

Речевые игры с движениями для детей

*Музыкальный руководитель
Карандеева Светлана Сергеевна*

Жили-были зайчики.

Жили-были зайчики
На лесной опушке,
Жили-были зайчики

В маленькой избушке.
Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.

Показывают руками заячьи ушки
Разводят руками.
Присесть и показать руками (над головой)
крышу дома.

Трут ушки
Поглаживающие движения рук
Руки на пояс, повороты вправо-влево
Поочередное выставление ног на пяточки.

РЕЧЕВАЯ ИГРА «БАБА ЯГА»

Бабка Ёжка, костяная ножка,
Нос крючком
Голова горшком
С печки упала
Ножку сломала.
Как гром загремит
Бабка Ёжка полетит!
до кого дотронется, тот

Говорят тихо, идут к Бабе Яге
Говорят громко, показывают нос
и голову Бабы Яги
Резко опускают руки и приседают
Прыгают на одной ноге.
Говорят громко, хлопают
Дети убегают, Баба Яга их догоняет –
«замирает» на месте.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ГРИБ»

Раз, два, три, четыре, пять, дети образуют круг, сжимают кулаки.

Пошли пальцы в лес гулять. Поочерёдно выпрямляют пальцы.

Этот палец грибы собирал, сгибают пальцы, начиная с мизинца.

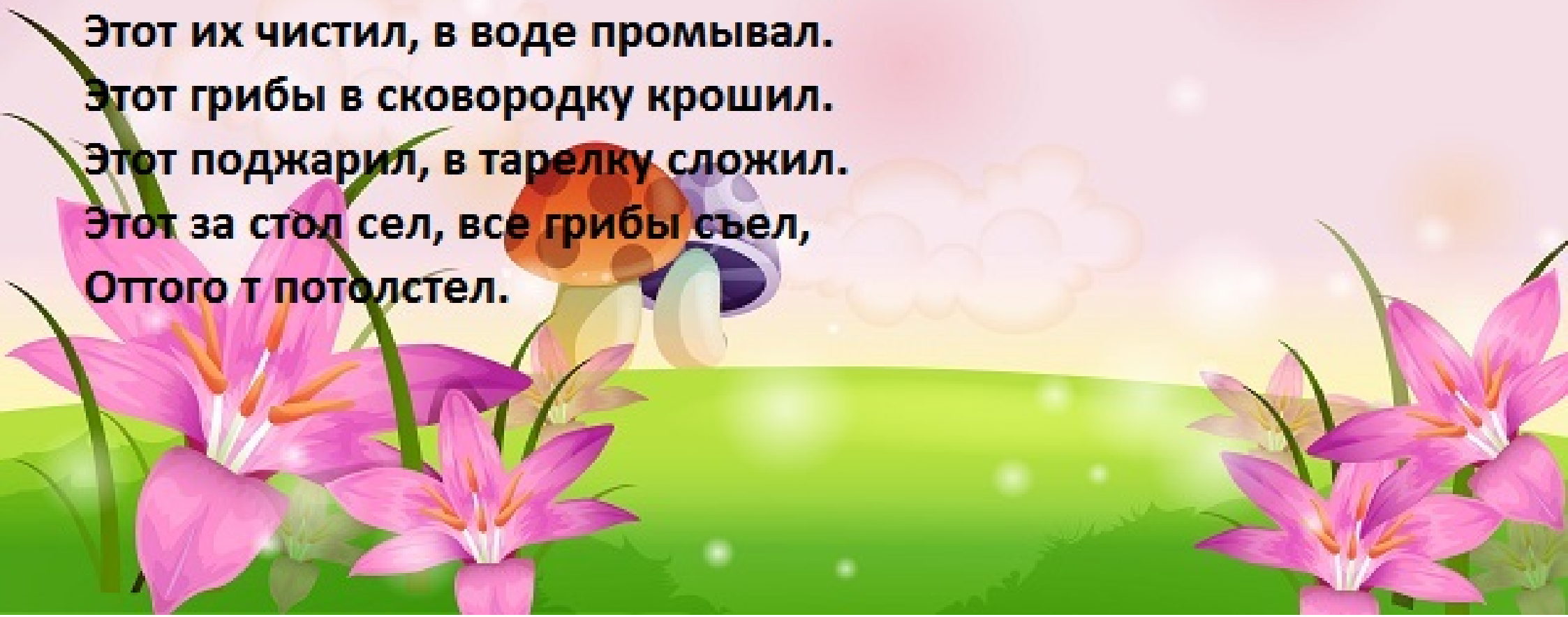
Этот их чистил, в воде промывал.

Этот грибы в сковородку крошил.

Этот поджарил, в тарелку сложил.

Этот за стол сел, все грибы съел,

Оттого т потолок стел.



Игра «Листопад»

Воспитатель раздаёт детям осенние листочки разного цвета. Дети образуют круг, хором произносят стихотворные строчки.

*Листопад, листопад,
Мы идем гулять в наш сад.*

Идут по кругу друг за другом.

*Листопад, листопад.
Листья жёлтые летят.*

*Из круга выходят дети с жёлтыми листьями и,
кружась, бегают по залу*

*Листопад, листопад,
Мы идём гулять в наш сад.*

Дети идут по кругу друг за другом.

*Листопад, листопад,
Листья красные летят.*

*Из круга выходят дети с красными листьями и,
кружась, бегают по залу.*

*Листопад, листопад,
Листья оранжевые летят.*

*Из круга выходят дети с оранжевыми
листьями и, кружась, бегают по
залу.*

*Листопад, листопад.
Листья на землю летят.*

Все дети танцуют свободный танец.

ЦВЕТОК

Цветок всегда смеётся

левая рука стоит на ладонке правой в виде

склоненного

колокольчика. На слово

«Смеётся» ладонку

раскрыть

Если дождь на него прольётся

правая рука поднимается над левой со

щелчками

Если бабочка на него сядет

правая рука отводится в сторону и, шевеля

пальчиками,

приближается к левой

Если ветер его погладит.

Правая рука, не прикасаясь к левой, гладит

цветок

Цветок всегда смеётся,

правой рукой сделать колокольчик

Цветок ни с кем не дерётся,

запястья и локти соединяются, кисти

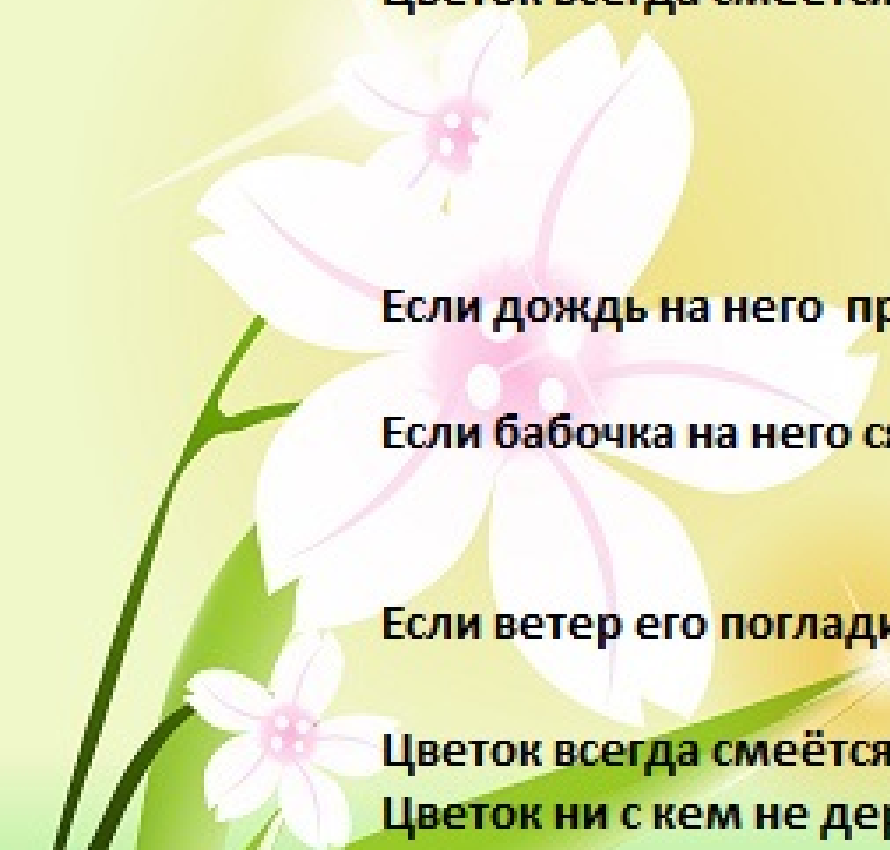
поворачиваются

Он послушный, совсем не упрямый кулачки сжать и разжать

Хорошо быть его мамой.

Ладонки разворачиваются к себе и ложатся на

грудь



«Помидоры»

Задача: чувствовать и воспроизводить в хлопках ритм стихов.

Методика проведения: педагог и дети читают стишок и воспроизводят хлопками ритм.

В огороде за забором
Созревают помидоры.
Держатся за колышки,
Греются на солнышке.

«Яблонька»

Задача: декламация текста с движением. Развитие внимания, координации, выразительности и ритмичности движений.

Веточки на яблоньке - *Качание рук над головой вправо-влево, постепенно опуская вниз*

Висли от печали. - *Качание опущенных рук вправо-влево.*

Яблочки на веточках
Висели и скучали.

Девочки и мальчики

Ветки раскачали, -

Яблоки о землю

Громко застучали.

Качание рук вперёд-назад

Хлопки по коленкам

«Ай, дуду»

Задание: читать текст в ритме, сопровождая движением. Развитие ритмичности, координации движений и слова.

Ай, дуду, дуду, дуду, - *Пружинка с разворотом*

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, - *Имитация игры на трубе*

Во трубу серебряну.

Через мышкин, мышкин дом

Идёт дым столбом, столбом. - *Изображают дым*

Кошка с мышкой подрались, - *Выброс пальцев кистей рук («брызги»)*

В одной ямке собрались. - *Сужение круга в центре, присест*

«Волк»

Задание: читать текст в ритме, сопровождая движением. Развитие ритмичности, координации движений и слова.

Через речку, через мост *приставной шаг с пружинкой*

Серый грозный волк идёт.

Страшный волк-волчи-ще, *выбрасывание пальцев рук вперёд,*

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк. *4 хлопка*

Острые зубищи, *выбрасывание пальцев рук вперёд,*

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк. *4 хлопка*

Воронята

Воронята крепко спят,
глаза («спят»).

Все по гнездышкам сидят,
А проснутся на заре,
Будут каркать во дворе.
Полетели, полетели,
Воронята полетели.
Полетели, полетели
И на веточки присели.
Вышла Маша на дорожку,
Воронятам сыплет крошки.
Крошки вкусные, ребята.
Прилетайте, воронята!
Воронята прилетали

И все крошки поклевали.
Тук-тук-тук, тук-тук-тук —
Клювами стучали.
Воронята полетели,
На заборе дружно сели,
На солнце поглядели,
Песенку запели.
Кар! Кар!..

Дети сидят на стульчиках, положив ладошки под щечку и закрыв

«Каркают» на проигрыш.»

Бегают по залу, делая легкие взмахи руками.

Присаживаются на одно колено.

Педагог «крошит крошки», дети-«воронята» смотрят.

*Подбегают к педагогу, присаживаются на корточки и стучат
пальчиками по полу («клюют»).*

Убегают на места.

«Каркают», взмахивая руками.

Такой разный дождь

Рассердилась туча злая,
И закапал мелкий дождь.

Капля падает за каплей.
Сколько набежало слез!
Дождь сильнее стал, и ветер
Сделал вдруг его косым.
диагонали.

Вправо капли, влево капли,
стороны.

Словно всех косой косил.
Ливень туча посылает,
И стеной вода течет.

Где бы спрятаться от ливня?
Зонтик нас раскрытый ждет.

Дети стучат кулачком о кулачок.

*Быстро ритмично постукивают указательным
пальцем правой руки о ладонь левой
Ритмично щелкают пальцами рук.
Собирают «слезы» в ладонь.*

Делают движения ребром ладони сверху вниз по

Диагональные движения ребром ладони в разные

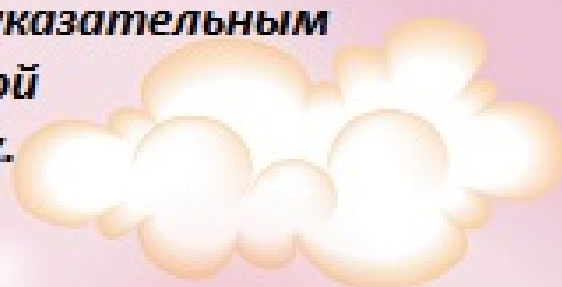
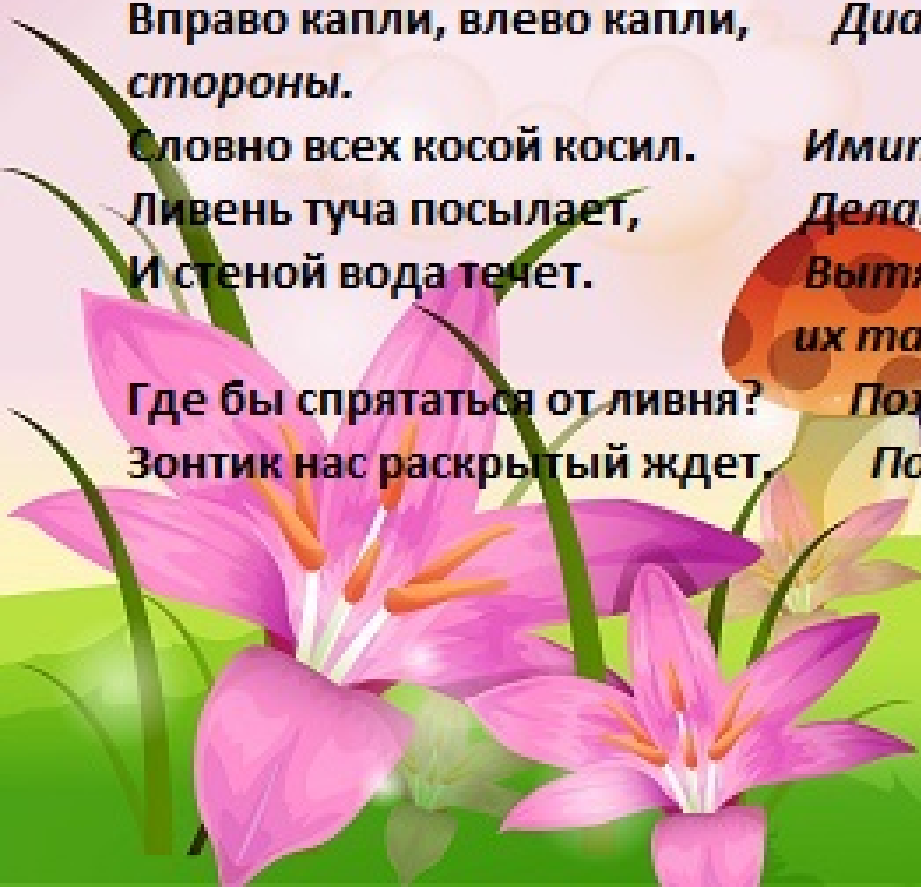
Имитируют движения косаря.

Делают резкое движение рукой вперед.

*Вытягивают руки вперед ладонями к себе и опускают
их так, словно опускают занавес.*

Пожимают плечами, смотрят по сторонам.

Поднимают руки вверх, изображают купол зонтика.



«Ты, мороз!»

Задача: развитие слухового внимания, ритмичности.

Ты, мороз, мороз, мороз, - *Сужение круга*

Не показывай свой нос! - *Расширение круга*

Уходи скорей домой, - *Сужение круга*

Стужу уноси с собой. - *Расширение круга*

А мы саночки возьмём - *Лёгкий бег по кругу на носочках, держась за руки*

И на улицу пойдём.

Сядем в саночки-самокаточки, - *Присели*

С горки – Ух!

«Как на горке снег»

Задача: развивать внимание, чувство ритма, координацию.

Как на горке снег, снег, - *4 хлопка*

И под горкой снег, снег. - *4 шлепка по коленкам*

А под снегом спит медведь, - *7 притопов*

Тише, тише, не шуметь. - *«тс» - показать 4 раза*



Разминка «Жнецы»

Мы – жнецы – удальцы –
Выйдем в поле дружно. *Шагают на местах.*
Ведь убрать весь наш хлеб
До дождя нам нужно. *Имитируют жатву серпом.*

Не ленись, не зевай,
Сноп вяжи, не отставай, *поворачивают корпус вправо-влево, «вяжут» снопы.*
Чтобы был на столе пышный каравай. *поднимают руки, разводят в стороны.*

Разминка «Берёзка»

Берёзки в белых сарафанах
В весёлый хоровод встают. *Дети идут по кругу.*
Шуршат листочками тихонько *Потряхивают кистями рук.*
И в гости птиц к себе зовут. *Поднимают руки вверх.*

А ласковый весёлый ветер
Их ветки гладит по утрам. *Поочередно поглаживают руки*
Над нами солнце ярко светит, *Вытягивают руки перед собой ладонями вверх*
Даря тепло и им, и нам. *Опускают руки.*

Карманов много у меня

У меня в кармане груша,

А в другом конфета есть.

В заднем брючном —
себя указательным пальцем.

Не могу я даже сесть.

А в рубашечном кармашке

Маленький лежит платок,

Чтобы нос, лицо и руки

Вытирать им смело мог.

На ладошку я монетку

Из кармана положу.

— Где орел? А может, решка? — Подбрасывают воображаемую

У монетки я спрошу.

*Достают из правого «кармана» воображаемую грушу,
показывают ее форму пальцами.*

*Левой рукой достают из «кармана» воображаемую
конфету, собрав пальцы в щепотку; облизывают губы.*

Показывают на задний карман злая кнопка, и «колют»

Чуть приседают и быстро выпрямляются

Показывают пальцем на карман рубашки.

Рисуют указательным пальцем в воздухе квадрат.

Показывают по очереди.

*На раскрытую ладонь одной
руки кладут воображаемую монетку, прижав ее
указательным и средним пальцами другой руки.*

*Подбрасывают воображаемую
монетку на ладони, затем тыльной стороне кисти.*

«Тили-бом!»

Задача: развивать внимание, чувство ритма, координацию.

Тили-тили, тили-бом! -

Присст. шаг, пружинка (2 раза)

Сбил сосну зайчишка лбом! -

3 хлопка, «ударить» ладонями по лбу

Жалко мне зайчишку –

наклоны головы вправо-влево

Носит заяка шишку.

Поскорее сбегай в лес, -

лёгкий бег по кругу

Сделай зайныке компресс! -

на последнее слово - присесть

«Тук-тук».

Задача: развивать ритмичность, координацию, умение воспроизводить ритм стиха в звучащих жестах и на деревянных палочках.

Тук-тук-тук-тук-

Кулачок о кулачок

Это что за стук? -

Хлопки

Деревянный это звук: -

Шлепки

Тук-тук-тук-тук. -

Кулачок о кулачок

Тук-тук-тук-тук- -

Кулачок о кулачок

Это что за стук? -

Хлопки

Дятел жил в дупле пустом, -

Шлепки

Дуб долбил, как долотом. -

Кулачок о кулачок

Дыхательное упражнение «Осенние листочки»

Шаловливый ветерок в лесочек залетел -

Ш-ш-ш!

Тихо-тихо веточкам он песенку запел:

Ш-ш-ш!

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел -

Ш-ш-ш!

Громко- громко веточкам он песенку запел -

Ш-ш-ш!

Ветерки по очереди листьям песни пели

То тихую:

Ш-ш-ш!

То громкую:

Ш-ш-ш!

То тихую:

Ш-ш-ш!

То громкую:

Ш-ш-ш!

А после - улетели!

Домик для Матрёшки

Строили ребятки
Домик для матрёшек
Вот так и вот так
Домик для матрёшек.
Для матрёшек строим дом,
Чтобы дружно жили в нём.
Чтоб гостей встречали,
Чаем угощали.
Топали матрёшки
В лаковых сапожках.
Вот так и вот так
Топали матрёшки.

идут по кругу

Стучат кулачком о кулак

Идут по кругу

Сходятся в центр круга

Расширяют круг

Идут по кругу.

Топают

Строим дом

Молоточком я стучу,
Дом построить я хочу.
Строю я высокий дом!
домиком.
Буду жить в доме том!

Стучат кулачком по своей ладони

Стучат кулаком по кулаку.

Складывают ладони

Пальчиковая игра «Семья»

Папа, мама, брат и я –
руке по одному

Вместе дружная семья.
кулачок левой руки.

Раз, два, три, четыре,

Все живём в одной квартире.
правой руки.

Дети правой рукой загибают на левой

пальчику, начиная с большого.

Показывают крепко сжатый

левой рукой загибают на правой по одному
пальчику, начиная с большого.

Показывают крепко сжатый кулачок

Игра. «Маме надо отдыхать»

Мама сидит на стуле и дремлет, а вокруг неё стоят дети, которые не хотят её будить.

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,
Маму я не разбужу.

Тук – тук, тук – тук,
ритме текста

Тук, тук, тук.

Раздаётся пяток стук.

Мои пяточки идут,

Прямо к мамочке ведут.

дети, держась за руки,
покачиваются из стороны в сторону.
идут на носочках к маме и обратно

идут врассыпную, громко топая ногами в

сходятся у стула, где спит мама.

Мама просыпается и шутливо догоняет детей

ПАДАЕТ ЛИСТ

Смотрите, смотрите руки подняты вверх, ладошки как листья клёна опускаются

Падает лист

А воздух осенний

Прозрачен и чист.

Весной, разрывая

Клейкие почки

На ветках взрывались

Хлопушки – листочки.

Смотрите, смотрите,

Падает лист. Движения те же

Жёлтый, сухой,

Он теперь неказист.

Листья писали

Мазками теней

Портреты июльских

Солнечных дней.

Смотрите, смотрите

Падает лист,

И лес опустевший

Не так голосист.

Деревья уснули

И спят до весны.

И смотрят цветные зеленые сны

Шевеля пальчиками, руки рисуют круг.

правая ладошка обнимает левый кулачок,

левая резко поднимается вверх, раскрывая пальцы,

затем руки меняются.

пальчики сжимаются

любые узоры пальцами

движения те же

Дна рука выше другой, пальцы растопырены

Мягкие ладошки соединяются и кладутся под голову.

«Сенокос»

Задача: читать стихотворение в ритме и сопровождать его ритмичными движениями. Развитие внимания, координации, метроритмического чувства.

Старый заяц сено косит, -

А лиса сгребает. -

Муха сено к возу носит, -

А комар кидает. -

Довезли до сеновала. -

С воза муха закричала:

«На чердак я не пойду, -
влево

Я оттуда упаду, -

Ноженьку сломаю, -

Буду я хромая. -

«косит»

«сгребает»

«носит»

«кидает»

вращение колёс

движение головы вправо-

притопы

4 прыжка на одной ноге

«хромает»



ЧЕРЕПАХА.

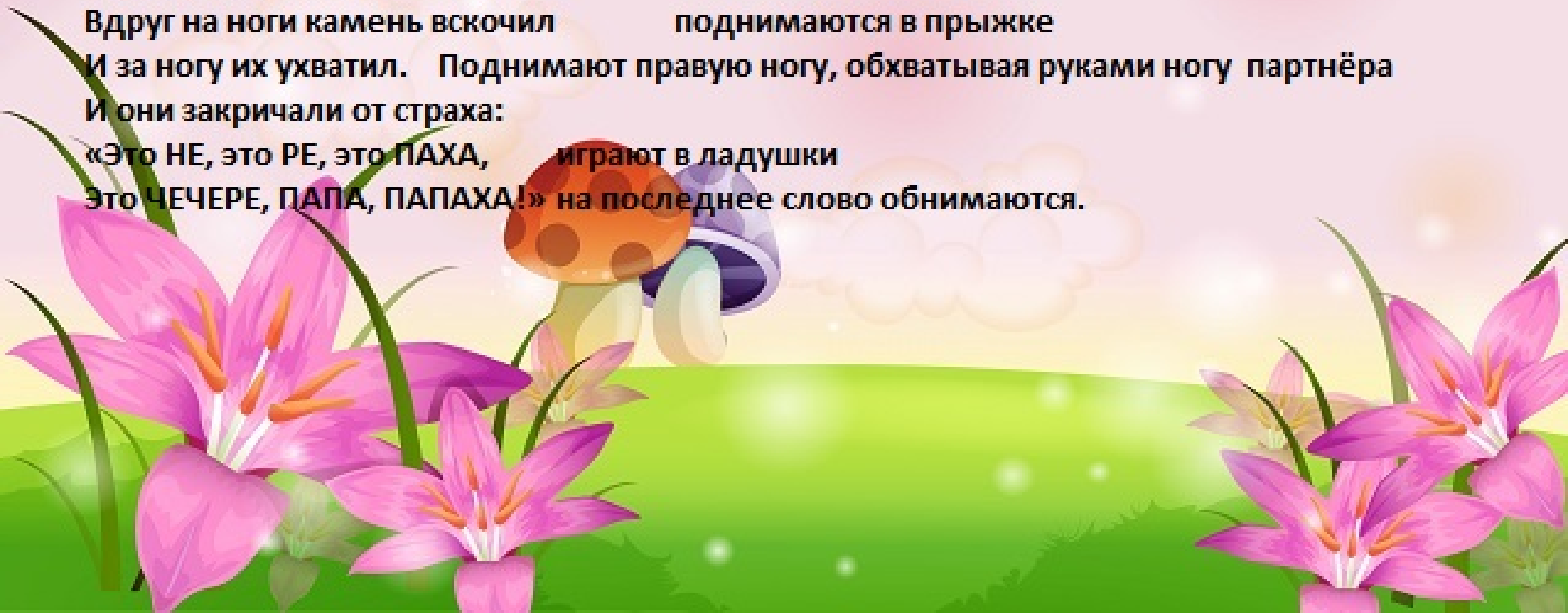
До болота идти далеко. Дети встают парами и играют в ладушки, соблюдая ритм стихотворения

До болота идти нелегко.
Вот камень лежит на дороге. Кладут руку на плечи друг другу
Присядем и вытянем ноги садятся на пол, вытягивая ноги
И на камень лягушки переплетают руки
Кладут узелок.

Хорошо бы на камне опускают голову на руки
Прилечь на часок.

Вдруг на ноги камень вскочил поднимаются в прыжке
И за ногу их ухватил. Поднимают правую ногу, обхватывая руками ногу партнёра
И они закричали от страха:

«Это НЕ, это РЕ, это ПАХА, играют в ладушки
Это ЧЕЧЕРЕ, ПАПА, ПАПАХА!» на последнее слово обнимаются.



«Маляр»

Задача: развивать плавность движений, чувство ритма, координацию движения и речи.

Есть у мастера сноровка: -
будто красим кистью
Водит кистью очень ловко,
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой.
Удивлялась птичья стая, -
Мимо дома пролетая:
(крылышки)
«Вот так крыша! Чудеса! -
Голубей, чем небеса».

Плавные движения рук,

*Изображение удивления.
взмахи руками*

Хлопки

«Едет мышка на ежах»

Задача: развивать внимание, координацию, чувство ритма.

Трах-трах-тарарах! -
Едет мышка на ежах. -
- Подожди, колючий ёж!
Больше ехать невтерпёж!
Больше ехать невтерпёж! -
Очень колешься ты, ёж! -

Хлопки

Шлепки по коленкам

Щелчки-клювики

Притопы

Хлопки – «тарелочки»

Хлопки

Жёлтая песенка

Жёлтое солнце на землю глядит,
Жёлтый подсолнух за солнцем следит.
Жёлтые груши на ветках висят.
Жёлтые птенчики звонко пищат.
стучат по коленам.
Жёлтая бабочка, жёлтая букашка
Жёлтые лютики, жёлтая ромашка
Жёлтое солнышко, жёлтенький песочек
Жёлтый цвет радости, радуйся, дружок!

Поднимают руки вверх
Качают руками
«Фонарики»
«Клюют» - кончиками пальцев

Машут руками
Вращают кистями рук.
Хлопают

ВОДИЧКА

(двумя руками по-очереди показывать,
как сверху льется водичка)
(ладошками имитировать

(дотрагиваться до глазок

(тереть щечки).

(улыбаться, гладить

(стучать зубками, показывать руками,

Водичка, водичка,

Умой мое личико.
умывание)

Чтобы глазки блестели,
по-очереди)

Чтобы щечки покраснели,
Улыбался роток
руками ротик)

И кусался зубок.
как закрывается

Подвижная игра «Весёлые лягушки»

Выбирается Цапля, которая садится в уголке на пенёк и «спит»

На старой кадушке прыгают по всему залу, приставляя ладошки

Плясали лягушки,
пальцами к ушам,
Зелёные ушки,
Глаза на макушке.

пальцы с указательными, изображая

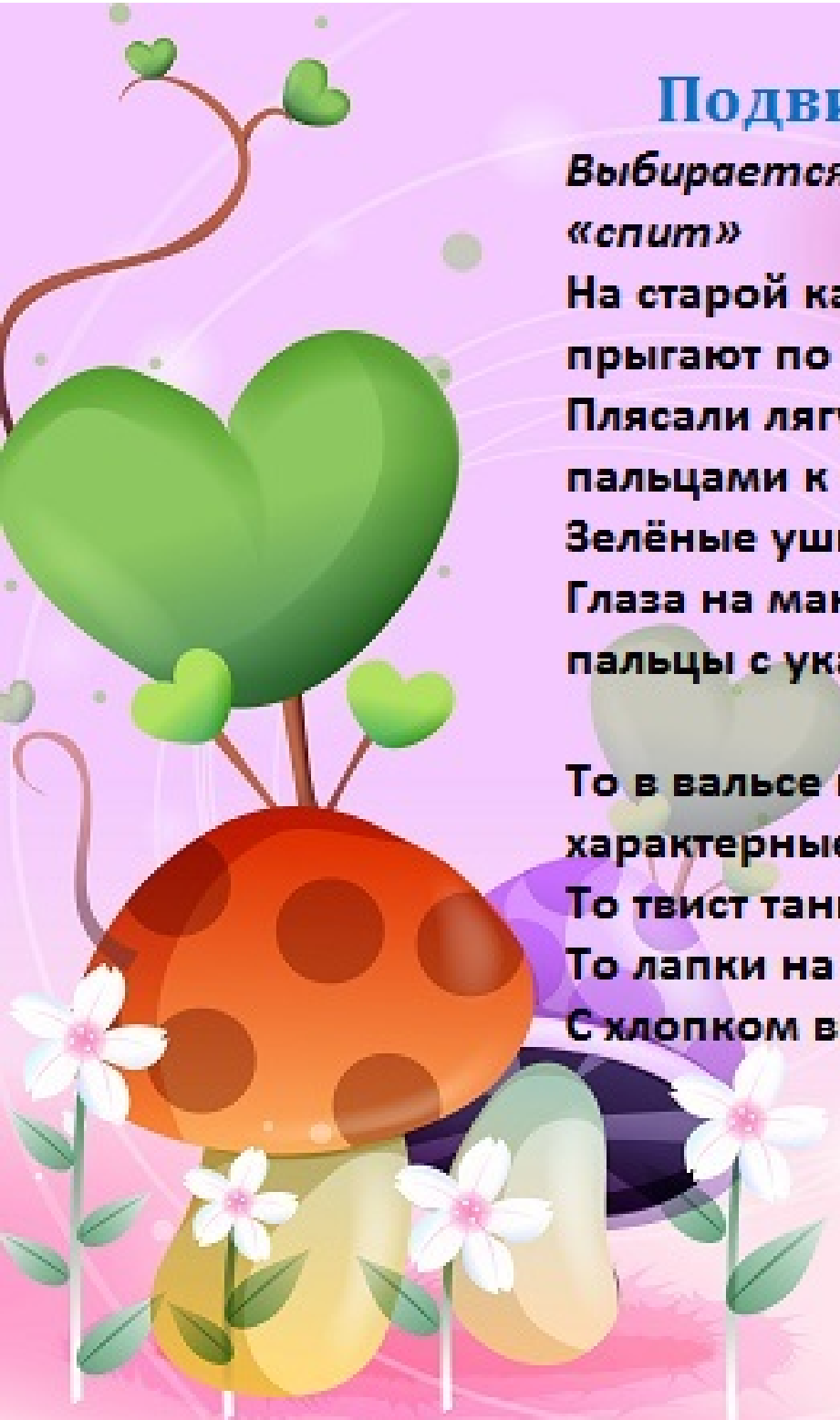
То в вальсе кружились,
характерные для этих танцев движения

То твист танцевались,
То лапки на пятку
С хлопком выставляли.

Дети свободно
с растопыренными

Соединить большие
круглые глаза.

Выполняют



Откроем дом

На поляне дом стоит.

Складывают ладони домиком.

Только путь к нему закрыт:

Соединяют ладони на уровне груди.

На двери висит замок. Сплетают пальцы рук в один замок.

Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

Совершают движения вверх – вниз

сомкнутыми руками.

Мы замочек покрутили.

Совершают круговые движения

сомкнутыми руками.

И открыли! *Расцепляют руки.*

Варись, каша, варись!

Ну-ка, ну-ли,

Ну-ка, ну-ли, *хлопают в ладоши*

Не шипите вы, кастрюли,

грозят указательным пальцем одной руки.

Не шипите, не ворчите,

грозят указательным пальцем другой руки

Кашу сладкую варите, *совершают круговые движения кистью руки,*

растопыряе пальцы.

Кашу сладкую варит, *повторяют действия левой рукой.*

Наших детушек кормите.

Выставляют ладони вперёд.



Подвижная игра «Волки и зайцы»

| | | |
|---------------|--|--|
| Дети: | Погляди, лесной народ - Волки водят хоровод. Лапами хлоп-хлоп! Ножками топ-топ! | <i>дети и «волки» идут двумя кругами противходом; хлопают; топают;</i> |
| Волки: | Выходите поиграть, Мы не будем вас кусать! | <i>«зовут» рукой;</i> |

Затем игра продолжается, как в «кошки-мышки».

Пальчиковая игра «Салат»

| | |
|---|--|
| Мы морковку чистим, чистим по ладони левой | <i>Энергично проводят кулачком равной руки</i> |
| Мы морковку трём, трём | <i>Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад</i> |
| Сахарком её посыплем И сметанкою польём. | <i>«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками. Кулачками делают движения сверху вниз, как бы поливая.</i> |
| Вот какой у нас салат Витаминами богат. | <i>Протягивают ладони вперёд Поглаживают ладошкой живот.</i> |

Как сожму я кулачок,
Да поставлю на бочок.
вверх)
Разожму ладошку,
Положу на ножку.

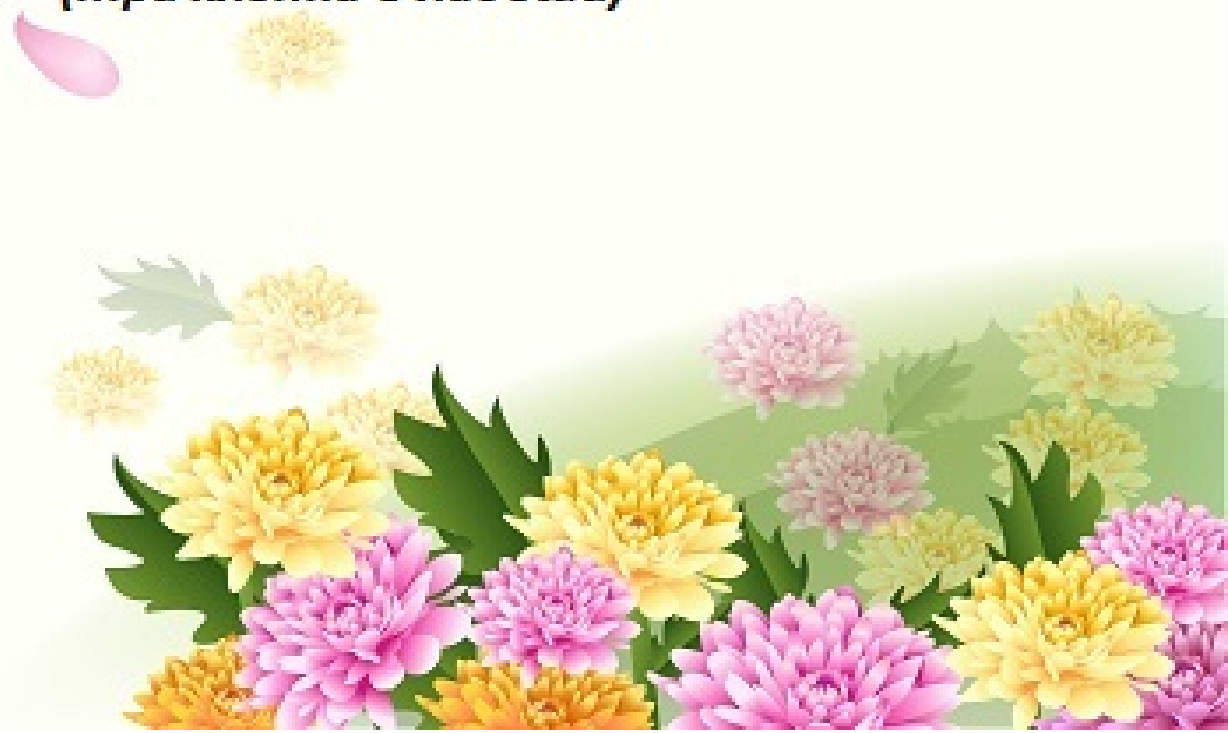
- Тук-тук-тук.
- Да-да-да.
- Можно к вам?
- Рад всегда!

КУЛАЧОК

- (сжать руки в кулачки)*
- (поставить кулачки большими пальцами*
- (распрямить кисть)*
- (положить руку на колено ладонью вверх)*

ТУК-ТУК

- (три удара кулаками друг о друга)*
- (три хлопка в ладоши)*
- (три удара кулаками друг о друга)*
- (три хлопка в ладоши)*



«Котенька-коток»

Задача: развивать внимание, чувство ритма, координацию.

Ах ты, котенька-коток, -
Котя – серенький хвосток.
Приди, котик, ночевать, -
Нашу деточку качать. -
Я тебе коту, коту -
За работу заплачу.
Дам кусочек пирога,
Полну миску молока. -

Шаги по кругу, «вышагивать» ритм.

*«Зовут» ручками
плавные движения качания
Шаги по кругу в другую сторону*

Будто держат пирог и миску на ладошка.

Речевая игра «Весёлые зверюшки»

Педагог. Солнечным весенним днём
Мы с друзьями в лес идём.
Ослик весёлый,
Смелый Щенок,
Шустрая Белка,
Мишка – дружок.
Вот выходим мы на луг,
Ты мой друг, и я твой друг.
К солнцу дружно потянулись,
Обнялись и улыбнулись.

*Дети берутся за руки и идут по кругу.
голова в сторону, показывают уши
руки на пояс, нога вперёд
прыгают
косолапят
идут по кругу
показывают руками
поднимают руки вверх
Обнимаются и улыбаются*

Считалка «Мы сидели на печи»

Мы сидели на печи, Слегка расставляют ноги и сгибают их в коленях, опираются руками в бедра - «сидят на печке».

Ели булки,
булку».

Выставляют правую руку в сторону - «держат на ладони

Калачи.
калач».

Выставляют левую руку в сторону - «держат на ладони

Бабка Ежка прилетела,

Расставляют слегка ноги, пружинят - «сидят на помеле», слегка сжимают правую руку в кулак перед собой - «держат помело», левой кистью руки выполняют круговые движения в воздухе - «ветерок от полета».

Все бараночки поела, Соединяют большие и указательные пальцы рук в колечки -

«бараночки», говорят с обидой в голосе - «забрали наши бараночки».

Нам остался лишь батон,

Вытягивают руки перед собой - «держат длинный батон», говорят с сожалением в голосе.

Кто не съел,

Кладут обе руки на живот.

Тот вышел вон!

Выставляют в сторону левую руку, указательным пальцем

указывают на «выход».

Колобок

Жили-были дед и баба

На поляне у реки.

И любили очень, очень

На сметане колобки.

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

Ну а маленькая внучка

Колобок катала в ручках.

Вышел ровный,

Вышел гладкий,

Не солёный и не сладкий,

Очень круглый,

Очень вкусный.

Даже есть его нам грустно!

*Указательный палец правой руки у правой щеки; затем
то же левой рукой.*

*Козырьком прикладывают руку кт лбу – смотрят
вдаль.*

глядят живот

Пальцами рисуют в воздухе круг.

Кулаками «месят» тесто.

В ладонях «перекатывают» колобок.

Горизонтальный взмах одной рукой.

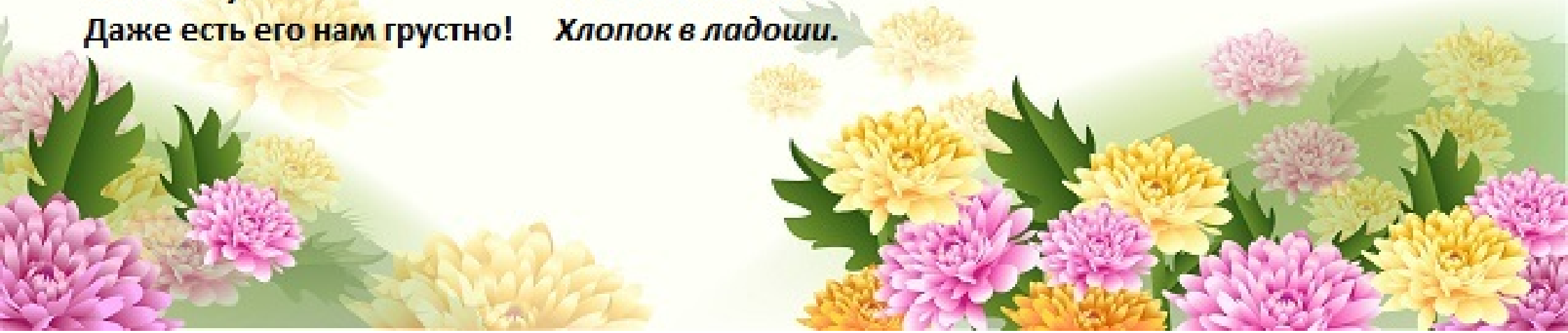
Горизонтальный взмах другой рукой.

Грозят указательными пальцами обеих рук.

Пальцами рисуют в воздухе круг.

Гладят живот.

Хлопок в ладоши.



Дождик

Дождик, дождик, что ты льешь? -
Погулять нам не даешь. -
Дождик, дождик, полно лить, -
Деток, землю, лес мочить. -
После дождика на даче -
Мы по лужицам поскачем. -

*4 хлопка,
притопы.*

4 хлопка

Прыжки на месте.

Ходьба.

Прыжки "через лужицы"

