Сводная таблица о результатах

ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В

**МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Главная стратегическая цель (миссия) учреждения – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина. | Ссылки:<https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | Ссылки на материалы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/obrazovatelnaya-programma-1> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | Ссылки на материалы:  <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | Ссылки на материалы:  <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>;  <https://disk.yandex.ru/i/oV0Z6p4b7LzyGQ>;  <https://disk.yandex.ru/i/X8NETL5MbbETrA>;  <https://disk.yandex.ru/i/z3chAWpQIpIvAg> |  |
| **Риски** | 1. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами и информационными технологиями. 2. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров. 3. Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост) | |
| **Возможности** | 1. Обновления и пополнения материально-технической базы ДОУ 2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации 3. Разработка Программы развития ДОО исходя из самоанализа | |
| **«Образовательные ориентиры». Предложения по развитию** | 1. Перспектива к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы; 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров; 3. Реализация проектов программы Развития ДОО. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Основная образовательная программа ДОО | https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (если не применимо НП – пункт не заполняется) | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma/> |  |
| Образовательные программы ДОО | Рабочие программы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/> |  |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется) | АОПы:  <https://disk.yandex.ru/d/h9OVV_y-c2klyw> |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования. 2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком). 3. Преобладание у педагогов формального подхода к планированию образовательной деятельности | |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей 2. Работа с педагогами по рефлексии образовательной деятельности | |
| **«Образовательная программа». Предложения по развитию** | 1. Разработать и реализовать систему Психолого-педагогическое просвещения родителей. 2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области социально – коммуникативное развитие.  Социально –коммуникативное развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка», «Юные кадеты-Надежда России». | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2. <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/> 3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw> 4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf> 5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> 6. <https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Эмоциональное развитие | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.<https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>  3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Социальное развитие | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf> |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.<https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>  3. <https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4. <https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Формирование основ безопасного поведения | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/dorozhnaya-bezopasnost/> |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования. 2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком). | |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей | |
| **«Социально-коммуникативное развитие. Предложения по развитию** | 1. Систематизация работы по Психолого –педагогическому просвещению родителей. | |
| **Познавательное развитие** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области познавательное развитие. Познавательное развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка», «Юные кадеты - Надежда России», «Шахматное королевство». | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf>  7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf>  8. <https://disk.yandex.ru/d/MTfu-kjHr8KVjQ> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf>  7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf> |  |
| Развитие воображения и творческой активности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  6.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Yunye-kadety.pdf>  7.<https://teremok21.ru/data/documents/Programma-Ekonomicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov_1.pdf> |  |
| Формирование математических представлений | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ>  4. <https://disk.yandex.ru/d/MTfu-kjHr8KVjQ> |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3. <https://disk.yandex.ru/d/mH0Xz5c-afOO3Q> |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования. 2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком). | |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей | |
| **«Познавательное развитие. Предложения по развитию** | 1. Работа по систематизации Психолого- педагогического просвещения родителей. | |
| **Речевое развитие** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области речевое развитие. Речевое развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Всезнайка». | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5.<https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Развитие речевого слуха | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Обогащение словарного запаса | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Освоение письменной речи | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/N4Q76v_fSO9eRQ> |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* (если не применимо НП – пункт не заполняется) | Не применимо |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования. 2. Национальные особенности контингента обучающихся (не знание или низкий уровень владения русским языком). | |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей | |
| **«Речевое развитие. Предложения по развитию** | 1. Систематизация Работы по Психолого- педагогическому просвещению родителей. | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочие программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области художественно – эстетическое развитие. Художественно – эстетическое развитие обеспечивается за счет реализации программ вариативной части ООП: «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, за счет программ дополнительного образования: «Волшебная бусинка», «Чудо на ладошке», «Каруселька», «Хрустальные голоса». | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>  6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>  7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>  8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Эстетическое воспитание | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>  6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>  7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>  8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA> |  |
| Знакомство с миром искусства | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3.<https://disk.yandex.ru/i/s8O4FL5Ym_qcpw>  4.<https://teremok21.ru/data/documents/pervye-shagi_1.pdf>  5. <https://disk.yandex.ru/i/-69AL6rUEASXWQ>  6.<https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>  7. <https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA>  8. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA> |  |
| Изобразительное творчество | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3. <https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw>  4.<https://disk.yandex.ru/i/Tp9KzfPOYwCfgA> |  |
| Музыка и музыкальное творчество | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3. <https://disk.yandex.ru/i/rxvGrzfHEbZ4VA>  4. <https://disk.yandex.ru/i/PPMFrHEWohAbxw>  5. <https://disk.yandex.ru/i/Avucn70cX8pXDw>  6. https://disk.yandex.ru/i/LTc3E\_ECjcDcvQ |  |
| Художественное конструирование и моделирование | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy  3. <https://disk.yandex.ru/d/6aGvJYUgZflDUw> |  |
| Театрально-словесное творчество | 1.https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy |  |
| **Риски** | 1. Отсутствие специализированного помещения 2. Отсутствие квалифицированных кадров | |
| **Возможности** | 1.Выделение помещения  2.Подготовка специалиста на курсах повышения квалификации | |
| **«Художественно-эстетическое развитие. Предложения по развитию** | 1. Оборудование выделенного помещения 2. Направление педагога на курсы повышения квалификации по Художественно-эстетическому развитию | |
| **Физическое развитие** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Содержание образовательной программы ДО, рабочих программ инструкторов по физической культуре, программ по дополнительному образованию обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по области физическое развитие. | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/>  3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw>  4. <https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA>  5. <https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>  6.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  7.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Здоровый образ жизни | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2.<https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/>  3.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  4.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 1.<https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> 2.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  3.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw>  4.<https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/>  5.<https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw>  6.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA>  7.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>  8.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  9.<https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Движение и двигательная активность | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/>  3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw>  4.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA>  5.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>  6. <https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  7. <https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 1. <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  2. <https://teremok21.ru/lyzhnyy-patrul/>  3. <https://disk.yandex.ru/i/3bxs4VSkBH9bUw>  4.<https://disk.yandex.ru/d/k1F3N2VLJRFUfA>  5.<https://disk.yandex.ru/i/8b_bJw5XV1JcxA>  6.<https://disk.yandex.ru/i/mdThDERLvz5gCw>  7. <https://disk.yandex.ru/i/ud-vk40m-j2mPw> |  |
| **Риски** | 1.Отсутствие специалиста по ЛФК | |
| **Возможности** | 1.Привлечение специалиста по ЛФК из профильной организации | |
| **«Физическое развитие. Предложения по развитию** | 1.Выделение в штатном расписании единицы специалиста по ЛФК | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс организуется посредством реализации ООП, АООП, рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования, рабочей программы воспитания ДОО, свободной деятельности детей и режимных моментах. | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](Отчет%20о%20результатах%20самообследования%20за%202022%20год): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>  ООП: <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf>  АООП: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma/>  Рабочие программы: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Поддержка инициативы детей | Инициативы детей поддерживаются посредством участия обучающихся в конкурсах: [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf>  В 2022 году 2 обучающихся, в 2023 году 1 обучающийся внесены в базу одаренных детей г. Ханты-Мансийска: <http://mukhm.ru/municzipalnaya-baza-dannyh-odarennyh-detej-i-podrostkov-i-talantlivoj-molodezhi-goroda-hanty-mansijska/> |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | <https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO_2.pdf> |  |
| Игра |  | <https://disk.yandex.com.am/client/disk/ВСОКО/Игра/Игра> |
| Проектно-тематическая деятельность | <https://disk.yandex.ru/i/tKhLOYuhAdFykg>  <https://disk.yandex.ru/i/uRHZlNRvW9PfVg>  <https://disk.yandex.ru/i/86Va43lWIbJ0vQ>  <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg> | <https://disk.yandex.ru/d/9sKjrDzq7tt-tg> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование |  | <https://disk.yandex.ru/d/ywlvIRH1ZtGtVg> |
| Строительство и конструирование |  | <https://disk.yandex.ru/d/AoVssCp-HIqJlw> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  | <https://disk.yandex.ru/d/8k1XQjsEk8LFTQ> |
| Использование информационных технологий | <https://disk.yandex.ru/i/tKhLOYuhAdFykg>  <https://disk.yandex.ru/i/uRHZlNRvW9PfVg>  <https://disk.yandex.ru/i/86Va43lWIbJ0vQ>  <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/dostup-k-informacionnym-sistemam-i-informacionno-telekommunikacionnym-setyam/> | <https://disk.yandex.ru/d/XLfTlI3WmwMniA>  <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA> |
| Структурирование образовательного процесса | 1.https://teremok21.ru/data/documents/OOP-DO\_2.pdf  2.https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/ |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> |  |
| **Риски** | 1. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами и информационными технологиями.  2. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров. | |
| **Возможности** | 1. Обновления и пополнения материально-технической базы ДОУ 2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации | |
| **«Образовательный процесс». Предложения по развитию** | 1. Перспектива к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы; 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Квалификация педагогов соответствует требованиям профстандарта педагога дошкольного образования | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| Профессиональное развитие педагогов | <https://teremok21.ru/attestaciya-pedagogicheskih-rabotnikov/>  <https://disk.yandex.ru/d/5J1ZF-KIBO7x9Q> |  |
| Совершенствование педагогической работы | <https://teremok21.ru/attestaciya-pedagogicheskih-rabotnikov/>  <https://www.maam.ru/users/410729>  <https://disk.yandex.ru/d/5J1ZF-KIBO7x9Q> |  |
| **Риски** | 1.Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров.  2.Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост) | |
| **Возможности** | 1. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации 2. Самообразование педагогов 3. Школа молодого педагога 4. Наставничество | |
| **«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию** | 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров 2. Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ 3. Организация наставничества в ДОУ | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ проведена специальная оценка условий труда | Экспертное заключение по итогам СОУТа: <https://teremok21.ru/data/documents/Dokumenty-reglamentiruyushchie-provedenie-SOUT-korpus-po-ul.A.Konkovoy-6.pdf> | <https://disk.yandex.ru/i/CUSuTc4WEEVtOg> |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | [Отчет о результатах самообследования за 2022 год](https://teremok21.ru/data/documents/otchet-o-Samoobsledovanii-za-2021-god.pdf):  [https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-sa moobsledovaniya-za-2022.pdf](https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-sa%20moobsledovaniya-za-2022.pdf) |  |
| Система оплаты труда педагогов группы | 1. Положение о размерах и условиях труда работников: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-razmerah-i-usloviyah-oplaty-truda.pdf> , 2. [Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам](https://teremok21.ru/data/documents/21-sad-Polozhenie-o-poryadke-ustanovleniya-stimuliruyushchih-vyplat_1.pdf): <https://teremok21.ru/data/documents/21-sad-Polozhenie-o-poryadke-ustanovleniya-stimuliruyushchih-vyplat_1.pdf> |  |
| **Риски** | 1. Отток («текучка») педагогических кадров.  2. Несоответствие уровня квалификации новым требованиям. | |
| **Возможности** | 1. Поддержка инициатив педагогов посредством объективной системы стимулирующих выплат работникам ДОУ  2. Повышение квалификации педагогических кадров посредством организации методической помощи, системы наставничества, создание условий для самообразования. | |
| **«Рабочая нагрузка и условия труда». Предложения по развитию** | 1.Разработка и последовательная реализация Плана повышения квалификации педагогических кадров  2.Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ  3.Организация наставничества в ДОУ  4. Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда. | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/> | <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q> |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ |  | <https://teremok21.ru/gruppy-detskogo-sada/> |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  | <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q> |
| **Риски** | 1. Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ. | |
| **Возможности** | 1. Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности | |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ | |
| **Информационное обеспечение** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ существует библиотека, выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места администрации и педагогов, официальная страница в социальной сети ВКонтакте. | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw>  <https://vk.com/public211760094> | <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA> |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Учебно-методическое обеспечение | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw> |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | Положение о библиотеке и библиотечном фонде: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-biblioteke-i-bibliotechnom-fonde.pdf> Информационная справка о библиотеке: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/svedeniya-o-nalichii-bibliotek/> |  |
| **Риски** | 1.Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.  2. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ используются на низком уровне. | |
| **Возможности** | 1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ 2. Расширение связей со СМИ | |
| **«Информационное обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Использование СМИ для повышения имиджа ДОУ, транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. 2. Обучение педагогов в области использования ИКТ | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Педагогический коллектив в ДОУ характеризуется своей сформированностью,основу педагогического коллектива составляют молодые специалисты. | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | <https://disk.yandex.ru/i/siyhiUWQw-EgAw>  <https://disk.yandex.ru/i/mrpxQz2jjhh85w>  <https://disk.yandex.ru/i/XpdP5Fdu0FISCA>  <https://disk.yandex.ru/i/Y-YVkHxA7km0HA>  <https://disk.yandex.ru/i/q4b-NTDrCUThWQ>  <https://disk.yandex.ru/i/mfvlx3w9GXAQsA>  <https://disk.yandex.ru/d/DiohX-zuk-SZbg>  <https://disk.yandex.ru/i/dirnw4tcPfrXFQ>  <https://disk.yandex.ru/i/AGO2OWvI_GyOdw>  <https://disk.yandex.ru/i/DGa1CfASDrkUpA> |  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | <https://disk.yandex.ru/i/4JDuTpPYW5G4SA>  <https://disk.yandex.ru/i/VAU4BXIoUf2u5Q>  <https://disk.yandex.ru/i/ftex5wssbh-fQA>  <https://disk.yandex.ru/i/LDZ1xcbRdbJprQ>  <https://disk.yandex.ru/i/hzHT078DGxWwLA>  <https://disk.yandex.ru/i/XlCInugpxodFNA>  <https://disk.yandex.ru/i/RGeihmLZ75TJNA>  <https://disk.yandex.ru/i/IYUHpVkdvA2ZYw> |  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/uzkie-specialisty/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/vospitateli/> |  |
| **Риски** | 1. Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров.  2.Риск преимущественной ориентации педагогов на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост) | |
| **Возможности** | 1. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации 2. Самообразование педагогов 3. Школа молодого педагога 4. Система Наставничества | |
| **«Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы». Предложения по развитию** | 1.Разработка и последовательная реализация Плана повышения квалификации педагогических кадров  2.Повышения эффективности работы Школы молодого педагога в ДОУ  3.Организация наставничества в ДОУ  4. Помощь педагогам в самообразовании | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/> | <https://teremok21.ru/gruppy-detskogo-sada/>  <https://disk.yandex.ru/d/mOdWwgQOruGX1Q>  [http://гордостьотчизны.рф/lenta/users/id=25958](http://xn--c1acjd0acbapmlb9dzci.xn--p1ai/lenta/users/id=25958) |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры корпус А. Коньковой, 4: <https://teremok21.ru/data/documents/PASPORT-DOSTUPNOSTI-KORPUS-Anny-Konkovoy-d.4.pdf> 2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры корпус А. Коньковой, 6: <https://teremok21.ru/data/documents/PASPORT-DOSTUPNOSTI-KORPUS-Anny-Konkovoy-d.6.pdf> |  |
| **Риски** | 1.Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ. | |
| **Возможности** | 1.Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности | |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1.Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ | |
| **Информационное обеспечение** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ существует библиотека, выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места администрации и педагогов, официальная страница в социальной сети ВКонтакте. | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw>  <https://vk.com/public211760094> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | <https://disk.yandex.ru/d/9ZvG1zuHJShSyw> |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | Положение о библиотеке и библиотечном фонде: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-biblioteke-i-bibliotechnom-fonde.pdf> Информационная справка о библиотеке: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/svedeniya-o-nalichii-bibliotek/> | Ссылки на материалы |
| Информационные технологии в ДОО | <https://disk.yandex.ru/i/U6782J6GyI-VMg> | <https://disk.yandex.ru/d/XLfTlI3WmwMniA>  <https://disk.yandex.ru/d/9sKjrDzq7tt-tg>  <https://disk.yandex.ru/d/GtDaxJbZNzzKYA> |
| **Риски** | 1.Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.  2. Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ используются на низком уровне. | |
| **Возможности** | 1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ 2. Расширение связей со СМИ | |
| **«Информационное обеспечение». Предложения по развитию** | 1. Использование СМИ для повышения имиджа ДОУ, транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. 2. Обучение педагогов в области использования ИКТ | |
| **Финансовые условия** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансирование Учреждения осуществляется из 4 источников: - федеральный бюджет; - муниципальный бюджет; - родительская плата; - предпринимательская деятельность. | <https://teremok21.ru/data/documents/Plan-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-ot-16.08.2023.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | <https://teremok21.ru/data/documents/Plan-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-ot-16.08.2023.pdf> |  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | <https://teremok21.ru/data/documents/MZ-na-2022.pdf> |  |
| **Риски** | 1.Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.  2. Задолженность по родительской плате | |
| **Возможности** | 1.Укрепление части материально – технической базы ДОУ за счет внебюджетной деятельности  2. Работа с должниками | |
| **«Материально-техническое обеспечение». Предложения по развитию** | 1.Расширение спектра внебюджетной деятельности ДОУ  2. Систематическая работа с должниками в индивидуальном порядке | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР, ТНР, РАС | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-kompensiruyushchey-napravlennosti-dlya-detey-TNR.pdf>  <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-ZPR.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Доступность услуг для инвалидов | Доступная среда в ДОУ: <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-kompensiruyushchey-napravlennosti-dlya-detey-TNR.pdf>  <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-gruppe-ZPR.pdf> | https://disk.yandex.ru/d/\_QyBEea9mdn1KA |
| Инклюзия в ГРУППЕ | Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-tyutorskom-soprovozhdenii-detey-s-OVZ.pdf>  Положение об оказании логопедической помощи: <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-ob-okazanii-logopedicheskoy-pomoshchi.pdf> |  |
| Работа с детьми-инвалидами | <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-tyutorskom-soprovozhdenii-detey-s-OVZ.pdf> | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/obekty-dlya-provedeniya-prakticheskih-zanyatiy/> |
| **Риски** | 1. Риск профессиональной некомпетентности педагогов по работе с детьми ОВЗ. 2. Риск формального отношения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ к целям и результатам коррекционной работы. | |
| **Возможности** | 1. Активизация участия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в коррекционной работе, психолого-педагогическое просвещение родителей. 2. Организация работы по обмену опытом педагогов по работе с детьми ОВЗ | |
| **«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Предложения по развитию** | 1. Знакомство родителей (законных представителей) с коррекционной работой, осуществляемой в ДОУ и в группе. 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ 3. Повышение квалификации педагогов посредством семинаров, круглых столов по обмену опытом, курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно- образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива Учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в управлении Учреждением.  В каждой группе функционируют родительские комитеты, члены родительских комитетов принимают участие в управлении Учреждением. Родительская общественность принимает участие в обсуждении проектов программ ДОУ.  В ДОУ работает родительский клуб ранней помощи «Растем вместе».  Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер- классы, совместные проекты, творческие конкурсы). | <https://teremok21.ru/roditelyam/> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | Положение о порядке размещений информации для родителей:  <https://teremok21.ru/data/documents/Polozhenie-o-razmezenii-informacii-dlya-roditeley.pdf>  Порядок взаимодействия с родителями в период пандемии : <https://teremok21.ru/data/documents/Poryadok-vzaimodeystviya-s-roditelyami-v-period-pandemii.pdf> |  |
| Удовлетворенность родителей | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | <https://teremok21.ru/roditelyam/roditelskiy-klub-ranney-pomoshchi-rastem-vmeste/> |  |
| **Риски** | 1. Риск формального отношения родителей (законных представителей) воспитанников к целям и результатам получения дошкольного образования. | |
| **Возможности** | 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) | |
| **«Речевое развитие. Предложения по развитию** | 1. Разработать и реализовать систему Психолого- педагогическое просвещения родителей (законных представителей). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОО создана система работы по по формированию у обучающихся здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасной жизнедеятельности. В течении учебного года для отдыха и оздоровления детей было организовано 3 каникулярных периода: осенние, зимние, весенние каникулы.  В рамках лечебно-профилактической работы в ДОО было организовано проведение медицинских осмотров детей, профилактических прививок согласно годовому плану.  Педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии, нетрадиционное оборудование. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/> | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg> |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Состояние здоровья воспитанников | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/>  <https://teremok21.ru/data/documents/Licenziya-na-osushchestvlenie-medicinskoy-deyatelnosti.pdf> |  |
| Санитарно-гигиенические условия | <https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w> |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | <https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w> |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/obekty-dlya-zanyatiy-fizicheskoy-kulturoy/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/>  https://disk.yandex.ru/d/hVXyvGZEWhxN5w |  |
| Качество питания | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/ezhednevnoe-menyu/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/informaciya-o-postavshchikah-produktov-i-prodovolstvennogo-syrya/> |  |
| Организация процесса питания | <https://teremok21.ru/data/documents/polozhenie-o-pitanii-obuchayushchihsya.pdf>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/organizaciya-pitaniya/informaciya-o-postavshchikah-produktov-i-prodovolstvennogo-syrya/> |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | <https://teremok21.ru/letniy-ozdorovitelnyy-lager/> |  |
| **Риски** | 1. Ухудшение состояния здоровья современных дошкольников | |
| **Возможности** | 1. Демонстрация педагогами примера здорового образа жизни 2. Создание атмосферы, благоприятствующей развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья | |
| **«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию** | 1. Реализация проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. 2. Анализ качества работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся группы с опорой на критерии качества. | |
| **Безопасность** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса является приоритетным в работе ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/> | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg> |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Безопасность группового помещения | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg> |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg> |
| **Риски** | 1. Нарушение условий безопасности группового помещения | |
| **Возможности** | 1. Расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения 2. Анализ работы по обеспечению безопасности группового   помещения с опорой на соответствующие критерии качества | |
| **«Безопасность». Предложения по развитию** | 1. Систематическая работа по формированию высокой культуры безопасности пространства группы. 2. Оптимизация правил безопасности в группе с учетом потребностей детей с ОВЗ. | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| В ДОУсозданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  <https://teremok21.ru/data/documents/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2022.pdf> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Организация медицинского сопровождения | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa/ohrana-zdorove-obuchayushchihsya/>  <https://teremok21.ru/data/documents/Licenziya-na-osushchestvlenie-medicinskoy-deyatelnosti.pdf>  <https://disk.yandex.ru/i/PAw_2NEtSJWDtQ>  <https://disk.yandex.ru/i/MsKu2llXBxp_ng> |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| **Риски** | 1. Ухудшение состояния здоровья современных дошкольников | |
| **Возможности** | 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся 2. Сбор необходимой информации о состоянии здоровья обучающихся. 3. Учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся | |
| **«Здоровье и повседневный уход». Предложения по развитию** | 1. Организация комплексного непрерывного изучения состояния здоровья обучающихся, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья обучающихся. 2. Проведение учета и контроля факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся. 3. Проведение работы по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья обучающихся, научных материалов. 4. Организация работы по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОУ с вовлечением родителей. | |
| **Безопасность** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Приоритетным направлением работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, организация их безопасной жизнедеятельности, что подтверждается уставом ДОУ, отражено в программе развития. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/ustav/>  <https://teremok21.ru/data/documents/pasport-programmy-razvitiya.pdf> | <https://disk.yandex.ru/d/dhAjB4C3AcNlwg> |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | <https://teremok21.ru/bezopasnost-i-zdorovesberezhenie/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/> |  |
| **Риски** | 1. Нарушение условий безопасности помещений ДОУ | |
| **Возможности** | 1. Расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения 2. Анализ работы по обеспечению безопасности помещений ДОУ с опорой на соответствующие критерии качества | |
| **«Безопасность». Предложения по развитию** | 1. Систематическая работа по формированию высокой культуры безопасности пространства ДОУ. 2. Оптимизация условий безопасности в ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | | |
| **Общая информация** | **Документы** | **Фото/Видео материалы** |
| Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.  Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий руководство текущей деятельностью Учреждения. | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciey/>  <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav/> |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/> |  |
| Управление организационными процессами ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/> |  |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | <https://teremok21.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/vsoko/> |  |
| Управление персоналом ДОО | <https://teremok21.ru/rabotnikam/> |  |
| Программа развития ДОО | <https://teremok21.ru/data/documents/pasport-programmy-razvitiya.pdf> |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf>  https://disk.yandex.ru/d/OmouNgQQstbc\_w |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | <https://teremok21.ru/data/documents/Publichnyy-doklad-2022-2023-uch.-god_3.pdf> |  |
| **Риски** | 1. Риск неэффективности механизмов управления 2. Риск недостаточной взаимосвязанности в работе структурных подразделений 3. Риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических и других работников | |
| **Возможности** | 1. Разработка эффективной системы управления с учетом особенностей коллектива ДОУ | |
| **«Управление и развитие». Предложения по развитию** | 1. Разработка и внедрение эффективной системы управления с учетом особенностей коллектива ДОУ посредством Программы развития ДОУ. | |