



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1
от «__» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
_____ Р.В. Давлетова
Приказ от «__» августа 2023 г.
№ _____

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»
за 2022 – 2023 учебный год**

Ханты-Мансийск, 2023 г.

**Уважаемые родители (законные представители) обучающихся и гости
официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» Давлетовой Розы Владимировны, в котором представлены результаты деятельности организации за 2022 – 2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование	Страницы
Часть I.	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	
	Общие характеристики	
1.1.	Тип, вид, статус	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, транспортная доступность	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп	5 – 6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	6 – 7
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	7
1.9.	В отчетном году решены следующие задачи	7
1.10.	Контактная информация	7
Часть II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	8 – 13
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	13 – 14
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ	14 – 16
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	16 – 25
2.5.	Программы предшкольного образования	25 – 26
2.6.	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	26 – 27
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	27
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся	27 – 28
Часть III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение	28 – 31

3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	31
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	31
3.4.	Медицинское обслуживание	31 – 32
3.5.	Материально-техническая база	32
3.6.	Наличие видов благоустройства	32
3.7.	Характеристика территории	32
3.8.	Организация питания	32
Часть IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	
4.1.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	32 – 33
4.2.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг	33 – 34
4.3.	Достижения обучающихся, результаты участия в мероприятиях различного уровня	34 – 35
Часть V.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
5.1.	Сведения о педагогических кадрах	36 – 39
Часть VI.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1.	Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности	39 – 40
6.2.	Внебюджетная деятельность	40
Часть VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
7.1.	Итоги работы за 2022- 2023 учебный год	40 – 41
7.2.	Задачи на новый учебный год	41 – 42

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общие характеристики

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 15 июля 2019 г., № Л035-01304-86/00176116, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, транспортная доступность: МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» (далее – ДОО) располагается в двух зданиях, находящихся в южной части города Ханты-Мансийска, на улице Анны Коньковой. Главный корпус расположен в отдельно стоящем здании на улице Анны Коньковой, дом 4, второй корпус находится в жилом доме по улице Анны Коньковой, дом 6 и занимает весь первый этаж здания. Инфраструктура возле корпусов учреждения хорошо развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются пешеходные зоны, парковки для автомобильного транспорта. В ближайшем окружении расположены жилые дома, магазины, аптеки. Рядом с главным корпусом находится средняя общеобразовательная школа №4. В шаговой доступности расположены: Архео-парк (скульптурный комплекс), спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк, дошкольные образовательные организации №14, № 20, Гимназия №1.

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов организации. Остановки городского транспорта расположена в нескольких минутах ходьбы.

Корпус по улице Анны Коньковой, д.4 имеет свою территорию, на которой расположен хозяйственный двор, детские игровые площадки, спортивная площадка, экологический уголок. Игровые прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами для игр детей, на каждой площадке имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка оборудована сооружениями для спортивных игр. Все прогулочные площадки и спортивная площадка покрыты травмобезопасным резиновым покрытием.

Корпус по улице Анны Коньковой, д.6 своей территории не имеет, дети, в сопровождении взрослых приходят на прогулки на игровые площадки, расположенные на территории главного корпуса.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов, режим работы – с 7:00 до 19:00, в предпраздничные рабочие режим работы с 7:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные нерабочие дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 (двадцать две) группы. 17 (семнадцать) групп в корпусе Анны Коньковой, дом 4 и 5 (пять) групп в корпусе Анны Коньковой, дом 6.

ДОО посещают 655 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В ДОО сформировано 19 (девятнадцать) групп общеразвивающей направленности и 3 (три) группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 (одна) младенческая группа – 12 детей;
- 2 (две) группы первого раннего возраста — 70 детей;
- 5 (пять) групп второго раннего возраста — 167 детей;
- 2 (две) младшие группы — 72 ребенка;
- 3 (три) средние группы — 118 детей;
- 3 (три) старшие группы – 78 детей;
- 3 (три) подготовительные к школе группы – 113 детей.

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность ДОО – 418 мест, 300 мест в корпусе Анны Коньковой, дом 4 и 118 мест в корпусе Анны Коньковой, дом 6. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 665 человек. Из них: 259 детей раннего возраста и 396 детей дошкольного возраста.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определяется в зависимости от площади групповых и особенностей детей группы. За отчетный год отмечено снижение списочного состава детей с 660 на 655, на основании муниципального задания и связано с контингентом детей при комплектовании групп на учебный год.

1.7. Наличие групп продленного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО предусмотрена работа группы продленного пребывания по запросу родителей, группа продленного пребывания функционировала с сентября по май, в корпусе Анны Коньковой, дом 6, посещал группу 1(один) ребенок.

В ДОО функционирует консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Курировала работу консультационного пункта заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И. Работа консультационного пункта в отчетном периоде осуществлялась по запросам родителей. Консультирование родителей проводили специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Родители обращались с вопросами, касающимися особенностей в развитии детей, особенно интересовало и беспокоило

родителей речевое развитие дошкольников, этапы развития речи детей дошкольного возраста.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление ДОО осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОО – Давлетова Роза Владимировна, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 201, 210).

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;
2) педагогический совет: председатель – Ривера Альфия Ивановна, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 203)

секретарь – Малкова Лилия Николаевна, 7 (3467) 35-15-35 (доб. 210)

3) родительский комитет: председатель – Резванцева А.А.

Органы общественного управления: Совет родителей, в который вошли председатели родительских комитетов всех групп.

1.9. В отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся и приобщению их к здоровому образу жизни.

2. Создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников посредством внедрения в работу современных форм, методов и нетрадиционных техник продуктивной деятельности.

3. Организовать работу по использованию методов проектов, моделирования, экспериментирования в познавательно-речевом развитии обучающихся.

1.10. Контактная информация: заведующий – Роза Владимировна Давлетова, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 201, 210),

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Альфия Ивановна Ривера, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 203)

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Ольга Александровна Глазатова, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 203)

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Наталья Петровна Ожгибесова, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 207)

Заместитель заведующего по безопасности – Надежда Александровна Живец, телефон: 7 (3467) 35-15-35 (доб. 207)

E-mail: teremok-ds21@mail.ru

Почтовый адрес: 628001, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, Анны Коньковой, 4

Сайт <https://teremok21.ru> **учреждения:**

внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;

Часть II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированными основным образовательным программам дошкольного образования (для детей с ЗПР, ТНР, РАС), утвержденными приказом заведующего ДОО на учебный год.

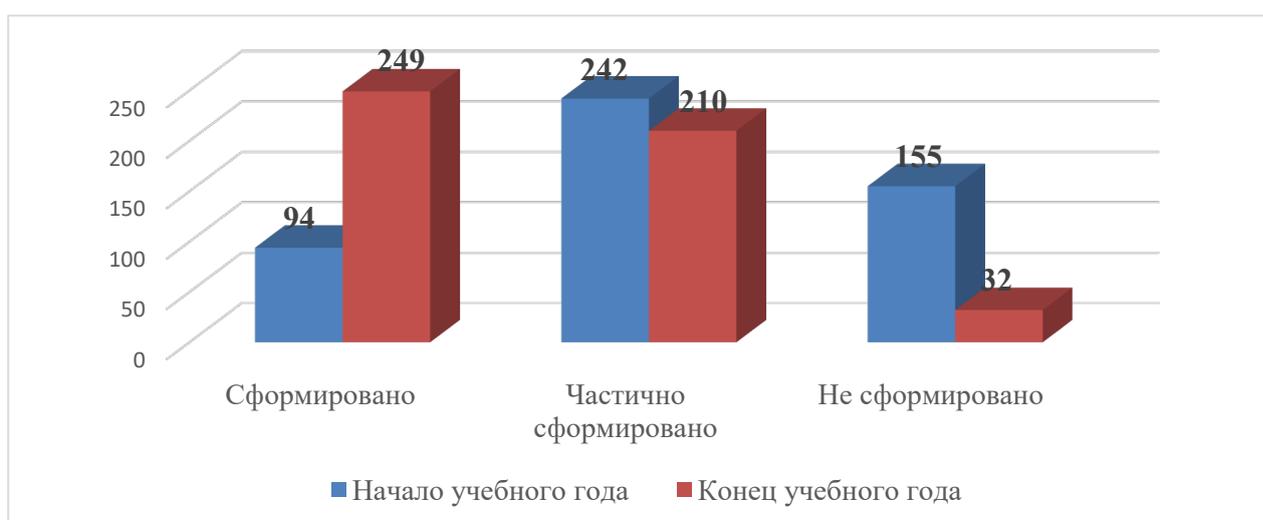
Образовательные программы обеспечивали разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевому, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности: двигательную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественную, коммуникативную, трудовую, продуктивную и игровую.

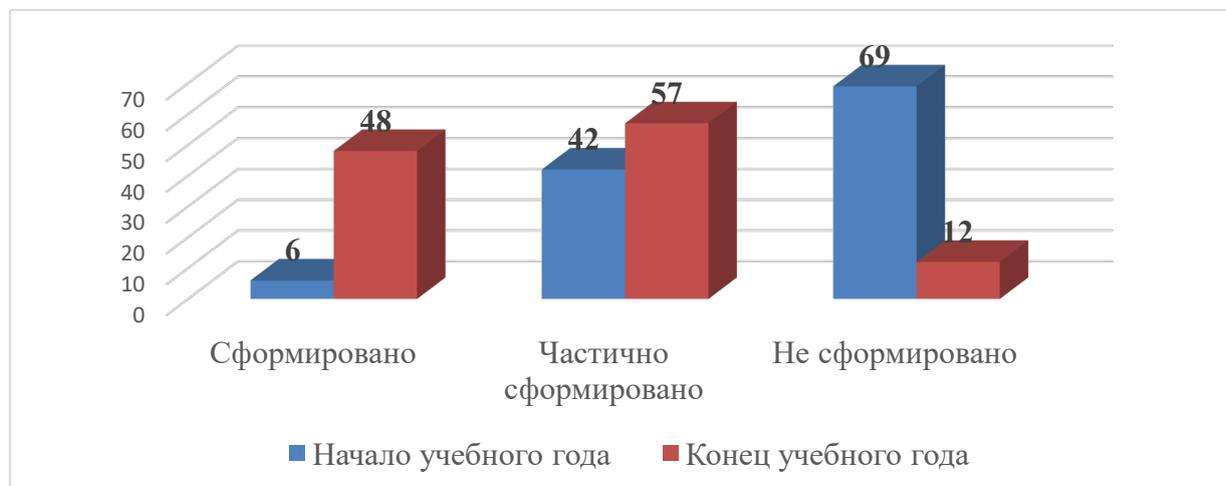
Реализация содержания образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка была проведена в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза, в начале и в конце учебного года по всем образовательным областям.

Итоги усвоения обучающимися образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год

Сравнительный анализ итогов мониторинга в дошкольных группах



Сравнительный анализ итогов мониторинга в группах раннего возраста



Мониторинг проведен с 491 обучающимися, 19 обучающихся на период проведения мониторинга отсутствовали по разным причинам.

Образовательные программы, обучающиеся освоили в полном объеме, на хорошем уровне, о чем свидетельствует положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

Из 491 обучающегося умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, сформированы или частично сформированы у 459 обучающихся, что составляет 93%, у 32 обучающихся (7%) умения и навыки не сформированы в связи с тем, что это дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в это же количество входят часто болеющие дети, которые посещали детский сад в течение учебного года нерегулярно.

В 2022 – 2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия не только на открытом воздухе, но и в помещении. Родители посещали детские утренники, были проведены открытые занятия по программе «Социокультурные истоки» для родителей и для педагогической общественности города Ханты-Мансийска. Совместно с «Ханты-Мансийской городской общественной организацией ветеранов Войны, труда, вооружённых

сил и правоохранительных органов» была организована и проведена встреча с ветеранами. Педагоги и дети показали концерт для ветеранов, подарили ветеранам подарки, изготовленные своими руками. Педагоги ДОО имели возможность пообщаться с ветеранами педагогического труда за круглым столом во время совместного чаепития.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети приняли участие во всех городских конкурсах и соревнованиях и показали хорошие результаты. Мероприятия, проводимые в ДОО и участие обучающихся в городских мероприятиях, ежедневно освещались на официальной странице ДОО ВКонтакте, Одноклассниках, на официальном сайте в сети Интернет. Родители смогли посещать детские утренники. Улучшился психологический климат в детских коллективах после проведенных праздников, улучшились взаимоотношения педагогов с родителями, родители с благодарностью стали относиться к работе педагогов и к их работе с детьми.

В 2022-2023 учебном году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. С детьми проводились беседы о педагогах, детей знакомили с выдающимися (прославленными) педагогами.

В сентябре 2022 года в образовательный процесс была включена работа с обучающимися по изучению государственных символов, было скорректировано содержание образовательной деятельности с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Государственные символы дополнили развивающую предметно-пространственную среду. В каждой группе государственными символами пополнили центры гражданско-патриотического воспитания, государственные символы разместили в рекреациях этажей.

В ДОО проводились тематические мероприятия в формах игровой, театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге, занятия по продуктивной деятельности, спортивные мероприятия, развлечения с использованием государственной символики.

С детьми старшего дошкольного возраста прошли занятия на тему: «Изучаем гимн Российской Федерации», посвященные анализу текста гимна, были проведены беседы, посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации. Обучающихся знакомили с цветами российского триколора, педагоги рассказывали о символике цветов и их расположении, познакомили обучающихся с символическим значением изображений на гербе Российской Федерации.

Педагоги провели с детьми беседы на тему: «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», дети посмотрели цикл документальных фильмов, посвященных государственным символам

Российской Федерации.

С детьми проводились дидактические игры: «Покажи Россию на карте мира», «Найди герб, флаг России», «Сложи из частей флаг и герб нашей страны».

В ДОО проводится работа, направленная на создание условий для формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, представлений об истории российского государства, его подвига в Великой Отечественной войне, о истории своей страны, своего народа, своего города, своей семьи. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является воспитание любви к городу, в котором мы живем, к родному краю, к родной Стране.

С 27 января по 28 февраля 2023 года в ДОО прошел Месячник оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи. В период проведения месячника были организованы мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников любви к Отечеству.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, в ДОО прошли тематические мероприятия, посвященные этой дате. Ребятам наглядно показали и рассказали о блокаде Ленинграда, о Дороге жизни, о том, как жили и выживали люди в это страшное время. Дети наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни.

В День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, с детьми старшего дошкольного возраста были проведены тематические беседы, просмотры видеofilмов. Дети почтили минутой молчания всех тех, кто погиб, защищая Сталинград.

В рамках месячника прошел конкурс чтецов «Россия армией крепка!», смотр строя и песни.

В рамках формирования гражданской позиции дошкольников в День Молодого избирателя, 18 марта, для обучающихся прошло мероприятие «Выборы президента Сказочной страны».

В ДОО прошли мероприятия с участием педагогов, родителей и обучающихся, приуроченные к празднованию:

10 декабря – День рождения Югры;

12 июня - День рождения города Ханты-Мансийска. Была оформлена выставка рисунков «Ханты-Мансийск - мой дом», проведено спортивное развлечение «Удивительный город Ханты-Мансийск». Обучающиеся подарили родному городу красочную открытку, нарисованную мелом на асфальте;

9 августа – День коренных народов Мира, спортивный праздник «В гости к ханты и манси».

К Дню рождения России, были проведены тематические беседы, развлечение, конкурс чтецов.

В ноябре 2022г в ДОУ был проведен фестиваль «Дружба народов». К фестивалю педагогами, родителями и детьми была подготовлена выставка

поделок народных мастеров, сувениров разных народов России, кукол в национальных костюмах, национальных блюд, игрушек и плакатов. В рамках фестиваля прозвучало много народных мелодий, песен, хороводов.

В целях реализации годовых задач в 2022 – 2023 учебном году прошел педагогический совет на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». В целях подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль, в ходе которого были определены проблемы, над которыми необходимо дополнительно работать, и выявлен положительный опыт работы педагогов в этом направлении. По теме педсовета прошел смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования», по итогам которого были определены победители, педагоги были награждены благодарственными письмами и стимулирующими выплатами.

На практикоориентированном семинаре на тему: «Технология организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО» воспитатель Логинова А.А. представила опыт работы по теме «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира», воспитатели Семенова А.П., Вайс А.С., Токина Р.Х., Сайтботалова К.С. провели квест – игру «Волшебная лаборатория».

Воспитатель Вайс А.С. провела открытое занятие по экспериментированию с водой по теме: «Маленькие фокусники!», Логинова А.А. опубликовала работу: «Мастер класс для родителей по детскому экспериментированию «Не бойтесь экспериментировать!» и получила диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОО по ФГОС».

В реализации годовой задачи по художественно-эстетическому развитию был проведен смотр-конкурс «Лучший центр продуктивной деятельности в группе». В ходе подготовки к смотру-конкурсу воспитателями совместно с родителями была проведена большая работа по оснащению и оформлению центров продуктивной деятельности в группах.

В рамках решения годовой задачи в ДОО был проведен педагогический совет на тему: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в ДОО».

Организован и проведен семинар «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности», консультация для педагогов «Требования ФГОС ДО к реализации художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста», проведены мастер-классы «Методы и приемы, применяемые педагогами при реализации ООД по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)», был составлен план проведения «Театрализованной пятницы» во всех возрастных группах, который педагоги реализовывали еженедельно, включали в совместную деятельность с детьми различные виды театрализованной

деятельности.

В решении задачи по художественно-эстетическому направлению дополнительно реализовывалась авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

В учебном году были проведены фольклорные праздники: «Гуляй, Масленица-затейница», «Отворяйте ворота, в гости едет коляда».

С целью реализации приоритетного познавательно-речевого направления в отчетном периоде в ДОО реализовывались авторские парциальные программы: региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, Авторская программа Л.Н. Малковой «Юные кадеты-надежда России» для детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации задач по социально-нравственному развитию обучающихся реализовывалась парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» на основе программы «Социокультурные истоки», авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин.

Для решения задач по физическому развитию дошкольников в образовательный процесс была включена Авторская программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль» (обучение детей ходьбе на лыжах) и авторская программа по обучению детей плаванию «Озорные осьминожки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Основными формами оздоровительной работы в ДОО являются: утренние гимнастики, гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультминутки в ходе организованной образовательной деятельности, прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег, спортивные праздники, досуги и развлечения, дни здоровья, целевые прогулки и походы, закаливающие мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогами применялись здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, мероприятия по профилактике плоскостопия и искривления позвоночника, гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости, ритмо-пластика, фонopedические упражнения, речь с движением.

В течении учебного года для отдыха и оздоровления детей было организовано три каникулярных периода: осенние, зимние, весенние каникулы. В каникулярные периоды проводились Дни здоровья, спортивные развлечения: «Взятие снежного городка», «Первая лыжня», «Веселая лыжня», «Зарничка», «В гостях у снежного человека», «Весна пришла».

В ДОО проводились мероприятия, направленные на профилактику Covid-19, 21 октября прошел челлендж «Мы сильнее, чем COVID-19».

В рамках лечебно-профилактической работы в ДОУ было организовано

проведение медицинских осмотров детей, выполнение плана профилактических прививок согласно национальному календарю.

Был реализован план работы медицинского работника по гигиеническому обучению и воспитанию детей.

Организация питания обучающихся находилась на постоянном контроле, питание обучающихся осуществлялось на основе разработанных в соответствии с требованиями СанПиН и утвержденных 10-ти дневных меню для детей раннего, дошкольного возраста и для детей-аллергиков. Осуществлялся постоянный контроль выполнения натуральных норм потребления продуктов питания, калорийности блюд.

Бракераж готовой продукции проводился ежедневно, проводилась органолептическая оценка приготовленных блюд, оценка вкусовых качеств.

Блюда допускались к выдаче на группы только после допуска членами бракеражной комиссии.

Осуществлялся постоянный контроль за поступлением продуктов питания в учреждение, продукты поступали с сопроводительными документами, удостоверяющими их качество. Осуществлялся контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

Родители (законные представители) обучающихся знакомились с ежедневным меню в приемных групп и на официальном сайте в сети Интернет.

В ДОО организован питьевой режим для обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В ДОО проводятся все противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний. В уборке всех помещений на постоянной основе применялись дезинфицирующие средства, работники использовали специальную одежду для кормления детей, педагоги проводили ежедневный утренний фильтр, детей после длительного отсутствия (пять дней и более) в группу детей допускали только после осмотра медицинским работником. Два раза в день со всеми детьми проводилась термометрия, данные вносились в специальный журнал, дети с подозрениями на заболевание отстранялись от посещения ДОО.

Во всех группах осуществлялся контроль за температурой помещений. Данные о температурном режиме помещений два раза в день вносились в специальные журналы.

В учреждении проводилась работа по профилактике сезонных заболеваний ОРВИ и гриппа, а также профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, проводилась заключительная дезинфекция групп, в случае заболеваний детей инфекционными заболеваниями.

В течение всего времени пребывания детей в ДОО в помещениях работали бактерицидные лампы. Территория ДОО в весенний период подвергалась акарицидной обработке.

В течении учебного года администрацией ДОО совместно с

медицинским работником осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, противоэпидемических и профилактических мероприятий, карантинных мероприятий, режима проветривания помещений групп, организацией питания в группах. В случаях выявления вирусных заболеваний, по предписаниям «Центра гигиены и эпидемиологии», группы закрывались для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, детские коллективы разобщались.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с расстройствами аутистического спектра. Обучение и воспитание детей в этих группах осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

В ДОО работают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. В штате ДОО есть ассистенты, которые оказывают помощь в сопровождении детей-инвалидов. Специалисты на протяжении всего учебного года осуществляли коррекционную работу, проводили работу с родителями обучающихся, консультировали педагогов и родителей по различным вопросам коррекционной работы, проводили работу с педагогами ДОО по выявлению отклонений в развитии детей.

В истекшем году ДОО посещали 34 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

Всего педагогами-психологами коррекционно-развивающей работой за отчетный период было охвачено 200 обучающихся из них 26 дети ОВЗ. Проведено 84 групповых коррекционно-развивающих занятий, 157 индивидуальных занятий и 166 групповых фронтальных занятий.

В период с октября по апрель проводилась групповая фронтальная коррекционно-развивающая работа с детьми групп раннего возраста «Ладушки», «Капитошки», «Дельфинчики», младших групп «Пингвинчики» и «Звездочки» для преодоления стрессовых состояний у детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.

В течение года была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой познавательной и аффективно-волевой сферы, охвачено было 20 обучающихся из них 19 дети ОВЗ.

Учителя-логопеды осуществляли коррекционную деятельность в группах общеразвивающей направленности в индивидуальной форме, в количестве 2–3 занятий в неделю, в зависимости от тяжести речевого нарушения. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводились ежедневно групповые занятия и 2-3 раза в неделю индивидуальные занятия.

Логопедическая помощь была оказана 72 детям разных возрастных групп, 42 ребенка подготовительных групп, у 17 детей к концу учебного года речевые дефекты устранены полностью, у 20 детей произошли значительные

улучшения, 5 детей остались без улучшений. У воспитанников старшей группы из 19 человек на конец учебного года у 14 детей отмечены значительные улучшения, 5 детей с минимальной динамикой. Обучающиеся средней группы в количестве 11 человек закончили учебный год со значительной динамикой и только 2 ребенка без значительных улучшений. Все дети, у которых отмечаются минимальные улучшения в развитии речи имеют сложный, сочетанный диагноз или расстройства аутистического спектра.

В ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого специалисты определяли индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, определяли необходимость направления обучающихся в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В истекшем учебном году было проведено 16 заседаний психолого-педагогического консилиума, 52 ребенка были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде в ДОО оказывались дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги по разным направлениям деятельности, реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Хрустальные голоса»;

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматное королевство»;

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в футбол «Школа футбола»;

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по подготовке к школе «Всезнайка»;

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по хореографии «Каруселька»;

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по детскому фитнесу «Спортландия»;

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по обучению английскому языку «Веселый английский»;

Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Юные инженеры»;

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению бисероплетению «Волшебная бусинка»;

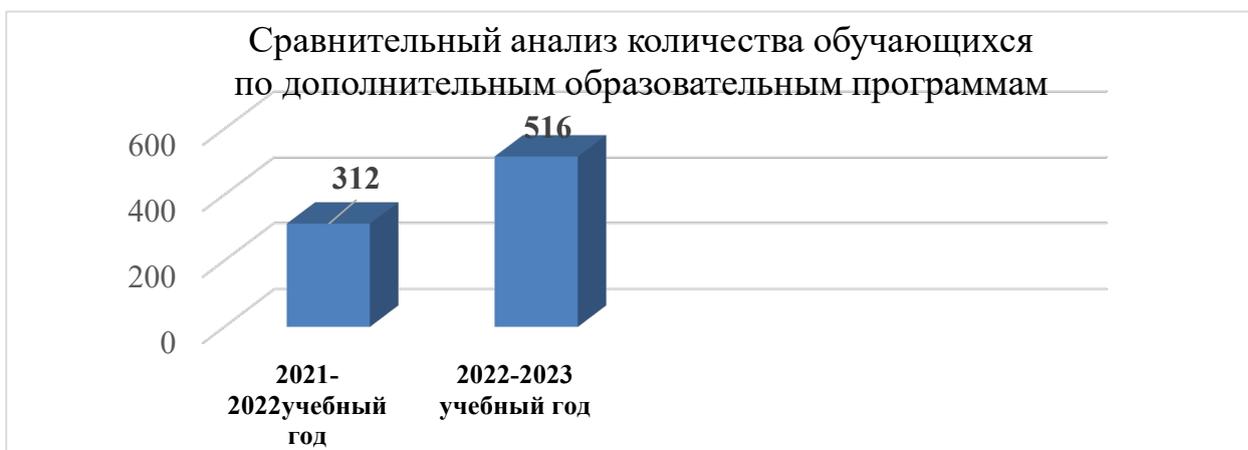
Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по пластилинографии «Чудо на ладошке»;

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности по обучению рисованию «Увлекательное рисование»;

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Праздник для именинника».

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Праздник для именинника».

Услуги по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году получили 156 обучающихся.



Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило - 516, из них:

- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Хрустальные голоса» - 21;
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматное королевство» - 18;
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в футбол «Школа футбола» - 43;
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по подготовке к школе «Всезнайка» - 29;
- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Каруселька» - 20;
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по детскому фитнесу «Спортландия» - 12;
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по обучению английскому языку «Веселый английский» - 32;
- Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности «Юные инженеры» - 7;
- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по обучению бисероплетению «Волшебная бусинка» - 7;
- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по пластилинографии «Чудо на ладошке» - 37;
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию «Озорные осьминожки» - 111.

– По дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Праздник для именинника» было организовано 9 праздников.

Количество услуг по дополнительному образованию в истекшем учебном году увеличились, по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 50% (с 8 до 12), но при этом снизилось количество обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, это связано с тем, что изменился контингент обучающихся. Больше стало обучающихся раннего возраста и младшего дошкольного возраста, значительно уменьшилось количество обучающихся старшего дошкольного возраста, на которых и рассчитаны программы дополнительного образования.

Все занятия по дополнительным платным образовательным услугам были построены в увлекательной, нетрадиционной, игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное, отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.

При реализации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО организуются и проводятся итоговые мероприятия. Ежемесячно занятия посещали члены методического кабинета. В апреле состоялись открытые просмотры занятий по платным образовательным услугам для родителей обучающихся.

В течении учебного года воспитанники и педагоги по направлениям дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях, становились призерами и победителями:

1. Коллектив «Хрустальные голоса» - Специальный диплом в XVIII городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»;
2. Кравцова Ульяна (обучающиеся кружка «Шахматное королевство») – Диплом за III место на 2 доске в шахматном турнире «Дебют» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города;
3. Студия танца «Каруселька» - Дипломант 2 степени VI городского фестиваля-конкурса детского творчества «Матрешка»;
4. Коллектив «Каруселька» - Дипломант 1 степени в открытом городском конкурсе исполнительского мастерства «Озорная весна»;
5. Коллектив «Хрустальные голоса» - Диплом победителя в XXIII городском фестивале среди дошкольников «Югорские звездочки».
6. Вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» - Диплом 3 степени XIII городского конкурса художественного творчества «Слово доброе о маме»
7. Вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» - Диплом Лауреата 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Рождества

волшебные моменты».

8. Ансамбль «Хрустальные голоса» - Диплом Лауреата 2 степени в Международном творческом конкурсе «Мама, спасибо за жизнь!»

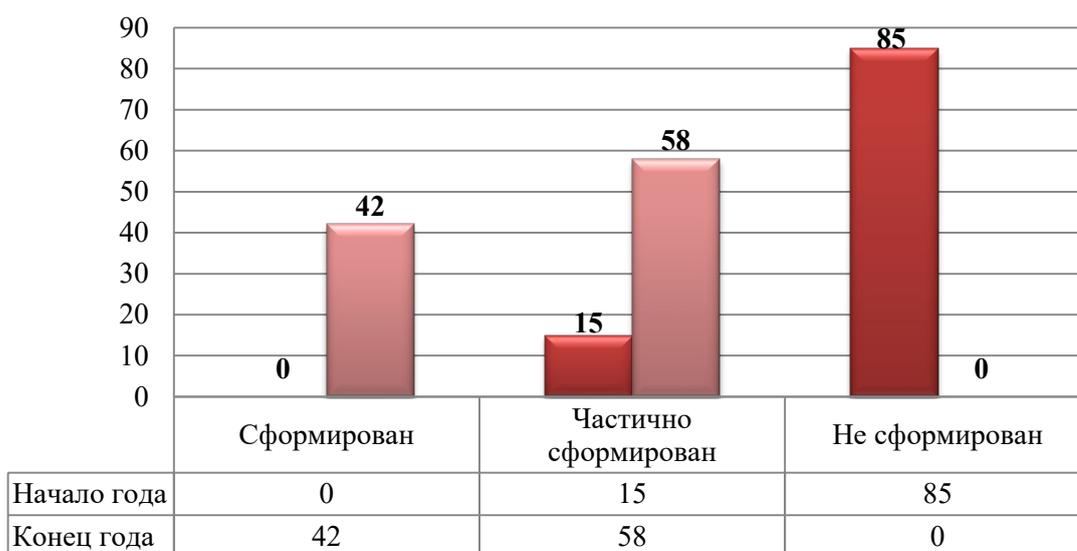
Все дополнительные образовательные программы освоены обучающимися на хорошем уровне

Итоги мониторинга по дополнительным образовательным программам





**Дополнительная образовательная программа
"Веселый английский" (первый год обучения)**



"Веселый английский" (второй год обучения)



■ Начало года ■ Конец года

Дополнительная образовательная программа "Академия занимательных наук"



Дополнительная образовательная программа "Каруселька"



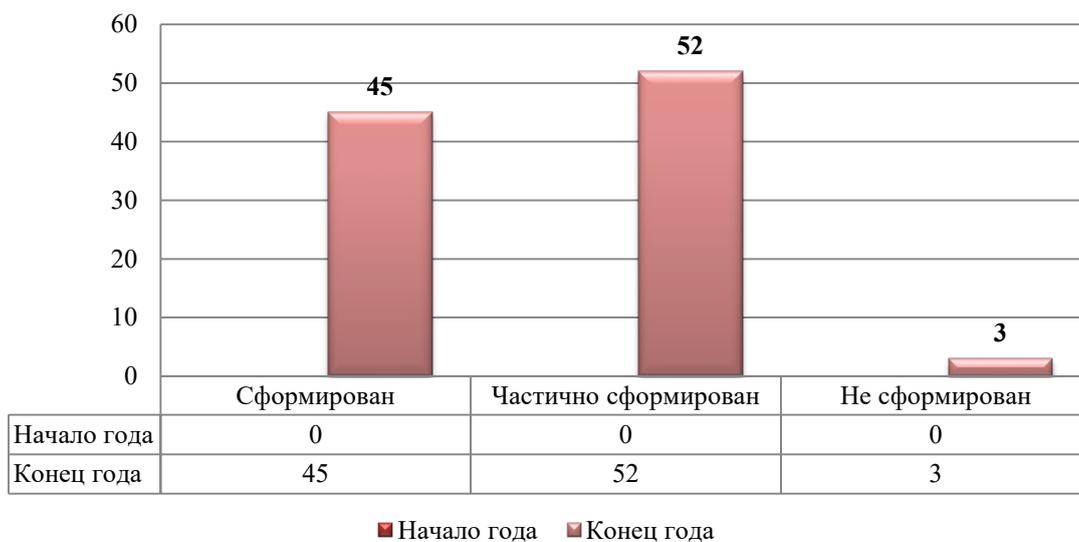
Дополнительная образовательная программа "Шахматное королевство"



Дополнительная образовательная программа "Волшебная бусинка"



Мониторинг усвоения дополнительной образовательной программы "Волшебная бусинка"



Мониторинг усвоения дополнительной образовательной программы "Хрустальные голоса"



**Дополнительная образовательная программа
"Чудо на ладошке" (младшая группа)**



**Дополнительная образовательная программа
"Чудо на ладошке" (средняя группа)**



Мониторинг усвоения дополнительной образовательной программы "Чудо на ладошке" (старшая группа)



Дополнительная образовательная программа "Спортландия"



В ДОО созданы комфортные условия для реализации дополнительных образовательных программ, оформлены помещения, определена дозированная нагрузка на детей в течение недели.

Работа по дополнительным платным образовательным услугам проводилась на хорошем уровне. Дополнительные платные образовательные услуги были востребованы родителями и детьми, запросы родителей на платные образовательные услуги были удовлетворены в полном объеме, обучающиеся посещали дополнительные платные образовательные услуги с желанием.

Продуман режим, дозирована нагрузка наозданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

2.5. Программы дошкольного образования: в ДОО не реализуется специальная программа дошкольного образования. В истекшем учебном году функционировал на возмездной основе кружок дополнительного образования «Всезнайка», где осуществлялась работа по подготовке детей к обучению в школе.

Отличительной чертой, данной дополнительной образовательной программы является то, что в программу включены игры, традиционные и нетрадиционные методы обучения, направленные на интеллектуальное развитие и развитие логического мышления.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания детей при помощи игровых приемов, как на занятиях по обучению грамоте, так и на занятиях по развитию речи, готовя руку ребенка к письму, при этом письмо не выделяется в отдельную деятельность.

В ходе реализации программы дети научились: отличать устную и письменную речь, звуки и буквы русского языка. Выделять понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Классифицировать звуки, выделять звуки в слове и слова в предложении, определять их место. Проводить звуковой анализ слов, разделять слова на слоги, считать их количество в слове с использованием графических схем. Правильно пользоваться карандашом и другими графическими материалами, обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв и буквы в целом. Дети овладели умением решать проблемные ситуации, понимать предложенные задачи, и решать их самостоятельно.

Дети овладели логическими операциями: сравнение, анализ – синтез, обобщение, классификация, ограничение, умозаключение. Дети освоили новые игровые технологии: игры Дьенеша и палочки Кюизенера.

Дополнительную образовательную программу «Всезнайка» дети освоили на хорошем уровне, о чем свидетельствуют итоги мониторинга.



ДОО сотрудничало на основе договора о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 8. На 2022 – 2023 учебный год был составлен и реализован план преемственности между ДОО и школами, в соответствии с планом были организованы экскурсии в школьную библиотеку, проведены совместные развлечения с детьми начальной школы и подготовительных групп.

В рамках взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию со школой №8 обучающиеся подготовительной группы № 11 «Фантазеры» посетили увлекательную экскурсию в музей, на базе школы №8. Детям очень понравился увлекательный рассказ экскурсовода об истории оружия и доспехах, с давних времён до современного времени. Обучающиеся

не только смогли подержать в руках оружие, но и примерить доспехи.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: В целях реализации преемственности дошкольного и начального основного общего образования проводилась работа с педагогами ДОО и учителями начальных классов. Учителя начальных классов посещали занятия в подготовительных группах, после занятий был организован круглый стол с участием воспитателей и учителей начальных классов, на котором обсудили вопросы адаптации будущих первоклассников к новым условиям в школе. Учителя начальных классов и педагоги ДОО обсудили преемственность образовательных программ ДОО и начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В течение отчетного периода ДОО на основе заключенных договоров о сотрудничестве на безвозмездной основе взаимодействовало с МБУ «Городская централизованная библиотечная система», с «Ханты-Мансийская городская общественная организация ветеранов Войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», с территориальной ПМПК г. Ханты-Мансийска, с Детской поликлиникой Окружной клинической больницы, Музеем Природы и человека.

В июле 2022 года, совместно со Спортивным клубом «Выбор бойца», обучающиеся группы № 7 «Звездочки» приняли участие в акции [#коробкасолдату](#), дети нарисовали рисунки для участников Специальной военной операции.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В отчетном периоде родители были активными участниками образовательного процесс.

В начале учебного года, в связи с новым комплектованием корпуса по Анны Коньковой, 6, было проведено общее собрание с родителями. Родителей познакомили с педагогическим коллективом, с условиями детского сада и групп, обсудили вопросы договора, заключенного между ДОО и родителями (законными представителями), провели обзорную экскурсию.

Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках, которые организовывались и проводились на базе ДОО, а также в подготовке детей к участию в городских конкурсных мероприятиях.

Наиболее востребованными формами взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и работниками ДОО были: личное общение и взаимодействие через мобильные мессенджеры.

На протяжении всего учебного года для информирования родительской общественности, активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет, официальная страница в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджер Viber, где размещались все новости о работе

ДОО. Педагоги фотографировали детей во время мероприятий, размещали фотографии, снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и также размещали их на странице ДОО ВКонтакте, Одноклассниках. Педагоги направляли также фото и видеоматериалы родителям в группы.

Информирование родителей по различным вопросам осуществлялось посредством наглядной информации: на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

Родители активно отзывались на рекомендации и просьбы воспитателей, оказывали посильную помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды, помогли в оснащении центров экспериментирования различными бросовыми и природными материалами, приняли участие в акции «Детям Донбасса», в акции «Посылка солдату», в рамках проведения Пятой зоозащитной акции «Ласковый май – собаку забирай!», приняли участие в акции по сбору кормов для бездомных животных. Принимали участие в выставках: «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Пасхальный перезвон» и т.д.

Часть III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение: ДОО имеет хорошую материальную базу. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

ДОО расположено в двух новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства. Здания переданы ДОО в оперативное управление.

Общая площадь зданий - 8 620,94 кв.м, в том числе для учебных целей – 1475,7 кв.м

Площадь земельного участка – 9777кв.м, в том числе для детских игровых площадок – 280 кв.м.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с учреждением располагается большая парковочная площадка с большим количеством парковочных мест.

Территория здания огорожена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой контроля управления доступом. Родителям для входа в здание ДОО выдаются индивидуальные электронные ключи.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности.

В истекшем периоде продолжилась работа по озеленению территории, выпускники ДОО вместе с родителями высадили деревья и кустарники в конце

учебного года.

Территория ДОО соответствует требованиям доступной безбарьерной среды. На территории имеется въезд для лиц на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входных группах для слабовидящих граждан. На каждом этаже имеется поэтажная тактильная мнемосхема движения по зданию. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

На первом этаже располагаются:

Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона.

Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста.

Кабинет психологов.

Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов.

Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи.

Бассейн.

Кабинет швей.

На втором этаже располагается:

Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста.

Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами.

Кабинет музыкальных руководителей.

Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой.

Импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД.

Сенсорная комната.

Кабинет учителя-дефектолога.

Кинозал.

На третьем этаже располагаются:

Пять групп для детей старшего дошкольного возраста;

Кабинеты администрации;

Отдел кадровой работы;

Методический отдел;

Спортивный зал;

Зал хореографии;

Логопедический кабинет;

Мини-музей «Русская –изба»;

Этнографический мини-музей «Моя - Югра»

Мини-музей «Воинская слава».

В цокольном этаже располагается прачечная.

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми, площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В групповых располагаются различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. Во всех группах в пользовании у педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот.

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, 6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста.

Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами.

Электронные ресурсы

В ДОО имеется 45 (сорок пять) персональных компьютеров, из них – 25 (двадцать пять) ноутбуков. 15 (пятнадцать) компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Имеется 5 (пять) мультимедийных проекторов, интерактивные доски. Документооборот в ДОО осуществляется в полном объеме с использованием электронных ресурсов.

Расходы на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего (в тыс. рублей)
1	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 2403, 2412)	311,3
из них	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	311,3
из них:	

на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	0
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	
коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	87
в том числе российского программного обеспечения	
на оплату услуг электросвязи	224,3
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	158,3
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в ДОО функционируют группы компенсирующей направленности, штат укомплектован профильными специалистами: учитель-дефектолог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьютор, ассистент. Группы компенсирующей направленности оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем для коррекционной работы с детьми. Для индивидуальных занятий с детьми имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Оборудована сенсорная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В отчетный период в ДОО действовал пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза, в начале и в конце учебного года проведены тренировочные эвакуации, отрабатывались действия сотрудников и детей в случаях пожара, вооруженного нападения, обнаружения взрывчатых веществ. На тренировках присутствовали представители государственных служб. Охрана объектов ДОО осуществляется силами вневедомственной охраны. Посты охраны оборудованы видеонаблюдением, тревожной кнопкой. Здания оборудованы системами контроля доступа (СКУД) у всех родителей и работников ДОО имеются индивидуальные ключи для входа в здание. Входы в здание и на территорию оборудованы видеодомофонами. В целях безопасности все входы в здания после приема детей блокируются.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору сотрудниками Детской поликлиники Окружной клинической больницы. В ДОО имеется медицинские блоки, оснащенные всем необходимым набором

помещений и медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО, контролируют выполнение всех притивоэпидемических и профилактических мероприятий, осуществляют контроль за организацией питания.

3.5. Материально-техническая база: Основной корпус ДОО – типовое трехэтажное здание имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Филиал ДОО, расположенный в жилом доме также имеет все необходимые помещения и все виды благоустройства. Состояние зданий на конец отчетного периода признано хорошими.

3.6. Наличие видов благоустройства:

ДОО обеспечено всеми видами благоустройства Условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.7. Характеристика территории: Территория ДОО основного корпуса благоустроена, на территории имеется хозяйственный двор. Территория ДОО ограждена по всему периметру металлическим забором, имеет наружное освещение. На прилегающей к ДОО территории, вдоль забора, высажены деревья и кустарники. В летний период на территории ДОО оформляются клумбы, цветники, мини-огороды, растут деревья и кустарники.

3.8. Организация питания: Питание организовано силами штатных работников ДОО. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современным оборудованием Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы. Продукты питания поставляются по заключенным договорам с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов питания. Хранение продуктов в ДОО осуществляется в соответствии с правилами товарного соседства, осуществляется контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов питания и правилами их хранения. Готовая продукция допускается на группы только после оценки качества членами бракеражной комиссии.

Часть IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня всероссийских, городских, окружных:

- IV Открытый городской конкурс патриотической песни "Вера. величие. память". Номинация "Военно-патриотическая песня". Возрастная категория 31 и старше- Диплом 3 степени, ансамбль «Девчата»;
- Почетная грамота (1, 2, 3 место) за участие в профсоюзном туристическом слете работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященного тематическому году «Корпоративной культуры» (команда «Теремназия»);
- Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска - Диплом I степени, Попова М.О., Дульева Т.С.
- XVIII Городской конкурс самодеятельного художественного творчества "Богат талантами любимый город". "Вокал. Ансамбли" возрастная категория 36-60 лет. - Диплом III степени, ансамбль «Девчата»;
- Городской конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы"- Диплом 2 степени - Коростелева С.Ю., Диплом 3 степени - Новгородцева Е.П., Диплом 3 степени - Бекенова Ю.В.
- Интернет-турнир по блицу среди педагогов ДО ХМАО-Диплом 2 место;
- Городской Фестиваль программ Летних оздоровительных лагерей – Ривера А.И.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг:

В декабре 2022 года Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска было проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования.

По результатам анкетирования, на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением» 95,9% родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, ответили положительно.

В мае 2023 года в МБДОУ № 21 проводилось анкетирование родителей по исследованию оценки родителями деятельности ДОО.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворённости родителями деятельностью ДОО.

В обследовании приняли участие 231 человек (родители детей всех возрастных групп), показатели оценивались по 5 (пяти) бальной шкале.

По результатам анкетирования были получены следующие данные:

№	Признаки ДООУ	Средний балл по вопросу
1.	Учёт особенностей вашего ребёнка	4,6

2.	Отношение к Вашему ребёнку воспитателей	4,6
3.	Отношение к Вашему ребёнку других детей	4,4
4.	Организация воспитательного процесса	4,6
5.	Наличие и качество средств обучения	4,5
6.	Качество условий оздоровления детей	4,3
7.	Качество обучения Вашего ребёнка	4,5
8.	Качество воспитания вашего ребёнка	4,6
	Средний балл	4,5

По итогам анкетирования был сделан вывод, что в целом родители оценивают организацию работы ДОО положительно. Средний балл по всем оцениваемым признакам – 4,5.

4.3. Достижения обучающихся, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период обучающиеся стали активными участниками различных конкурсных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1	Международный экологический фестиваль "ЭкоСказы "Роева ручья"	Международный	Сертификат участника
2	Городской конкурс рисунков "Осенние чудеса"	муниципальный	1 место Ларионова Ева, 2 место Ведрова Юлия, 3 места Новосельцев Кирилл
3	Городской конкурс "Обско-угорские мотивы"	муниципальный	2 место Гурышкина Инна
4	Городской конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы"	муниципальный	3 место Логинова Милана
5	Городской конкурс "Зеленый огонек"	муниципальный	Диплом победителя
6	Городские соревнования "Аты-баты"	муниципальный	Диплом победителя
7	Городской конкурс	муниципальный	Диплом победителя

	"Елочная игрушка"		Волков Ярослав
8	Городской конкурс "Новогодняя открытка"	муниципальный	Диплом 1 степени Гулуева Лейла, Зорин Владимир, Диплом II степени Неъматова Малика, Рахимов Амир, Маликова Амелия, Гулуева Лейла, Диплом 3 степени Багровских Полина
9	Городской конкурс чтецов "Зимняя сказка"	муниципальный	1 место Занина София
10	Городской конкурс "Рождественский вертеп"	муниципальный	3 место Сайнахова Каролина, Сайнахова Ангелина
11	Городская декада "Весна и птицы" Птичья ярмарка"	муниципальный	Диплом победителя (Новосельцев Кирилл, Конева Варвара, Бекенова Анна, Шанина Дарья, Малыхина Раиса, Баландин Кирилл)
12	Городской фестиваль "Матрешка"	муниципальный	Диплом победителя
13	Международный экологический конкурс "Умка"	Международный	3 место Ковылин Иван, сертификаты участников
14	Городской конкурс "Краеведения"	муниципальный	Диплом I степени (Алимов Демид) Диплом II (Поспеловы, Зорины)
15	Городской конкурс "Югорские звездочки"	муниципальный	Диплом победителя
16	Городской конкурс художественного творчества "Богат талантами любимый город"	муниципальный	Диплом 2 степени Занина София
17	VII заочный городской конкурс по	муниципальный	Диплом победителя

	легоконструированию		
18	Творческий конкурс "Югра глазами детей"	муниципальный	Результата нет

Часть V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Сведения о педагогических кадрах

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 71 педагога, из них:

- воспитатели – 54;
- старшие воспитатели – 3;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре - 3;
- педагоги – психолог – 3;
- учителя – логопеды – 3;
- учитель-дефектолог – 1;
- тьютор – 1

Высшее образование имеют 43 педагога, что составляет - 61 %, среднее профессиональное – 28 человек, что составляет 39%, высшую квалификационную категорию имеет 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 12 человек (21 %).

В соответствии с Порядком аттестации на соответствие занимаемой должности аттестацию прошли 6 педагогов.

Распределение педагогических кадров по возрасту:

- до 25 лет – 5
- от 25 до 29 лет – 14,
- от 30 до 34 – 22,
- от 35 до 39 – 9,
- от 40 до 44 – 7,
- от 45 до 49 – 6,
- от 50 до 54 – 2,
- от 55 до 59 – 4,
- от 60 до 64 – 2,
- 65 и старше – 0.

Средний возраст педагогов – 36 лет

Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли все педагоги, что составляет 100%. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Распределение педагогов по стажу работы

- до 3 лет – 6;
- от 3 до 5 лет – 7;
- от 5 до 10 лет – 23;
- от 10 до 15 лет – 11;
- от 15 до 20 лет – 14;
- от 20 лет и более – 10.

В истекшем периоде принято на работу 19 педагогических работников, уволено по собственному желанию – 5 человек.

На основании приказа №101/05 от 31.08.2021 «Об организации наставничеств над педагогами на 2021-2022 учебный год» с целью организации наставничества над молодыми и вновь прибывшими педагогами, на основании годового плана работы на учебный год были определены молодые специалисты и педагоги наставники, закрепленные за ними.

№п/п	Ф.И.О. педагога наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1	Гулак Ирина Витальевна	Туктабаева Л.А.
		Разгуляева И.И.
		Саитова А.С.
		Папушина М.В.
		Рейнт О.С.
2	Сайтботалова К.С.	Вайс А.С.
3	Раимбакиева М.Ф.	Уразова С.Р.
4	Сайнахова Л.Е.	Аксенова О.М.
5	Никонова Н.В.	Кабанова Е.А.
6	Токина Р.Х.	Еженкова А.А.
7	Чайковская А.П.	Ткаченко И.В.
8	Синькевич Я.Ю.	Доробалюк С.А.

Для обеспечения взаимодействия с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве были разработаны планы индивидуального наставничества, которые были направлены на оказание помощи наставляемым в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.

Наставниками проводилась следующая работа:

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- оказание консультативной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- изучение нормативно-правовой документации;
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организации организованной образовательной деятельности, определении целей и задач;
- в ведении документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, педагогический мониторинг и др.);
- в решении вопросов организации работы с родителями (законными представителями);

Руководителем «Школы молодого педагога», приказом по ДОО была назначена старший воспитатель Малкова Л.Н.

Работа «Школы молодого педагога» проводилась 1 раз в месяц, согласно годовому плану. В течение учебного года были проводились заседания в разной форме:

- круглый стол: «С утра до вечера», «Обсуждаем и применяем»;
- мастер-класс: «Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодых педагогов»;
- «Методы развивающего обучения - посещение ООД у педагогов-стажистов. Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий»;
- «Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах»;
- консультативная и методическая помощь, взаимопосещение организованной образовательной деятельности (ООД);

Консультации:

- «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками»; «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС»;
- «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»
- «Особенности и формы организации работы с родителями».

С 17.04.2023 по 24.04.2023 года проведен цикл открытых занятий педагогами наставниками для молодых специалистов, проведен анализ образовательной деятельности.

На заседаниях Школы молодого педагога принимали участие специалисты: педагог-психолог Горчакова Т.В. с циклом психологических тренингов «Определение педагогической стрессоустойчивости», «Сплочение педагогического коллектива», учителя-логопеды Блинкова С.А., Шишкина М.М.

На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования. В методическую работу были включены мероприятия по темам самообразования педагогов. Педагоги делились опытом со своими коллегами: показывали открытые занятия по темам самообразования, проводили мастер-классы, выступали с докладами на педагогических советах.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги ДОО повысили свою квалификацию.

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
- 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- 6 педагогов прошли курсы «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики»;

– 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Педагоги ДОО занимаются самообразованием, все педагоги работают по темам самообразования.

Часть VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	Из них по образовательной деятельности
1	3	4
Объем поступивших средств	180630,45	145920,31
в том числе средства:		
бюджетов всех уровней	165065,98	145920,31
в том числе бюджета:		
федерального		
субъекта Российской Федерации	145920,31	145920,31
местного	19145,67	
организаций		
населения	15538,58	
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)	25,89	
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)		

Фактические расходы

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	3	4
Расходы всего	165065,98	155322,89
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	142989,41	142851,83
оплата работ, услуг	10491,68	10491,68
социальное обеспечение	1979,38	1979,38
прочие расходы	9605,51	
Поступление нефинансовых активов	157014,27	

6.2. Внебюджетная деятельность

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в истекшем учебном году снизился на 364170,82 (триста шестьдесят четыре тысячи сто семьдесят рублей, 82 копейки) по сравнению с предыдущим годом. С 1293614, 82 (один миллион двести девяносто три тысячи шестьсот четырнадцать рублей, 82 копейки) до 929 444,00 (девятьсот двадцать девять тысяч четыреста сорок четыре рубля), на 28 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Одной из причин было временное закрытие бассейна. Вторая причина – снизилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги. Это связано с тем, что в истекшем учебном году уменьшилось количество детей старшего дошкольного возраста и увеличилось количество детей раннего возраста.

Часть VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год

Работа ДОО в 2022-2023 учебном году, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, в соответствии с новыми требованиями, создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства реализована в полном объеме и дала положительные результаты:

— ДОО функционировало в режиме развития, подведены итоги по программе развития за период 2017 – 2022 г.г., намечены цели и задачи развития на следующий период.

— Активно внедрялись в образовательный процесс инновационные технологии, формы и методы организации образовательной среды, направленные на достижение максимального уровня соответствия ФГОС ДО,

обеспечивающих предоставление образовательной услуги высокого качества. Разработана и внедрена в образовательный процесс новая авторская образовательная программа «Юные инженеры».

— Проводилась планомерная и целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, реализован план методической работы, все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

— Отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров по итогам прохождения курсовой подготовки и аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

— Педагоги ДОО принимали активное участие в городских конкурсах и показали хорошие результаты.

— Основная образовательная программа дошкольного образования освоена обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне по всем образовательным областям.

— Обучающиеся принимали активное участие в городских и окружных мероприятиях и показали хорошие результаты, обучающиеся ДОО внесены в муниципальный реестр одаренных детей.

— Родители (законные представители) обучающихся были активными участниками образовательного процесса, принимали участие в разных видах деятельности.

— Деятельность ДОО открыто освещалась на официальном сайте, в сети Интернет, в социальных сетях Вконтакте, Обнокласники, на канале ДОО видеохостинга YouTube, в мессенджере Viber (Вайбер).

7.2. Задачи на новый учебный год

На 2023 – 2024 учебный год коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

– Продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся и приобщению их к здоровому образу жизни.

– Продолжить работу по оказанию консультативной и практической помощи родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОО, привлечение родителей к активному сотрудничеству.

– Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов с помощью активных форм методической работы.

– Внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии по познавательнo-речевому развитию дошкольников.

– Развивать у дошкольников предпосылки профессиональной ориентации и познавательного интереса к технической, конструкторской и исследовательской деятельности.

Внедрение Федеральной образовательной программы

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в конце 2022-2023 учебного года в ДОО была проведена работа по подготовке к переходу на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Творческой группой педагогов ДОО разработана новая основная общеобразовательная программа и адаптированные основные общеобразовательные программы, планируемые результаты освоения общеобразовательных программ установлены не ниже соответствующих планируемых результатов федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация новых ООП ДО и АООП ДО начнется с 1 сентября 2023 года.

Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых общеобразовательных программ дошкольного образования в конце отчетного периода педагоги ДОО начали проходить курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике. В соответствии с планом курсовой подготовки, к 1 сентября 2023 года все педагоги пройдут курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В целях внедрения ФОП ДО педагогов, заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Проект новой основной общеобразовательной программы дошкольного образования и основных адаптированных программ дошкольного образования был представлен педагогическому коллективу на итоговой педагогическом совете, 31 мая 2023 года.

Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В конце 2022-2023 учебного года ДОО проинформировало родителей (законных представителей) обучающихся, о переходе на ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО.

Проекты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФОП ДО, были размещены на официальном сайте в сети Интернет, для общественного ознакомления, в том числе и родителями (законными представителями) обучающихся.

