ЛИТЕРАТУРА

Список литературы содержит источники, которые пригодятся специалистам (воспитателям, логопедам, дефектологам, психологам, руководителям дошкольных учреждений) при подготовке в работе с семьями детей раннего и дошкольного возраста:

- для индивидуальных встреч и консультаций,

- для проведения тематических круглых столов с родителями и специалистами,

- для участия в работе групп выходного дня,

- для семинаров и лекций для специалистов и родителей.

Также в список литературы включены методические материалы, которые рекомендуется использовать в работе с детьми с типичным развитием и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1. Авдеева, Н. Н. Вы и ваш младенец: О воспитании и психическом развитии ребенка от рождения до года / Н. Н. Авдеева, С. Ю. Мещерякова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 224 с.
2. Баенская, Е. Р. Научитесь общаться с младенцем: пособие для родителей / Е. Р. Баенская, И. А. Выродова, Ю. А. Разенкова. – М. : Просвещение, 2008. – 128 с.
3. Баенская, Е. Р. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития: методическое пособие / Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – М.: Полиграф сервис, 2001 – 156 с.
4. Басилова, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии: пособие для родителей / Т. А. Басилова, Н. А. Александрова. – М. : Просвещение, 2008. – 121 с.
5. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии /Л. С. Выготский. –СПб. :СОЮЗ, 1999.– 244 с.
6. Выродова, И. А. Музыкальные игры для самых маленьких: книга для родителей / И. А. Выродова. – М.: Школьная Пресса, 2007. – 160 с.
7. Галигузова, Л. Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Галигузова., С. Ю. Мещерякова. – М.: ВЛАДОС, 2007 – 301с.
8. Гришвина, А.В., Пузыревская, Е.Я., Сочеванова, Е.В. Игры – занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития: Кн. для логопеда. Из опыта работы / А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская, Е.В. Сочеванова. - М.: Просвещение, 1988. – 93с.
9. Громова, О. Е. Путь к первым словам и фразам: пособие для родителей / О. Е. Громова. – М.: Просвещение, 2008 – 111с.
10. Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998. – 336с.
11. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова. – М.: МГППУ, 2003. – 128 с.
12. Жиянова, П. Л. Семейно-центрированная модель ранней помощи / П. Л. Жиянова. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2006. – 281 с.
13. Жиянова, П. Л.Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Методическое пособие/ П.Л.Жиянова. - М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2002. - 197с.
14. Жукова, Н.С., Мастюкова, Е.М. Если ваш ребенок отстает в развитии / Н.С. Жукова., Е.М. Мастюкова. - М.: Медицина, 1993. – 112 с.
15. Зворыгина, Е.В. Первые сюжетные игры малышей / Е.В. Зворыгина. – М.: Просвещение, 1988. – 96с.
16. Зимина Л. Солнечные лети с синдромом Дауна. – М: Эксмо, 2010.- 176 с.
17. Исенина Е.И. Родителям о психическом развитии и поведении глухих детей первых лет жизни / Е.И.Исенина. – Иваново, 1996 г. – 88 с.
18. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: книга для педагогов; под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. - М.:«Полиграф сервис», 2002. – 128 с.
19. Катаева,  А.А., Стребелева, Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя/ А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. - М.: «БУК-МАСТЕР», 1993. – 191 с.
20. Кольцова, М. М. Ребенок учится говорить / М. М. Кольцова; – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Сов. Россия, 1979. – 192 с.
21. Корсунская, Б. Д. Воспитание глухого дошкольника в семье / Б. Д. Корсунская. – М.:Педагогика, – 1970. – 192 с.
22. Ластоцки В. Мой маленький Будда. – М: Теревинф, 2009.-200с.
23. [Левченко, И. Ю.](http://www.old.gnpbu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=PEDW&P21DBN=PEDW&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Детский церебральный паралич: коррекционно-развивающая работа с дошкольниками / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М.: Книголюб, 2008. – 175 с.
24. Лепим, рисуем, творим…: игры с детьми младенческого возраста / Ю. А. Разенкова, Т.П.Кудрина, Г.Ю. Одинокова, С.Н.Теплюк; под ред. Ю. А. Разенковой. – М.: Школьная пресса, 2010. – 176 с.
25. Лисина, М. И. Проблемы онтогенеза общения / М. И. Лисина / Науч. – исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
26. Мастюкова, Е.М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст / Е.М.Мастюкова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 304 с.
27. Мухамедрахимов, Р. Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие / Р. Ж. Мухамедрахимов. – 2-е изд., – СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2003. – 288 с.
28. Пантюхина, Г.В. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни / Г. В. Пантюхина, К. Л. Печора, Э. Л. Фрухт. – М.:ЦОЛИУВ, 1979. – 88 с.
29. Пелымская Т.В. Педагогическая коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни / Т. В. Пелымская, Н. Д. Шматко // Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни; сост. Г. А. Таварткиладзе, Н. Д. Шматко. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 160с. – С. 51-139.
30. Приходько, О. Г. Дети с двигательными нарушениями: коррекционная работа на первом году жизни: методическое пособие / О. Г. Приходько, Т. Ю. Моисеева. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 160с.
31. Развитие общения у дошкольников / под ред. А.В.Запорожца и М.И.Лисиной. – М.: Педагогика, 1974. – 288с.
32. Разенкова, Ю. А. Игры с детьми младенческого возраста / Ю. А. Разенкова. – 2 изд. – М.: Школьная пресса, 2003. – 160 с.
33. Савина, Е. А. Материнские установки к детям с нарушениями в развитии / Е. А. Савина, О. Б. Чарова // Вопросы психологии. – 2002. – № 6. – С. 14.
34. Селигман, М., Дарлинг, Р.Б. Обычные семьи, особые дети: [пер с англ.] / М. Селигман, Р.Б. Дарлинг. - М.: Теревинф, 2007. – 368 с.
35. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник для вузов / Е. О. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
36. Солнцева, И. И. Воспитание слепых детей раннего возраста: практическое пособие / И. И. Солнцева, С. М. Хорош. – М.: Экзамен, 2004. – 128 с.
37. Современные подходы к болезни Дауна; под ред. Д. Лейна, Б. Стрэтфорда; пер. с англ.: под ред. М. Г. Блюминой. – М.: Педагогика, 1991. – 336 с.
38. Спиваковская, А. С. Психологическая помощь семьям, взявшим на воспитание детей из государственных учреждений / А. С. Спиваковская // Особенности развития личности ребенка, лишенного родительского попечительства. Дети с отклоняющимся поведением. – М.: Прометей, 1989. – С. 163-185.
39. Стребелева, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е. А. Стребелева. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 256 с.
40. Тингей-Михаэлис К. Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. с англ. /Под ред. Д.В.Колесова. - М.: Педагогика, 1988.-240 с.: ил.
41. Уайт,  П. Практические подходы к работе над поведением, которое сводит нас с ума / П.Уайт //Хрестоматия для родителей. – 2-е изд. перераб. и доп.; сост. П. Л. Жиянова, Н. С. Грозная; пер. с англ. Н. С. Грозной. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2008. – С. 253-264
42. Фили, К. М. Преодоление отклоняющегося поведения у детей с синдромом Дауна / К. М. Фили, Э. А. Джоунз // Синдром Дауна ХХ1 век; пер. с англ. Н. С. Грозной. – 2010. – №2(5). – С. 26-33.
43. Филпс К. Мама, почему у меня синдром Дауна? – пер с англ. Н.Л.Холмлгоровой. – М: Теревинф, 1998. – 160с.
44. Фильчикова, Л.И. Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: методическое пособие / Л. И. Фильчикова, М. Э. Бернадская, О. В.Парамей. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 176 с.
45. Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка: учебное пособие; ред.-сост. канд. психол. наук Г. В. Бурменская. – 2-е изд., расш. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 656 с.
46. Шматко, Н. Д. Если малыш не слышит…: Книга для воспитателей и родителей / Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская. – М.: Просвещение, 1995. – 126 с.
47. Шпек, О. Люди с умственной отсталостью: Обучение и воспитание / Отто Шпек; пер. с нем. А. П. Голубева. – М.: Академия, 2003. – 432 с.
48. Эдвардс К. Дочь хранителя тайны.- М: Эксмо, 2008. – 608с.
49. Эльконин, Д. Б. Детская психология: (развитие ребенка от рождения до семи лет) / Д. Б. Эльконин. – М.: Учпедгиз, 1960.– 327 с.
50. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / Под ред. Р.Ж.Мухамедрахимова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, - 2008. – 312 с.