Сводная таблица о результатах

ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В

**МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок»**

|  |
| --- |
| **1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Главная стратегическая цель (миссия) учреждения – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина. | Ссылки:<https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | Ссылки на материалы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/obrazovatelnaya-programma-1>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Ориентиры образовательной деятельности | Ссылки на материалы:<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | Ссылки на материалы:<https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>;<https://disk.yandex.ru/i/oV0Z6p4b7LzyGQ>;<https://disk.yandex.ru/i/X8NETL5MbbETrA>;<https://disk.yandex.ru/i/z3chAWpQIpIvAg>  |  |
| **Риски** | 1. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами и информационными технологиями.
2. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров.
3. Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост)
 |
| **Возможности** | 1. Обновления и пополнения материально-технической базы ДОУ
2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации
3. Разработка Программы развития ДОО исходя из самоанализа
 |
| **«Образовательные ориентиры». Предложения по развитию** | 1. Перспектива к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров;
3. Реализация проектов программы Развития ДОО.
 |

|  |
| --- |
| **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Основная образовательная программа ДОО | https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf  |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (если не применимо НП – пункт не заполняется) | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma/>  |  |
| Образовательные программы ДОО | Рабочие программы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>  |  |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется) | АОПы: <https://disk.yandex.ru/d/h9OVV_y-c2klyw>  |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования.
2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком).
3. Преобладание у педагогов формального подхода к планированию образовательной деятельности
 |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей
2. Работа с педагогами по рефлексии образовательной деятельности
 |
| **«Образовательная программа». Предложения по развитию** | 1. Разработать и реализовать систему Психолого-педагогическое просвещения родителей.
2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.
 |

|  |
| --- |
| **3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области социально – коммуникативное развитие.Социально –коммуникативное развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка», «Юные кадеты-Надежда России». | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>
2. <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>
3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>
4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>
5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>
6. <https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf>
 |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Эмоциональное развитие | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2.<https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  |  |
| Социальное развитие | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf>
 |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.<https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/> 3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3.<https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/dorozhnaya-bezopasnost/>  |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования.
2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком).
 |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 |
| **«Социально-коммуникативное развитие. Предложения по развитию** | 1. Систематизация работы по Психолого –педагогическому просвещению родителей.
 |
| **Познавательное развитие** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области познавательное развитие. Познавательное развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка», «Юные кадеты - Надежда России», «Шахматное королевство».  | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf> 7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf> 8. <https://disk.yandex.ru/d/MTfu-kjHr8KVjQ> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf> 7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf> |  |
| Развитие воображения и творческой активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf> 7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf> |  |
| Формирование математических представлений | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>4. <https://disk.yandex.ru/d/MTfu-kjHr8KVjQ> |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3. <https://disk.yandex.ru/d/mH0Xz5c-afOO3Q>  |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования.
2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком).
 |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 |
| **«Познавательное развитие. Предложения по развитию** | 1. Работа по систематизации Психолого- педагогического просвещения родителей.
 |
| **Речевое развитие** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области речевое развитие. Речевое развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка». | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5.<https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Развитие речевого слуха | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Обогащение словарного запаса | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Освоение письменной речи | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* (если не применимо НП – пункт не заполняется) | Не применимо |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования.
2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком).
 |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 |
| **«Речевое развитие. Предложения по развитию** | 1. Систематизация Работы по Психолого- педагогическому просвещению родителей.
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочие программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области художественно – эстетическое развитие. Художественно – эстетическое развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Волшебная бусинка», «Чудо на ладошке», «Каруселька», «Хрустальные голоса».  | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Эстетическое воспитание | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA> |  |
| Знакомство с миром искусства | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA> |  |
| Изобразительное творчество | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3. <https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>4.<https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>  |  |
| Музыка и музыкальное творчество | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA>4. <https://disk.yandex.ru/i/PPMFrHEWohAbxw> 5. <https://disk.yandex.ru/i/Avucn70cX8pXDw>6. https://disk.yandex.ru/i/LTc3E\_ECjcDcvQ |  |
| Художественное конструирование и моделирование | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy 3. <https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>  |  |
| Театрально-словесное творчество | 1.https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  |  |
| **Риски** | 1. Отсутствие специализированного помещения
2. Отсутствие квалифицированных кадров
 |
| **Возможности** | 1.Выделение помещения2.Подготовка специалиста на курсах повышения квалификации  |
| **«Художественно-эстетическое развитие. Предложения по развитию** | 1. Оборудование выделенного помещения
2. Направление педагога на курсы повышения квалификации по Художественно-эстетическому развитию
 |
| **Физическое развитие** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ инструкторов по физической культуре, программ по дополнительному образованию обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области физическое развитие.  | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/> 3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw> 4. <https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA> 5. <https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>6.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 7.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Здоровый образ жизни | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.<https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/> 3.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 4.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 3.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw>4.<https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/> 5.<https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw> 6.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA> 7.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>8.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 9.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Движение и двигательная активность | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/> 3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw> 4.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA> 5.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>6. <https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 7. <https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/> 3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw> 4.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA> 5.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA> 6.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw> 7. <https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| **Риски** | 1.Отсутствие специалиста по ЛФК |
| **Возможности** | 1.Привлечение специалиста по ЛФК из профильной организации |
| **«Физическое развитие. Предложения по развитию** | 1.Выделение в штатном расписании единицы специалиста по ЛФК |

|  |
| --- |
| **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс организуется посредством реализации ООП, АООП, рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования, рабочей программы воспитания ДОО, свободной деятельности детей и режимных моментах.  | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> ООП: <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> АООП: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma/> Рабочие программы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Поддержка инициативы детей  | Инициативы детей поддерживаются посредством участия обучающихся в конкурсах: [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> В 2022 году 2 обучающихся, в 2023 году 1 обучающийся внесены в базу одаренных детей г. Ханты-Мансийска: <http://mukhm.ru/municzipalnaya-baza-dannyh-odarennyh-detej-i-podrostkov-i-talantlivoj-molodezhi-goroda-hanty-mansijska/>  |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> |  |
| Игра |  | [https://disk.yandex.com.am/client/disk/ВСОКО/Игра/Игра](https://disk.yandex.com.am/client/disk/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0)  |
| Проектно-тематическая деятельность | <https://disk.yandex.ru/i/tKhLOYuhAdFykg> <https://disk.yandex.ru/i/uRHZlNRvW9PfVg> <https://disk.yandex.ru/i/86Va43lWIbJ0vQ> <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg>  | <https://disk.yandex.ru/d/9sKjrDzq7tt-tg>  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование |  | <https://disk.yandex.ru/d/ywlvIRH1ZtGtVg>  |
| Строительство и конструирование |  | <https://disk.yandex.ru/d/AoVssCp-HIqJlw>  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  | <https://disk.yandex.ru/d/8k1XQjsEk8LFTQ>  |
| Использование информационных технологий | <https://disk.yandex.ru/i/tKhLOYuhAdFykg> <https://disk.yandex.ru/i/uRHZlNRvW9PfVg> <https://disk.yandex.ru/i/86Va43lWIbJ0vQ> <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/dostup-k-informacionnym-sistemam-i-informacionno-telekommunikacionnym-setyam/>  | <https://disk.yandex.ru/d/XLfTlI3WmwMniA> <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA>  |
| Структурирование образовательного процесса | 1.https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf 2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>  |  |
| **Риски** | 1. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами и информационными технологиями.2. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров. |
| **Возможности** | 1. Обновления и пополнения материально-технической базы ДОУ
2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации
 |
| **«Образовательный процесс». Предложения по развитию** | 1. Перспектива к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров.
 |

|  |
| --- |
| **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Квалификация педагогов соответствует требованиям профстандарта педагога дошкольного образования | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Профессиональная квалификация педагогов | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| Профессиональное развитие педагогов | <https://teremok21.ru/attestaciya-pedagogicheskih-rabotnikov/> <https://disk.yandex.ru/d/5J1ZF-KIBO7x9Q>  |  |
| Совершенствование педагогической работы | <https://teremok21.ru/attestaciya-pedagogicheskih-rabotnikov/> <https://www.maam.ru/users/410729> <https://disk.yandex.ru/d/5J1ZF-KIBO7x9Q>  |  |
| **Риски** | 1.Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров.2.Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост) |
| **Возможности** | 1. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации
2. Самообразование педагогов
3. Школа молодого педагога
4. Наставничество
 |
| **«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию** | 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров
2. Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ
3. Организация наставничества в ДОУ
 |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ проведена специальная оценка условий труда  | Экспертное заключение по итогам СОУТа: <https://teremok21.ru/data/documents/Dokumenty-reglamentiruyushchie-provedenie-SOUT-korpus-po-ul.A.Konkovoy-6.pdf>  | <https://disk.yandex.ru/i/CUSuTc4WEEVtOg>  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf): [https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-sa moobsledovaniya-za-2022.pdf](https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-sa%20moobsledovaniya-za-2022.pdf) |  |
| Система оплаты труда педагогов группы | 1. Положение о размерах и условиях труда работников: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-razmerah-i-usloviyah-oplaty-truda.pdf> ,
2. [Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам](https://teremok21.ru/data/documents/21-sad-Polozhenie-o-poryadke-ustanovleniya-stimuliruyushchih-vyplat_1.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/21-sad-Polozhenie-o-poryadke-ustanovleniya-stimuliruyushchih-vyplat_1.pdf>
 |  |
| **Риски** | 1. Отток («текучка») педагогических кадров. 2. Несоответствие уровня квалификации новым требованиям. |
| **Возможности** | 1. Поддержка инициатив педагогов посредством объективной системы стимулирующих выплат работникам ДОУ2. Повышение квалификации педагогических кадров посредством организации методической помощи, системы наставничества, создание условий для самообразования.  |
| **«Рабочая нагрузка и условия труда». Предложения по развитию** | 1.Разработка и последовательная реализация Плана повышения квалификации педагогических кадров2.Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ3.Организация наставничества в ДОУ4. Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда. |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/>  | <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q>  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ |  | <https://teremok21.ru/gruppy-detskogo-sada/>  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  | <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q>  |
| **Риски** | 1. Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.
 |
| **Возможности** | 1. Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности
 |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ
 |
| **Информационное обеспечение** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ существует библиотека, выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места администрации и педагогов, официальная страница в социальной сети ВКонтакте. | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw><https://vk.com/public211760094>  | <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA>  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Учебно-методическое обеспечение | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw>  |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | Положение о библиотеке и библиотечном фонде: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-biblioteke-i-bibliotechnom-fonde.pdf> Информационная справка о библиотеке: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/svedeniya-o-nalichii-bibliotek/>  |  |
| **Риски** | 1.Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ. 2. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ используются на низком уровне. |
| **Возможности** | 1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ
2. Расширение связей со СМИ
 |
| **«Информационное обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Использование СМИ для повышения имиджа ДОУ, транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.
2. Обучение педагогов в области использования ИКТ
 |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Педагогический коллектив в ДОУ характеризуется своей сформированностью,основу педагогического коллектива составляют молодые специалисты. | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/>  |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | <https://disk.yandex.ru/i/siyhiUWQw-EgAw> <https://disk.yandex.ru/i/mrpxQz2jjhh85w> <https://disk.yandex.ru/i/XpdP5Fdu0FISCA> <https://disk.yandex.ru/i/Y-YVkHxA7km0HA> <https://disk.yandex.ru/i/q4b-NTDrCUThWQ> <https://disk.yandex.ru/i/mfvlx3w9GXAQsA> <https://disk.yandex.ru/d/DiohX-zuk-SZbg> <https://disk.yandex.ru/i/dirnw4tcPfrXFQ> <https://disk.yandex.ru/i/AGO2OWvI_GyOdw> <https://disk.yandex.ru/i/DGa1CfASDrkUpA>  |  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | <https://disk.yandex.ru/i/4JDuTpPYW5G4SA> <https://disk.yandex.ru/i/VAU4BXIoUf2u5Q> <https://disk.yandex.ru/i/ftex5wssbh-fQA> <https://disk.yandex.ru/i/LDZ1xcbRdbJprQ> <https://disk.yandex.ru/i/hzHT078DGxWwLA> <https://disk.yandex.ru/i/XlCInugpxodFNA> <https://disk.yandex.ru/i/RGeihmLZ75TJNA> <https://disk.yandex.ru/i/IYUHpVkdvA2ZYw>  |  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| **Риски** | 1. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров.2.Риск преимущественной ориентации педагогов на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост) |
| **Возможности** | 1. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации
2. Самообразование педагогов
3. Школа молодого педагога
4. Система Наставничества
 |
| **«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию** | 1.Разработка и последовательная реализация Плана повышения квалификации педагогических кадров2.Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ3.Организация наставничества в ДОУ4. Помощь педагогам в самообразовании  |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/>  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/>  | <https://teremok21.ru/gruppy-detskogo-sada/> <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q> [http://гордостьотчизны.рф/lenta/users/id=25958](http://xn--c1acjd0acbapmlb9dzci.xn--p1ai/lenta/users/id%3D25958) |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры корпус А. Коньковой, 4: <https://teremok21.ru/data/documents/PASPORT-DOSTUPNOSTI-KORPUS-Anny-Konkovoy-d.4.pdf>
2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры корпус А. Коньковой, 6: <https://teremok21.ru/data/documents/PASPORT-DOSTUPNOSTI-KORPUS-Anny-Konkovoy-d.6.pdf>
 |  |
| **Риски** | 1.Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ. |
| **Возможности** | 1.Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1.Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ |
| **Информационное обеспечение** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ существует библиотека, выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места администрации и педагогов, официальная страница в социальной сети ВКонтакте. | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw><https://vk.com/public211760094> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw> |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | Положение о библиотеке и библиотечном фонде: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-biblioteke-i-bibliotechnom-fonde.pdf> Информационная справка о библиотеке: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/svedeniya-o-nalichii-bibliotek/> | Ссылки на материалы |
| Информационные технологии в ДОО | <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg>  | <https://disk.yandex.ru/d/XLfTlI3WmwMniA> <https://disk.yandex.ru/d/9sKjrDzq7tt-tg> <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA>  |
| **Риски** | 1.Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ. 2. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ используются на низком уровне. |
| **Возможности** | 1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ
2. Расширение связей со СМИ
 |
| **«Информационное обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Использование СМИ для повышения имиджа ДОУ, транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.
2. Обучение педагогов в области использования ИКТ
 |
| **Финансовые условия** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансирование Учреждения осуществляется из 4 источников: - федеральный бюджет; - муниципальный бюджет; - родительская плата; - предпринимательская деятельность. | <https://teremok21.ru/data/documents/Plan-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-ot-16.08.2023.pdf>  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | <https://teremok21.ru/data/documents/Plan-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-ot-16.08.2023.pdf>  |  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | <https://teremok21.ru/data/documents/MZ-na-2022.pdf>  |  |
| **Риски** | 1.Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.2. Задолженность по родительской плате |
| **Возможности** | 1.Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности2. Работа с должниками  |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1.Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ2. Систематическая работа с должниками в индивидуальном порядке |

|  |
| --- |
| **6 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР, ТНР, РАС | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-kompensiruyushchey-napravlennosti-dlya-detey-TNR.pdf> <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-ZPR.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Доступность услуг для инвалидов | Доступная среда в ДОУ: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-kompensiruyushchey-napravlennosti-dlya-detey-TNR.pdf> <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-ZPR.pdf>  | https://disk.yandex.ru/d/\_QyBEea9mdn1KA  |
| Инклюзия в ГРУППЕ | Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-tyutorskom-soprovozhdenii-detey-s-OVZ.pdf> Положение об оказании логопедической помощи: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-ob-okazanii-logopedicheskoy-pomoshchi.pdf>  |  |
| Работа с детьми-инвалидами | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-tyutorskom-soprovozhdenii-detey-s-OVZ.pdf> | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/obekty-dlya-provedeniya-prakticheskih-zanyatiy/>  |
| **Риски** | 1. Риск профессиональной некомпетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ.
2. Риск формального отношения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ к целям и результатам коррекционной работы.
 |
| **Возможности** | 1. Активизация участия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в коррекционной работе, психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Организация работы по обмену опытом педагогов по работе с детьми ОВЗ
 |
| **«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Предложения по развитию** | 1. Знакомство родителей (законных представителей) с коррекционной работой, осуществляемой в ДОУ и в группе.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ
3. Повышение квалификации педагогов посредством семинаров, круглых столов по обмену опытом, курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ
 |

|  |
| --- |
| **7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно- образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива Учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в управлении Учреждением. В каждой группе функционируют родительские комитеты, члены родительских комитетов принимают участие в управлении Учреждением. Родительская общественность принимает участие в обсуждении проектов программ ДОУ.В ДОУ работает родительский клуб ранней помощи «Растем вместе».Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер- классы, совместные проекты, творческие конкурсы). | <https://teremok21.ru/roditelyam/>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Участие родителей в образовательной деятельности | Положение о порядке размещений информации для родителей: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-razmezenii-informacii-dlya-roditeley.pdf> Порядок взаимодействия с родителями в период пандемии : <https://teremok21.ru/data/documents/Poryadok-vzaimodeystviya-s-roditelyami-v-period-pandemii.pdf>  |  |
| Удовлетворенность родителей  | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | <https://teremok21.ru/roditelyam/roditelskiy-klub-ranney-pomoshchi-rastem-vmeste/>  |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей (законных представителей) воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования.
 |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
 |
| **«Речевое развитие. Предложения по развитию** | 1. Разработать и реализовать систему Психолого- педагогическое просвещения родителей (законных представителей).
 |

|  |
| --- |
| **8 ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** |
| **Здоровье и повседневный уход** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОО создана система работы по по формированию у обучающихся здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасной жизнедеятельности. В течении учебного года для отдыха и оздоровления детей было организовано 3 каникулярных периода: осенние, зимние, весенние каникулы.В рамках лечебно-профилактической работы в ДОО было организовано проведение медицинских осмотров детей, профилактических прививок согласно годовому плану.Педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии, нетрадиционное оборудование. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/>  | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg>  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Состояние здоровья воспитанников | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/> <https://teremok21.ru/data/documents/Licenziya-na-osushchestvlenie-medicinskoy-deyatelnosti.pdf>  |  |
| Санитарно-гигиенические условия  | <https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w>  |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | <https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w>  |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/obekty-dlya-zanyatiy-fizicheskoy-kulturoy/><https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/> https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w |  |
| Качество питания | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/ezhednevnoe-menyu/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/informaciya-o-postavshchikah-produktov-i-prodovolstvennogo-syrya/>  |  |
| Организация процесса питания | <https://teremok21.ru/data/documents/polozhenie-o-pitanii-obuchayushchihsya.pdf> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/informaciya-o-postavshchikah-produktov-i-prodovolstvennogo-syrya/>  |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | <https://teremok21.ru/letniy-ozdorovitelnyy-lager/>  |  |
| **Риски** | 1. Ухудшение состояния здоровья современных дошкольников
 |
| **Возможности**  | 1. Демонстрация педагогами примера здорового образа жизни
2. Создание атмосферы, благоприятствующей развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья
 |
| **«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию** | 1. Реализация проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. 2. Анализ качества работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся группы с опорой на критерии качества. |
| **Безопасность** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса является приоритетным в работе ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/>  | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg>  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Безопасность группового помещения | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg>  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg>  |
| **Риски** | 1. Нарушение условий безопасности группового помещения
 |
| **Возможности** | 1. Расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения
2. Анализ работы по обеспечению безопасности группового

помещения с опорой на соответствующие критерии качества |
| **«Безопасность». Предложения по развитию** | 1. Систематическая работа по формированию высокой культуры безопасности пространства группы.
2. Оптимизация правил безопасности в группе с учетом потребностей детей с ОВЗ.
 |
| **Здоровье и повседневный уход** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУсозданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.  | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Организация медицинского сопровождения | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/> <https://teremok21.ru/data/documents/Licenziya-na-osushchestvlenie-medicinskoy-deyatelnosti.pdf> <https://disk.yandex.ru/i/PAw_2NEtSJWDtQ> <https://disk.yandex.ru/i/MsKu2llXBxp_ng> |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  |  |
| **Риски** | 1. Ухудшение состояния здоровья современных дошкольников
 |
| **Возможности** | 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся
2. Сбор необходимой информации о состоянии здоровья обучающихся.
3. Учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся
 |
| **«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию** | 1. Организация комплексного непрерывного изучения состояния здоровья обучающихся, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья обучающихся.
2. Проведение учета и контроля факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся.
3. Проведение работы по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья обучающихся, научных материалов.
4. Организация работы по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОУ с вовлечением родителей.
 |
| **Безопасность** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Приоритетным направлением работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, организация их безопасной жизнедеятельности, что подтверждается уставом ДОУ, отражено в программе развития.  | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/ustav/> <https://teremok21.ru/data/documents/pasport-programmy-razvitiya.pdf>  | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg>  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/>  |  |
| **Риски** | 1. Нарушение условий безопасности помещений ДОУ
 |
| **Возможности** | 1. Расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения
2. Анализ работы по обеспечению безопасности помещений ДОУ с опорой на соответствующие критерии качества
 |
| **«Безопасность». Предложения по развитию** | 1. Систематическая работа по формированию высокой культуры безопасности пространства ДОУ.
2. Оптимизация условий безопасности в ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ.
 |

|  |
| --- |
| **9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий руководство текущей деятельностью Учреждения. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciey/> <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/>  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/>  |  |
| Управление организационными процессами ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/>  |  |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/vsoko/>  |  |
| Управление персоналом ДОО | <https://teremok21.ru/rabotnikam/>  |  |
| Программа развития ДОО | <https://teremok21.ru/data/documents/pasport-programmy-razvitiya.pdf>  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> https://disk.yandex.ru/d/OmouNgQQstbc\_w |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  |  |
| **Риски** | 1. Риск неэффективности механизмов управления
2. Риск недостаточной взаимосвязанности в работе структурных подразделений
3. Риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических и других работников
 |
| **Возможности** | 1. Разработка эффективной системы управления с учетом особенностей коллектива ДОУ
 |
| **«Управление и развитие». Предложения по развитию** | 1. Разработка и внедрение эффективной системы управления с учетом особенностей коллектива ДОУ посредством Программы развития ДОУ.
 |