



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

Анны Коньковой ул., д. 4, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628001

Тел/факс: 8 (3467) 35-15-35  
E-mail: [teremok-ds21@mail.ru](mailto:teremok-ds21@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 22.03.2023 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 21 «Теремок»

Р.В. Давлетова

31.03.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»  
за 2022 год**

г. Ханты-Мансийск, 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><b>Полное наименование:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»</p>
Руководитель	Роза Владимировна Давлетова
Адрес организации	<p><b>Юридический и почтовый адреса:</b> Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности	<p><u>Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u> <u>Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u></p>
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351535
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremok-ds21@mail.ru">teremok-ds21@mail.ru</a>
Официальный сайт организации	<a href="http://www.teremok21.ru/">http://www.teremok21.ru/</a>
Учредители	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания организации	1995 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 15.07.2019 №3308, серия 86 ЛО1 №0002591

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе южной части города Ханты-Мансийска, на берегу реки Иртыш, вдали от предприятий.

ДОО располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Главный корпус ДОО расположен в здании, построенном по типовому проекту.

Проектная мощность - 300 мест.

Второй корпус ДОО занимает весь первый этаж жилого дома, проектная мощность – 118 мест.

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки, самая большая в городе средняя общеобразовательная школа № 4 и Гимназия №1. В шаговой доступности находится скульптурный комплекс «Архео-парк», спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк, Арена «Югра», скейтпарк. В шаговой доступности находятся дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения, остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6219,9 кв. м.

В ДОО созданы условия для проведения профилактической и оздоровительной работы, функционируют два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключенного с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Охрана ДОО осуществляется круглосуточно охранной организацией. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре, системой контроля доступа.

Целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

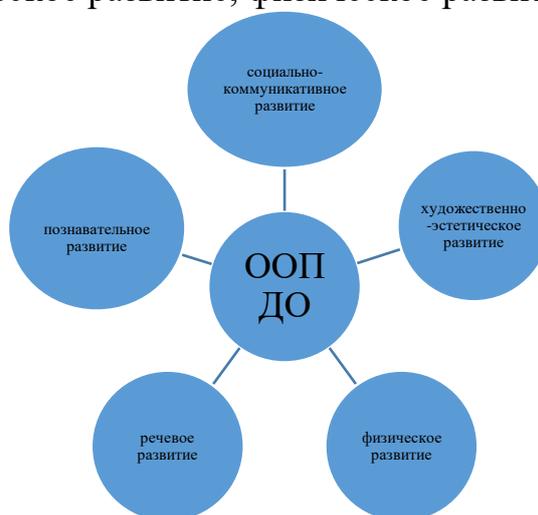
## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется и проводится по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с соблюдением недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма обучения позволяет индивидуализировать обучение, но при этом ограничивает сотрудничество с другими детьми.

Групповая форма обучения, при которой возрастная группа делится на подгруппы. Основаниями для комплектования группы могут быть личные симпатии и общность интересов.

Фронтальная форма обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом, содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественно-эстетического характера и физического развития. Достоинствами фронтальной формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации совместной деятельности взрослых и детей является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. НОД проводятся во всех возрастных группах. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

При проведении НОД выделяется три основные части:

- Первая часть – введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

- Вторая часть – самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребёнка.

- Третья часть – анализ выполнения задания и его оценка.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;

- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая различные конструкторы, мягкие модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

ДОО посещают 655 воспитанников в возрасте от 4 месяцев до 8 лет, сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 3 – разновозрастных группы, компенсирующей направленности. Из 19 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младенческий возраст – 10 детей;
- 2 группы – первого раннего возраста – 50 детей;
- 5 групп – второго раннего возраста – 193 ребенка;
- 2 группы – младшего возраста – 72 ребенка;
- 3 группы – среднего возраста – 99 детей;
- 3 группы – старшего возраста – 101 детей;
- 3 группы – подготовительных к школе – 105 детей;

Группы компенсирующей направленности, из них:

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 5 детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 10 детей;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 10 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 30, детей-инвалидов – 6.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- изучение продуктов детской деятельности.

### **Воспитательная работа**

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная работа.

В ДОО реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основании:

- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы с обучающимися и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, предполагает непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

- родителей обучающихся (законных представителей) и значимых для обучающихся взрослых;

- государства и общества.

В основе Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания направлена на обеспечение взаимодействия воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях обучающихся.

**Цель:** личностное развитие обучающегося, освоение им социально значимых знаний основных норм и развитие его позитивного отношения к ценностям, приобретение опыта поведения и применение обучающимися сформированных знаний и отношений на практике.

Поставленная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Задачи:**

- формирование общей культуры личности обучающегося, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- воспитание у обучающегося чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого обучающегося в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- поддержка традиций в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;

— развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

— организация содержательного взаимодействия, обучающегося с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

— использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды;

— объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

— установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания, развития и образования.

Содержание Рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **Базисные ценности ДОО**



— Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.

— Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.

— Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.

— Культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.

— Командная работа как основа достижения успеха.

– Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Для реализации задач по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022г. были израсходованы денежные средства:

1. Средства бюджета ХМАО – Югры в сумме 639 568 руб. израсходованы:

- курсы повышения квалификации – 26 000 руб.;
- технические средства обучения – 407 568 руб.;
- демонстрационные витрины для мини-музея – 96 000 руб.;
- наглядно- дидактические материалы – 30 000 руб.;
- игры, игрушки – 20 000 руб.;
- детская литература – 60 000 руб.

2. Средства предпринимательской деятельности израсходованы на костюмы - военная форма для обучающихся и педагогов – 20 900 руб.

Одной из задач современного педагогического коллектива является поиск путей обновления содержания образования, поэтому в образовательный процесс были дополнительно включены образовательные программы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки»;

2. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Юный кадет-надежда России»;

3. Программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы мир храним, пока мы помним».

В образовательном процессе были реализованы педагогические проекты:

- «Главный праздник – День Победы»;
- «Мой дом»;
- «Моя дружная семья»;
- «Мой любимый детский сад»;
- «Моя малая Родина»;
- «Природа родного края»;
- «Мы живем в России»;
- «Русские валенки».

Дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая среда должна быть комфортной уютной рационально организованной, наполненной разными игровыми материалами и отвечать

интересам детей дошкольного возраста, развивать индивидуальность каждого ребенка. Одной из эффективных форм оснащения развивающей предметно-пространственной среды является организация мини-музеев. В рекреациях этажей оформлены мини-музеи:

- «Русская изба»;
- «Музей воинской славы»;
- «Моя Югра».

Разработаны и утверждены планы работы музеев, графики посещения музеев детьми на учебный год.

Экспозиции музеев в течение года пополнялись и обновлялись.

В ДОО создан мини-кинотеатр, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультипликационных фильмов.

В группах созданы Центры патриотического воспитания, в которых собраны дидактические игры и материалы с патриотическим содержанием, детская художественная литература, альбомы с иллюстрациями.

В группах созданы Центры декоративно-прикладного искусства нашей многонациональной страны. Дети знакомятся с предметами быта, декоративно-прикладным искусством разных народов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми реализуется через разные формы:

— Беседы, целевые прогулки и экскурсии по достопримечательностям города.

— Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок, знакомство с народным фольклором.

— Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, продуктивная деятельность.

— Праздники и фестивали, спортивные мероприятия.

В ДОО проводится работа, направленная на создание условий для формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, представлений об истории российского государства, его подвига в Великой Отечественной войне, о истории своей страны, своего народа, своего города, своей семьи. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является воспитание любви к городу, в котором мы живем, к родному краю, к родной Стране.

С 27 января по 28 февраля 2022 года в ДОО прошел Месячник оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи. В период проведения месячника были организованы мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников любви к Отечеству.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, в ДОО прошли тематические мероприятия, посвященные этой дате. Ребятам наглядно показали и рассказали о блокаде Ленинграда, о Дороге жизни, о том, как жили и выживали люди в это страшное время. Дети наглядно увидели кусочек хлеба,

который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни.

В День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, с детьми старшего дошкольного возраста были проведены тематические беседы, просмотры видеофильмов. Дети почтили минутой молчания всех тех, кто погиб, защищая Сталинград.

В рамках месячника прошел конкурс чтецов «Россия армией крепка!», смотр строя и песни.

В рамках формирования гражданской позиции дошкольников в День Молодого избирателя, 18 марта, для обучающихся прошло мероприятие «Выборы президента Сказочной страны».

В ДОО прошли мероприятия с участием педагогов, родителей и обучающихся, приуроченные к празднованию:

10 декабря – День рождения Югры;

9 августа – День коренных народов Мира, спортивный праздник «В гости к ханты и манси»;

12 июня - День рождения города Ханты-Мансийска. Была оформлена выставка рисунков «Ханты-Мансийск - мой дом», проведено спортивное развлечение «Удивительный город Ханты-Мансийск». Обучающиеся подарили родному городу красочную открытку, нарисованную мелом на асфальте.

К Дню рождения России, были проведены тематические беседы, развлечение, конкурс чтецов.

В ноябре 2022г. в ДООУ проведен фестиваль «Дружба народов». К фестивалю педагогами, родителями и детьми была подготовлена выставка поделок народных мастеров, сувениров разных народов России, кукол в национальных костюмах, национальных блюд, игрушек и плакатов. В рамках фестиваля прозвучало много народных мелодий, песен, хороводов.

Знания, полученные детьми в разных видах деятельности, закрепляются в продуктах детского творчества, детские работы предоставлялись на конкурсы.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места:

– 1 место (пять детей), 2 место (четыре ребенка) – во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества»;

– 1 и 3 место в Межрегиональном конкурсе «Военная техника».

– Два первых места в областном конкурсе «Моя Югра»;

– Два вторых места в городском творческом конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»;

– Второе и третье место в Межрегиональном конкурсе «Помнит мир, спасенный»;

– Диплом лауреата I степени в Международном фестивале творчества «Созвездие талантов»;

- участие в XVII городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»;
- Диплом победителя за участие в городских спортивных соревнованиях-смотре строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»;
- приняли участие в рамках празднования Дня народного единства, в городской выставке-конкурсе «Когда мы едины, мы непобедимы» и VI всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»;
- Приняли участие в XIII конкурсе художественного творчества «Слово доброе о маме». Вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» получил Диплом III степени. Обучающийся Сургучев Егор получил специальный диплом участника конкурса в номинации художественное слово.

В рамках взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию со школой №8 обучающиеся подготовительной группы № 11 «Фантазеры» посетили увлекательную экскурсию в музей, на базе школы №8. Детям очень понравился увлекательный рассказ экскурсовода об истории оружия и доспехах, с давних времён до современного времени. Обучающиеся не только смогли подержать в руках оружие, но и примерить доспехи.

В июле 2022 года, совместно со Спортивным клубом «Выбор бойца», обучающиеся группы № 7 «Звездочки» приняли участие в акции [#коробкасолдату](#), дети нарисовали рисунки для участников Специальной военной операции.

### **Изучение государственных символов**

В 2022 году в образовательный процесс была включена работа с обучающимися по изучению государственных символов, было скорректировано содержание образовательной деятельности с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Государственные символы дополнили развивающую предметно-пространственную среду. В каждой группе государственными символами пополнили центры гражданско-патриотического воспитания, государственные символы разместили в рекреациях этажей.

В ДОО проводились тематические мероприятия в формах игровой, театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге, занятия по продуктивной деятельности, спортивные мероприятия, развлечения.

С детьми старшего дошкольного возраста прошли занятия на тему: «Изучаем гимн Российской Федерации», посвященные анализу текста гимна Российской Федерации, были проведены беседы, посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации. Обучающихся знакомили с цветами российского триколора, педагоги рассказывали о символике цветов и их расположении, познакомили обучающихся с символическим значением изображений на гербе Российской Федерации.

Педагоги провели с детьми беседы на тему: «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», дети посмотрели

цикл документальных фильмов, посвященных государственным символам Российской Федерации.

С детьми проводились дидактические игры: «Покажи Россию на карте мира», «Найди герб, флаг России», «Сложи из частей флаг и герб нашей страны».

22 августа 2022 года прошел патриотический праздник «День Российского флага», главной целью которого было рассказать детям историю государственного праздника, важность и значение государственных символов России. Обучающиеся узнали историю появления Российского флага, его значимость для нашего государства.

### **Дополнительное образование**

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги.

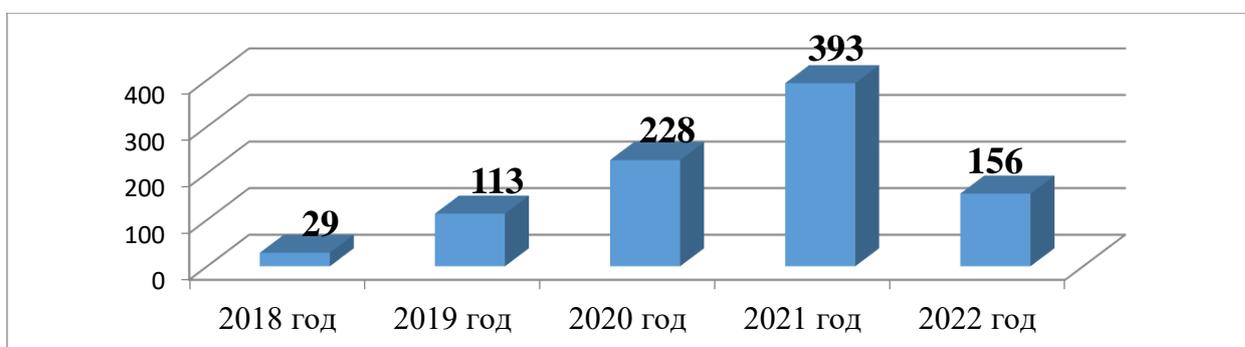
В истекшем 2022 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Хрустальные голоса»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматное королевство»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в футбол «Школа футбола»;
- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по подготовке к школе «Всезнайка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по хореографии «Каруселька»;
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по детскому фитнесу «Спортландия»;
- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по обучению английскому языку «Веселый английский»;
- Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Юные инженеры»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению бисероплетению «Волшебная бусинка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по пластилинографии «Чудо на ладошке»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению рисованию «Увлекательное рисование»;

– Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Праздник для именинника».

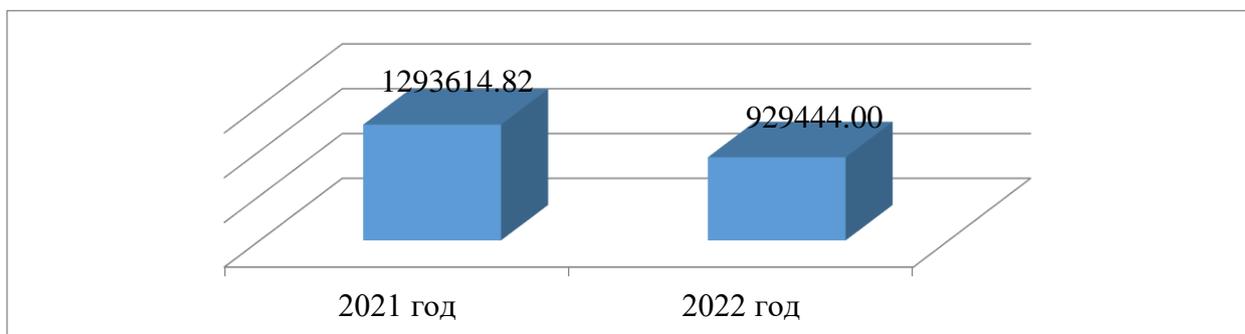
Услуги по дополнительному образованию в 2022 году получали 156 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа обучающихся и 41 % от числа обучающихся дошкольного возраста (без учета детей младенческого и раннего возраста). Количество услуг по дополнительному образованию в 2022 году увеличилось, по сравнению с 2021 годом, с 8 до 12, но при этом снизилось количество обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, это связано с тем, что изменился контингент обучающихся. Больше стало обучающихся раннего возраста и младшего дошкольного возраста, значительно уменьшилось количество обучающихся старшего дошкольного возраста, на которых и рассчитаны программы дополнительного образования.

### **Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами**



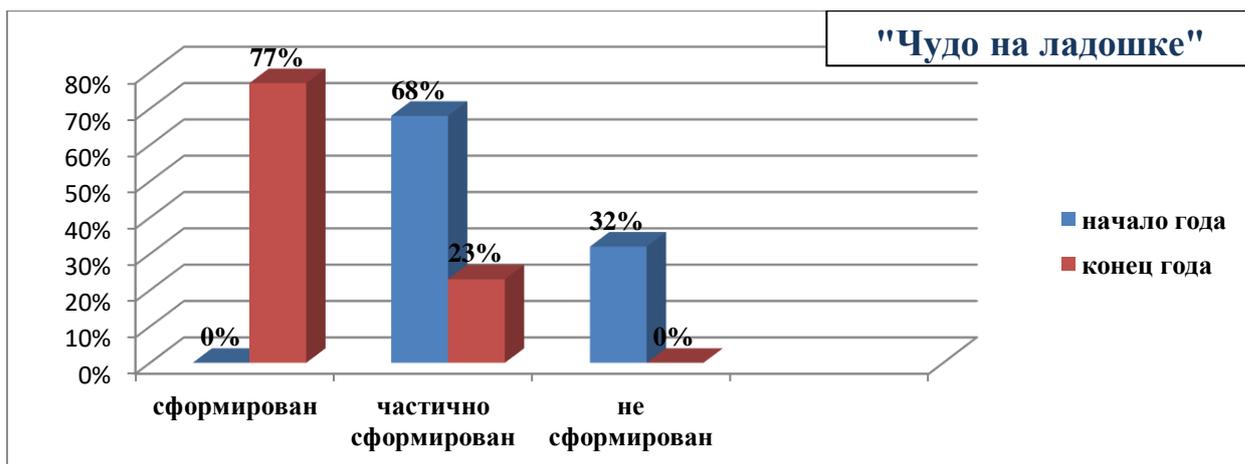
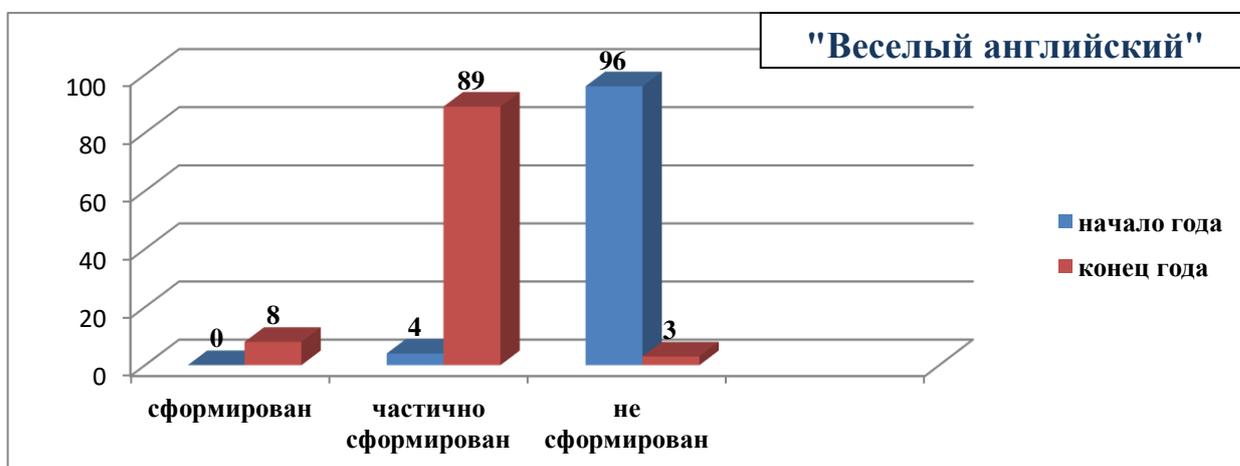
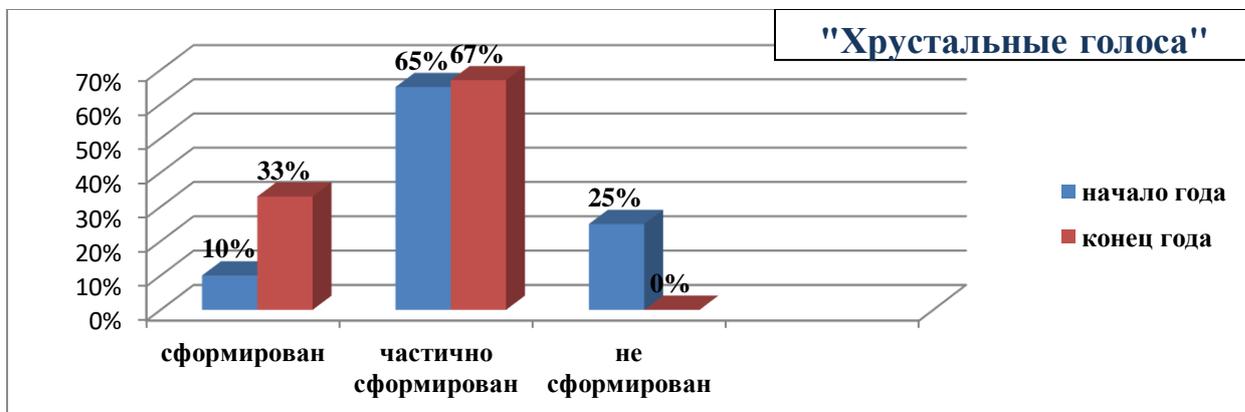
Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2022 году также снизился по причине приостановки работы бассейна и составил 929 444,00 (девятьсот двадцать девять тысяч четыреста сорок четыре) рубля, что на 28 % меньше, чем в 2021 году.

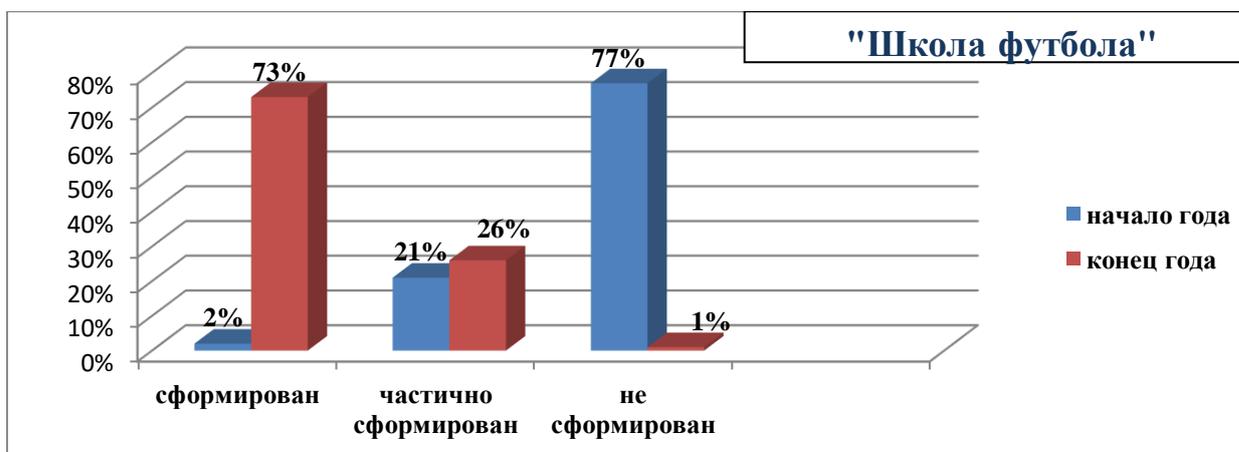
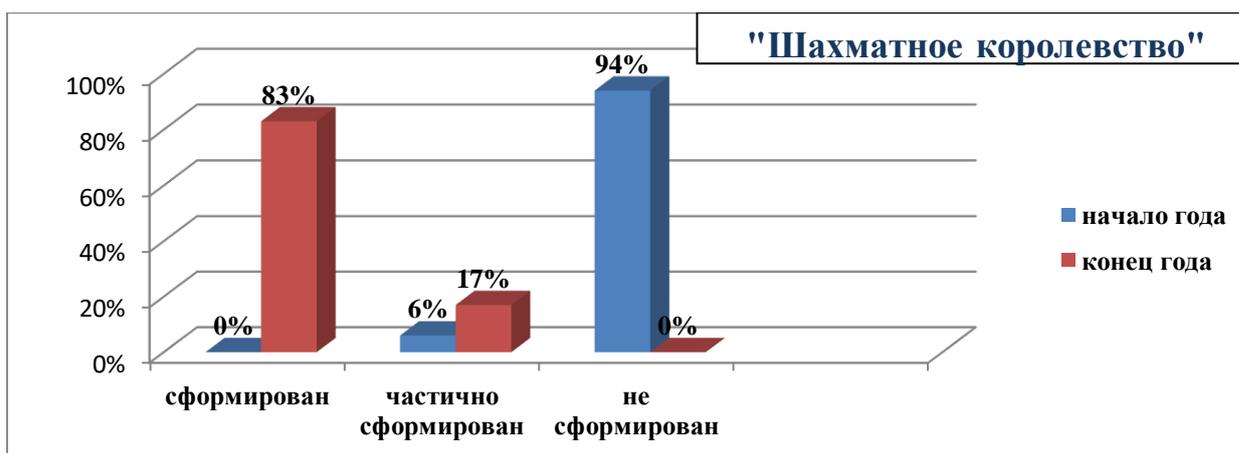
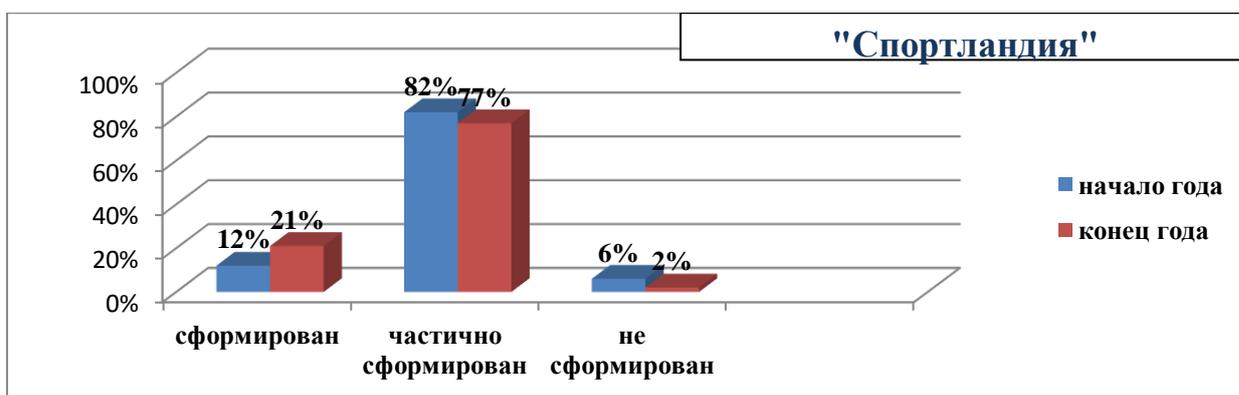
### **Сравнительный анализ дохода от предпринимательской деятельности**



По итогам реализации программ дополнительного образования была проведена педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показал положительную динамику и достижение целевых ориентиров на конец учебного года по всем программам дополнительного образования.

## Динамика освоения обучающимися программ дополнительного образования





## II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

В ДОО функционирует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов,

касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОО;</li><li>– обеспечивает системную работу ДОО;</li><li>– принимает локальные нормативные акты;</li><li>– определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, принимает решения о планировании его работы, участии ДОО в различных проектах;</li><li>– организует работу трудового коллектива, направленную на достижение высокой эффективности в работе с детьми;</li><li>– формирует контингент обучающихся ДОО;</li><li>– организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся;</li><li>– организует рациональное питание обучающихся и оздоровительные мероприятия;</li><li>– принимает меры по укомплектованию ДОО квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда;</li><li>– проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины;</li><li>– обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ДОО, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности;</li><li>– осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;</li><li>– решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины;</li><li>– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности ДОО, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений;</li> <li>– отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;</li> <li>– решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координирует деятельность методических объединений, творческих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением;</li> <li>– защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда;</li> <li>– участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки);</li> <li>– осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО;</li> <li>– принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников;</li> <li>– оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает Родительский комитет;</li> <li>– знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>– заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;</li> <li>– обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>– заслушивает информацию о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>– участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;</li> </ul>

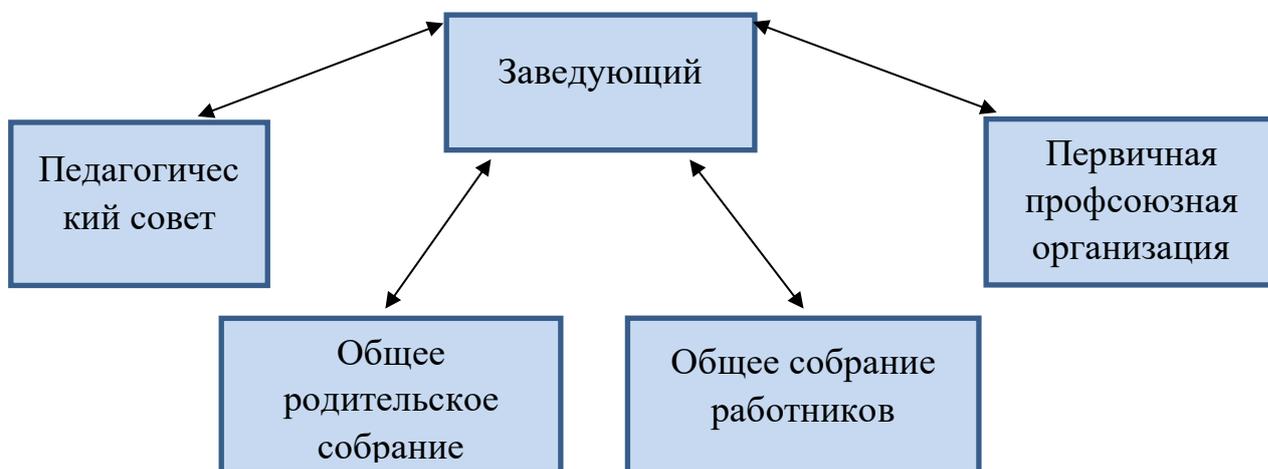
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и озеленении территории;</li> </ul>
--	--

### Функции Совета родителей

Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>– совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников;</li> <li>– оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>– оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня;</li> <li>– обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</li> <li>– взаимодействует с общественными организациями;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Структура управления ДОО



### **Электронный документооборот**

В 2022 году продолжилась работа по использованию системы электронного документооборота, в ДОО поступали документы из вышестоящих организаций через электронную систему «Сэд-Дело». Руководители структурных подразделений обменивались документами через электронную почту и через внутренний обмен, что значительно ускорило работу с документами, способствовало систематизации документооборота и позволяло отследить сроки исполнения и хранения документов.

### **Учет микротравм**

С марта 2022 года в соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н в ДОО ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике. На начальном этапе работы в этом направлении, была оформлена вся необходимая документация, проведена работа с работниками о необходимости предоставления информации о получении микротравм заместителю заведующего по вопросам безопасности, проведены дополнительные инструктажи с работниками по профилактике получения микротравм. Проанализированы все рабочие места с целью выявления уязвимых точек рабочего процесса для того, чтобы сделать рабочий процесс более безопасным.

В августе 2022 года ООО «Центр охраны труда и экологии «ЭКСПЕРТЭГИДА» провел независимую оценку профессиональных рисков по всем штатным рабочим местам и специальная оценка условий труда рабочих мест.

### **Смягчение антиковидных ограничений**

В 2022 году, началось постепенное снятие антиковидных ограничений, вначале было разрешено проводить массовые мероприятия на открытом воздухе, а затем и в закрытых помещениях, но при соблюдении антиковидного протокола. Групповую изоляцию не отменили, поэтому все мероприятия проводились отдельно для каждой возрастной группы. Был отменен обязательный масочный режим.

Во второй половине 2022 года родители смогли посещать детские утренники, что сказалось на активности и артистичности детей, дети с желанием выступали перед своими родителями, активнее участвовали в играх на утренниках. Родители скучали по детским праздникам и после посещения утренников писали свои восторженные отзывы со словами благодарности коллективу, на сайте ДОО и в группе «Совет родителей» социальной сети. Улучшился психологический климат в детских коллективах после проведенных праздников, улучшились взаимоотношения педагогов с родителями, родители с благодарностью стали относиться к работе педагогов и к их работе с детьми.

### **Работа с мигрантами**

ДОО посещают трое детей-мигрантов, двое детей граждане Таджикистана, один ребенок гражданин Украины. С этими детьми проводилась дополнительная работа по интеграции в детские коллективы.

Дети с гражданством Таджикистана, плохо владели русским языком, воспитатели и учителя-логопеды целенаправленно работали над вхождением детей в новую для них языковую культуру, уделяли внимание развитию речи.

Психологическое сопровождение детей-мигрантов обеспечивали педагоги-психологи, воспитатели, оно заключалось в диагностике уровня развития детей и оказании помощи в преодолении стресса, развитии коммуникативных способностей и когнитивной сферы. Воспитатели и педагоги-психологи способствовали позитивной социализации детей к новым условиям поликультурной среды. Воспитатели старались установить открытое, позитивное и доверительное общение с родителями детей-мигрантов, для того, чтобы лучше узнать особенности детей и помочь им адаптироваться в новых для них условиях. Адаптация детей-мигрантов прошла быстро и легко.

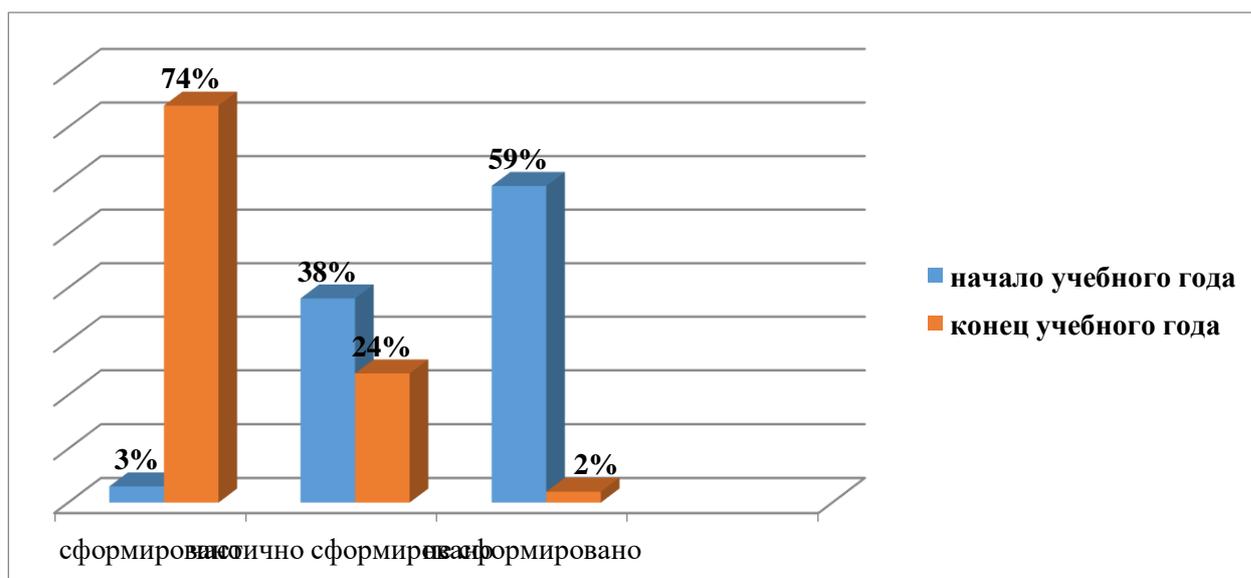
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы анализируется по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга).

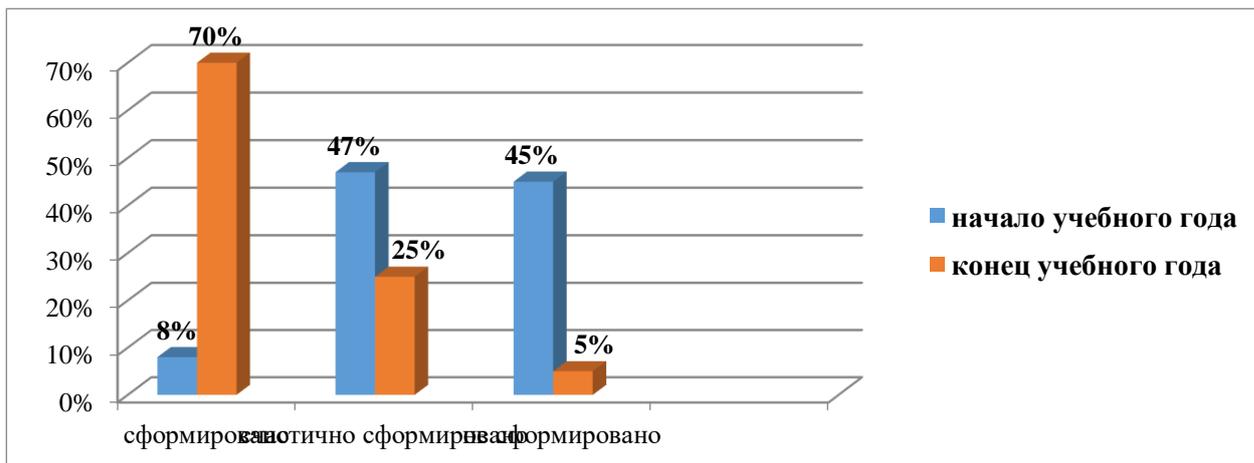
Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты для каждой возрастной категории. Карты включают анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования в освоении образовательных областей.

#### Результаты мониторинга (корпус по улице А. Коньковой, д.6)

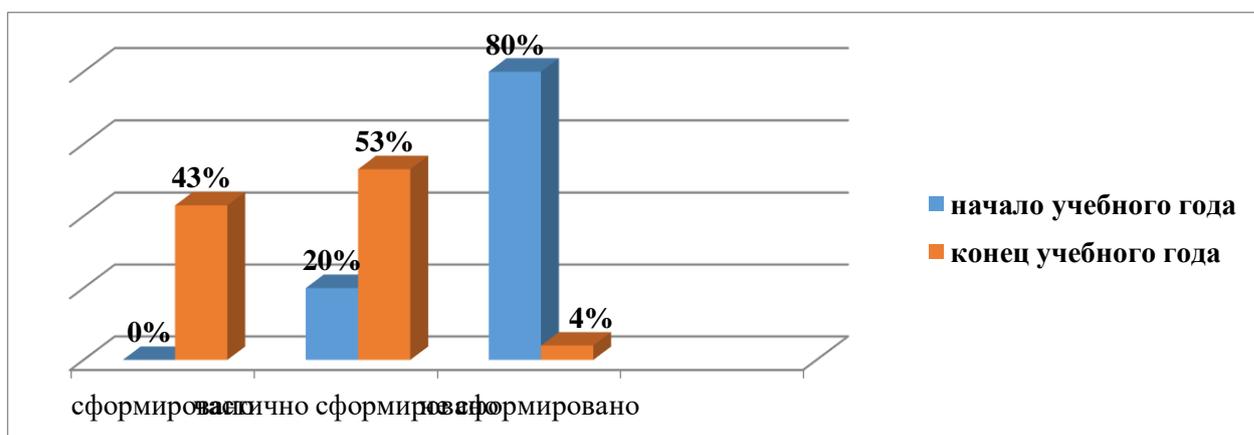
#### Группа первого раннего возраста № 2 «Смешарики»



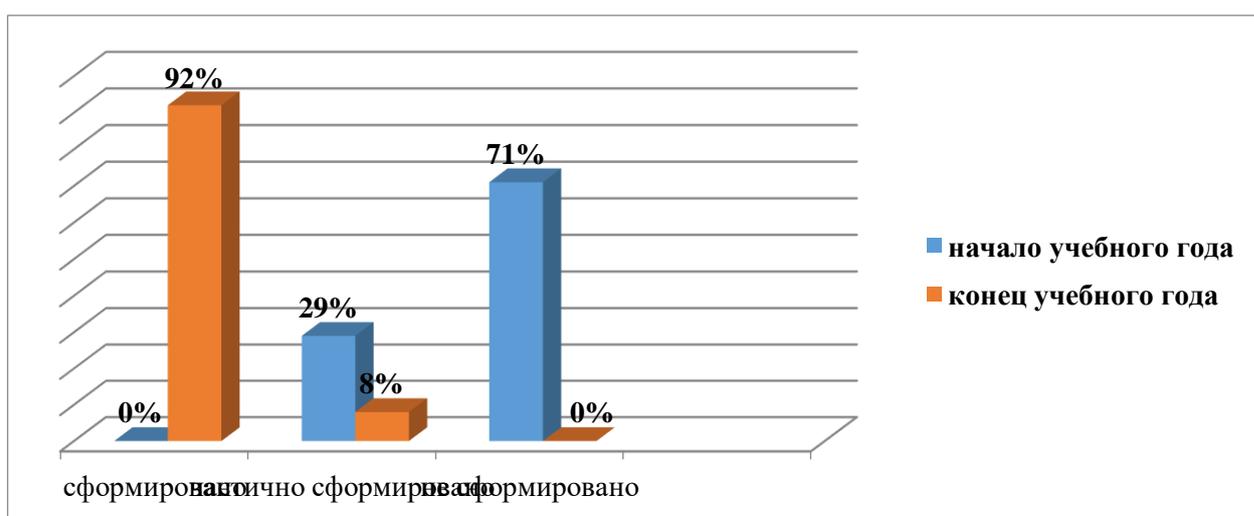
### Группа второго раннего возраста № 3 «Пчелки»



### Группа первого раннего возраста № 4 «Светлячки»



### Группа первого раннего возраста № 5 «Бусинки»

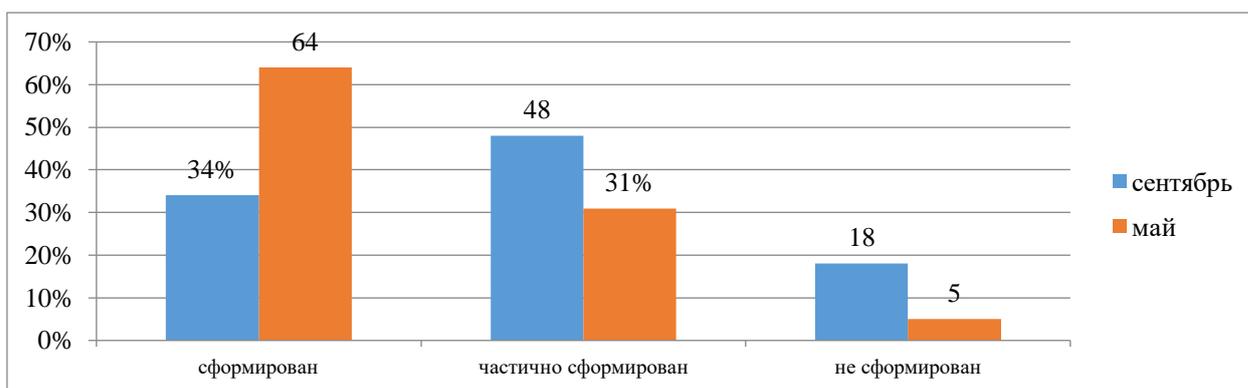


## Итоги освоения обучающимися образовательной программы в корпусе по улице А. Коньковой, д.6

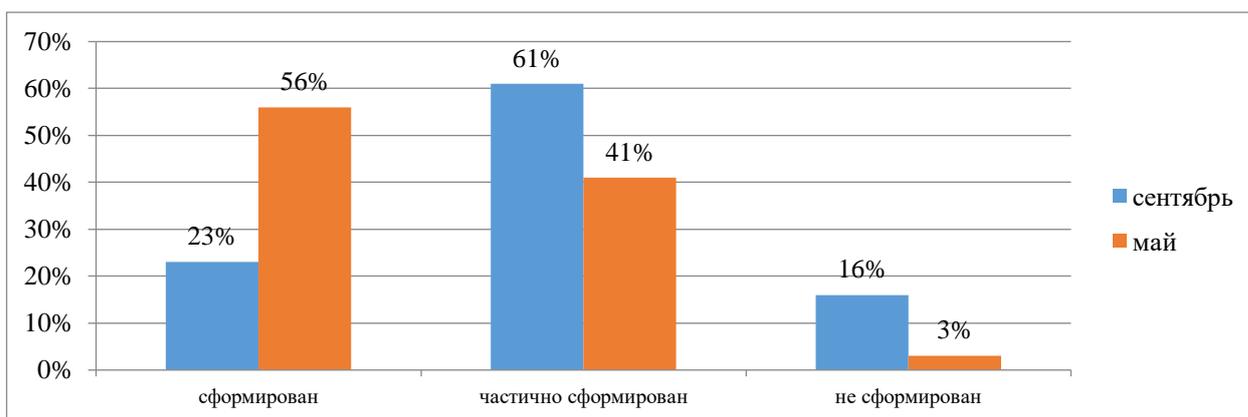
Сравнительный анализ по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствует о том, что по всем образовательным областям, и, в целом, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, отмечается положительная динамика. Содержание образования освоено обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне. У большей части обучающихся (98%) сформированы или частично сформированы знания по всем образовательным областям, не сформированы знания у 2% обучающихся, это дети с особенностями в развитии и дети, которые по состоянию здоровья нерегулярно посещали детский сад.

### Результаты мониторинга (корпус по улице А.Коньковой, д.4)

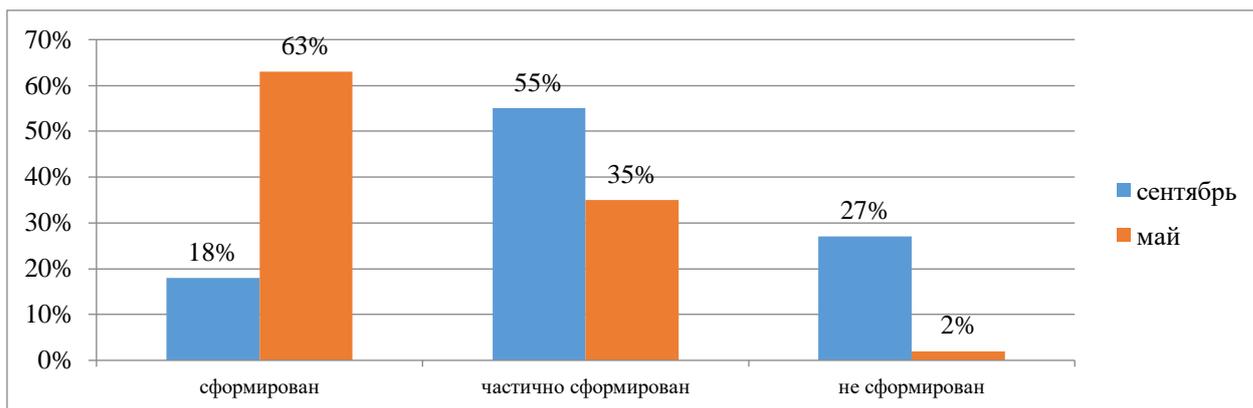
#### Социально-коммуникативное развитие



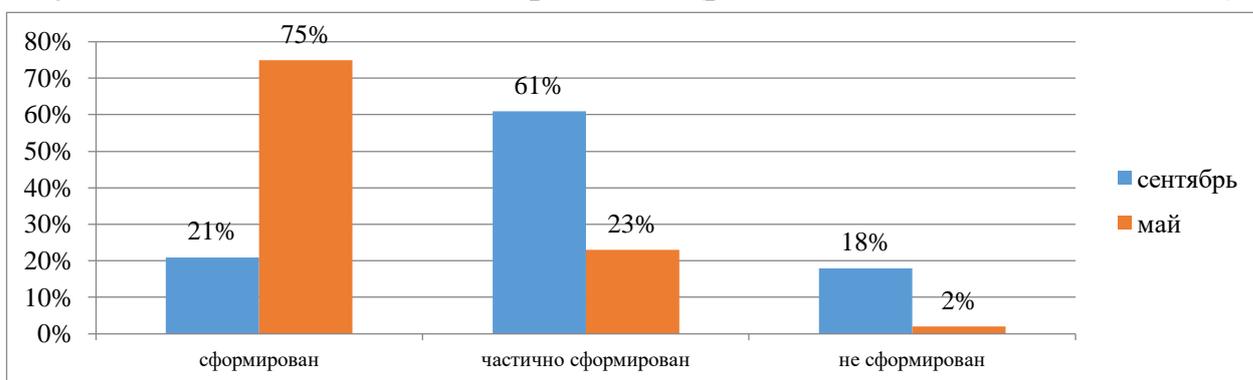
#### Познавательное развитие



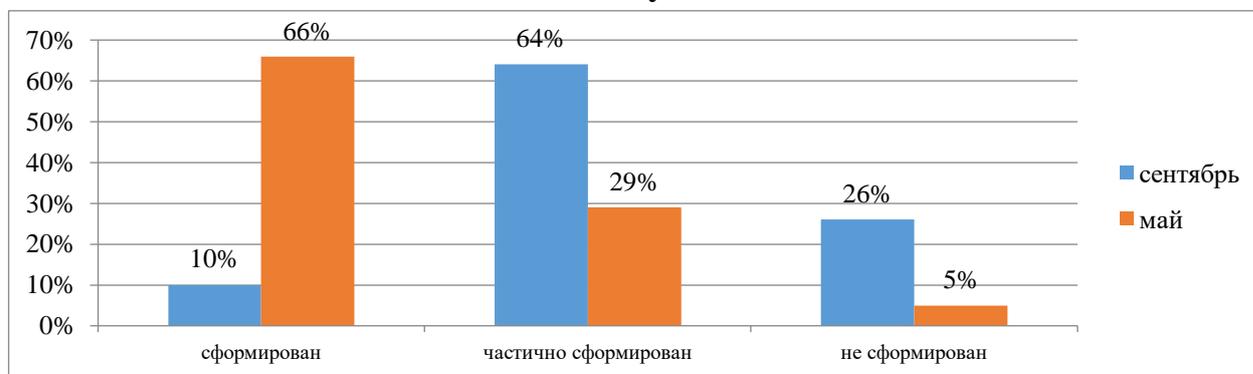
## Речевое развитие



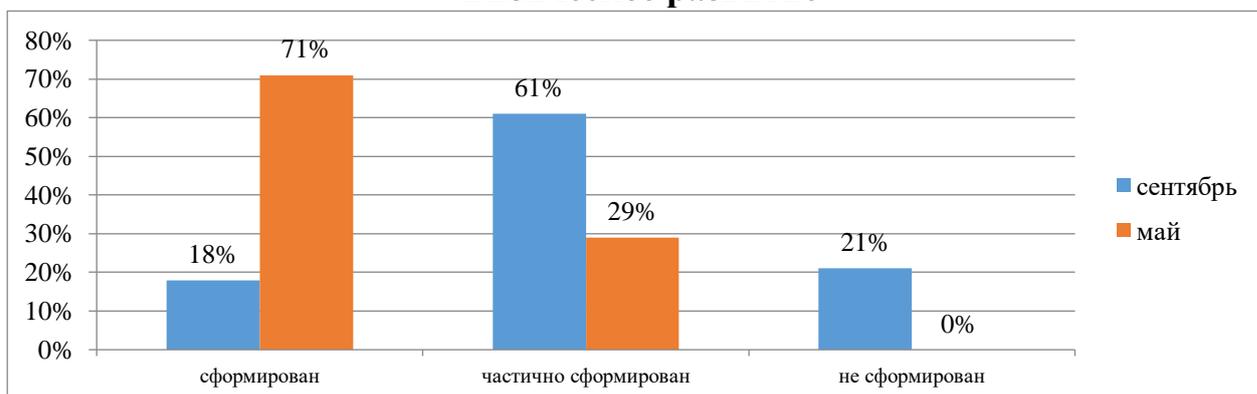
## Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)



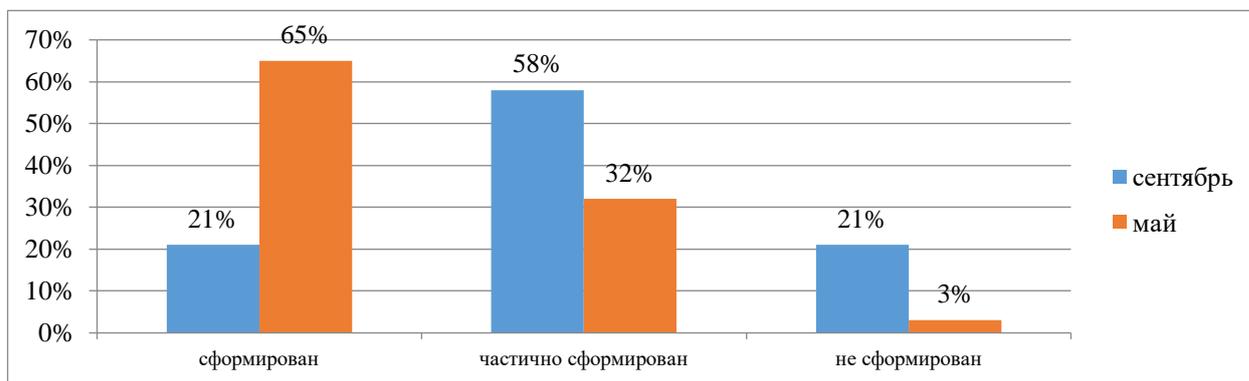
## Музыка



## Физическое развитие



### Динамика освоения обучающимися образовательной программы (корпуса А.К.4)



Педагогическая диагностика проведена во всех возрастных группах, по всем образовательным областям. Сравнительный анализ полученных результатов показал положительную динамику в освоении детьми образовательной программы. Произошли значительные изменения в развитии детей, образовательная программа освоена на хорошем уровне. Уровень сформирован изменился в положительную сторону на 44%, уровни частично сформирован и не сформирован уменьшились на 26% и 18% соответственно. В целом по образовательной программе 3% детей показали не сформированность умений по некоторым разделам образовательной программы. К этому числу относятся дети из групп компенсирующей направленности, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, которые посещали детский сад нерегулярно по причине заболеваемости.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Участниками учебного процесса являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Организованная образовательная деятельность соответствует СанПиН 24.3648-20 и ее продолжительность составляет:

- в младенческой группе – 5 минут;
- в группах раннего возраста – 10 минут;
- в младших группах – 15 минут;
- в средних группах – 20 минут;
- в старших группах – 25 минут;
- в подготовительных группах – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в ДОО соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный утренний фильтр детей и работников с термометрией бесконтактными термометрами. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

— еженедельная генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств;

— ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

— использование бактерицидных установок во всех помещениях ДОО;

— соблюдение режима проветривания всех помещений ДОО;

— соблюдение групповых изоляций;

### **Итоги адаптации обучающихся к условиям детского сада**

В истекшем году было принято 182 обучающихся в шесть групп, одна из которых младенческая, две группы первого раннего возраста и три группы второго раннего возраста. Все дети ранее не посещали организованные детские коллективы.

Сотрудники детского сада старались организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, максимально безболезненным привыкание к условиям детского сада. В каждой группе создана комфортная обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось непродолжительное пребывание детей в группе в первые дни, присутствие педагога-психолога во время утреннего приема детей.

### **Данные адаптации детей к условиям ДОО**

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Младенческая группа	12	12	100 %	0	0%	0	0%
Группы второго раннего возраста	100	88	88%	10	10%	2	2%
Группы первого раннего возраста	70	45	64%	22	31%	3	5%
Всего (средние показатели)	182	145	84 %	32	14%	5	2%

Период адаптации детей во всех группах прошел хорошо. В среднем по ДОО основная часть детей 84% легко и быстро адаптировались к условиям

детского сада, 14% детей адаптировались со средней степенью тяжести и 2% детей адаптировались тяжело.

### **Итоги коррекционной работы**

Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляли педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось:

1. Обеспечение коррекции в речевом и познавательном развитии обучающихся, оказание помощи в освоении образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО;

2. Предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных индивидуальными особенностями развития обучающихся.

В ходе коррекционно-развивающей работы решались следующие задачи:

1. Осуществление лично-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся;

2. Обеспечение возможности освоения обучающимися с проблемами в развитии образовательной программы дошкольного образования на доступном для них уровне, интеграция и социализация обучающихся в образовательном пространстве ДОО.

Для достижения поставленных целей и задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское;
- организационно-методическое.

На протяжении всего учебного года в ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум, который объединил специалистов, осуществляющих процесс сопровождения детей с ОВЗ.

Направления работы психолого-педагогического консилиума:

- выявление обучающихся, имеющих проблемы в развитии;
- подготовка документов для направления обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК);
- консультирование родителей;
- осуществление процесса сопровождения детей с ОВЗ, координация действий специалистов;
- выработка совместных стратегий помощи обучающимся;
- разработка АОП, индивидуального маршрута на каждого ребенка с ОВЗ.

Педагоги-психологи провели 29 консультаций с педагогами, 71 консультацию с родителями. Учителя-логопеды провели 83 консультации с родителями, учитель-дефектолог - 34 консультации с родителями.

Специалисты ППк посещали заседания и семинары городских методических объединений, координационные советы. Прослушали

обучающие вебинары, прошли курсы повышения квалификации.

Психологом-педагогом в системе проводилась групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, подготовку к школе, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений поведения обучающихся по запросу воспитателей. Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

Работа была организована в формах: групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, групповые фронтальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено 92 обучающихся. Проведено 52 подгрупповых коррекционно-развивающих занятия, 87 индивидуальных занятий и 10 групповых фронтальных занятий.

В течение года была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой познавательной и аффективно-волевой сферы, охвачено 37 обучающихся ОВЗ.

Работа с детьми ОВЗ проводилась по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, в разных возрастных группах, в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Для групповой работы использовали программы:

— Рабочая программа по преодолению сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей 4-6 лет «Путешествие в страну знаний»;

— Рабочая программа по развитию эмоционально-коммуникативной сферы детей 4-6 лет «Давай дружить»;

— Программа психолого-педагогических занятий для детей дошкольников «Приключение будущих первоклассников» Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

13 обучающихся с ОВЗ, помимо групповых занятий, так же дополнительно посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сферы.

В конце года проведена диагностика динамики развития обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия. По результатам диагностики заметна положительная динамика почти у всех обучающихся, коррекционно-развивающие занятия повысили уровень развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей.

Запланированные коррекционно-развивающие мероприятия для детей были выполнены не в полной мере, в связи с частыми пропусками, обучающимися.

В течение года проводилось консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей. Чаще всего родителей интересовали результатами диагностики и личные проблемы, связанными с поведением ребенка в ДОО.

№ п/п	Тема	Адресат	Количество мероприятий
1.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения ребенка	Родители	24
2.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам воспитания и обучения	Педагоги	12
3.	Индивидуальные консультации по проблемам межличностных отношений в семье	Родители	3

В течение года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов, по вопросу коррекционно-развивающей работы, регулярно распространялись памятки и брошюры, размещалась информация на стендах.

Была проведена диагностика обучающихся подготовительных к школе групп с целью выявления уровня готовности к обучению в школе.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

Моторика			Память			Внимание			Мышление			Мотивация	
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	Сформ.	не сформ.
70	23	7	80	17	3	69	22	9	72	25	3	75	25

Полученные данные свидетельствуют о хорошей психологической готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

#### Данные участия обучающихся в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1	Международный экологический фестиваль "ЭкоСказы "Роева ручья"	Международный	Сертификат участника
2	Городской конкурс рисунков "Осенние чудеса"	муниципальный	1 место Ларионова Ева, 2 место Ведрова Юлия,

			3 места Новосельцев Кирилл
3	Городской конкурс "Обско-угорские мотивы"	муниципальный	2 место Гурышкина Инна
4	Городской конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы"	муниципальный	3 место Логинова Милана
5	Городской конкурс "Зеленый огонек"	муниципальный	Диплом победителя
6	Городские соревнования "Аты-баты"	муниципальный	Диплом победителя
7	Городской конкурс "Елочная игрушка"	муниципальный	Диплом победителя Волков Ярослав
8	Городской конкурс "Новогодняя открытка"	муниципальный	Диплом 1 степени Гулуева Лейла, Зорин Владимир, Диплом II степени Неъматова Малика, Рахимов Амир, Маликова Амелия, Гулуева Лейла, Диплом 3 степени Багровских Полина
9	Городской конкурс чтецов "Зимняя сказка"	муниципальный	1 место Занина София
10	Городской конкурс "Рождественский вертеп"	муниципальный	3 место Сайнахова Каролина, Сайнахова Ангелина
11	Городская декада "Весна и птицы" Птичья ярмарка"	муниципальный	Диплом победителя (Новосельцев Кирилл, Конева Варвара, Бекенова Анна, Шанина Дарья, Малыгина Раиса, Баландин Кирилл)
12	Городской фестиваль "Матрешка"	муниципальный	Диплом победителя
13	Международный экологический конкурс "Умка"	международный	3 место Ковылин Иван, сертификаты участников

14	Городской конкурс "Краеведения"	муниципальный	Диплом I степени (Алимов Демид) Диплом II (Поспеловы, Зорины)
15	Городской конкурс "Югорские звездочки"	муниципальный	Диплом победителя
16	Городской конкурс художественного творчества "Богат талантами любимый город"	муниципальный	Диплом 2 степени Занина София
17	VII заочный городской конкурс по легоконструированию	муниципальный	Диплом победителя
18	Творческий конкурс "Югра глазами детей"	муниципальный	Результата нет

### Комплектование ОО

В 2022 году ДОО посещали 660 обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, согласно муниципальному заданию.

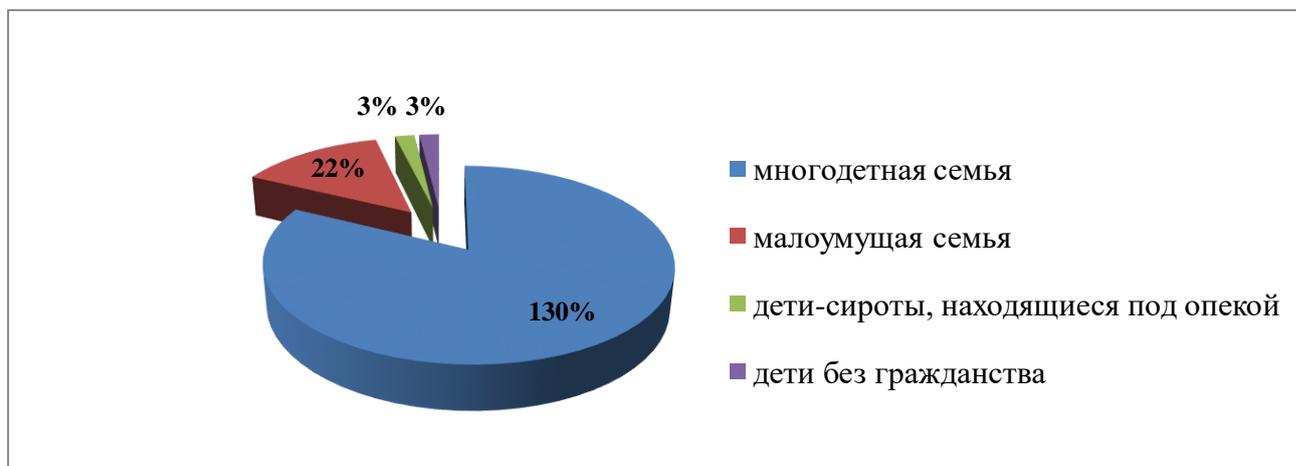


### Количество возрастных групп

Возрастные группы	Количество групп
Младенческая группа	1
первая группа раннего возраста	2
вторая группа раннего возраста	5
младшая группа	2
средняя группа	3
старшая группа	3
подготовительная к школе группа	3
Разновозрастные группы компенсирующей направленности	3
<b>Итого</b>	<b>22</b>

### Социальная характеристика контингента обучающихся

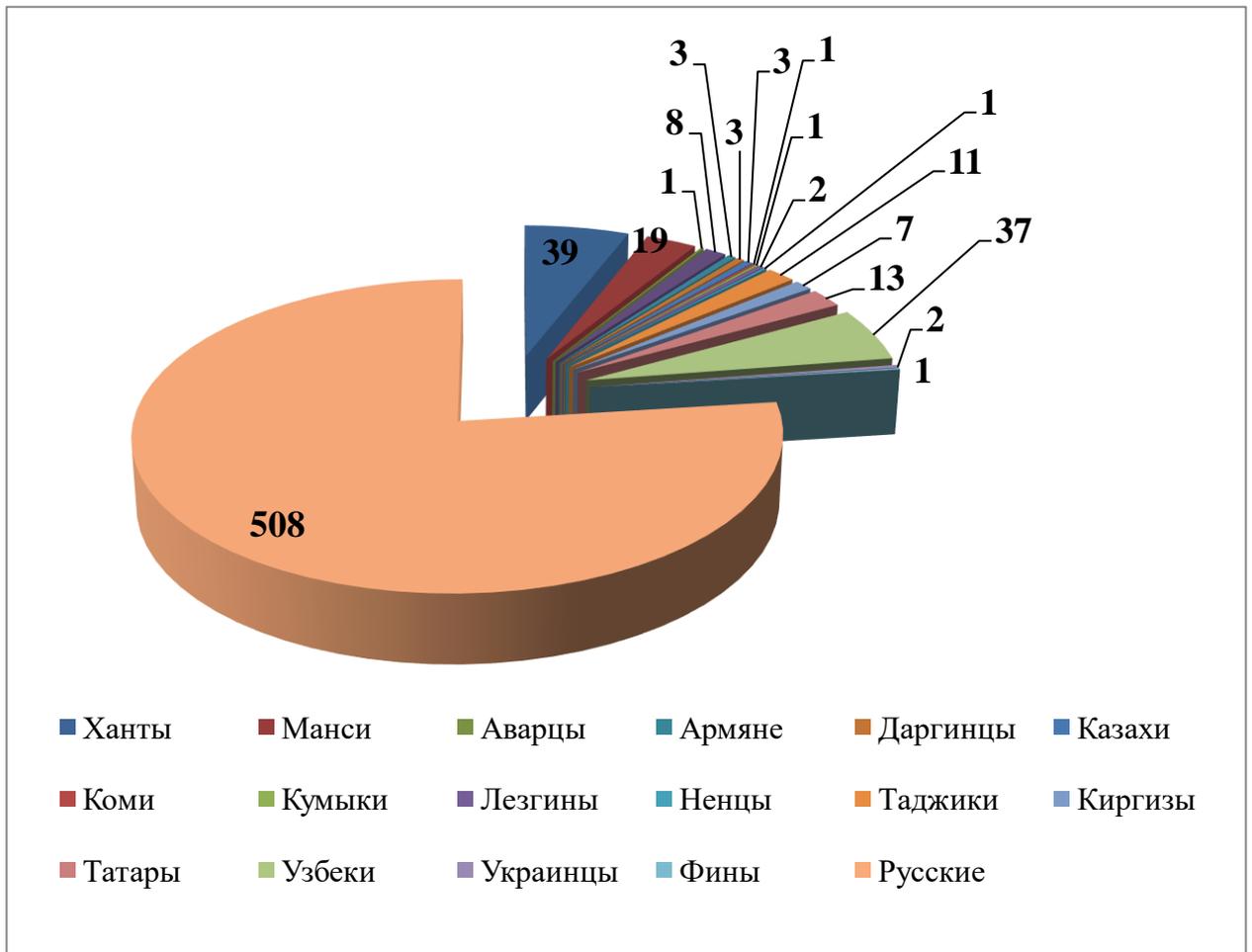
С целью осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы и построения продуктивной работы с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022 году был проведен анализ семей обучающихся.



Учебно-воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось детям, из многодетных, малоимущих семей, и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ТПМПК, рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

## Национальности обучающихся



ДОО посещают дети разных национальностей, они учатся уважительному и толерантному отношению к друг другу и народам разных национальностей, их культурному наследию, традициям и обычаям. Обучающимся прививают понятия о том, что Россия – многонациональная страна, все народы нашей страны объединяет русский язык, общая Родина, дружба и уважение друг к другу. Всего детский сад посещают дети 17 национальностей.

Особое внимание уделялось и детям, чьи родители были мобилизованы в зону Специальной военной операции. Члены администрации ДОО находились в тесном контакте с такими семьями, интересовались их нуждами и проблемами, оказывали всю необходимую помощь. Родительская плата за присмотр и уход в детском саду за детьми, чьи родители находились в зоне СВО, компенсировалась в размере 100%.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

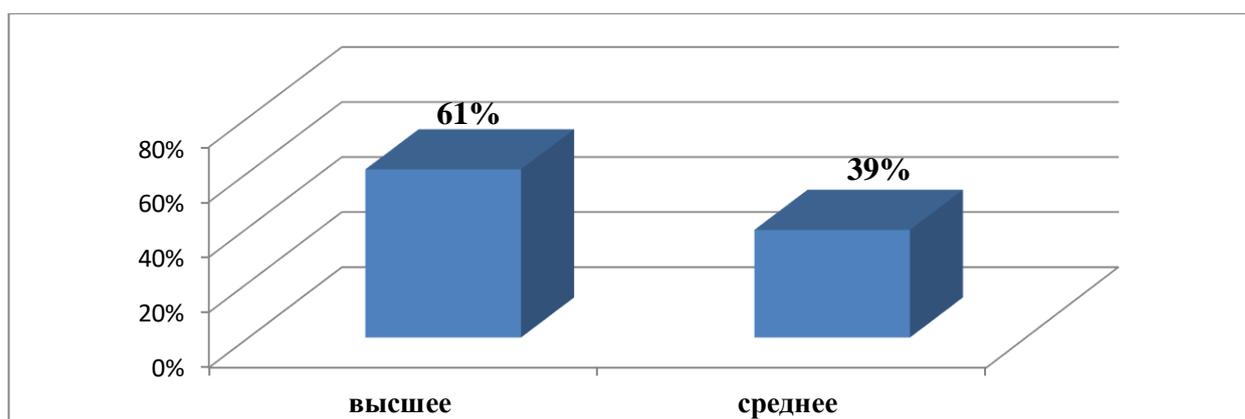
Педагогический коллектив состоит из 71 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 54;
- музыкальные руководители – 2;

- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя – логопеды - 3;
- педагоги- психологи –3;
- учителя-дефектологи – 1;
- тьютор – 2.

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 43 человека (61%), среднее профессиональное образование имеют 28 человек (39%)

### Распределение педагогических кадров по уровню образования



Из общего количества педагогических работников высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, первую квалификационную категорию имеют 15 человек. Итого квалификационные категории имеют 24% педагогов.

На первую квалификационную категорию в течение года были аттестованы 8 педагогов: Раимбакиева Марианна Флоровна, Хамитова Диана Алексеевна, Слинкина Марина Геннадьевна, Малкова Лилия Николаевна, Игнатьева Анастасия Викторовна, Бекенова Юлия Викторовна, Иванишина Анастасия Павловна, Шишкина Мария Михайловна.

Карандеева Светлана Сергеевна прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

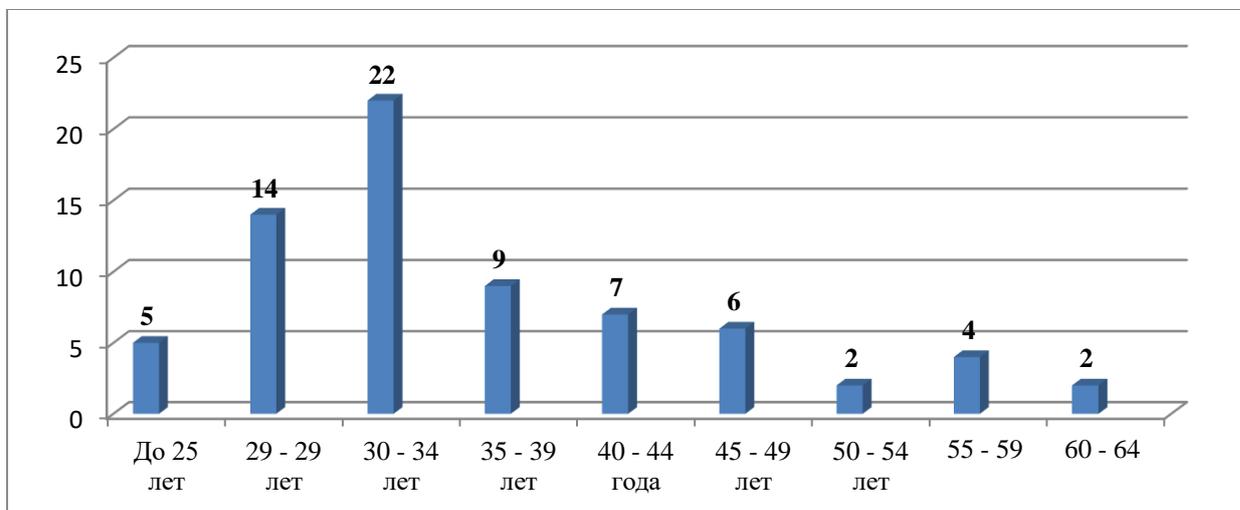
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов.

Возрастной ценз педагогов:

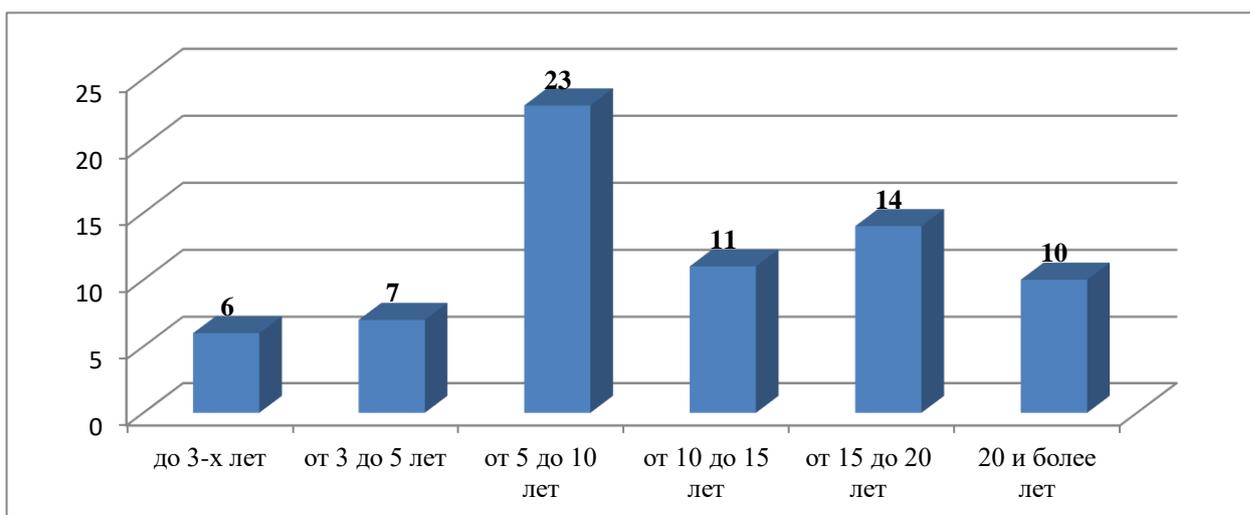
- до 25 лет – 5
- от 25 до 29 лет – 14,
- от 30 до 34 – 22,
- от 35 до 39 – 9,
- от 40 до 44 – 7,
- от 45 до 49 – 6,
- от 50 до 54 – 2,
- от 55 до 59 – 4,
- от 60 до 64 – 2,

65 и старше - 0  
Средний возраст педагогов – 36 лет

### Распределение педагогических кадров по возрасту



### Распределение педагогических кадров по стажу работы



Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли все педагоги, что составляет 100%. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Инструкторы по физической культуре Бекенова Ю.В., Никонова Н.В., Фомин А.В. прошли курсы повышения квалификации по программе «Лыжный патруль: новый подход к лыжной подготовке дошкольников».

Воспитатель Ларионова З.Г. прошла курсы переподготовки «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., старший воспитатель Сагдеева А.Г., воспитатели: Федорова М.Б., Иванишина А.П., инструктор по физической культуре Фомин А.В., музыкальный

руководитель Игнатьева А.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формула увлекательного отдыха – 2022».

Заместитель заведующего во воспитательной работе Глазатова О. А. прошла курсы повышения квалификации по темам: «Организация наставничества в дошкольном образовании», «Стратегия направления и реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Воспитатель Хамитова Дамида прошла обучение по теме: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатель Платицына Л. В. прошла обучение по теме: «Вопросы правового воспитания дошкольников в образовательном процессе ДОО».

Воспитатели Иванишина А. П., Резанова А. С., Раимбакиева М. Ф., Хорошилова Ж. В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Воспитатель групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО».

5 воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатели: Алимагамедова Б.М., Кобылина Т.В., Медвиги Н.Д., Папушина М.В., Разгуляева И.И., Санжаровская О.И., Семенова А.П., Сайтова А.А., Туктабаева Л.А. и старший воспитатель Гулак И.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Учитель-дефектолог Мезенцева В.В. прошла курсы «Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Педагоги Бекенова Ю. В., Гимаев А. А., Гулак И. В., Карандеева С. С., Малкова Л. Н., Фомин А. В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации».

Педагог-психолог Челядинова М.С. прошла курсы повышения квалификации по темам: «Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации», «Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения в условиях образовательного учреждения».

Воспитатели Федорова М. Б., Ходченкова Д. Б., Эсанова Х. Р. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Педагогические технологии в

деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Воспитатель Раимбакиева М.Ф. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».

Воспитатель Малкова Л.Н. прошла курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации».

9 педагогов прошли курсы «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

13 педагогов прошли курсы «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения».

6 педагогов прошли курсы «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики».

8 педагогов прошли курсы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

В ДОО организована работа по наставничеству над молодыми педагогами, на 2022 год были определены молодые специалисты и педагоги-наставники, закрепленные за ними:

#### **Молодые специалисты и педагоги наставники**

п/п	Ф.И.О. педагога наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1	Гулак Ирина Витальевна	Туктабаева Л.А., Ишкильдина И.И., Саитова А.С., Кобылина Т.В., Санжаровская О.И., Медвиги Н.Д.
2	Эсанова Х.Р.	Фомина Ж.И.
3	Раимбакиева М.Ф.	Маматуллина К.Л.
4	Слинкина М.Г.	Коростелева С.Ю.
5	Никонова Н.В.	Кабанова Е.А.

Для обеспечения взаимодействия с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве были разработаны планы индивидуального наставничества, работа наставников была направлена на оказание помощи молодым специалистам в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.

Наставниками была проведена следующая работа:

— создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;

- оказание консультативной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание консультативной помощи в выборе темы по самообразованию и составлению плана работы по теме самообразования;
- оказание консультативной помощи по оформлению педагогического портфолио;
- оказание консультативной помощи по проведению и оформлению результатов педагогической диагностики;
- изучение нормативно-правовой документации;
- практическое применение современных форм и методов в работе с детьми;
- организация организованной образовательной деятельности, определение целей и задач;
- ведение документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, педагогический мониторинг и др.);
- решение вопросов организации работы с родителями (законными представителями).

Руководителем «Школы молодого педагога», приказом по ДОО была назначена старший воспитатель Малкова Л.Н.

Работа «Школы молодого педагога» проводилась 1 раз в месяц, согласно годовому плану.

Разработано Положение о Школе молодого педагога, разработан план работы Школы молодого педагога, определены цель и задачи.

В течение года проводились заседания в форме круглого стола, мастер-классы, консультативная и методическая помощь, взаимопосещения организованной образовательной деятельности.

Школа молодого педагога ориентирует молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приемами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по составлению планирования, по проведению анализа образовательной деятельности, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

На заседаниях Школы молодого педагога присутствовали педагог-психолог Челябинова М.С., учителя-логопеды Журавлева Л.А., Шишкина М.М., проводили с молодыми специалистами тренинги, практикумы, разбирали проблемные ситуации, отвечали на вопросы молодых педагогов.

В течение учебного года с педагогами проводились консультации:

- по ознакомлению с нормативно-правовой документацией;
- по вопросам проведения мониторинга индивидуального развития ребенка;
- по вопросам организации режима дня;

- по вопросам ведения документации;
- по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Организация работы Школы молодого педагога способствовала профессиональному и творческому росту молодых специалистов, адаптации их в педагогическом коллективе, пополнению их теоретических и практических навыков.

Методические объединения музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре проводились по запросам молодых специалистов.

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня всероссийских, городских, окружных:

- командный Интернет-турнир по блицу среди педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска, посвященный Дню образования ХМАО-Югры - Диплом III место;

- окружной конкурс «Лучший педагог» - воспитатель Раимбакиева М.Ф., диплом участника;

- городской Фестиваль педагогического мастерства «Истоки» по программе «Социокультурные истоки» - воспитатели Сайтботалова К.С., Коростелева С.Ю., старший воспитатель Малкова Л.Н., музыкальный руководитель Карандеева С.С., сертификаты участников;

- Городская акция «Мой снеговик» - Команда МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», диплом участника;

- городской конкурс «Ориентир развития» - воспитатели Попова М.О., Дульева Т.С., диплом участника;

- окружной конкурс «Семья – основа государства», инструктор по физической культуре Бекенова Ю.В., сертификат участника;

- городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных учреждениях – заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А., старший воспитатель Сагдеева А.Г., сертификат участника;

- Городской Фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе» - семья воспитателя З.С. Джумагуловой диплом участника;

- чемпионат Ворлдскиллс «Навыки мудрых» - учитель-логопед Журавлева Л.А., сертификат участника;

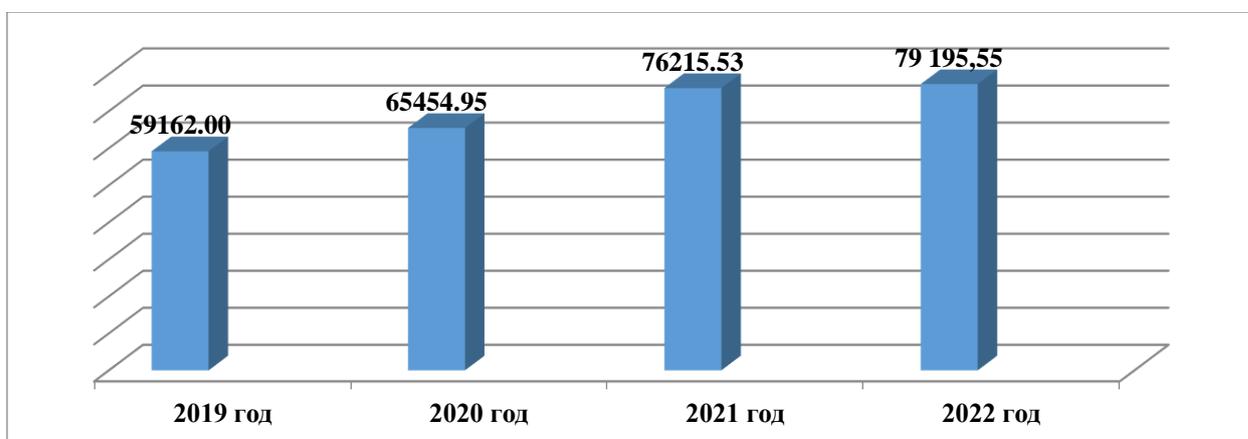
- городской профсоюзный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - команда педагогов «Терем-Град» МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», сертификат участника;

- Городской Фестиваль программ Летних оздоровительных лагерей – заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И., сертификат участника.

В ДОО ежегодно отмечается рост заработной платы педагогических работников. Целевые показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам согласно Указу Президента, на 2022 год составили 77 290,00, фактическая средняя заработная плата педагогических

работников в 2022 году составила – 79 195,55, что 2,4 % превышает целевые показатели.

### **Динамика роста заработной платы педагогических работников**



В 2022 году рост заработной платы педагогических работников составил 1,4 %, по сравнению с 2021 годом.

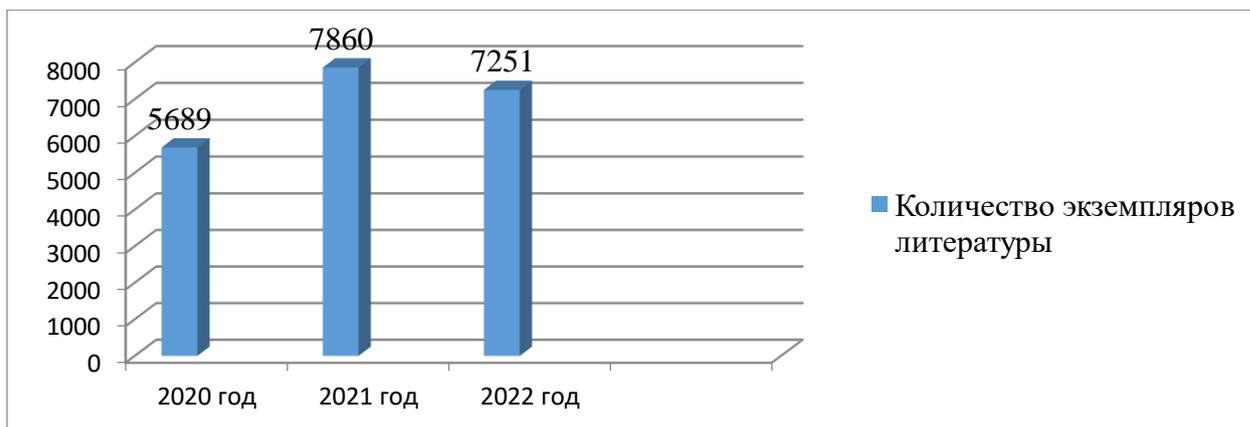
### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Составной частью методической службы в ДОО является библиотека. Библиотека располагается в отдельно приспособленном помещении и насчитывает 7251 экземпляр книг. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дидактическими пособиями, детской художественной литературой.

В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы. Формуляры оформлены на всех педагогов. В библиотеке ведется электронный каталог, который включает в себя весь библиотечный фонд. Электронный каталог заполняется периодически, по мере поступления литературы.

За 2022 год библиотечный фонд пополнился литературой на 168 единиц книг. Приобретена литература для групп раннего возраста, и литература для реализации программы «Социокультурные истоки».

По сравнению с 2021 годом библиотечный фонд уменьшился на 609 единиц книг в связи с тем, что была проведена ревизия библиотечного фонда и методические пособия по реализации ФГТ были списаны и сданы в макулатуру.



В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия для реализации образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и техническими средствами. В ДОО реализуется система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает:

- оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедийную аппаратуру, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами;
- Система «Образование».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

Корпуса ДОО расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с ДОО расположена большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для парковки инвалидов.

Территория главного корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Входы в здание оснащены системой контроля управления доступом (СКУД).

Все родители (законные представители) обучающихся, и работники ДОО имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда,

удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности и в двигательной активности во время прогулки.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, хозяйственный двор, в летний период были высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Материально-технические условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемой образовательной программе.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для развития детей.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так для групповых и индивидуальных занятий с детьми.

В 2022 году ДОО приняла участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор» в номинациях: «Самая благоустроенная территория образовательной организации» и «Кедровая ветвь» и награждено Дипломом за 3 место.

Коллектив ДОО в 2022 году принял участие во Всероссийском смотре конкурсе «100 Лучших ДОУ России» и награжден Дипломом Победителя и памятной медалью.

Территория ДОО соответствует требованиям безбарьерной среды, созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;
- кабинет педагогов-психологов;
- пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

- бассейн;
- кабинет швеи;

На втором этаже главного корпуса располагается:

- шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;
- музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- кабинет музыкальных руководителей;
- библиотека методической и детской художественной литературы;
- импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;
- сенсорная комната.

На третьем этаже главного корпуса располагаются:

- семь групп для детей старшего дошкольного возраста;
- кабинеты администрации;
- отдел кадровой работы;
- методический отдел;
- спортивный зал;
- зал хореографии;
- логопедический кабинет;
- мини-музей «Русская изба»
- мини-музей «Воинской славы»
- мини-музей «Моя Югра».

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 51 до 53 кв. м.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В ДОО функционирует бассейн, фитобар. В ДОО созданы, мини-музеи: «Воинской славы», «Русской избы», «Моя Югра». Работает кинозал, в котором организуются просмотры тематических короткометражных фильмов, просмотр видео презентаций, мультипликационных фильмов.

Оформлено специальное помещение для занятий с детьми робототехникой, имеется кабинет для занятий шахматами.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения в «СЭД-Дело».

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, д.6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста. Группы оснащены в полном объеме всем необходимым, и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2022 году корпус по улице А.Коньковой, д. 6 был оснащен Системой контроля управления доступом, все родители и работники ДОО заходят в здание по электронным ключам.

В 2022 году, в рамках подготовки к новому учебному году, был проведен косметический ремонт всех помещений ДОО.

В 2022 году материальная база ДОО значительно улучшилась и пополнилась:

- интерактивным оборудованием;
- мебелью;
- игрушками;
- методической и детской художественной литературой;
- облучателями бактерицидными для обеззараживания воздуха;
- бесконтактными термометрами;
- средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- дезинфицирующими средствами и антисептиками

Всего на по плану финансово-хозяйственной деятельности на закупку товаров, работ и услуг было израсходовано 39 865 183,32 (тридцать девять миллионов восемьсот шестьдесят пять тысяч сто восемьдесят три) рубля, 32 копейки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура ВСОКО основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Цель ВСОКО: получение информации о состоянии системы образования и совершенствование системы управления качеством образования в ДОО.

В 2022 году была проведена ВСОКО.

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа в следующем составе:

1. Ривера А.И., заместитель заведующего по воспитательной работе;
2. Сагдеева А.Г., старший воспитатель;
3. Гулак И.В., старший воспитатель;
4. Малкова Л.Н., воспитатель

Была проведена оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

По оценке рабочей группы ВСОКО, ДОО получило третий уровень, который соответствует базовому уровню качества и полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

По итогам ВСОКО был разработан План мероприятий по повышению качества дошкольного образования:

1. Прохождение педагогами ДОО курсовой подготовки;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, участие в методической работе ДОО;
3. Участие педагогов в работе городских методических объединений;
4. Методическое сопровождение педагогов ДОО в работе по темам самообразования;
5. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ дополнительного образования;
6. Оказание методической помощи педагогам в реализации инновационных программ;
7. Участие педагогов в конкурсах и проектах разного уровня;
8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства внутри ДОО и в городском конкурсе;
9. Организация взаимодействия с родителями по достижению общих целей в улучшении качества образования обучающихся;

10. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

11. Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам улучшения качества образования в ДОО.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Регулярный контроль текущих дел позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Чтобы охватить контролем все сферы деятельности ДОО, распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые подлежат контролю.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем году, проводились согласно плана.

На постоянной основе осуществлялся оперативный контроль членами администрации по всем сферам деятельности ДОО. Итоги оперативного контроля освещались на административном совещании, на общем собрании коллектива, на методических часах.

В системе проводился административный контроль по соблюдению работниками СанПиН, итоги контроля фиксировались в журналах административного контроля с установлением сроков устранения нарушений.

Ежемесячно с 20 по 25 число каждого текущего месяца осуществлялся контроль организации питания. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Ежемесячно с 1 по 10 число каждого текущего месяца проводился контроль организации прогулок. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Проверяя выполнение требований санитарных норм и правил, предложений и рекомендаций, выявляется и положительный опыт работы. Этим обеспечивается действенность контроля и его эффективность.

Главным предметом тематического контроля являлась система педагогической работы с обучающимися по одному из разделов образовательной программы, в рамках подготовки к педагогическому совету.

В 2022 учебном году был проведен тематический контроль по разделам: работа с обучающимися по нравственно-патриотическому воспитанию, педагогическое сопровождение и роль воспитателя в сюжетно-ролевых играх дошкольников.

После тщательного, заранее спланированного изучения состояния дел по конкретным направлениям работы, проводился анализ полученных результатов тематического контроля, итоги контроля зафиксированы в аналитических справках. По итогам тематического контроля и всестороннего

анализа его результатов были приняты решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение года в системе проводился предупредительный контроль. Старшие воспитатели контролировали готовность педагогов к рабочему дню, наличие в приемных информации для родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательного процесса (наличие темы недели на информационных стендах, наличие работ детской продуктивной деятельности).

Заместителем заведующего по административно-хозяйственным работам проводился предупредительный контроль готовности к рабочему дню обслуживающего персонала и рабочих.

Контроль, проводимый в ДОО, позволил решить следующие задачи:

- прогнозирование, проектирование желаемого уровня качества образования;
- достижение качества образования.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проведение массовых мероприятий в первую половину 2022 года было ограничено, поэтому не удалось провести общие родительские собрания и групповые собрания в начале года. Весной 2022 года были проведены праздники, посвященные выпуску в школу с участием родителей. В осенний период 2022 года вновь выросла заболеваемость вирусными инфекциями в детских организованных коллективах, в связи с чем организованные мероприятия с родителями не проводились. Часть мероприятий было проведено в дистанционном формате.

Активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, мессенджер Viber, где размещались все новости о работе детского сада. Педагоги снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и размещали их на странице ДОО ВКонтакте, педагоги направляли фото и видеоматериалы родителям в группы.

Информирование родителей осуществлялось на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

На базе ДОО на протяжении учебного года функционировал консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В мае 2022 г. в рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

обучающихся с целью получения обратной связи о качестве предоставляемых в ДОО услуг и выявления недостатков в работе ДОО.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) обучающихся в количестве 348 человек, что составляет 53% от общего количества семей.

Большая часть обучающихся посещает ДОО более 1 года. Родители отмечают, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением – 61,4%, разным – 37,7%, отрицательным - 0,9%.

Большинство родителей считают, что у ребенка положительное отношение к своему воспитателю – 82,3%, разное отметили – 16,5%, отрицательное – 1,2%

95,9% родителей владеют информацией о целях и задачах ДОО, о режиме работы, об организации питания, однако 4,1% родителей считают, что они получают недостаточно информации о работе ДОО.

Материальной базой ДОО удовлетворены полностью и частично 99,1% родителей, не удовлетворены 0,9 %

Качеством питания удовлетворены и частично удовлетворены 98% родителей, не удовлетворены 2%.

Качеством обеспечения безопасности удовлетворены и частично удовлетворены 95,4% родителей, не удовлетворены 4,6% родителей.

Удовлетворены полностью и частично санитарно-гигиеническими условиями ДОО - 99,4 % родителей, не удовлетворены 0,6 %.

Качеством профессионализма педагогов удовлетворены полностью и частично 99,5% родителей, не удовлетворены 0,5%

Взаимоотношениями сотрудников с детьми удовлетворены полностью и частично 99,7% родителей, не удовлетворены 0,3%.

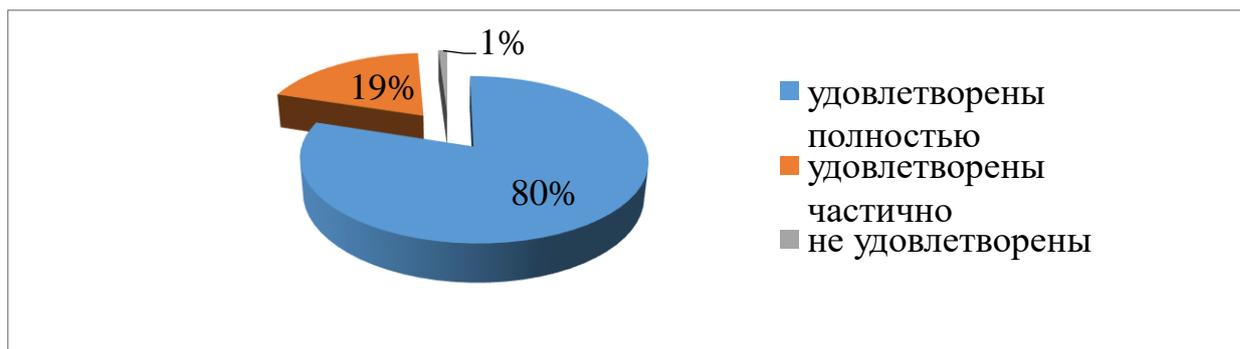
Качеством оздоровления детей удовлетворены полностью и частично удовлетворены 96,8 % родителей, не удовлетворены 3,2%.

Качеством воспитательно-образовательного процесса удовлетворены полностью и частично 98,3%, не удовлетворены 1,7%.

В среднем по всем показателям удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством оказываемых в ДОО услуг следующая:

- удовлетворены полностью – 80 %;
- удовлетворены частично – 19 %;
- не удовлетворены – 1%.

## Показатели удовлетворенности родителей



В декабре 2022 года Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году.

По результатам анкетирования, на вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением 95,9% родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, ответили положительно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

в сравнении с 2021 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	660	655
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		660	655
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе		-	-
.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет		150	259
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет		510	396
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги пристра и ухода	человек (процент)	660 (100%)	655 (100%)

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		660 (100%)	655 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-
1.5	Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:		37 (5,6%)	30 (4,6%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии		-	-
	по освоению программы дошкольного образования		37 (5,6%)	30 (4,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	14	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		57	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	36 (63%)	43 (61%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		36 (63%)	43 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		21 (37%)	28 (39%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		21 (37%)	28 (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4 (7%)	9 (16%)
1.8.1	высшая	человек	0	1
1.8.2	первая		3	8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		10 (17,5%)	13 (18,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет		2 (3,5%)	3 (4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		17 (29,8%)	19 (26,7%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (5,2%)	6 (8,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		66 (100%)	77 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		74 (100%)	77 (100%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации		65/660 0,10	71/655 0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		1.5 кв.м	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и		да	да

	разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке			
--	--	--	--	--

### **Вывод:**

В отчете по результатам самообследования за 2022 год отражены итоги деятельности ДОО по всем направлениям.

Работа в 2022 году, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства реализована в полном объеме и дала положительные результаты.

Деятельность ДОО регулярно освещалась на официальном сайте в сети интернет, на официальной странице в социальной сети Вконтакте.

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Проверка готовности образовательной организации к началу учебного года, к началу летнего оздоровительного периода прошла без замечаний.

Плановая проверка готовности ДОО к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошла без замечаний.

В июле функционировал летний оздоровительный лагерь, в летний сезон 2022 года была реализована новая программа оздоровительного лагеря «Вокруг света за одно лето», в котором отдохнуло и оздоровилось 46 детей.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники, в течение года, прошли аттестацию на квалификационные категории, имеют высокий творческий потенциал, регулярно повышают свой профессиональный уровень, что сказывается на результативности образовательной деятельности.

Есть достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, но и хороший уровень освоения программ дополнительного образования и подготовки выпускников к обучению в школе.

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу и услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в образовательной и досуговой деятельности.

В ДОО проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, педагоги внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Воспитатели используют в работе с детьми зрительную и дыхательную гимнастики, инструкторы по физической культуре

проводят с обучающимися работу по профилактике плоскостопия и коррекции осанки.

В образовательном процессе реализуется Рабочая программа воспитания, с сентября месяца в образовательный процесс включено изучение государственной символики, проводилась систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа по реализации программы «Социокультурные истоки» осуществлялась на протяжении всего года. В образовательном процессе педагогами использовались различные методы и формы обучения, проводились мероприятия, способствующие формированию нравственной культуры, воспитанию у обучающихся интереса и уважения к своим истокам – к родной земле, ее истории.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, обновился библиотечный фонд, приобретены игрушки и игровое оборудование, новое современное интерактивное оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами.

На протяжении всего года в системе проводились противоэпидемические мероприятия. ДОО обеспечено запасом средств индивидуальной защиты: масками, перчатками, антисептиками. Входы в здание оборудованы стационарными устройствами для измерения температуры и обработки рук антисептиком.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров и реализации проектов программы развития ДОО.