально-образовательный Проект «Эколята-дошколята».

4. Актуальность Проекта

Актуальность Проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура будут способствовать сохранению и укреплению природы.

Обострение экологической проблемы в нашей стране и в мире диктует необходимость просветительской работы по формированию экологического сознания и культуры природопользования с дошкольного возраста.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Детей привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие снежинки, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы вызывает у детей интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда птиц, обижать животных.

Полученные в детстве очень яркие, запоминающиеся, впечатления от родной природы, сформируют отношение человека к природе на всю жизнь.

5. Цель Проекта

Формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

6. Задачи проекта

- сформировать у детей знания об окружающей природе;
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины;
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

7. Принципы Проекта

Проект разработан с учетом системного подхода и классификации знаний детей, с учетом следующих дидактических принципов:

- системность,
- интегративность,
- последовательность,
- преемственность,
- доступность,
- наглядность,
- практичность,
- безопасность,
- осознанность.

8. Характеристика особенностей развития детей подготовительной к школе группы

Подготовительная группа (7-8 лет)

В возрасте 7-8 лет происходит расширение и углубление представлений детей об окружающем мире. Ребенок уже целенаправленно, последовательно обследует внешние особенности природных объектов. При этом он ориентируется не на единичные признаки, а на весь комплекс. К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость непроизвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

Сосредоточенность и длительность деятельности ребенка зависит от ее привлекательности для него. В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Дети 7-8 лет умеют самостоятельно выявлять признаки того или иного времени года, устанавливать причинно-следственные связи, осознанно относиться ко всем животным, понимать то, что вредных животных не бывает.

Дети имеют обобщенное представление о типичных экологических системах (лес, луг, водоем).

У детей сформировано отношение к человеку, как к естественному объекту природы, сформирован познавательный интерес к природе и ее роли в жизни человека.

У детей сформировано первичное экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе.

9. Формы организации образовательного процесса

Проект реализуется в различных видах организованной образовательной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в практической деятельности детей под руководством педагога на экологической тропе, на метеостанции, через участие детей в природоохранных акциях.

Формы организации образовательного процесса – групповые. Образовательная деятельность проводится с детьми в групповом помещении или на территории ДОО (прогулочная площадка, экологический уголок, метеоплощадка) с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

10. Педагогические технологии, используемые в ходе реализации Проекта

В ходе реализации Проекта используются следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

11. Ожидаемые результаты реализации Проекта

Дети узнают об условиях существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях.

Дети научатся понимать ценность природных объектов.

Дети узнают, как правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, понимать их последствия.

Дети овладеют умениями самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования.

11. Материально-техническое обеспечение

11.1. Оборудование:

- метеоплощадка на территории ДОО;
- экологический уголок на территории ДОО с экологическими объектами для наблюдений;

11.2. Технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- фотоаппарат;
- магнитная доска с магнитами;

11.3. Дидактические и методические средства обучения:

- фонотека, обучающие видеофильмы, фотоматериалы;
- картотека стихотворений русских поэтов о природе;
- картотека экологических экспериментов;
- картотека экологических игр;
- схемы: «Круговорот воды в природе», «Воздушная оболочка Земли», «Движение Земли вокруг Солнца»
- демонстрационные картины и динамические модели;

- экологические знаки «Как вести себя в лесу»;
- муляжи – грибы, ягоды, овощи, фрукты, насекомые;
- глобус;
- «Красная книга».

11.4. Материалы

- инвентарь по уходу за растениями;
- сюжетные игрушки;
- кормушки;
- емкости и материалы для экспериментирования: разнообразная посуда, банки, палочки, воронки, сито, фильтры, вата, салфетки, марля, сосуды разного объёма и формы;
- красители: пищевые, гуашь, акварель.
- вспомогательные материалы: воздушные шары, ленточки, бумажная змейка, целлофановые пакеты, сантиметр, трубочки для коктейля, веер и др.

12. Кадровое обеспечение

Проект реализует педагогический коллектив: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Специальной подготовки педагогических кадров для реализации настоящей Проект не требуется.

13. Работа с родителями (законными представителями) детей

В рамках реализации Проекта родителей (законных представителей) детей информируют о проводимых мероприятиях.

С родителями проводится просветительская работа через индивидуальные и коллективные беседы, через распространение памяток, буклетов, родители привлекаются к проведению совместных природоохранных акций и мероприятий по озеленению территории, по изготовлению атрибутов, оформлению дидактических пособий для детей.

Литература

1. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А. Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
2. Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
3. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил. Сборник экологических стихов и сказок, написанных детьми клубов друзей WWF.
4. Интернет ресурс <https://infourok.ru/kartoteka-ekologicheskie-igri-i-uprazhneniya-3792429.html>

Содержание образовательной деятельности
Календарно-тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование
к проекту «Эколята-дошколята»

Календарь экологических дат на июнь 2025 года

2 июня	Международный день очистки водоемов
	День мелиоратора
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
8 июня	Всемирный день океанов
15 июня	Всемирный день ветра
	День создания юннатского движения в России
17 июня	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами
20 июня	Всемирный день защиты слонов в зоопарках
21 июня	Международный день цветка
27 июня	Всемирный день рыболовства

Понедельник 2 июня «День юного эколога»	Просмотр презентации «Берегите природу». Цель: Вызвать интерес детей к теме экологии, заставить задуматься о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа Наблюдение за воздухом. Цель: Показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Подвижные игры «Садовник и цветы» Цель: Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки развивать ловкость. «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.
--	--

	Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Цель: Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края». Цель: Вызвать интерес детей к теме экология. Стимулировать познавательную активность. Сюжетно - ролевая игра «Ветеринар».Цель: Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость. Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок» Цель: Формировать знания о нормах и правилах поведения в природе. Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки родной природы»
Вторник 3 июня «Земля наш дом родной»	Беседа на тему: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой». (не мусорить, озеленять, ухаживать, не рвать). Развивать логическое мышление, умение выстраивать предложения, распространять предложения. Игра «Экологическое интервью». Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе, сломанные ветки – плохо, утеплены кустарники, клумба, сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – хорошо. Цель: Развивать экологические представления, закреплять правила поведения в живой природе, упражнять в наблюдениях в природе, Подвижные игры: 1) «Для чего нужна вода (земля и т.д.)» (с мячом) (приготовление пищи и питья, природный доктор, условие роста и жизнедеятельности живых существ, в перевозке, получение электрического тока и т.д.). 2) «Кто первым соберет мусор» (командная игра) (Перенести как можно больше кубиков с одного места в корзины с помощью лопаток) Труд в природе: «Мусорные монстры». Спросить ребят, хотят ли они, чтобы мусорные Монстры жили с нами на нашей прекрасной планете. Предложить провести аттракцион «Уборка мусора». Дети вручают мусорные мешки Монстру и просят его отнести их на мусороперерабатывающий завод. Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Назвать слова по теме «Земля», в которых есть заданные буквы (д-дь). Сюжетно-ролевые игры: «Семья», сюжет «На пикнике»

	расширить тематику сюжетных игр, продолжать воспитывать уважительное отношение друг к другу в игре, умение договариваться о ролях, разыгрывать диалоги, менять сюжет по ходу игры. Расширять словарный запас. Дидактическая игра: «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет»). Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции. Чтение художественной литературы: М. Дубин «Береги Землю» Чтение и анализ произведения. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями. Воспитывать любовь к художественным произведениям. Сюжетно-ролевая игра: изготовление атрибутов к СРИ «Путешествие по планете Земля» Привлечение детей к изготовлению атрибутов и оформлению игровых полей. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей. Дидактическая игра, конструирование: графический диктант «Дерево» Развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на бумаге в клетку. Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом»
Среда 4 июня «Всемирный день охраны окружающей среды»	Беседа: «Мусору на Земле не место» Цели: организовать исследовательскую деятельность детей по проблеме, провести опыты и сделать анализ полученных результатов; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. (совм) Д/и «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении. П/и «Солнечный зайчик» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе» Цель: Учить детей наблюдать, рассуждать; расширять знания детей о деревьях, развивать речь, умение пользоваться простейшими способами обследования деревьев; воспитывать патриотические чувства – любовь к природе, к родному городу, детскому саду. Беседа: «Мусору на Земле не место» Цели: организовать исследовательскую деятельность детей по проблеме, провести опыты и сделать анализ полученных результатов; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Игровая акция: «Наш чистый участок» Задачи: - воспитание экологической культуры; - развитие природоохранной деятельности; - воспитание бережного отношения к окружающему миру. Мусор участок не украшает - Он ходить и играть нам мешает!

	П/и «Птицы выют гнезда». (Дети изображают птиц: летают, клюют зерна. По сигналу они должны найти себе пару, подбежать к любому дереву, принять позу – стоя на одной ноге, лицом друг к другу, взявшись за руки. Придерживаются правила: бегать бесшумно, легко, на носках, не кричать. Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе. Составление правил для сохранения чистоты природы. Цель: предложить детям ответить на поставленные вопросы. Формировать умение выявлять ошибочные суждения, пояснять суть ошибки. Рисование: «Охранять природу – значит, охранять родину». Задачи: Развивать творческие способности детей; Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней. Чтение художественной литературы: экологические сказки «Грустная история», «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Итоговое мероприятие: Изготовление книжек-малышек «Чудеса природы»
Четверг 5 июня «В мире животных»	Игры: «Назови животных России» Цель: Расширить представление о животных «Назови детеныша» Цель: Закрепить название детенышей. «Собери пазлы» Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?» «Как нельзя обращаться с животными?» Д./и. «Чей, чья, чьи? Цель: Способствовать развитию речи детей посредством игры, пополнять словарь. Способствовать развитию грамматического строя речи. Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к домашним животным. Подвижная игра «Собачка и воробей».Цели: закреплять знания о характерных движения животных; учить имитировать их . П/и «Мышеловка» - развивать выдержку, ум. согласовывать движения со словами, ловкость. Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Спор зверей» С/р игра «Наши питомцы» Цель: воспитывать заботливое отношение к животным. Творческая мастерская «Рисование животных используя нетрадиционные техники». Рассматривание картин из серии «Дикие животные» -формировать умение. составлять описательные рассказы по схеме о животном. Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Поездка в зоопарк»
	Беседа «Солнце: что это?» Цель: расширять знания детей о солнце, его значения для природы, людей Дидактическая игра «Подбери прилагательные» Цель: расширять словарный запас детей

Пятница 6 июня «Солнышко лучистое»	Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей замечать изменения в природе (солнце стало светить ярче, еще жарче). Познакомить детей с тем, в какой части света оно появляется и куда уходит. Исследовательская деятельность. Посмотреть на солнышко через солнцезащитные цветные очки. Калейдоскопы направить на солнце, в сторону. Когда интереснее смотреть? Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать двигательную активность детей, умение быстро реагировать на сигнал воспитателя. Просмотр мультфильма «Петушок и Солнышко» Цель: учить детей внимательно смотреть сказку, сопереживать ее героям. Заучивание стихотворения Г. Бойко «Милое солнышко» Тучка прячется за лес, смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Оригами «Солнышко» Цель: учить детей создавать образ солнца с помощью техники оригами. Игра-развлечение с солнечными зайчиками.
Итоговое мероприятие «Конкурс экологических сказок»	
Понедельник 09 июня «Лес – наше богатство»	Дидактическая игра «Пищевые цепочки в лесу» Цель: Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу. Дидактическая игра «Как вести себя в природе» Цель: Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в природе. Отгадывание загадок об обитателях леса Цель: Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ Наблюдение «Деревья и кустарники на нашем участке» Цель: Актуализировать и систематизировать представления детей об особенностях жизнедеятельности деревьев и кустарников в весенний период. Подвижная игра «К дереву беги!» Цель: Закреплять знания детей о деревьях, которые растут в нашей местности; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево. Чтение Экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю» Цель: Показать детям приспособленческие особенности растений к климатическим условиям; обогащать словарь; воспитывать интерес к родной природе. Сюжетно – ролевая игра «Лесное путешествие» Цель: Развивать любознательность детей, умение увидеть новое в знакомом мире лесного царства, развивать способность выражать своё отношение к роли. Чтение стихотворений лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу» Цель: Показать детям красоту леса в поэтическом произведении, учить рассказывать о своих эмоциях при его восприятии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Итоговое мероприятие: Создание модели «Напоминающие знаки правил поведения в лесу»

Вторник 10 июня «Наш огород»	Беседа с иллюстрациями на тему: «Все начинается с семечка». Цель. рассмотреть семена, на основе мнемотаблицы, как прорастают семена. Беседа: Овощи - огород. Продукты питания. Цель: расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Дидактическая игра «Угадай овощ на ощупь» Цель: закрепить название овощей, тактильную чувствительность. Познавательно-исследовательская деятельность. «Посадка лука и овощных культур» Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Воспитывать и формировать трудовые навыки и умения. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в овощной магазин» Цель: Обобщить и дополнить знания детей об овощах, которые растут на огороде. Чтение художественной литературы Э. Хогарт "Мафин его знаменитый кабачок". Цель :учить понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль. Ситуативный разговор «Почему нельзя употреблять немывтые овощи, фрукты?» Цель формировать у детей представление о том, что в немывтых овощах, ягодах и фруктах содержится большое количество микробов. Итоговое мероприятие: Квест «Есть у нас огород, посмотри, что там растет?»
Среда 11 июня «Пернатые друзья»	Рассматривание картин: «На кормушке», «Снегири» Н. Ульянова. Задачи: Формировать умение внимательно рассматривать картину, давать характеристики персонажам. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: развитие наблюдательности и формирование навыков словообразования. Рассматривание альбома «Следы птиц» Цель: закрепление знаний об особенностях строения птиц. Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: Формирование умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Трудовая деятельность: сбор обломанных веток (после сильного ветра) на участке. Подвижная игра «Совушка» Цель: Совершенствование навыка детей бегать в разных направлениях с выполнением движений. Развитие равновесия. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Цель: Развитие ловкости и быстроты. Умение выполнять характерные движения по содержанию игры. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: Умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Художественная литература Чтение произведения Бианки «Синичкин календарь» Задачи: Продолжать знакомство с произведением В. Бианки. Развивать у детей интерес к литературным произведениям, умение

	связывать все части в единый сюжет. Отметить, что все произведения автора написаны со знанием и пониманием зверей и птиц, с любовью к ним. Продолжать развивать умение внимательно слушать произведение и находить в тексте признаки зимы в природе. Чтение Н. Сладков «Вороний сигнал» Цель: Развитие умения понимать главную мысль произведения, её мораль. Воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц Итоговое мероприятие: изготовление кормушки для птиц из бросового материала
Итоговое мероприятие: Эко-квест «В гармонии с природой»	
Четверг 12 июня	Праздничный день «День России»
Пятница 12 июня	Праздничный день «День России»
Понедельник 16 июня «Мир насекомых»	Беседа «Незаметные защитники урожая». Цель: познакомить с незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях, их пользой и особенностями образа жизни. Речевая игра «Скажи по-другому» Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по-разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Рассматривание иллюстраций «Насекомые». Цель: расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Воспитывать осторожность по отношению к ним. Наблюдение за насекомыми. Цель: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что май – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. Чтение «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Цель: Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о жизни насекомых. Просмотр мультфильма «Насекомые» из серии смешариков. Речевая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Вечер загадок «Насекомые». Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека. Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Муха-цокотуха»

Вторник 17 июня «Ребятам о зверятах»	Рассматривание иллюстраций «Обитатели леса». Цель: знакомство с животными Югорских лесов. Дидактическая игра «Кто, чем питается?» Цель: создание условий для ознакомления детей чем питаются дикие животные, развития внимания, памяти, мышления. Дидактическая игра «Узнай голоса диких животных» Цель: создание условий для формирования у детей слухового восприятия, внимания, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании. П./и. «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. П./и. «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. Игровое упражнение «Охотник на болоте» Цель: учить координировать свои движения при прыжках на ограниченную поверхность, развивать ловкость, быстроту реакции. Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Сюжетно-ролевая игра «В ветлечебнице» Цель: показать значимость работы ветеринара для животных. Просмотр презентации «Животный мир наших лесов». Цель: воспитывать интерес к изучению природы и понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно. Итоговое мероприятие: Просмотр мультипликационного фильма «Лесные путешественники»
Среда 18 июня «Домашние питомцы»	Д/игра «Кто, что даёт?» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа «В природе все взаимосвязано» Цель: закрепить понятие о том, что домашние животные произошли от диких. Уточнить представления о том, как человек приручил животных. Настольно-печатная игра «Домашние животные» Цель: закрепить умение собирать пазлы. Загадки о домашних животных Цель: Развивать логическое мышление, внимание. Наблюдение за кошкой. Цель: Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Побуждать желание заботиться о животных. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Цель: закреплять знания детей по лексической теме «Домашние животные», расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений, продолжать учить разгадывать загадки, развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику. Чтение В. Левин «Лошадь» Цель: познакомить детей с произведением. Беседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных.

	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Итоговое мероприятие: «Клуб любителей домашних животных» (дети читают стихи и исполняют песни о домашних животных)
Четверг 19 июня «Водные ресурсы»	Беседа «Вода в нашей жизни» Цель: формирование представлений о значении воды в жизни человека. Отгадывание загадок о воде Цель: активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. Заучивание поговорок «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) Цель: обучение связному рассказыванию по картинке; формирование социокультурных и коммуникативных компетенций, связанных с организацией и развитием игровой деятельности. Дидактическая игра «Кто живет в воде?» Цель: расширение представлений о водных обитателях. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: повышение настроения; актуализация знания творчества А.С.Пушкина. Наблюдение за облаками Цель: формирование навыка проводить сравнительное описание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: упражнение в прыжках в длину; развитие навыка соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ручеек» Цель: развитие умения двигаться по сигналу воспитателя. Чтение Н. Рыжовой: «История одного пруда» Цель: формирование навыков экологически правильного поведения в природе, в частности во время отдыха на реке. Чтение: С.Я. Маршак «Водопровод» Цель: поддержание интереса к литературе; воспитание любви к книге, читательской культуры. Опыт «Фильтр – что это и из чего он сделан?» Цель: знакомство с понятием «фильтр», из чего он сделан (бумага, марля, сетка, вата); развитие умения сравнивать и делать вывод; воспитание любознательности. Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря Цель: обобщение представлений о водном мире; развитие любознательности; воспитание интереса к природе. Упражнение-расслабление: прослушивание шума прибора. Цель: развивать воображение Итоговое мероприятие: Игры с водой «Мой бумажный кораблик отправляется в путешествие»
Пятница 20 июня	Беседа «Какой он, слон?» Цель: сформировать представления детей о слонах, как о больших, могущественных и безобидных животных Рассказ воспитателя о всемирном дне защиты слонов Цель: сформировать представления детей о том, что существует необходимость поддержки и защиты этих животных. Оказывается, и такие крупные животные как слоны, нуждаются в защите, а главная их угроза – человек.

«Всемирный день защиты слонов»	Игра малой подвижности «В зоопарке ходит слон» Цель: закрепить умение выполнять движения по показу, в соответствии с текстом Чтение художественной литературы: «Слон» Г. Снегирёва, «Про слона» Б. Житкова Цель: расширять представления детей о диких животных. Просмотр видеофильма «Жизнь слонов» Цель: формировать представления детей о среде обитания слонов Прослушивание песни «Розовый слон». Рисование слонов нетрадиционным способом отпечатками ладошек Разучивание стихотворения А. Алферова «Чудесные превращения» Итоговое мероприятие: Изготовление слонов способом оригами
Итоговое мероприятие: Эко-квест «Юные экологи»	
Понедельник 23 июня «Ребятам о цветах»	Дидактическая игра «Собери букет» Цель: научить подбирать сочетания цветов; закрепить знание основных цветов спектра; развить аналитико-синтетическое мышление; закрепить представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов. Игра-беседа «Если бы ты был горным цветком» Цели: уточнить знания детей о горных цветах, их особенностях; развить воображение, умение вести диалог от лица горного цветка; развить эмпатию. Коллективная аппликация «Волшебная поляна» Цели: научить заниматься коллективной деятельностью; закрепить навыки вырезания и наклеивания; развить эстетический вкус, умение составлять композицию, ориентироваться на листе бумаги; развить воображение, творческое мышление. Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили» Цель: развить музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки. Наблюдение рассадой цветов Цель: Закрепить знания детей о строении цветка, показать детям корни растений, рассказать о функциях корневой системы растений. Уход за цветами на клумбах Цели: сформировать желание выращивать растения своими руками, умножать красоту окружающего мира. Игра «Сундучок цветов» Цель: закрепить знания детей о названиях цветов. Развлечение с мыльными пузырями
Вторник 24 июня «Юные знатоки родной природы»	Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Цель: Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края». Цель: Вызвать интерес детей к теме экология. Стимулировать познавательную активность. Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

	Наблюдение «Территория детского сада» Цель: Продолжать знакомить с разнообразными видами деятельности по охране природы. Развивать наблюдательность, любознательность. Подвижные игры «Садовник и цветы» Цель: Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, развивать ловкость. «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» Цель: Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. Чтение стихотворения С.Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц» Цель: Воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее. Проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли...». Цель: Закреплять знания о взаимосвязи в природе, развивать логическое мышление, внимание, речь. Итоговое мероприятие: Коллективная работа – плакат о защите природы
Среда 25 июня «День эколят»	Беседа «Как мы помогаем эколятам заботиться о природе?». Цель: Способствовать развитию связной речи детей, умения правильно излагать свои мысли, умения слушать друг друга, не перебивать. Наблюдение за погодой. Цель: учить детей отмечать характерные признаки погоды, замечать погодные явления. Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: учить детей замечать изменения в природе с приходом теплого времени года, замечать красоту природы. Эколята-дошколята в уголке природы. Цель: Учить детей замечать все ли в порядке на клумбах и грядках, есть ли необходимость прополоть, полить растения. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: способствовать развитию координации движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Подвижные игры: «Мышеловка», «Калим - Баба». Цель: Обеспечить развитие двигательной активности детей. Игра малой подвижности: «Летает – не летает». Цель: Способствовать развитию внимания, памяти. Заучивание стихотворения «Люблю природу русскую...» Цель: закрепить умение детей выразительно читать стихотворения, развивать память, выразительность речи. Чтение художественной литературы. «Азбука природы». Цель: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, литературно-художественный вкус. Рассматривание иллюстраций «Красная книга Югры» Цель: формировать представления детей о редких растениях и животных, которых нужно беречь и охранять.

	Инсценировка фрагмента сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: содействовать развитию театрализованной деятельности Итоговое мероприятие: Организовать художественную мастерскую по изготовлению книжки-малышки «Красная книга Югры»
Четверг 26 июня «Мы почемучки и следопыты»	Дидактическая игра: «Живое – неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Дидактическая игра «Как вести себя в природе». Цель: закрепить знания детей о культуре поведения в природе. Учить их правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих. Добиваться, чтобы каждый ребенок знал нормы и правила поведения в природе и строго следовали им. Опытно – экспериментальная деятельность: «Как вытолкнуть воду?», «Для чего нужна вода?» Цель: уточнить представление детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы. Презентация «Правила поведения в лесу». Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться. Рассматривание иллюстраций «Цветы, занесенные в Красную книгу». Цели: закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе; рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Наблюдение за солнцем на прогулке Цели: уточнить представления детей о значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в летний период; развить активный словарь по теме. Опытно-экспериментальная деятельность «Что мы знаем о песке» Цели: через опыт уточнить свойства песка; научить детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь. Подвижная игра «Встань на свое место» Цель: закрепить знание последовательности цветов в спектре, развить умение бегать, внимание, быстроту реакции. Подвижная игра «День—ночь» Цели: закрепить представления детей о временах суток, изменении восприятия окружающего с заходом солнца; развить творческое начало, умение импровизировать. Чтение произведений: Н. Рыжовой «Как люди речку обидели», Сказка «Дружба ромашки и капельки» Цель: закрепить умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения в природе» Цель: закрепить знания правил поведения в природе Итоговое мероприятие: Развлечение «Умники и умницы».
Пятница 27 июня	Беседа «Рыбы - кто они?» Цель: уточнить и расширить представления о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи.

«Всемирный день рыболовства»	Беседа-рассуждение: «Рыба– живое существо». Цель: формировать знания детей об обитателях водоемов, воспитывать любовь к природе. Рассматривание иллюстраций с изображением пресноводных и морских рыб. Цель: закрепить знания детей о речных и морских рыбах Дидактическая игра: «Найди маме малька». Цель: развитие умения зрительно анализировать контур предмета. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость. Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги Сюжетно-ролевая игра: «Рыбаки». Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться. Прослушивание аудиосказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: продолжать учить внимательно слушать произведение, уметь пересказывать Чтение басни И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак» Цель: учить детей понимать юмор в художественном произведении Просмотр презентации «Вода и её обитатели» Цель: формировать знания детей об обитателях рек, морей и океанов Просмотр презентации и беседы «Как рыбка на стол попала», «Кто такие рыболовы» Цель: формировать представления детей о рыбе как продукте питания и бережному к ней отношению. Совместная творческая работа – «Морское дно». Изготовление водорослей, осьминогов, рыбок в технике оригами.
Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Знатоки природы»	

Календарь экологических дат на июль месяц

4 июля	Международный день дельфинов-пленников
11 июля	Международный день народонаселения
23 июля	Всемирный день китов и дельфинов
29 июля	Международный день тигра

Понедельник 31 июня День друзей природы	Беседа «Почему нужно бережно относиться к природе?». Цель: Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Д/и. «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа Наблюдение за овощными культурами на грядках Цель: учить замечать изменения в росте растений, определять необходимость ухода за растениями Словесные игры на экологическую тематику: «Узнай по описанию». Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края. Прогулка Наблюдение за воробьями. Цель: учить видеть изменения в поведении воробьев в летний период времени, воспитывать интерес к наблюдению за птицами, бережное отношение к ним. ЧХЛ чтение стихотворения С. Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц». Цель: содействовать пониманию того, что человек и природа связаны между собой. Учить бережному отношению к природе.
Вторник 1 июля День хороших манер	Беседа «Для чего нужна Красная книга?» Цель: Учить высказывать предположения, формировать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Ботаническое лото» Цель: Закрепить знания детей о растениях леса, луга, сада. Учить применять уже имеющиеся знания. Словесные игры на экологическую тематику: «Кто больше назовет действий?». Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих летним явлениям природы. Прогулка: «Занятие на метеоплощадке». Цель: Закреплять знания о метеоприборах, вырабатывать знания их использования. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. ХЧЛ В. Бианки «Лесные домишки» Рисование методом «кляксографии». «Преврати кляксу в животное». Цель: закрепить полученные знания, вызвать интерес, развивать фантазию. Воспитывать аккуратность в работе.

Среда 2 июля День эрудита	Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения». Цель: Обогащать детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. Дидактическая игра «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление. Словесные игры на экологическую тематику: «Что сначала, что потом?». Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Прогулка: Подвижная игра на детской игровой площадке «Птички и клетка». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, учить действовать по сигналу. ЧХЛ «Пословицы и загадки о животных и растениях» Цель: учить детей отгадывать загадки по характерным признакам животного или растения. Развивать логическое мышление. Игра: «Знатоки природы» Цель: - Формировать представление о взаимосвязи растений и животных друг с другом и с их средой обитания. - Закрепить знания экологических знаков, правила поведения в природе, приметы, пословицы, умение составлять цепи питания. - Развивать сообразительность, логическое мышление, эрудицию, внимание, наблюдательность, смекалку, творческие способности, умение устанавливать причинно-следственные связи. - Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к природе, бережное отношение к ней.
Четверг 3 июля День тайн в природе	Беседа «Для чего нужна вода?» Цель: Рассказать о значении воды в нашей жизни; показать где и в каком виде существует вода. Дидактическая игра «Тайные животные» Цель: продолжать учить детей складывать силуэт изображения животного из 10- 12 частей. Уметь рассказать о животном, которое собрали из частей. Словесные игры на экологическую тематику: «Да – нет». Цель: Учить мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. Прогулка: Наблюдение «На что похожи облака» Цель: развитие воображения, фантазии. Пли «Море волнуется» Цель: развитие внимания. воображения. Пли «Хитрая лиса» Цель: развитие скорости Итоговое мероприятие: Квест «Загадки черного моря» Цель: активизировать знания детей о море и подводном мире; формировать умение размышлять, формировать коммуникативные навыки; развивать смекалку, творческие способности, умение работать в коллективе.

Пятница 4 июля Международный день дельфинов- пленников	Беседа «Международный день дельфинов – пленников, почему его отмечают». Цель: привлечь внимание общественности к данной проблеме с целью обеспечения прав животных жить свободно в естественной среде обитания. Просмотр фильма об особенностях содержания дельфинов в неволе. Цель: показать детям, в каких условиях содержатся дельфины в океанариумах и дельфинариях. Хлорированная вода повреждает кожу и органы зрения. В результате сокращается продолжительность их жизни в 5–6 раз. Не говоря уже о психологических страданиях этих высокоорганизованных существ. Например, разлука самки с детенышем при отлове способна вызвать такую же боль утраты у обоих, как если бы у человеческой матери насильно отняли ее ребенка. Дидактическая игра «Морские приключения» Цель: обогащать знания детей о представителях морской флоры и фауны. Закрепить названия некоторых обитателей морей и океанов (рыбы, млекопитающие). Способствовать развитию познавательных способностей детей. Воспитывать интерес к жизни природы. Словесные игры на экологическую тематику: «Ходит, плавает, летает». Цель: закрепить знания детей о способах передвижения разных животных, птиц, водоплавающих. Развивать словарный запас, мышление, внимание, речь. Прогулка: Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей замечать изменения в природе (солнце стало светить ярче, еще жарче). Продолжать знакомить детей с тем, в какой части света оно появляется и куда уходит. Исследовательская деятельность. Посмотреть на солнышко через солнцезащитные цветные очки. Калейдоскопы направить на солнце, в сторону. Когда интереснее смотреть? Подвижная игра «Море волнуется» Цель: упражнение в прыжках в длину; развитие навыка соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ручеек» Цель: развитие умения двигаться по сигналу воспитателя. ЧХЛ И. Бондарь «Дельфины» Цель: в живой и увлекательной форме рассказать детям о наблюдениях над дельфинами в океанариумах, о различных сторонах их жизни, способности к эхолокации, форме мышления, так называемом интеллекте дельфинов, который ставит их в ряд высших животных. Воспитывать сострадание к животным в неволе, желание принимать участие в мероприятиях по их защите. Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). Цель: показать детям красоту водной стихии. Закрепить знания о художниках, способах передачи настроения картины. Воспитывать интерес к миру прекрасного. Изготовление запрещающих экологических знаков. Цель: развивать фантазию детей, умение передавать в изображении правила действия в различных ситуациях (в природе, на море, у водоема, в горах). Воспитывать желание сохранять природу.
--	---

Итоговое мероприятие: Театрализованное представление « В огородном царстве государстве»	
Понедельник 7 июля Экологическая неделя-акция «Мы- за чистоту планеты»	Беседа: «Мусор- хорошо или плохо?» Цель: дать детям представление о проблеме мусора в городах. Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Словесная игра на экологическую тематику «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что природой. Прогулка. Наблюдение за насекомыми. Цель: расширять знания и представления детей об особенностях и внешнем виде насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений. Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле и лазании, прыжках в длину. ЧХЛ: заучивание стихотворения Я Аким «Наша планета»
Вторник 8 июля Экологическая неделя-акция «Мы- за чистоту планеты»	Беседа: «Каким бывает мусор. Его разновидности» Цель: познакомить детей с разновидностями мусора. Дидактическая игра «Найди такой же цветок» Цель: упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей. Словесная игра на экологическую тематику «Закончи предложение» Цель: учить детей понимать причинно- следственные связи между явлениями природы, упражнять в правильном выборе слов. Прогулка. Работа на метеостанции: «Передача солнечного зайчика» Цель: показать детям как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там де его не должно быть видно. Труд на прогулочном участке: полив растений на клумбах. Цель; оказать помощь воспитателю, учить понимать важность выполняемых поручений. Закрепить знания о том, что растениям нужна вода. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. ЧХЛ: рассказ М. Пришвина «Журка» Цель: конкретизировать представления о диких животных.
Среда 9 июля Экологическая неделя-акция «Мы- за чистоту планеты»	Беседа: «Стихийные свалки вредят нашему здоровью» Цель: рассказать о вреде свалок для природы и человека. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что дает человеку природа и что создал сам человек. Воспитывать бережное отношение к дарам природы. Словесная игра на экологическую тематику «Сад - огород» Цель: закреплять знания детей о том, что растет в саду и на огороде. Учить делать обобщения «овощи- фрукты». Развивать мышление, речь, внимание. Прогулка. Наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Формировать реалистические представления о природе.

	Подвижная игра «Море волнуется» Цель: упражнение в прыжках в длину; развитие навыка соблюдать правила игры. ЧХЛ: В. Бианки «Храбрый лис», «Умная уточка».
Четверг 10 июля Международный день народонаселения	Беседа: «Как люди избавляются от мусора» Цель: рассказать о способах избавления от мусора.Просмотр фильма (презентации): «На мусоросборочном предприятии»- познакомить детей с работой данного предприятия. Рассказать о пользе труда людей, о способах переработки мусора. Воспитывать желание беречь и сохранять природу. ООД Беседа «Что такое народонаселение?» Цель: рассказать детям о том, какие народы населяют нашу Россию, их национальности, места проживания, количество. Проблемы народонаселения в странах Африки и Востока. Вопросы дефицита чистой воды и даже доступности продуктов питания. Дидактическая игра «Кто в какой стране живет?» Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его. Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Словесная игра «Скажи, какой?» Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление. Прогулка. Беседа «Что такое солнечные часы? Как определить время по солнечным часам» ЧХЛ: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок», Р. Киплинг «Слоненок». Цель: объяснить детям на основе сказки, что если человек другой, это не означает, что он заслуживает пренебрежительного отношения, воспитывать толерантное отношение к другим людям, доброжелательность. Итоговое мероприятие: рисование на тему «Мы- жители планеты Земля»
Пятница 11 июля Экологическая неделя-акция «Мы- за чистоту планеты»	Беседа: «Помогите природе» Цель: формировать у дошкольников знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: расширять знания детей о способе изготовления разных предметов из переработанных отходов. Учить бережному отношению к природе, воспитывать желание охранять и беречь природу. Словесная игра на экологическую тематику «Кто больше вспомнит действий» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия. Прогулка. Труд в природе- убрать весь мусор со своего участка, прополоть клумбы и огород. Цель- воспитывать трудолюбие, желание сохранять участок и территорию в чистоте. П/и «Мышеловка» - развивать выдержку, ум. согласовывать движения со словами, ловкость.

	ЧХЛ: разучивание стихотворения С. Михалкова «Будь человеком» Цель: учить ответственному отношению к живым существам, развивать память, внимание, речь. Итоговое мероприятие: тематический праздник «Дружат люди всей Земли!» Цель: привлечь внимание дошкольников к проблеме сохранения мира на планете. Задачи: - формирование чувства личной причастности к вопросам сохранения мира; - показать значимость доброжелательного и взаимоуважительного отношения друг к другу для сохранения мира и согласия; - воспитание чувства дружбы, уважения друг к другу, сопереживания, умение жить без конфликтов.
Итоговое мероприятие: Оформление фотостенда «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	
Понедельник 14 июля День вкусной и полезной еды	Беседа: «Вкусная и полезная еда» Цель: восполнить знания детей о витаминах, растущих на грядках, подвести к логическому выводу и пониманию о правильном питании, о пользе витаминов для здоровья и роста детей. Дидактическая игра «Что полезно, а что нет» Цель; учить детей различать полезные продукты от вредных, обосновывать свой выбор. Словесная игра на экологическую тематику «Времена года» Цель: формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе. Прогулка. Наблюдение за ростом и развитием растений на огороде. Сбор редиса. Цель: закреплять знания детей о названиях растений огорода, особенностях их роста и созревания, о том, что нужно для быстрого роста растений. Закрепить понятие «полезные растения». Воспитывать интерес к жизни природы. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: Умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ЧХЛ: Н. Носов «Огурцы» Цель: воспитывать положительные нравственные качества личности ребенка, умение рассуждать о поступках героев и оценивать их. Итоговое мероприятие: сюжетно- ролевая игра «Детское кафе»
Вторник 15 июля День воды и водоемов	Беседа: «Правила поведения вблизи водоемов» Цель: обезопасить летний отдых детей, закрепить знания об элементарных правилах поведения вблизи водоема. Предложить детям порассуждать, как нужно вести себя в различных ситуациях у воды. Дидактическая игра «Живое- неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Словесная игра на экологическую тематику «Что это такое?» Цель: упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы по определенным признакам, характеризующим данный предмет или явление.

	Прогулка Работа на метеостанции «Измеряем температуру воздуха» Цель: обогащение и систематизация знаний о воздухе, его свойствах через организацию совместной опытно- экспериментальной деятельности. Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. ЧХЛ: М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны» Цель: познакомить детей с новым стихотворением, разучить его. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, память, связную речь, интонационную выразительность воспитывать любовь к Родине. Итоговое мероприятие: Создание модели «Напоминающие знаки правил поведения у водоемов».
Среда 16 июля День исследователей природы	Беседа: «Мальчик с ландышами» Цель: воспитывать гуманное отношение к растительному миру. Дидактическая игра «Угадай, что где растет?» Цель: уточнить знания детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. Словесная игра на экологическую тематику «Вопрос- ответ» Цель: развивать умение детей полно и логически грамотно отвечать на поставленные вопросы, проявлять находчивость, сообразительность. Прогулка Работа на метеостанции. Тема «Песок, камни» Цель: расширять знания детей о свойствах песка (сухой, сыпучий, мокрый- лепится), камня (твердый, тяжелый). Сравнить их между собой (что общего у них и чем отличаются). Воспитывать познавательный интерес к жизни природы. Подвижная игра: «Змейка» Цель: закреплять умение бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. ЧХЛ: В Гаршин «Лягушка- путешественница» Цель: знакомство с новым произведением, учить целостно воспринимать и понимать текст. Вечер экспериментирования. Проведение опытов с водой, воздухом, солнечными лучами Цель: Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Четверг 17 июля День жучков и паучков	Беседа: «Наши друзья- насекомые» Цель: закрепить представления о насекомых, их характерных признаках, этапах развития. Дидактическая игра «Узнай насекомое по силуэту» Цель: закреплять знания об отличительных признаках насекомых, их внешнем виде, разнообразии.

	Словесная игра на экологическую тематику «Что было бы, если из леса исчезли...?» Цель: закреплять знания о взаимосвязях в природе. Развивать логическое мышление. Прогулка. Наблюдение за насекомыми. Цель: продолжать учить узнавать насекомое по внешнему виду, называть его. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарный запас. Подвижная игра: «Бабочки» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу менять направление и движения. ЧХЛ: И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» Цель: продолжать знакомить детей с баснями, их жанровыми особенностями, подвести детей к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегория басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Итоговое мероприятие: драматизация отрывка из басни «Стрекоза и муравей»
Пятница 18 июля День грибника	Беседа: просмотр видеопрезентации «Грибы: съедобные и ядовитые» Цель: учить детей различать по внешнему виду грибы съедобные и ядовитые, знать их названия, способы приготовления. Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Цель: закрепить знания, полученные в ходе беседы. Развивать зрительную память, внимание, речь детей. Словесная игра на экологическую тематику «Отгадай гриб по писанию». Цель: закрепить знания детей о внешнем виде съедобных и ядовитых грибов. Развивать память, воображение, мышление. Учить правильно называть грибы различать их по внешнему виду. Прогулка «Наводим порядок на участке». Хозяйственно - бытовой труд: вымыть все игрушки на веранде, протереть мебель, ящики для игрушек. Воспитывать желание поддерживать порядок на своей веранде, трудолюбие. Подвижная игра: «Садовник и цветы» Цель: развивать умение перебегать на противоположную сторону участка, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту движений. ЧХЛ: С. Маршак «Пудель» Цель: разучить стихотворение с детьми, учить понимать содержание произведения. Развивать интонационную выразительность, интерес и любовь к поэзии, чувство юмора. Работа в чудо- мастерской: «Пластилинография «Грибы» Цель: закрепить у детей приемы изготовления предметов способом пластилинографии (разными приемами). Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, память. Воспитывать интерес к продуктивной деятельности. Итоговое мероприятие: Флеш - моб «Эколята- дошколята» цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.
Итоговое мероприятие: Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»	

Понедельник 21 июля «Люблю тебя, мой край родной»	Беседа: фотогалерея «Природа моего родного края» Цель: побуждать у детей любознательность и интерес к природе, пополнить знания о природе родного края неизвестными ранее фактами и случаями, формировать представление о бережном отношении к природе. Дидактическая игра «Лекарственные растения Югры» Цель: закрепить умение узнавать лекарственные растения Югры по внешнему виду, называть их, знать, какую пользу они приносят человеку и животным. Словесная игра на экологическую тематику «Что в корзинку мы берем?» Цель: закреплять знания детей о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу; научить различать плоды по месту их выращивания; формировать представления о роли людей в сохранении природы. Прогулка Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать формировать представления детей о жизни неживой природы, влиянии солнца на растительный и животный мир, формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца. Подвижная игра: «Совушка- сова» Цель: выполнять действия по сигналу водящего. ЧХЛ: Д. Мамин - Сибиряк «Лесная сказка» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы Работа в чудо- мастерской: создание коллажа «Лето в Югре»
Вторник 22 июля Тема дня «Дошколятам о зверятах»	Дидактическая игра «Кто чем питается?» Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес. Словесная игра на экологическую тематику «Домашние, дикие, декоративные животные» Цель: Обогащать знания и представления детей о диких, декоративных и домашних животных, их детёнышах и особенностях их жизни. Расширить словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки). Прогулка. Наблюдение за ветром. Компас. Работа на метеостанции. Цель: обучать детей работе с компасом, определять, откуда дует ветер. Учить изготавливать флюгер из бросового материала. Подвижная игра: «Хитрый лис» Цель: формировать осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; воспитывать доброжелательные отношения с участниками игры. ЧХЛ: Л. Толстой «Лев и собачка» Цель: учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа.
Среда 23 июля Всемирный день китов и дельфинов	Беседа: «Всемирный день китов и дельфинов». Цель: продолжать знакомить детей с обитателями морей и океанов, рассказать об экологической опасности, помочь детям понять то, что нужно защищать морских обитателей Дидактическая игра «Обитатели морей» Цель: развивать мышление, память, внимание.

	Словесная игра на экологическую тематику «Дельфин». Дети становятся в круг. Вот наш дельфин (<i>воспитатель показывает детям игрушку дельфина</i>) Пока мы будем говорить слова, вы должны быстро передавать дельфина из рук в руки. В чьих руках окажется дельфин, когда слова закончатся, должен сказать нам что-нибудь о дельфинах. Например: «дельфин дышит легкими», «дельфины обитают в море или океане». Начнем нашу игру. Ты плыви, морской дельфинчик, Быстро-быстро по волнам. У кого дельфин остался, Тот сейчас расскажет нам. Прогулка. Малоподвижная игра «Водяной» Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать двигательную активность, фантазию. ЧХЛ: С. Сахарнов «Кто в море живет?» Цель: закреплять знания детей о морских обитателях, способах их выживания в морских глубинах, особенностях внешнего вида и поведения. Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» Коллективная работа – плакат «Давайте сохраним китов и дельфинов вместе!».
Четверг 24 июля День ягодки	Беседа: «Для чего нужен дождь?» Цель: закрепить знания о том, что дождь способствует росту всего живого на земле; рассмотреть виды дождя (грибной, моросящий, ливень); изучить правила поведения во время грозы и урагана. Дидактическая игра «Ягодное лукошко» Цель: закреплять знания детей о съедобных и ядовитых ягодах. Закрепить их названия, цвет ягод. Словесная игра на экологическую тематику «Узнай и назови» Цель: учить детей узнавать по описанию ягоду. Прогулка. Наблюдение за ростом ягод в экологическом уголке. Цель: закрепить с детьми циклы созревания ягод, учить правильно называть ягоды, различать их по внешнему виду. Подвижная игра: «Мыши в кладовой» цель: закреплять умение действовать по сигналу; развивать двигательную активность; воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями. ЧХЛ: сказка «Дудочка и кувшинчик» Цель: продолжать учить детей понимать скрытый смысл произведения, оценивать поступки героев, поддерживать беседу, аргументировать свое мнение о прочитанном произведении. Работа в чудо- мастерской. Рисование «Ягодка». Цель: закрепить знания детей о том, что ягоды бывают лесные, садовые, полевые (выращивают на полях в южных областях России). Закрепить разные способы изображения предмета. Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать красивое изображение.

Пятница 25 июля День цветов	Беседа: «Цветы на нашем участке» Цель: учить детей различать цветы по внешнему виду, строению, форме цветка. Закрепить названия произрастающих растений. Формировать заботливое отношение к цветам, эстетический вкус. Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Словесная игра на экологическую тематику «Цветы». Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. Прогулка. Наблюдение за цветником. Цель: уточнить с детьми, что необходимо для красивого цветения растений. Формировать экологические знания. Закрепить названия растений. Воспитывать бережное отношение к цветам, не рвать, а любоваться ими. Подвижная игра: «Медведи и пчелы» цель: воспитывать быстроту и ловкость. ЧХЛ: заучивание стихотворения З. Александровой «Одуванчик» цель: развивать память, связную речь, воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: конкурсно- игровая программа «День цветов». Цель: расширять знания о цветах. Развивать внимание, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу; развивать фантазию и творческие способности. Дефиле в костюмах цветов, сделанных из бросового материала. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие «Эколята-спортивные ребята!»	
Понедельник 28 июля День леса	Беседа: «Лес – наше богатство». Цель: закреплять представления о лесе как экологической системе, познакомить с профессией «лесничий», «егерь». Дидактическая игра «Экологические знаки» Цель: познакомить детей с предупреждающими знаками в лесу, показать их, рассказать об их назначении. Воспитывать экологическую грамотность. Словесная игра на экологическую тематику «Лесник». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в лесу; упражнять в расположении предупреждающих экологических знаков. Прогулка. Наблюдение за деревьями на территории детского сада. Обойти территорию детского сада понаблюдать за деревьями. Цель: уточнить их названия, характерные внешние признаки, закрепить понятия лиственные и хвойные деревья, садовые деревья, чем они отличаются. Воспитывать бережное отношение к деревьям, не ломать ветви. Подвижная игра: «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

	ЧХЛ: М. Пришвин «Этажи леса» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно- изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность. Вечер загадок «Знатоки леса» Цель: закреплять знания о лесе как экологической системе; Упражнять в совместной командной деятельности; Закреплять правила поведения в лесу; Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, память, логическое мышление; Воспитание бережного отношения к природе, лесным животным и растениям.
Вторник 29 июля Международный день тигра	Беседа: рассматривание иллюстраций (презентация) «Тигры» Цель: расширять знания детей о диком животном- тигре, местах его пребывания, образе жизни, повадках, питании. Воспитывать интерес к жизни дикой природы. Дидактическая игра «Собери картинку» - учить детей собирать изображения животных (тигра) из пазлов. Развивать внимание, сосредоточенность. Словесная игра на экологическую тематику «Подскажи словечко» Цель: учить описывать тигра, подбирать слова- прилагательные и глаголы. ООД Просмотр фильма «Хозяин уссурийской тайги» Прогулка. Подвижная игра «Тигр вышел на охоту» Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. ЧХЛ. Е. Мацак «Сказка про доброго и храброго тигренка» Цель: воспитывать у детей потребность испытывать сострадание, сочувствие к животным. Развивать интерес к художественной литературе. Рисование на тему «Усатый- полосатый» Цель: упражнять детей в рисовании тигра, передаче характерных особенностей, развивать эстетическое восприятие, воображение. Вечер: развлечение «День тигра» (рассказывание стихов, игры).
Среда 30 июля День птиц	Беседа: «Как помочь птицам» Цель: повторение названий птиц, знакомство с простейшей классификацией; воспитание бережного, трепетного отношения к пернатым представителям животного мира. Дидактическая игра «Летает, плавает, бежит, прыгает» Цель: закрепить с детьми характерные особенности передвижения разных видов птиц. Развивать наблюдательность, мышление. Словесная игра: «Угадай птицу по описанию» «Цель: учить детей узнавать птицу по описанию ее признаков (внешний вид, повадки, способы питания и передвижения). Воспитывать заботливое отношение к птицам.

	ООД Оригами «Птицы» Цель: совершенствование умения владения техникой оригами, воспитание аккуратности и самостоятельности. Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: учить детей узнавать птиц по внешнему виду, рассказывать о том, что они наблюдали (характерное поведение птиц, их повадки). Учить распознавать птиц по полету. Подвижная игра «Перелет птиц» цель: упражнять в беге, лазании; закреплять умение действовать по сигналу, воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями. ЧХЛ «Кукушка» ненецкая народная сказка.
Четверг 31 июля «Чудеса на грядках»	Беседа «Сад, огород». Цель: закрепить знания детей о том, какие трудовые операции по уходу растениями необходимы для их роста и развития. Д/и. «Угадай и назови. Цель: Закрепить с название овощей. Наблюдение за овощными культурами на грядках Цель: учить замечать изменения в росте растений, определять необходимость ухода за растениями Подвижная игра «Вершки и корешки» Цель: развивать быстроту реакции, закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни-корешки и плоды-вершки. Подвижная игра: «Репка». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Чтение художественной литературы Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Разучивание стихотворения Ю.Тувин «Овощи». Цель: учить детей выразительно читать стихи, развивать творческое воображение, память. Просмотр мультфильма «Приключение Чиполино». Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности; формировать эмоционально-выразительную речь детей. Итоговое мероприятие Инсценировка стихотворения Н. Анишиной «Овощной спор»

Календарь экологических дат на август месяц

8 августа	Всемирный день кошек
18 августа	Международный День бездомных животных
22 августа	День экологического долга

Пятница 1 августа	Беседа «Дары природы» Цель: расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов.
--	---

«Урожай, поспевай!»	Дидактическая игра «Мы волшебники немного – был один, а стало много» Цель: Учить детей образованию множественного числа существительных (овощи, фрукты). Игра на развитие речи: «Веселые повара». Цель: Формировать умение образовывать относительные прилагательные. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Игровое упражнение «Пройди по мостику» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, развивать координацию, равновесие. П/игра «День – Ночь» Цель: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой. П/игра «Посади и собери картофель» Цель: развивать ловкость быстроту движений, упражнять в ориентировании по плану. Чтение Н. Носов «Огурцы» Цель: совершенствовать умение давать краткие и развёрнутые ответы на вопросы по содержанию текста; акцентировать внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах их поступков . Чтение сказки «Все нам овощи нужны». Цель: обогащение представлений об овощах и их полезных свойствах, о правильном питании и здоровом образе жизни. Ситуативный разговор «Какие блюда можно приготовить из разных овощей» Цель: закреплять знания о пользе овощей; приготовлении блюд из овощей. Практическая деятельность детей. Приготовление салата. Цель: Формировать у детей заботу о своем здоровье (помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной). Коллективная работа «Морковная грядка» изготовление морковок в технике оригами
Итоговое мероприятие: КВН «Мы – друзья природы»	
Понедельник 4 августа «Как хлеб к нам на стол пришел»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол?» Цель: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба; рассказать о том, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в наш дом. Словесная игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель: развивать познавательный интерес, память; обогащать словарный запас. Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя для зерновых культур. Подвижные игры: «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов, развивать у детей быстроту движений, ловкость. «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

	Чтение художественной литературы К. Ушинский «Хлеб», В. Куприн «Отцовское поле» Цель: дать знания о пользе хлеба; сформировать представление о правилах пользования хлебом. Чтение белорусской народной сказки «Колосок». С/Р игры «Хлебный магазин». Цель: закрепить умение пользоваться соответствующей терминологией при посещении магазина. Показа презентации «Как хлеб к нам на стол пришел». Цель: расширять представления детей о профессии хлебороба, о том, как много людей трудятся для того, чтобы у нас на столе был хлеб. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий и бережное отношение к хлебу. Итоговое мероприятие: Лепим из слоеного теста хлебобулочные изделия.
Вторник 5 августа «В гостях у Берендея»	Беседа на «В лесу» Цель: развитие диалогической речи, развитие навыка составления рассказа на основе личного опыта. Рассматривание иллюстраций «Царство растений – грибы» Цель: ознакомление детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов. Наблюдение за листьями Цель: учить детей различать по форме листья разных деревьев, умение находить от личия. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: обучение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. П/и «Листочки». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением. Игры-соревнования, эстафеты «Найди гриб», «Ты мне, я тебе». Цель: развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, командной работы. Чтение Я. Тайц «По грибы» Цель: развитие памяти, слухового внимания, ознакомление с народным творчеством. Беседа – игра «Как вести себя в лесу». Цель: формирование основ безопасности. Итоговое мероприятие: Вечер загадок о грибах
Среда 6 августа «Добрые волшебники»	Просмотр презентации «Берегите природу». Цель: Вызвать интерес детей к теме экологии, заставить задуматься о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа Наблюдение за воздухом. Цель: Показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Подвижные игры

	«Садовник и цветы» Цель: Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки развивать ловкость. «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Цель: Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края». Цель: Вызвать интерес детей к теме экология. Стимулировать познавательную активность. Сюжетно - ролевая игра «Ветеринар».Цель: Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость. Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок» Цель: Формировать знания о нормах и правилах поведения в природе. Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки родной природы»
Четверг 7 августа «Мы почемучки и следопыты»	Беседа «Откуда берется воздух?» Цель: закрепить знания детей о том, что Дидактические игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Цель: развивать внимание, память, мышление. Дидактическое упражнение «Соберем радугу» Цели: уточнить знания детей о последовательности цветов спектра, их названии; активизировать память, воображение. Наблюдение за солнцем на прогулке Цели: уточнить представления детей о значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в весенний период; развить активный словарь по теме. Подвижная игра «Встань на свое место» Цели: закрепить знание последовательности цветов в спектре, развить умение бегать, внимание, быстроту реакции. Подвижная игра «День—ночь» Цели: закрепить представления детей о временах суток, изменении восприятия окружающего с заходом солнца; развить творческое начало, умение импровизировать. Игры с песком Цели: через опыт уточнить свойства песка; научить детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь. Игры с водой Цели: уточнить свойства предметов из разных материалов, которые тонут или не тонут в воде; научить детей через эксперимент приходить к определенным выводам, обобщениям; развить речь.

	Деятельность в экологическом уголке Цель: закрепить умение детей исследовать состояние почвы, листьев и определяют, какие растения нуждаются в поливке, рыхлении, уходе за листьями, подкормке, пересадке в горшок большей емкости. Подвижная игра «Гуси» Цель: развить умение бегать, ловкость, сообразительность. Прослушивание звуки природы. Цель: развивать умения на слух определять звуки природы. Чтение произведения Ж. Сайд «О чем говорят цветы» Цель: развить интерес к литературе, сказкам, речь, внимание. Мини-лаборатория «Мир магнитов» Цель: помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Сбор природного материала для поделок, экспериментов.
Пятница 8 августа «День кошек»	Беседа «День кошек» Цель: познакомить детей с историей праздника. Рассказать детям о пользе этих животных и о том, что о них необходимо заботиться. Рассматривание иллюстраций о кошках Цель: обратить внимание детей на разнообразие пород кошек Этюд «Котенок» Цель: с помощью мимики, пантомимы, передавать состояние изображаемого котенка. Исследовательская деятельность. Предложить детям найти кошачьи следы на картинках. Цель: развивать зрительное восприятие, зрительную память, внимание, умение различать следы животных Подвижные игры: «Клубочек», «Кошки-мышки», «Птички и кот» Цель: развивать двигательную активность детей, умение быстро реагировать на сигнал воспитателя. Наблюдение за кошкой. Цель: развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение и любовь к животным. Чтение стихотворений: Ю. Мориц «Букет котов», Е. Благинина «Котенок», Б. Заходер «Мордочка, хвост и четыре ноги», А. Барто «Котенок» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, обратить внимание детей на то, сколько произведений написано про этих животных Итоговое мероприятие: Рисуем кошачьи лапки на асфальте.
Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Эколята в гостях у дошколят»	
Понедельник 11 августа «Мой край родной»	Беседа: «Мои две Родины: Россия и» Цель: способствовать формированию багажа знаний у детей о России и своей Малой Родине. Рассматривание иллюстраций о родном крае Цель: обогащать детский замысел яркими впечатлениями через рассматривание иллюстраций. Учить узнавать знакомые образы в иллюстрациях. Прививать любовь к книгам и иллюстрациям. Наблюдение за садовыми кустарниками нашего края Цель: дать представление о садовых кустарниках родного края; где растут кустарники, почему они называются кустарниками, почему садовыми, для чего их выращивают? Прививать бережное отношение к природе

	Чтение и заучивание стихотворения П. Н. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: продолжать знакомить с художественными произведениями. Прививать любовь к своему краю. Учить видеть красоту в произведении Чтение сказки «Айога» Цель: расширить литературный опыт, обратить внимание на языковой колорит. Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к близким. Трудовое поручение «Чистый город: уборка участка» Цель: прививать трудолюбие, желание навести порядок на своем участке П/и «Мы – веселые ребята», «Затейники» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать ориентировку в окружающем, двигательную активность, внимание. Видеофильм «Жизнь и быт хантов и манси» Цель: расширить знания детей о жизни коренных народов Севера, развивать познавательный интерес к окружающему миру. Просмотр презентации «Природа Севера» Цель: продолжать знакомить с природой ХМАО-Югры, вовлекать детей в исследовательскую деятельность, активизировать в речи названия климатических зон «тундра» и «лесотундра». Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Наш город»
Вторник 12 августа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседа: «Солнце, воздух и вода» Цель: развивать знания о воздухе, воде, солнце и их значении для живой природы и человека. Беседа-рассуждение «Почему дует ветер» Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра-движением воздушных масс Наблюдение «На что похожи облака» Цель: развитие воображения, фантазии П/и «Море волнуется» Цель: развитие внимания. воображения. П/и «Хитрая лиса» Цель: развитие скорости Чтение А.Яким «Облака» Цель: развивать внимательность, интерес к художественной литературе. Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» Цель: развивать внимательность, интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Какая бывает вода?» Цель: закрепить знания детей о разных состояниях воды. Проблемная ситуация «Пах-нет ли воздух?» Цель: познакомить детей с тем, что воздух может пахнуть предметом, источающим определенный аромат; воспитывать любознательность; развивать мышление. Итоговое мероприятие: показ опытов «Волшебница-водица»
Среда 13 августа	Образовательная ситуация: «Бывает ли настроение у лета? Солнца? Моря?» Цель: рассматривание выразительных образов пейзажных и жанровых изображений; выделение средств выразительности, используемых художниками для передачи настроения.

«Разноцветный мир»	Беседа: «Природа цвета и цвет природы» Цель: закрепление представлений о цветах спектра; развитие умения определять и называть цвета. Проблемная ситуация: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?» Цель: знакомство с глобусом; развитие наблюдательности, логического мышления, умения делать выводы. Наблюдение за цветами Цель: закрепление первоначальных представлений о многообразии цветов, о их росте и развитии. Подвижная игра: «Разноцветная карусель» Цель: развитие быстроты реакции, умения быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; закрепление представлений о цветах спектра. Подвижная игра: «Краски» Цель развитие умения быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; закрепление навыка быстро находить предметы заданного цвета. Опыт с водой: «Цветная вода» Цель: знакомство со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Заучивание стихотворения: «Цветной дождик» Н.Дзюбина Цель: знакомство с содержанием стихотворения; поощрение попыток выполнять движения по тексту; отработка умения договаривать слова, фразы. Чтение: стихотворение «Разноцветный подарок» П.Синявский Цель: знакомство с новым художественным произведением; развитие умения понимать поэтический текст, выделять главную мысль. Просмотр мультфильма: «Кисточка Пети – зеленый цвет» Цель: актуализация представлений о зеленом цвете; отработка умения выделять главную мысль мультфильма, отвечать на вопросы по его содержанию. Просмотр мультфильма «Красная шапочка» Цель: актуализация знания сказки «Красная шапочка»; отработка умения выделять главную мысль мультфильма, отвечать на вопросы по его содержанию.
Четверг 14 августа «День медового спаса»	Беседа: «Медовой Спас» Цель: рассказать детям об истории и традициях праздника. Рассматривание иллюстраций о пасеке Цель: познакомить детей с профессией пасечника, рассказать о его труде Наблюдение за насекомыми Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарный запас Игра-Эстафета «Чья пчела быстрее» Цель: развивать быстроту, ловкость Подвижная игра «Медведи и пчёлы». Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции Чтение «Сказка к медовому спасу» Автор - Татьяна Кирюшатова Цель: продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по содержанию Чтение стихов о медовом спасе Я Аким, С. Кондратьев, Е. Мельникова Итоговое мероприятие просмотр мультфильмов: «Пчелка Майя», «Жила-была пчелка».

Пятница 15 августа «Мир открытий»	Познавательная –исследовательская деятельность: «Вода как зеркало» Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы. Экспериментальная деятельность «Плавает или тонет?» Цель: Формировать у детей умение различать свойства предметов, экспериментальным путем проверять свои суждения, анализировать, сопоставлять, делать выводы. Беседа «Магнит» Цель: познакомить детей с магнитом; выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами. Чтение: В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей. Чтение Д.Перина «Живая вода» Цель: Познакомить с произведением. закрепить знания о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. Наблюдение за воздухом Цель: В ходе несложных экспериментов помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность и температура. Подвижная игра «День и ночь» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Уголки» Цель: совершенствовать умение ориентироваться, а пространстве, обеспечивать развитие скоординированности движений рук и ног во время бега; воспитывать сплоченность детского коллектива, укреплять здоровье. Эксперимент «Как действуют магниты на предметы». Цель: расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: способствовать применению в игре и углублению знаний о сезонных явлениях; учить аргументировать свой ответ, принимать участие в дискуссии, задавать уточняющие вопросы; развивать способность концентрировать внимание, связную речь, активизировать словарь по теме «Времена года». Театрализованная деятельность Инсценировка «Кисонька – мурысенька» Цель: способствовать формированию выразительных движений и звукоподражания. Игры с водой «Поплывет или утонет»
Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие капельки воды»	
Понедельник 18 августа «Путешествие в мир насекомых»	Беседа «Что вы знаете о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме.

	Беседа «Сравнение пчелы со шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме, закрепить понятие «насекомые». Дидактическое упражнение «Помоги пчелкам» Цели: развить внимание детей; закрепить знания о цветах. Наблюдение за пчелами на прогулке Цель: уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара. Наблюдение за муравейником или муравьиной тропой на прогулке Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях; активизировать словарь, фразовую речь; закрепить понятие «насекомые»; сформировать основы экологической культуры. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. Подвижная игра «Поймай комара» Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость. Хоровод насекомых Цели: развить музыкальный слух, пластичность; закрепить знания о способах передвижения разных насекомых; развить воображение, творческое мышление. Чтение Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара-Комаровича» Цель: учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Чтение М. Пришвин «Лягушонок» Цели: расширить представления детей о способе размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь. Игра-драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Цели: закрепить знания детей содержания сказки, задания об особенностях внешнего вида и способа передвижения насекомых; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками.
Вторник 19 августа «День яблочного спаса»	Беседа о празднике «Яблочный Спас» Цель: познакомить детей с праздником, рассказать почему его празднуют. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Цель: показать детям как художники изображают яблони и яблоки в своих рисунках. Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?» Цель: расширять кругозор и словарный запас детей Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. Цель: познакомить детей с характерными особенностями яблони. Подвижные игры: «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай по цвету» Цель: развивать двигательную активность детей Игры-забавы: «Пронеси яблочко в тарелочке», «Перенеси яблоко в ложке в лукошко», «Помоги Машеньке достать яблочко» Цель: развивать ловкость умение быстро действовать по сигналу.

	Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок». Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по содержанию. Чтение и разучивание стихотворения «Сад» С. Капутикян, «Яблоко», Я. Аким, «Яблонька» Е. Благиной Цель: развивать память, речь, прививать любовь к устному художественному творчеству. Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Пришел Спас – яблочко припас»
Среда 20 августа «Мы - помощники»	Беседа «Мы – помощники» Цель: закреплять навыки самообслуживания, стремление поддерживать порядок; совершенствовать навыки, полученные детьми ранее, воспитывать культуру трудовой деятельности. Дидактическая игра «Есть ли помощники в труде» Цель: организовывать применение в игре знаний о предметах, машинах, которые помогают человеку в работе; учить классифицировать предметы труда, уточнить их названия. Просмотр мультфильма «Фиксики. Лаборатория» Цель: закреплять умение внимательно следить за действиями героев, давать оценку их поступкам Практическое упражнение «Мы помогаем» Цель: учить помогать собираться на прогулку малышам, способствовать совершенствованию навыков самообслуживания; воспитывать отзывчивость. Чтение «Царевна – лягушка» Задачи: продолжать учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых особенностях русской сказки. Чтение Б. Заходера «Никто» Цель: предложить рассказать, происходили ли с ними события, описанные в стихотворении; развивать чувство юмора, литературный вкус. Игра «Ниточка, иголочка» Цель: развивать мышление, умение выполнять правила игры. Итоговое мероприятие: Труд на экологической тропе
Четверг 21 августа «День экологического долга»	Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Цель: учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа Наблюдение за воздухом. Цель: объяснить взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Подвижные игры «Садовник и цветы» Цель: Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, развивать ловкость. «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

	Просмотр презентации «Берегите природу». Цель: выявление уровня знаний и представлений детей о природе родного края. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края». Цель: вызвать интерес детей к теме экология. Стимулировать познавательную активность. Чтение экологической сказки Е. Н. Казанцевой «Родничок» Цель: формировать знания о нормах и правилах поведения в природе. Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» Цель: развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки родной природы»
Пятница 22 августа «Лес и его дары»	Беседа «Друзья природы» Цель: расширять знания детей о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение и любовь к ним; закрепить умение вести себя на природе; развивать речь. Ситуативный разговор «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Цель: совершенствовать речь как средство общения, развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта. Игровое упражнение «Съедобный, несъедобный». Цель: закрепляем представление о съедобных и несъедобных грибах. Дидактические игры: «Отгадай, где чей листок». Цель: закрепляем названия деревьев по форме листьев; «Что лишнее?»; «Лесовик и лесные ягоды» Цель: совершенствовать формированию у детей осознанно правильного отношения к природе, повторить правила безопасного поведения в лесу Экскурсия в уголок леса Цель: познакомить детей с лесом, с профессиями, связанными с лесом, закрепить правила поведения в лесу. Исследовательская деятельность: сравнить листья брусники с листьями клюквы, ягоды брусники с ягодами клюквы. Труд на клумбах: прополка и полив растений Цель: продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями, воспитывать трудолюбие П/и «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках в длину с места. Чтение Д.Зуева «Жизнь леса». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию Экологическая игра: «С какой ветки детки». Цель: учить детей различать и называть листья по названию дерева, расширять словарный запас, развивать наблюдательность Игра-соревнование «Кто больше знает...?» систематизация знаний об дарах леса: грибах, ягодах.
Итоговое мероприятие: Экологический КВН «Наш дом – природа»	
Понедельник 25 августа	Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цель: организовать деятельность детей на исследование проблемы,

«День экологии»	сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Рассматривание экологического лэпбука. Цель: развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность Составление правил для сохранения чистоты природы. Цель: предложить детям ответить на поставленные вопросы и придумать свои вопросы. Учить оценивать свои ответы. Формировать умение выявлять ошибочные суждения, пояснять суть ошибки. Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Рассматривание иллюстраций «Цветы садовые и полевые занесенные в красную книгу Цель: закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Красная книга» Цель: развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них; воспитывать желание беречь природу Беседа-рассуждение «Для чего нужна Красная книга?» Цель: Учить высказывать предположения, формировать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Рисование «Красная книга глазами детей»
Вторник 26 августа «В мире цветов»	Дидактическая игра «Собери букет» Цели: научить подбирать сочетания цветов; закрепить знание основных цветов спектра; развить аналитико-синтетическое мышление; закрепить представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов. Игра-беседа «Если бы ты был горным цветком» Цели: уточнить знания детей о горных цветах, их особенностях; развить воображение, умение вести диалог от лица горного цветка; развить эмпатию. Беседа: «Полевые цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Настольные игры «Сложи цветок». Цель: закреплять знание названия цветов, развивать мелкую моторику рук. Наблюдение за цветником. Цель: учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Цель: продолжать развивать музыкальный слух, чувство ритма.

	П/и «Волк и семеро козлят». Цель: развивать у детей выдержку, умение ориентироваться в пространстве и двигаться по сигналу. П/и «Садовник и цветы». Цель: упражнять в беге врассыпную, быстро менять направление движения по сигналу, закрепить знание названий цветов. Уход и наблюдение за цветами на клумбе Цели: закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками, умножать красоту окружающего мира; развить глагольный словарь. Чтение Ж. Сайд «О чем говорят цветы» Цель: развить интерес к литературе, сказкам, речь, внимание. Фея приносит детям волшебную книгу, предлагает послушать сказку о цветах. Просмотр презентации «Что растет на клумбе». Цель: расширять знания детей о цветах, развивать зрительную память и речь. Итоговое мероприятие: Проговаривание скороговорок о цветах, загадывание загадок о цветах
Среда 27 августа «Садовые и луговые цветы»	Познавательная беседа «Садовые и луговые цветы». Цель: познакомить детей с садовыми цветами и луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой), в чём их особенность, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Вызвать интерес к миру цветов. Дидактические (настольно-печатные игры) «Сложи цветок». Цель: закреплять знание названия цветов, развивать мелкую моторику рук. Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. Наблюдение за одуванчиком. Цель: формировать знания о строении одуванчика; воспитание бережного отношения к одуванчику, как лекарственному растению. Подвижная игра «Соберись в цветок». Цель: упражнять детей в умении слушать сигнал воспитателя, развивать внимание, ловкость. Подвижная игра «Бабочки на цветах». Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений. Подвижная игра «Садовник и цветы». Цель: упражнять в беге врассыпную, быстро менять направление движения по сигналу, закрепить знание названий цветов. Чтение художественной литературы Е. Серова «Подснежник». Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Рассматривание альбома «Луговые и садовые цветы». Цель: обобщение и систематизация знаний детей о различных видах цветов. Познавательная игра «Узнай цветок по описанию». Цель: уточняют и расширяют знания по лексической теме, учить детей находить цветок по перечисленным признакам.

	Итоговое мероприятие: Уход за цветами на клумбе
Четверг 28 августа «Природа и мы»	Беседа «Природа все чувствует» Цель: закрепить знания о том, что мы называем природой, что относится к природе, как о живых существах, уточнить знания об особенностях растений, которые по-разному приспособлены к жизни (многолетние, однолетние растения; лекарственные, ядовитые) Экологическая игра «Объекты природы», «Докажи, что растение живое», «Можно - нельзя» Цель: формировать экологические знания о жизни и размножении растений. Наблюдение за осами или пчелами. Цель. формировать знания детей о том, что насекомые, хоть и маленькие, могут быть опасными. Отметить, что с этими насекомыми надо быть осторожными, так как от их укусов можно сильно пострадать. Подвижные игры «Охотники и зайцы», «Затейники». Цель: упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, развивать ловкость и быстроту. Чтение Э. Мошковская «Дедушка дерево» Цель: обогащать знания детей о растительном мире. Чтение «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина, учить слушать сказку, поддерживать беседу, выражать свое отношение к её персонажам. Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки». Цель. Закрепить на положительных примерах детей правила поведения в природе. Формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению моральных норм, выражать свое отношение к плохим действиям в природе. Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки природы».
Пятница 29 августа «До свиданья, лето!»	Беседа «Лето красное прошло». Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...» Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь, активизировать словарь по теме. Наблюдение «Что выросло на грядке» Цель: учить детей различать и правильно называть овощи Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер» Цель: закрепить умение определять силу и направление ветра Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота» Цель. Развивать ловкость, уверенность в себе, ориентировку в пространстве

	Подвижная игра «Вытолкни из круга» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, ориентироваться в пространстве. «Горячая картошка» Цель: формировать умение правильно выполнять основные движения во время игры. Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». воспитывать эмоционально-образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Чтение В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». Цель: развить интерес к стихотворениям, развивать речь, внимание. Дидактическая игра «Запомни и повтори», «Подбери признаки», «Узнай по описанию» Цель: закрепить названия и признаки растений. Настольная игра «Подбери картинку» Цель: развивать умение находить картинку с признаками лета среди картинок других времен года.
Итоговое мероприятие: Экологический десант «Соберем урожай на грядках и семена на клумбах»	

