



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТ:
МБДОУ № 21 «Теремок»
педагогическим советом №3
Протокол от 19.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 21 «Теремок»
_____ Давлетова Р.В.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»
на 2025 год**

г. Ханты-Мансийск,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Номера страниц
1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период	4
4.	Цели, задачи, ожидаемый результат, принципы организации работы в летний период	6
5.	План подготовки к переходу на летний оздоровительный период	10
6.	Режим дня в теплый период по всем возрастным группам	13
7.	Формы оздоровительных мероприятий	21
8.	План методической работы с педагогами	28
9.	Контрольно – аналитическая деятельность	30
10.	Календарно – тематическое планирование	33
11.	Расписание непосредственной образовательной деятельности по корпусам	72

Пояснительная записка

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу».

Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Летний отдых оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных сил организма ребенка, летом широко используются солнечно – воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Грамотно организованная работа в летний период позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем образовательным областям. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками в летний оздоровительный период являются: физкультурно - оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность.

План летней оздоровительной работы рассчитан на работу с детьми в возрасте от 2 месяцев до 8-ми лет в двух корпусах ДОО, расположенных по адресам:

- улица Анны Коньковой, дом 4
- улица Анны Коньковой, дом 6.

Режим дня по всем возрастным группам составлен с учетом увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе и увеличения времени дневного сна.

План летней оздоровительной работы представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий, направленных на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов комплекса мер, которые будут способствовать укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Календарно – тематических план составлен по дням недели, темы дней объединены в одну общую тему недели. В конце каждой недели запланировано проведение итогового мероприятия в форме праздника или развлечения.

Календарно – тематическое планирование по группам составляется по плану летней оздоровительной работы на календарный месяц, с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги составляют календарно – тематический план работы на неделю, исходя из темы недели и темы дня, выбирая из примерного перечня мероприятий те мероприятия, которые подходят для проведения с детьми данной возрастной группы и дополняют их своими мероприятиями.

В летний период максимально увеличено время пребывания детей на свежем воздухе.

В образовательный процесс включаются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии на свежем воздухе.

Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются для закаливания дифференцированно в зависимости от возраста детей и состояния их здоровья.

Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года n 28;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;

— Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»;

— Адаптированные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (для детей с ТНР, ЗПР, РАС).

Внутренние приказы:

— «О создании рабочей группы по разработке плана летней оздоровительной работы»;

— «Об утверждении плана летней оздоровительной работы»;

— «О переходе на летний режим работы»;

— «Об организации работы ДОО в летний период»;

— «О проверке малых архитектурных форм на предмет безопасности»;

— «Об усилении персональной ответственности педагогов по охране жизни и здоровья детей в детском саду, на детских площадках, во время походов и экскурсий».

Инструкции:

— «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

— «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;

— «Инструкция по правилам перевозки детей»;

— «Инструкция по соблюдению требований безопасности и предупреждению детского дорожного травматизма во время проведения пешеходных экскурсий по улицам города».

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечение всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Организовать жизнь детей в ДОО таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.
6. Реализовать мероприятия в рамках Года защитника Отечества, направленных на воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты, отвечающие требованиям ФГОС ДО и позволяющие обеспечить развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей детей в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности;
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и физкультурно-оздоровительной).

Принципы организации летней оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- использование природных факторов для оздоровления обучающихся;
- формирование положительной мотивации обучающихся к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации сбалансированного питания, режима пребывания на свежем воздухе;
- формирование положительного эмоционального настроения обучающихся, посредством создания условий для игр, веселых забав, занятий по интересам, прогулок и экскурсий; реализация содержания образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса;
- реализация направленности образовательной деятельности на создание условий для социализации, индивидуализации и развития детей;

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима.

План подготовки к летней оздоровительной работе

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление работников с приказами под роспись	до 29.05.2025	Заместитель заведующего Ривера А.И.
2	Утверждение локальных актов: План летней оздоровительной работы на 2025 год Режим дня по возрастным группам	до 29.05.2025	Заведующий, заместитель заведующего Ривера А.И.
3	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС	до 28.05.2025	Заместитель заведующего Лазарев Д.М.
4	Проведение инструктажей с работниками	02.06.2025	Заместитель заведующего Ожгибесова Н.П., заместитель заведующего Глазатова О.А., старшие воспитатели Зольникова Т.В., Рахимова В.С.
5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	26-29 мая 2025	Заместитель заведующего Лазарев Д.М., Заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
6	Ознакомление работников с приказами о переходе на летний режим работы с планом работы на летний оздоровительный период	27-29 мая 2025	Заведующий, заместитель заведующего Ривера А.И.

7	Издание приказа по озеленению территории, закреплению клумб, газонов и цветников по группам.	до 29 мая 2025	заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ, генеральной уборки помещений	Июнь-август 2025	заведующий, заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
2	Подготовка инвентаря для работы на клумбах, цветниках и мини - огороде	с 2 по 13 июня 2025	заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
3	Подготовка мини-огорода, клумб и цветников	с 2 по 13 июня 2025	Воспитатели групп, заместитель заведующего Ожгибесова Н.П., дворники
4	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	с 2 по 14 июня 2025	заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
5	Оформление игровых площадок, прогулочных веранд, цветников и огорода	с 3 по 11 июня 2025	воспитатели групп
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	с 3 по 10 июня 2025	воспитатели групп
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 5 июня 2025	воспитатели групп, заместитель заведующего Ожгибесова Н.П.
8	Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - стрижка кустов; - уборка скошенной травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от мусора.	до 25.05.2025	заместитель заведующего Ожгибесова Н.П., дворники
Методическая работа			
1	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям:	до 2 июня 2025	Старшие воспитатели Малкова Л.Н., Рахимова

	а) подборка методических пособий о летней оздоровительной работе в детском саду; б) календарь летних народных праздников, развлечений; в) литература о растениях и животных		В.С., методист Репина К.А.
2	Подборка музыкальных произведений для музыкального сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	До 02 июня 2025	музыкальные руководители Ильясова К.О., Карандеева С.С., Каримова Т.Х., физ. инструкторы Шакирова Е.Е., Тремзина Е.А.
3	Составление режимов дня на все возрастные группы	До 02 июня 2025	Заместитель заведующего Ривера А.И.
4	Подготовка отчетов по летне-оздоровительной работе (фото материалы, отчеты педагогов)	до 25 августа 2025	воспитатели, узкие специалисты
5	Организация выставки методической литературы по организации летней оздоровительной работы с детьми	с 27 мая по 11 июня 2025	старшие воспитатели Малкова Л.Н., Рахимова В.С.
6	Анализ летней оздоровительной работы	до 31 августа 2025	Методист Репина К.А.
Работа с родителями			
1	Информирование родителей о переходе ДОО на летний режим работы (прием детей на игровых площадках, головные уборы для детей, репелленты)	до 02 июня 2025	воспитатели групп
2	Консультация для родителей на темы: «Как обезопасить себя и ребенка от укусов клеща», «Правила поведения на воде», «Как уберечь наши леса от пожаров», «Тепловые и солнечные удары в летний период», «Ядовитые грибы и растения»	в течение лета 2025	воспитатели групп
3	Информационно-справочный материал для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	июнь 2025	воспитатели групп
4	Участие в городских конкурсах	июнь-август 2025	воспитатели групп

5	Участие в совместном спортивном досуге «Мама, папа, я спортивная семья»	02 июня 2025	воспитатели групп
6	Акции, флэш-мобы, посвящённые вопросам оздоровительной работы	июнь-август 2025	воспитатели групп
7	Размещение информации о летней оздоровительной работе на официальном сайте ДОО, в социальной сети VKontakte на информационных стендах ДОО	июнь-август 2025	заместитель заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Зольникова Т.В., Рахимова В.С.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей младенческой группы
(тёплый период)

Режимные моменты	от рождения до 3-х месяцев	от 3х месяцев до 6-ти месяцев	от 6-ти месяцев до 9-ти месяцев	от 9-ти месяцев до 12месяцев
Дома				
Утренний подъем	6.00	6.00	6.00	6.30
В детском саду				
Прием детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Сон	8.00 – 9.00	8.00 – 9.30	8.00 – 10.00	-
Кормление	9.00	9.30	10.00	8.30
Бодрствование	9.00 – 10.00	9.30 – 11.00	10.00 – 12.00	8.00 – 9.00
Игры - занятия	9.30 – 9.40	10.00 – 10.30	10.30 – 11.30	9.00 – 10.00
Сон	10.00 – 12.00	11.00 – 13.00	12.00 – 14.00	10.00 – 11.30
Кормление	12.00	13.00	14.00	11.30
Бодрствование	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30	14.00 – 16.00	11.30 – 14.00

Игры - занятия	12.200 – 12.40	13.30 – 14.00	14.30 – 15.30	12.00 – 13.30
Сон	13.00 – 15.00	14.30 – 16.30	16.00 – 18.00	14.00 – 16.00
Кормление	15.00	16.30	16.00	16.00
Бодрствование	15.00 – 16.00	16.30 – 18.00	18.00 – 19.00	16.00 – 19.00
Сон	16.00 – 18.00	-	-	-
Кормление	18.00	18.00	18.00	18.00
Бодрствование, Уход домой	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
для детей I группы раннего возраста
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.05	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.05-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.10-8.30	«В расписании еда, завтракать пришла пора»	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-10.00	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность
10.00-10.15	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.
10.15-12.00	«Гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая

		деятельность, индивидуальная работа по развитию основных движений).
12.00-12.30	«Умываться не ленись – чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
12.30-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Бодрящая гимнастика после сна. (двигательная активность 10 минут)
15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-16.30	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.
16.30 – 18.00	«Гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по развитию основных движений).
18.00-18.30	«Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин!»	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину
18.30-19.00	«Пища очень хороша – ешьте, дети, не спеша!»	«Приятного аппетита!»
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей II группы раннего возраста
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10		Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.10-8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.15-8.30	«В расписании еда, завтракать пришла пора»	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-10.00	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность.
10.00-10.15	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.
10.15-12.00	«Гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по развитию основных движений).
12.00-12.30	«Умываться не ленись – чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
12.30-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Бодрящая гимнастика после сна. (двигательная активность 10 минут)

15.30-16.00	«Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-16.30	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.
16.30 – 18.00	«Гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по развитию основных движений).
18.00-18.30	«Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин!»	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину
18.30-19.00	«Пища очень хороша – ешьте, дети, не спеша!»	«Приятного аппетита!»
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей младшего возраста
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.15-08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.30	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей.

		Организованная деятельность, занятия со специалистами)
10.30-11.00	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.
10.00-12.00	«На прогулке целый день, веселиться нам не лень»	Специально организованная деятельность, подвижные игры.
12.00-12.30	«Умываться не ленись –чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. (двигательная активность 10 минут)
15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-17.30	«Это время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми
17.30-18.00	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
18.00-18.30	Подготовка к ужину	Гигиенические процедуры.
18.00-19.00	Ужин	«Приятного аппетита!»
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей среднего возраста
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.15-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.30 -9.00	Приятного аппетита!	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.30	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей. Организованная деятельность, занятия со специалистами)
10.30-11.00	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.
11.00-12.00	«На прогулке целый день, веселиться нам не лень»	Специально организованная деятельность, подвижные игры.
12.00-12.30	«Умываться не ленись –чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. (двигательная активность 10 минут)

15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-17.30	«Это время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми
17.30-18.00	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
18.00-18.30	Подготовка к ужину	Гигиенические процедуры.
18.30-19.00	Ужин	Подготовка к ужину, «Приятного аппетита!»
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей старшего возраста
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.15-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.30	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей. Организованная деятельность, занятия со специалистами)
10.30-11.00	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.

11.00-12.00	«На прогулке целый день, веселиться нам не лень»	Специально организованная деятельность, подвижные игры.
12.00-12.30	«Умываться не ленись –чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. (двигательная активность 10 минут)
15.30-16.00	«Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-17.30	«Это время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми
17.30-18.00	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
18.00-18.30	Подготовка к ужину	Гигиенические процедуры.
18.30-19.00	Ужин	«Приятного аппетита!»
19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей подготовительной группы
(тёплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей Самостоятельная игровая деятельность детей.

8.15-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.30	«Раз, два – начинается игра!	Игры, самостоятельная деятельность детей. Организованная деятельность, занятия со специалистами)
10.30-11.00	«Мы не пьем на завтрак чай, сок скорей, нам подавай!»	Второй завтрак.
11.00-12.00	«На прогулке целый день, веселиться нам не лень»	Специально организованная деятельность, подвижные игры.
12.00-12.30	«Умываться не ленись –чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки, водные процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков; Самостоятельная деятельность
12.30-13.00	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, сон «Сладкие сны»
15.00-15.30	«Это - время для здоровья. Закаляйся детвора!»	Постепенное пробуждение, закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. (двигательная активность 10 минут)
15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды
16.00-17.30	«Это время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми
17.30-18.00	«Раз, два – продолжается игра!»	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
18.00-18.30	Подготовка к ужину	Гигиенические процедуры.
18.30-19.00	Ужин	«Приятного аппетита!»

19.00	«До свидания!»	Уход детей домой. Работа с родителями.
-------	----------------	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (стопотерапия, полоскание рта, солнечные и воздушные ванны). Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Профилактические:

Витамиотерапия (сок, фрукты и овощи)

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя:

- простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- стопотерапия (дорожки здоровья)
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к активности, самостоятельности, творчеству. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим проблемы в развитии коммуникативных навыков в развитии.

Физкультурно-оздоровительная и досуговая деятельность в режиме

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика на воздухе	Комплексы ритмической гимнастики	на воздухе	ежедневно перед завтраком	инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
НОД по физической культуре	Подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физической культуре: традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой, с включением подвижных игр,	на воздухе, на спортивной площадке	Два раза в неделю, (третий раз в конце недели спортивное развлечение)	инструкторы по физической культуре, воспитатели групп

	спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.			
Подвижные игры (игры средней и малой подвижности) Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные, - несюжетные, - народные, - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки и т.д.)	На воздухе, на спортивной площадке	ежедневно	Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки). Выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения;	на воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно	воспитатели групп

	- упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			
Праздники, досуги, развлечения	Музыкальные, физкультурные развлечения, спортивные соревнования, викторины, КВНы, малые Олимпийские игры	на воздухе, на групповой или спортивной площадке	2 раза в неделю, (третий раз музыкальный досуг)	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ

	индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье рук до локтя прохладной водой, мытье ног, проветривание помещений, босохождение, хождение по массажным коврикам, солнечные и воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, плавание.			
Лечебно-оздоровительная работа	Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, витаминотерапия		1 раз в день	Воспитатели возрастных групп

Гимнастика после дневного сна	Взбадривающая гимнастика после сна лежа на кроватях сюжетно – игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Коррекционная гимнастика	спальня	ежедневно после дневного сна	Воспитатели возрастных групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения.	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипедах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	на воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно	Воспитатели возрастных групп

План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Вопрос-ответ «Организация летней оздоровительной работы в ДОО»	старшие воспитатели Рахимова В.С., Зольникова Т.В.	
2	Консультация «Особенности проведения прогулок в теплое время года»	Методист Репина К.А.	
3	Мастер-класс на тему: «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Старший воспитатель Зольникова Т.В.	

		инструктор по физической культуре Тремзина Е.А.	
4	Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для игр в летний период»	старший воспитатель Рахимова В.С., воспитатели Алимогомедова Б.С., Аксенова О.М.	
5	Консультация «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в летний период»	Методист Репина К.А. Карпань А.Н., Егорова Е.А.	
ИЮЛЬ			
1	Консультация «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в летний период»	Заместитель заведующего Глазатова О.А., воспитатели Туктабаева Л.А., Доробалюк С.А.	
2	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	Заместитель заведующего Глазатова О.А., воспитатели Хорова Л.А., Васильева А.А.	
3	Мастер-класс на тему: «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Заместитель заведующего Ривера А.И., инструктор по физической культуре Шакирова Е.Е.	
4	Мастер-класс «Организация работы с детьми на экологической тропе»	Старший воспитатель Малкова Л.Н.,	

		воспитатель Герасимова Л.П.	
5	Консультация «Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период»	старшие воспитатели Малкова Л.Н., методист Репина К.А.	
АВГУСТ			
1	Круглый стол на тему: «В игры играем, речь развиваем»	Заместитель заведующего Ривера А.И. воспитатель Попова М.О.	
2	Консультация для педагогов на тему: «Тайны природы. Лекарственные и ядовитые растения»	Старший воспитатель Малкова Л.Н., воспитатель Коростелева С.Ю.	
3	Мастер-класс на тему: «Гербарий своими руками»	Заместитель заведующего Ривера А.И. воспитатель Аксенова А.А.	
4	Мастер-класс на тему: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	методист Репина К.А., воспитатель Арефьева Т.С.	
5	Консультация на тему: «Оформление отчета о работе в летний оздоровительный период»	Зам.зав. Глазатова О.А., методист Репина К.А.	

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья»	Инструктор по физической культуре Тремзина Е.А.	
2.	Наглядная информация «Встречаем лето», «Лето – самое удобное время для закаливания»	воспитатели групп	
3.	Консультации «Гражданин воспитывается с детства!», «Растим патриотов России»		
4.	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»		
5.	Консультация в папку - передвижку «Чем заняться с детьми летом»	воспитатели групп	
6.	Привлечение родителей к подготовке детских игровых площадок к летней оздоровительной работе: оформление веранд, высадка рассады на клумбы и цветники, высадка овощных культур на огороде, оформление метеостанции и экологической тропы.	воспитатели групп	
7.	Оформление папки-передвижки на тему: «Советы родителям по закаливанию ребенка»	воспитатели групп	
ИЮЛЬ			
1.	Консультация «Что должны знать дети о ПДД?»	воспитатели групп	
2.	Оформление фотоальбомов «Отдыхаем всей семьей»	воспитатели групп	
3.	Консультация для папки- передвижки «Папа может все что угодно, или роль отца в воспитании ребенка»	воспитатели групп	

4.	Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности», посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель Каримова Т.Х., воспитатели групп	
5	Консультация на тему: «С малышом на даче»	воспитатели групп	
АВГУСТ			
1.	Консультация на тему: «Использование природных факторов для закаливания малыша».	воспитатели групп	
2.	Изготовлении совместно с детьми «Книжек –малышек»	воспитатели групп	
3.	Наглядная информация: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом»	воспитатели групп	
4.	Консультация на тему: «Сказки и дети не делимы»	воспитатели групп	
5.	Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Физинструктор Шакирова Е.Е., воспитатели групп	

Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному периоду	май	заместитель заведующего Ривера А.И.	
Организация здоровьесберегающего режима	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	

Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Организация двигательной активности детей в режиме дня	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Организация игр с песком и водой	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Подготовка выносного материала, его разнообразие	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Состояние детских игрового оборудования и инвентаря, соблюдение условий охраны жизни и здоровья детей	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение летнего периода	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели	

		Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Организация деятельности детей во время прогулок	Ежемесячно с 01 по 10	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	
Соблюдение санитарных требований в организации питания дошкольников	Ежемесячно с 20 по 25	Заместители заведующего Глазатова О.А., Ривера А.И., старшие воспитатели Макова Л.Н., Зольникова Т.В., Рахимова В.С.	

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми
на летний период**

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
ИЮНЬ	1 НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»	
Акция – Сбор вторсырья		
Понедельник 02.06. «День защиты детей» Развлечение «Здравствуй, Лето»	Музыкально – спортивное развлечение для всех возрастных групп «Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»	Старшие воспитатели, Муз. руководители, Физ. инструкторы, Воспитатели групп
Вторник 03.06 «День веселого пирата»	Беседа «На чем плавал человек» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала. Квест-игра «В поисках сокровищ»	Старшие воспитатели, Муз. руководитель, Физ. Инструктор, Воспитатели групп
Среда 04.06. «День эколога»	Праздник, посвященный Дню охраны окружающей среды «Экология и мы» -Рассматривание иллюстраций -Рисование -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре

	-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы.	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Четверг 05.06. «День любимых сказочных героев»	Спортивное развлечение для семей «Мама, папа, я – дружная семья» Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Пятница 06.06. «День русского языка!» День А.С. Пушкина (памятная дата 06.06.)	- Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» -Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты» -Выставка книг А. Пушкина. Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Ай, да Пушкин» (отрывки) Квест – игра «Путешествие в Лукоморье» - Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина. Для <u>младшего дошкольного возраста</u> : -Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова -Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Драматизация сочиненной детьми сказки. Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений	Старшие воспитатели, Психолог, Учитель-логопед, Воспитатели групп

	-Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя», «Кто смешнее придумает название» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр - «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового материала. - «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»	
	2 НЕДЕЛЯ «МОЯ РОДИНА»	
Акция – Сбор вторсырья		
Понедельник 09.06. «День природы родного края»	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»; Литературный калейдоскоп. Чтение произведения В. Степанова «Что мы Родиной зовем»; Беседа о природных богатствах родного края; Чтение и разучивание стихов о родном крае; Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города; Прослушивание аудиозаписей с песнями о городе Ханты-Мансийске; Отгадывание загадок; Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится», «Угадай по описанию» (схемы, карты). С/р игра: «Больница»; Рисование «Наша улица» Экологический квест «Эколята Югры за охрану окружающей среды», посвященный Всемирному дню охраны окружающей природы	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Вторник 10.06.	Беседа «Люблю березку русскую», «Русская береза – символ России» Чтение стихотворений о березке; Рассматривание иллюстраций и картин художников;	Муз. руководители, Физ. инструкторы,

«День русской березки»	Рисование русской березки с использованием нетрадиционных техник рисования; Прослушивание музыкальных произведений о русской березке Экскурсия к березке, рассматривание березы в природе. Экологический десант «Наведем чистоту и порядок на своем участке» Музыкальное развлечение «Праздник русской березки»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 11.06. «Широка страна, моя родная!»	Пословицы и поговорки о Родине. Дидактическая игра «Собери флаг». «Флаг- символ России» (рисование, лепка, аппликация. Семейный флэш-моб «Мы Россияне, мы – едины» Спортивное развлечение «День Флага»	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор, Музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп
3 НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ»		
Акция – Сбор вторсырья		
Понедельник 16.06. «День экологической игры»	Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет» и т.д. Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д. Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д. Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом» Выставка рисунков, плакатов, поделок из природного материала: «Природа наш общий дом»	Старшие воспитатели Физ. инструктор
Вторник 17.06. «Джунгли зовут»	-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,	

	Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. -П/игра «Через джунгли» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий	
Среда 18.06. «Друзья –Апачи и Каманчи»	Беседа с рассматриванием картинок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Игры с природным материалом Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом Музыкальные игры «Индейские напевы» Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей» Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру. Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.	Физ. Инструктор Воспитатели групп
Четверг 19.06. «Гости с далеких планет»	Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»	Воспитатели групп

	Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» Игры со строит. материалом «Строим космодром» Рассматривание альбома «Первые космонавты» Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» Пи «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» Ди «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» Разучить считалку «Астрономическая» Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев	
Пятница 20.06. «22 июня: День памяти и скорби»	Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». Тематические беседы «г.Ханты-Мансийск Город трудовой доблести». Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году». Ручной труд: Мастер-класс с обучающимися «Красная гвоздика», посвящённый Дню памяти и скорби. Детский мастер-класс в технике оригами Всероссийская акция «Свеча памяти». Патриотическая квест - игра «День памяти и скорби»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	4 НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА-НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»	
Акция – Сбор вторсырья		
Понедельник 23.06. «Безопасность в лесу»	Беседа на тему: «Безопасность в лесу». Познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено, то или иное правило. Беседа на тему: «Осторожно растения», Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Лекарственные растения»; С/р игра «Спасатели» Конкурс рисунков на асфальте Театр под открытым небом. Театрализация сказки «Доверчивый ежик» (на усмотрение воспитателя)	Старшие воспитатели, узкие специалисты, воспитатели групп
Вторник	Наблюдения за погодными явлениями Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня)	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор,

24.06. «День леса»	Рассматривание альбомов «Времена года» Чтение художественной литературы природоведческого характера: Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; «Рассказы моей полянки»; М. М. Пришвин «Золотой луг»; Н. Сладков «От зари до зорьки»; Н. Сладков «Солнцеворот» Г. Скребицкий «Четыре художника»; К. Д. Ушинский «Четыре желания»; Г. Снегирев «Кто сажает лес»; Э. Шин «Сказки, найденные в стране» и др., В. В. Бианки и М. М. Пришвин. Интересны сказки В. В. Бианки «Чьи это ноги?», «Кто, чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и др. -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, -«Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловушки» Музыкальное развлечение «Сбережем планету нашу»	Музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп
Среда 25.06. «Цветы и травы»	Мастер-класс по изготовлению кукол из ткани, Беседы о цветущих растениях; Чтение:Ж. Санд «О чем говорят цветы»; Д. Родари. Для чего розам нужны шипы? О. Высотская. Одуванчик, М. Пришвин. Золотой луг., В. Катаев. Цветик-семицветик., Е. Серова. Подснежник. Фиалка. Незабудка. Колокольчики. Ромашки. Одуванчики. Гвоздика., Э. Шим. Ландыш., Н. Соколов-Микитов. Одуванчики. Румынская сказка. Ромашка. Божена Немцова. Розочка., Н. Павлова. Как облачко, Луковица с радостью., Хитрый одуванчик., Под кустом, Загадки цветов., Н. Сладков. Шмель и цветок., Е. Серова «Наши цветы»; Рассматривание иллюстраций; Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»; Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); Лепка «Барельефные изображения растений»; Экскурсия на цветник; Уход за цветами на клумбе;	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор, Музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп

	С/р игра «Цветочный магазин». Международный день цветка Выставка рисунков «Цветы нашего края»	
Четверг 26.06. «В гости к деревьям»	Беседа «Береги лес от пожара» бережного отношения к лесу, изучение правил поведения на отдыхе. Наблюдение за деревьями. (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей) Д/и «С какого дерева листочек», «От какого дерева плод» Обрывочная аппликация «Деревья» сбор природного материала для поделок.	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор, Музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп
Пятница 27.06. «День «Зеленой службы»	Цикл тематических бесед и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?» Наблюдения: на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы. Рисование: «Деревья и цветы нашего края». Рассматривание иллюстраций о растениях нашего края Экологическая акция «Посади свое дерево»	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор, Музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп
ИЮЛЬ	1 НЕДЕЛЯ «Безопасное лето»	
Акция – Сбор вторсырья		
Понедельник 30.06. «Безопасное лето»	Познакомить детей с солнцем как источником тепла и света, расширять представления о пользе и вреде солнца; - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

	Экологическая акция «Цветущий детский сад» Высадка рассады цветов в клумбы, уход за растениями	
Вторник 01.07. «День здоровья»	Тематические занятия "История в картинках" - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте - Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» - Рисование «Спортивная эмблема группы» - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 02.07. «День ПДД»	(День ГИБДД) – видео-поздравление сотрудников от детей - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД	Воспитатели групп, Физ. инструктор

	-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	
Четверг 03.07. «День пожарной безопасности»	Загадки по пожарной безопасности Аппликация «Пожарная машина», лепка «Огнетушитель» Чтение «Рассказ о неизвестном герое», стихотворение «Пожарный», «Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем» Сюжетно-ролевая игра «Осторожно, пожар», «Мы пожарные» Словесные игры «Огонь – друг или враг?», «Закончи предложение», «Найди выход», «Кто кому друг» Дидактическая игра «Опасные предметы» Игры-соревнования «На пожар», «Разведчики», «Тушение пожара», «После пожара» Беседа с детьми «Осторожно, огонь», «Беседа о добром и злом огне», Беседа с родителями «Пожароопасные предметы дома», «Правила поведения при пожаре»,	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Пятница 04.07. «День Ивана Купалы»	Музыкально- спортивное развлечение «В гостях у подводного царя Нептуна» Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок; Рассматривание иллюстраций; Загадывание загадок о водном мире; Знакомство с правилами поведения на воде; Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Изготовление корабликов из бумаги Поделки из бросового и природного материала «Морское дно» Д/игра «Разноцветная вода» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино «Подводные жители» (Рисование, лепка, аппликация)	Старшие воспитатели Воспитатели групп Муз. Руководитель, инструктор по физо

	Слушание музыкальных произведений. Стихи, ребусы. Волшебная вода» - игры с водой; П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» Чтение: Н. Осипов «В воде и у воды»; Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями;	
Акция – Сбор вторсырья		
	2 НЕДЕЛЯ «МАМА, ПАПА, Я –ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»	
Понедельник 08.07. «Семья – это семь Я»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей; Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". Конкурс чтецов «Семья –это мы!» С/р и: «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» с мячом. Выставка творческих совместных работ (дети и взрослые) поделки, рисунки, плакаты, фотоальбомы. «Сохраним наш общий дом»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, Муз. руководитель
Вторник 09.07. «Папа, мама – мои лучшие друзья!»	Конкурс – «Шляпка своими руками» Показ мод-дефиле шляпок «Я у мамы – модница» Рассматривание семейных фотографий; «Что делают наши папы» - расширение представлений о профессиях П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Чтение стихов про бантики; Показ мод «Бантики разные, бантики прекрасные» (мальчики «бабочка») Беседы: «На маме держится весь дом»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп Муз. руководитель, Физ. инструктор

	Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»; «Что делают наши мамы» - расширение представлений о профессиях Чтение: «Мама» Ю Яковлев, Е Благинина «Вот так мама»	
Среда 10.07. «Моя семья»	Акция «Моя семья» «Музыкальная гостиная» - «Семейное путешествие в мир музыки и танца» (Совместное мероприятие с музыкальным руководителем) Утренняя гимнастика: «Дружная семейка» Д/упражнение «С кем ты живёшь?» Пальчиковая игра «Моя семья» Настольно-печатная игра «Чьи вещи?» Рисование «Платок для бабушки» Чтение художественной литературы «Что может быть семьи дороже?», «Папина вишня», А. Барто «В пустой квартире» Беседа с детьми о важности семьи, пониманию друг друга, уважения к старшим, Беседа «Никому не разрешу обижать семью мою» С/р игра «Семейный праздник», «С сестрой (братом) на прогулке» Знакомство и заучивание пословиц «Не нужен клад, коли в семье лад», «Семьёй дорожить – счастливым быть»	Физ. Инструктор Муз.руководитель Воспитатели групп
Четверг 11.07. «Когда все вместе, и душа на месте»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов, Э Успенский «Бабушкины руки»; Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Спортивный досуг «Мама, папа, я спортивная семья»	Физ. инструктор Воспитатели групп
Пятница 12.07. «День Семьи, Любви и Верности»	История появления этого праздника; Пословицы, поговорки о семье; семейные традиции; Развлечение «Волшебная Ромашка»	Муз.руководитель Воспитатели групп
Акция – Сбор вторсырья		

	3 НЕДЕЛЯ «ЭТИ ПРАВИЛА ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ»	
Понедельник 14.07. «Красный, желтый, Зеленый»	Беседа с рассматриванием картинок «Сигналы светофора», игра «Светофор»; Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Познавательная игра «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»; Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Вторник 15.07. «День пожарной Безопасности»	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме; Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 16.07. «День ГИБДД»	Беседы с детьми: как вести себя на дороге Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках Продолжать знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД Развивать быстроту и ловкость Спортивные эстафеты на велосипедах «Веломарафон»	Физ. инструктор Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Четверг 17.07. «В гости к Айболиту»	Беседа о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Вредная еда»; подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игры с мячом. Закреплять навыки самообслуживания. Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» С/р игра «Поликлиника», «Аптека» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (па прогулке)	Старшие воспитатели Воспитатели групп

	Слушание К. Чуковский «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют» Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.	
Пятница 18.07 «Если ты дома один»	Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской службы; Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; Лото «Как поступить правильно»; Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы); Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;	Старшие воспитатели, Воспитатели групп,
	4 НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ» Девиз недели: «Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!»	
Понедельник 21.07. «День друзей»	Беседа «Дружбой дорожить умейте!»; Чтение: Игрушки» А. Барто, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей», «Три поросенка» С. Михалков, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев; Просмотр м/ф «Зайкина избушка»;	Старшие воспитатели, Воспитатели

	Песни о друзьях, о дружбе! Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»; Работа с карточками со словами-качествами друга; Пословицы о дружбе; Пальчиковый театр «Дружная семья»; Рисование портрета друга; П/и «Скучно, скучно так сидеть»; Викторина «Жители лесного царства, зеленого государства»	
Вторник 22.07. «День хорошего настроения»	Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Угадай настроение»; «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Среда 23.07. «День вежливости»	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»; «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, Г. Остер «Вредные советы», С. Козлова «Трям, здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

	Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот»; Задания: «Как можно. (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Викторина «Знатоки природы»	
Четверг 24.07. «День именинника»	Оформление группы Поздравление именинников на «Лучшее пожелание» Изготовление подарков для именинников Игры – забавы; Прослушивание любимых детских песен (где встречаются слова поздравляю, день рождения, подарок, желания и т.д.) Чтение стихов, посвященных моим желаниям Разгадывание кроссвордов Загадывание загадок Лепка/аппликация «Подарок другу»; П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе» Челендж «Сбережем воду вместе»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Пятница 25.07. «День добрых дел»	Беседа «Кто они - друзья?»; Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»; В. Осеева «Волшебное слово», Д/и «Хорошо – плохо»; Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; Развлечение «Дорога добра»	Старшие воспитатели, муз. руководитель, воспитатели групп
	5 НЕДЕЛЯ «МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»	
Понедельник 28.07. «День насекомых»	Беседы о насекомых; Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Тараканище», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская; В. Бианки «Приключения муравьишки», «Как муравьишка домой спешил», В. Драгунский «Он живой и светится», В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», Д. Мамин – Сибиряк	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

	«Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Л. Квитко «Жучок», М. Михайлов «Лесные хоромы», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк», Э. Шим «Сказки, найденные в траве», Н. Павлова «Бабочки»; Серия мультфильмов «Гора самоцветов». Рисование «Бабочки на лугу»; Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»; Наблюдения за насекомыми на прогулке; С/р игра: «На даче»; Карнавал насекомых «Бом, бом, бом, пляшет муха с комаром». Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!» с 24.07.23 по 04.08.2023	
Вторник 29.07. «День птиц»	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»; Беседы о птицах нашего края; Отгадывание загадок о птицах; Знакомство с пословицами и поговорками о птицах; Серия мультфильмов «Гора самоцветов»; Сочинение рассказов детьми о птицах; Наблюдение за птицами; Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; Чтение книг: Б. Житков «Храбрый утёнок», Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок», М. Пришвин «Ребята и утята», Н. Емельянова «Окся – труженица», О. Донченко «Петрусь и золотое яичко», Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы) в пер. с англ. Э. Паперной, русская народная сказка «Петушок», украинская народная сказка «Колосок», эскимосская сказка: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; Е. Пермяк «Чижик-пыжик»; Н. Сладков «Грачи прилетели»; Н. Сладков «Пестрые крылья»; П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»; «Воробушки и автомобиль». С/р игра: «Зоопарк»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 30.07.	Серия мультфильмов «Гора самоцветов»	

«Братья наши меньшие - животные»	Рассматривание сюжетных картинок - уметь выделять характерные отличия диких и домашних животных. Забота человека о домашних животных. Подобрать иллюстрации, стихи, загадки о домашних животных. Прослушивание, пение песен о домашних животных («Серенькая кошечка», «Пропала собака», «Песенка о домашних животных» Д. игра «Назови ласково» - воспитывать желание использовать в речи ласковые слова. «Чудесный мешочек?» (из «чудесного мешочка» дети достают животных, называют их), «Домашние животные» Подвижная игра «Кот и мыши» А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы) В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы) В. Осеева «Почему» В. Сутеев «Кто сказал мяу?» Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе» Е. Чарушин «Кролик», «Кошка» К. Паустовский «Кот – ворюга» К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь» Л. Н. Толстой «Котёнок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка» Н. Носов «Живая шляпа» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый» С. Михалков «Щенок», «Котята» Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Сивка – бурка», «Лиса и козёл», «Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О. Капицы) «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова) Подвижные игры: «Лохматый пес», «Лошадки», «Кошки мышки», «Вот собачка Жучка», «Мышеловка»	Старшие воспитатели, Физ. Инструктор, Воспитатели групп
Четверг 31.07. «Дикие животные»	Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям). Рассматривание сюжетных картинок - уметь выделять характерные отличия диких и домашних животных. Прослушивание, пение песен о диких животных («Песенка диких зверей», «Уж как шла лиса» Подобрать иллюстрации, стихи, загадки о диких животных.	Старшие воспитатели, Муз. руководитель Воспитатели групп

	Д/ игра «Назови жилище» - обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора), «Четвертый лишний», Зоологическое домино» П/и «Что делают животные?», «Найди свой домик», «Лесной детский сад» - в лесу открылся детский сад, и все звери повели своих детёнышей на лесную поляну (слон слоненка, лев - львенка, тигр - тигренок и т. д.), - Подвижная игра «У медведя во бору», «Зайчики и лисица» «Зайцы и волк», «Волк во рву» С/р игра «Зоопарк» Чтение книг: Р.н. сказки. «Лисичка-сестричка и волк», «Колобок», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Три медведя», «Лиса и кувшин», Иван Соколов-Микитов «Медвежья семья», «Лоси» И. Соколов-Микитов, «Белка», «Еж» Г. Скребницкий, «Лисица» по А. Востром, Г. Снегирев. Хитрый бурундук., В. Бианки. «Купание медвежат», «Лес и мышонок», К. Ушинский. Лиса Патрикеевна. Настольно-печатные игры: «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Назови жилище». Разучивание с детьми стихотворений о диких животных. «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту. Музыкальный конкурс «Угадай, мелодию» (по теме животных и птиц)	
Пятница 01.08. «Экзотические животные»	Беседа с детьми об экзотических животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, Конкурс рисунков «В мире животных» Чтение книг: С. Маршак «Где обедал, воробей?», А. Куприн «Слон», Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра», Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», К. Чуковский «Айболит», Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави», рассказы из «Книги джунглей», С. Баруздин «Рави и Шаши», В. Чаплина «В зоопарке»; Спортивное мероприятие «В мире животных»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
	1 НЕДЕЛЯ ««НЕДЕЛЯ КНИГИ»»	
Понедельник 04.08.	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (па прогулке)	

«День сказки-раскраски»	Чтение и рассказывание стихов с движениями Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Вторник 05.08. «День стихотворений»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) – старший возраст, А. Барто. «Бычок», «Мячик», "Слон» (из цикла «Игрушки»), С. Михалков, и др. – мл. возраст. 3. Александрова. «Прятки»; В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С. Маршак. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова. «Баиньки». Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (на прогулке) Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивленно, утвердительно).	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 06.08. «День рассказов»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» Чтение рассказов Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций Чтение рассказов В. Сутеева Труд на природе (на прогулке) Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; Хороводные игры Слушание музыкальных произведений.	Старшие воспитатели, Воспитатели групп

	Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.	
Четверг 07.08. «День книжки-малышки»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Оформление книжных уголков. Загадывание загадок о героях сказок Чтение художественной литературы: Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Ремонт книжек; Кукольный театр.	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Пятница 08.08. «День детских энциклопедий»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. «Необычное рядом» - опыты и эксперименты Выставка рисунков «Сохраним планету от экологической катастрофы»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
	2 НЕДЕЛЯ	

	«МЫ СО СПОРТОМ НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ!»	
Понедельник 11.08. «День открытия спортивной недели»	Рассматривание альбомов по теме; Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; Конкурс «Угадай вид спорта»; Аттракцион «Поймай мяч шляпой»; Катание на самокатах, велосипедах; Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»; С/р игра: «Олимпиада»; «Круговая тренировка» - физические упражнения	Воспитатели групп, Физ. инструктор
Вторник 12.08. «Жили-были Ох и Ах»	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» Труд на природе (па прогулке) Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки) Загадывание загадок о спортивных атрибутах. – Дидактическая игра: «Одень спортсмена» Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов Упражнение «Учимся следить за прической». Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием	Старшие воспитатели, Воспитатели групп
Среда 13.08. День мяча	Рассматривание иллюстраций, беседы о спортивных играх с использованием мяча; Чтение: «Сказка о мяче и о Вовке» Л. Ушакова заучивание стихотворения о мяче «Мой веселый звонкий мяч» загадки про мяч; Физкультминутка. «Мячик мой»; Игры с мячом: катание, метание, забрасывание в корзину «Попади в круг» (маленький мяч в обруч), «Кто дальше»; Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» Эстафеты с мячом: «Передача мяча» (дети передают друг другу мяч между ногами, над гол овой), «Пингвины» (мяч зажат между ног).	Старшие воспитатели, Воспитатели, Физ. инструктор

Четверг 14.08. «Летние виды спорта»	Загадки, викторины о летних видах спорта. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (элементы игр бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры с/р игра «Спортивный магазин» Н/п игра «Шашки» д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию»	Воспитатели, Физ. инструктор
Пятница 15.08. «Мы со спортом дружим»	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Чтение: К. Мелихан. Вот такая бабушка! И. Синявский. Мой соперник., И. Бутман. Что сказал Владимир Павлович? И. Шевчук. Максимум и минимум., В. Драгунский. Третье место в стиле баттерфляй. И. Бутман. Вкусный хоккей., Р. Алдонова. Лыжный кросс., М. Гразовский. Теннисистка., И. Антонова. Дама сердца. Летний спортивный праздник «Неразлучные друзья - взрослые и дети!»	Старшие воспитатели, Воспитатели, Физ. инструктор
	3 НЕДЕЛЯ «Российской армии»	
Понедельник 18.08. День войск Российской Федерации	Игра – путешествие «По дну океана» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	

Вторник 19.08. День военных игр	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп,
Среда 20.08. День символики Российской Федерации	Просмотр презентации мультимедиа «Символика России» Дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Символика России», «Будь внимателен», «Найди такой же», Беседы «Наш дом – Россия»; «Россия – Родина моя!», «Государственная символика», «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно», «Самовар, матрешка, березка – символы моей Родины» Консультация для родителей "Что можно рассказать детям о российской символике? Флаг и герб России." Памятка для родителей: «Это интересно знать» (информация о гербе и флаге России) Создание выставки семейного творчества «Моя Родина – Россия»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп,
Четверг 21.08. День военной песни	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь» Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, Муз. руководитель

	Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	
Пятница 22.08. День флага России	Музыкально-спортивный праздник «День Российского флага» Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Рассматривания картин «Россия, родина моя» Настольно-печатная игра «Собери флаг» Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг» Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» Оформление папок-передвижек для родителей Изготовление флажков – символа России для проведения акции «Мы – Россияне» Акция «Мы – Россияне» Музыкальное развлечение «Яблочный спас»	Старшие воспитатели, Воспитатели групп,
	4 НЕДЕЛЯ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО, ДО СВИДАНИЯ...»	
Понедельник 25.08. «Дары лета»	Чтение стихотворений о лете; Викторина «На дачной грядке»; Прослушивание аудиозаписей: шум леса, шум моря, пение птиц и т.д.; Музыкальный калейдоскоп «Песни о лете»; Рисование «Летние пейзажи»; Коллективная работа «Дары лета»; Дидактические игры; лото, домино (что растёт на грядке, в саду и в огороде); Изготовление книжек – малышек «Мы рисуем лето»; Игры-забавы с мыльными пузырями, вертушками Сбор семян на клумбах	Старшие воспитатели, Воспитатели групп, Физ. инструктор
Вторник 26.08. «Будьте здоровы»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.	Воспитатели групп

	П/игра «Поймай комара» Логоритмические упражнения Игры-перевоплощения Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» Рассматривание книг, альбомов о спорте Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Атракцион «Поймай мяч шляпой» Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Беседа «Путешествие в мир лекарственных растений»	
Среда 27.08. «День земли»	Развлечение «Хозяйка медной горы». Беседы : «Природные ископаемые, что это», «О богатствах земли». Рассматривание коллекции камней, просмотр обучающих презентаций и видео. Рассматривание энциклопедий о полезных ископаемых. Сюжетно – ролевые игры «Геологи», «Исследователи природы». Опытно – экспериментальная деятельность по исследованию полезных ископаемых Экологические чтения «Мы твои друзья, природа	Музыкальные руководители, воспитатели, узкие специалисты
Четверг 28.08. «День воспоминаний»	Чтение художественной литературы. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Рисование «Что нам лето подарило» Выставка рисунков о лете. Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов.	Старшие воспитатели, Воспитатели групп,
Пятница 29.08.	Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация по теме дня Коллективная аппликация	Старшие воспитатели,

«До свидания, лето»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен Рисунки на асфальте Кукольный театр Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» «Веселый калейдоскоп» - спортивный праздник – прощания с летом Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение сказок, рассказов о добрых поступках Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» Заккрытие экологического фестиваля!	Воспитатели групп, Физ. инструктор
-----------------------------------	--	--

**Расписание организованной образовательной деятельности
корпус по улице Анны Коньковой, 6**

группы/ дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
(I группа раннего возраста) Группа № 3 «Пчелки»	9.00 – 9.10 Развитие движений 9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.10 Музыка	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.30 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00 – 9.10 Развитие движений
(II группа раннего возраста) Группа № 2 «Смешарики»	9.00 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.30 изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.10 изобразительная деятельность (лепка)	9.00 – 9.10 Музыка
(II группа раннего возраста) Группа №5 «Бусинки»	9.00 – 9.10 Музыка	9.00 – 9.10 изобразительная деятельность (рисование) 9.20 – 9.30 Музыка	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20 – 9.30 Музыка
(II группа раннего возраста) Группа №4 «Светлячки»	9.15 – 9.25 Развитие движений	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.15 – 9.25 Развитие движений	9.00 – 9.10 изобразительная деятельность (рисование) 9.20 – 9.30

		Музыка			Музыка
(младенческая) Группа №1 «Непоседы»	9.00- 9.10 изобразительная деятельность (рисование) 9.35- 9.45 Развитие движений	9.00- 9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00- 9.10 Музыка	9.9.30 – 9.40 Развитие движений	9.10 – 9.20 Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 – 9.50 Музыка

	№1 «Ладушки» Младшая группа	№2 «Капитошки» Средняя группа	№3 «Дельфинчики» Младшая группа	№4 «Пингвинчики» Младшая группа	№5 «Гномики» Подготовительная	№6 «Веснушки» Подготовительная	№7 «Звездочки» Старшая	№8 «Лучики» Средняя группа	№9 «Росинки» Старшая	№10 «Семицветики» Средняя группа	№11 «Фантазеры» Подготовительная	№12 «Затейники» Средняя	№13 «Волшебники» Старше-подготовительная	№14 «Почемучки» Средняя	№15 «Знайки» Старшая-подготовительная	№16 «Крепыши» Средне-старшая	№17 «Солнышки» Средне-старшая
Понедельник	09.00-09.15. Музыка 10.20-10.50 Метеостанция	09.45-10.05 Музыка	09.00-09.15 Физ-ра (спорт.зал) 09.35-09.50 Лепка/аппликация	09.20-09.35 Физ-ра (спорт.зал)	09.00- 09.30 Рисование 10.35-11.05 Музыка	12.00- 12.30 Физ-ра (зал) 16.35- 17.05 Музыка	9.00-9.25 Рисование 10.45-11.10 Физ-ра (ул)	10.10- 10.30 Музыка	9.40-10.10 Метеостанция 11.15-11.40 Физ-ра (ул)	09.25- 09.45 Музыка	09.40-10.20 Рисование 16.00- 16.30 Музыка	09.00-09.20 Рисование 09.45-10.05 Физ-ра (зал)	9.00-9.30 Метеостанция 11.45- 12.15 Физ-ра (ул)	09.00-09.20 Рисование 10.15- 10.35 Физ-ра (спорт.зал)	10.40- 11.10 Физ-ра (спорт.зал) 16.00-16.30 Рисование	10.40 – 11.05 Физ-ра (спорт.зал)	11.15- 11.40 Физ-ра (спорт.зал) 16.00- 16.25 Аппликация/лепка (ср+ст.гр.)
Вторник	09.00-09.15 Физ-ра (спорт.зал) 10.15-10.35 Физ-ра (ул)	9.40-10.10 Метеостанция 10.15-10.35 Физ-ра (ул)	09.35-09.50 Музыка	09.55-10.10 Музыка	10.20-10.40 Метеостанция 11.50-12.20 Физ-ра (зал)	09.00- 09.30 Рисование	9.00-9.25 Лепка/аппликация 10.45-11.10 Физ-ра (зал)	09.00-09.20 Рисование 09.20- 09.40 Физ-ра (зал)	09.00-09.25 Музыка 16.35- 17.00 Лепка/аппликация	09.00-09.20 Рисование 09.45-10.05 Физ-ра (зал)	10.10- 10.40 Физ-ра (зал) 16.00-16.30 ФЦКМ	10.20 - 10.40 Физ-ра (ул)	09.00- 09.30 Аппликация/лепка 10.35-11.00 Музыка 16.00 - 16.30 Рисование	9.00-9.30 Метеостанция 10.10 – 10.30 Музыка	10.40-11.10 Физ-ра (ул) 16.30-17.00 Музыка	10.40-11.10 Физ-ра (ул) 16.30 – 16.55 Музыка	11.30-11.55 Музыка 16.00 - 16.25 Рисование (старшая гр.)
Среда	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Рисование	09.45-10.05 Музыка	09.00-09.15 Физ-ра (спорт.зал) 10.20-10.50 Метеостанция	09.20-09.35 Физ-ра (спорт.зал) 09.50-10.05 Лепка/аппликация	10.10-10.40 Физ-ра (зал) 16.00-16.30 Рисование	09.40-10.10 Метеостанция 10.35-11.00 Музыка	09.00- 09.25 Рисование 16.00- 16.25 Музыка	10.10 – 10.30 Музыка	10.00- 10.30 Рисование 10.45-11.10 Физ-ра (зал)	09.25- 09.45 Музыка	10.50-11.20 Физ-ра (ул) 16.00- 16.30 Рисование	09.00-09.20 Аппликация/лепка 11.10-11.30 Музыка	11.35- 12.05 Физ-ра (спорт.зал) 16.00 - 16.30 Рисование	09.40 – 10.00 Физ-ра (зал)	09.00-09.30 Метеостанция 11.00-11.30 Рисование	09.00-09.30 Метеостанция 11.00-11.30 Рисование	11.00-11.25 Физ-ра (ул)
Четверг	09.00-09.15 Физ-ра (спорт.зал) 10.00-10.20 Рисование	09.20-09.40 Физ-ра (зал) 10.00-10.20 Рисование	09.35-09.50 Музыка	09.00-09.15 Рисование 09.55-10.10 Музыка	10.35-11.05 Физ-ра (ул) 16.00-16.30 Лепка/аппликация	09.00- 09.30 Лепка/аппликация 11.05- 11.35 Физ-ра (зал)	09.00-09.30 Метеостанция 10.35- 11.00 Физ-ра (сп.зал)	09.40-10.10 Метеостанция 10.15- 10.35 Физ-ра (ул)	09.00-09.25 Музыка 16.00- 16.25 Рисование	09.45- 10.05 Физ-ра (зал) 10.20-10.50 Метеостанция	11.40- 12.10 Физ-ра (зал) 16.00-16.30 Аппликация/лепка	10.10 - 10.30 Физ-ра (спорт.зал)	10.15-10.40 Музыка 16.00- 16.30 Рисование	11.05-11.25 Физ-ра (улица)	09.40-10.10 Рисование 16.30-17.00 Музыка	09.40-10.05 Рисование (ст.гр) 16.30-16.55 Музыка	09.00-09.25 Рисование 10.45-11.10 Музыка
Пятница	09.00-09.15 Лепка/аппликация 10.20-10.35 Физ-ра (ул)	09.00-09.20 Лепка/аппликация 09.40-10.00 Физ-ра (зал)	09.00-09.15 Рисование 10.20-10.35 Физ-ра (ул)	09.40-10.10 Метеостанция 10.45-11.00 Физ-ра (ул)	16.00- 16.30 Музыка	09.00-09.30 Рисование 11.30-12.00 Физ-ра (ул)	09.00-09.25 Музыка	09.00-09.20 лепка/аппликация 09.25-09.40 Физ-ра (сп.зал)	11.40-12.05 Физ-ра (спорт.зал)	09.00-09.20 Аппликация/лепка 11.00-11.20 Физ-ра (ул)	09.00-09.30 Метеостанция 16.30- 17.00 Музыка	09.30-09.50 Музыка 10.20-10.50 Метеостанция	10.10 – 10.40 Физ-ра (спорт.зал)	09.00-09.20 Лепка/аппликация 09.55-10.15 Музыка	10.50-11.20 Физ-ра (зал) 16.00- 16.30 Аппликация/лепка	09.00-09.25 Аппликация/лепка 10.50- 11.20 Физ-ра (зал)	09.00-09.25 Физ-ра (спорт.зал)

Расписание организованной образовательной деятельности корпус по улице Анны Коньковой, 4

