



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

Анны Коньковой ул., д. 4, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628001

Тел/факс: 8 (3467) 35-15-35
E-mail: teremok-ds21@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 23.03.2022 года № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»

Р.В. Давлетова

Приказ от

23.03.2022г. №26/03

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»</p>
Руководитель	Роза Владимировна Давлетова
Адрес организации	<p>Юридический и почтовый адреса: Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности	<p><u>Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u></p> <p><u>Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u></p>
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351535
Адрес электронной почты	teremok-ds21@mail.ru
Официальный сайт организации	https://teremok21.ru/
Учредители	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания организации	1984 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 15.07.2019 №3308, серия 86 ЛО1 №0002591

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе южной части города Ханты-Мансийска, на берегу реки Иртыш, вдали от предприятий.

ДОО располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Главный корпус ДОО расположен в здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность - 300 мест.

Второй корпус ДОО занимает весь первый этаж жилого дома, проектная мощность – 118 мест.

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки, самая большая в городе средняя общеобразовательная школа № 4. В шаговой доступности находится скульптурный комплекс «Архео-парк», спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аква-парк. В шаговой доступности находятся дошкольные образовательные учреждения: №14, №20 и Гимназия №1.

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения. Остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6219,9 кв. м.

В ДОО созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Охрана ДОО осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

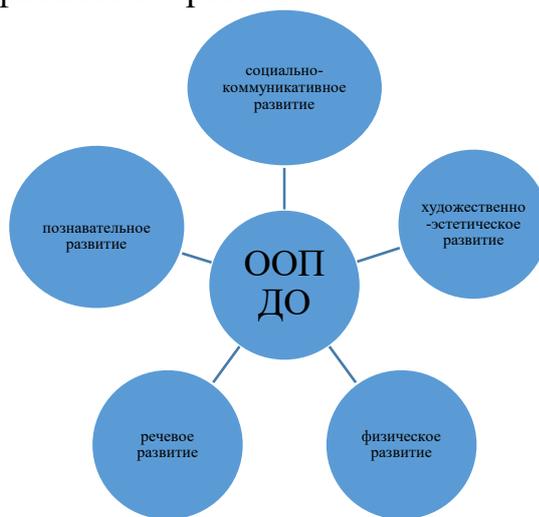
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется и проводится по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана

на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет <https://teremok21.ru/>

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет комплекс основных характеристик (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; не экономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность

взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, продуктивной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется три основные части:

- Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

- Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребёнка.

- Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

ДОО посещают 660 воспитанников в возрасте от 8 месяцев до 8 лет.

В ДОО сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 3 группы – компенсирующей направленности. Из 19 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – младенческий возраст – 10 детей;
- 3 группы – первого раннего возраста – 104 ребенка;
- 1 группа – второго раннего возраста – 36 детей;
- 3 группы – младшего возраста – 107 детей;
- 3 группы – среднего возраста – 108 детей;
- 3 группы – старшего возраста – 89 детей;
- 5 групп – подготовительных к школе – 181 ребенок;

Группы компенсирующей направленности, из них:

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 5 детей,
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 10 детей,
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 10 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 26, детей-инвалидов – 10.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная деятельность.

В 2021 году в ДОО была разработана Рабочая программа воспитания, которая является составляющей частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основании:

- Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;

- Примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы с обучающимися и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, предполагает непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей обучающегося (законных представителей) и значимых для

обучающегося взрослых;

— государства и общества.

В основе Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания направлена на обеспечение взаимодействия воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях обучающихся.

Цель: личностное развитие обучающегося, усвоение им социально значимых знаний основных норм и развитие его позитивного отношения к ценностям, приобретение опыта поведения и применение обучающимся сформированных знаний и отношений на практике.

Поставленная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи:

— формирование общей культуры личности обучающегося, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

— воспитание у обучающегося чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого обучающегося в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

— поддержка традиций в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;

— развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

— организация содержательного взаимодействия, обучающегося с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

— использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды;

— объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

— установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания, развития и образования.

Содержание Рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания ДОО координирует деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, направленную на воспитание.

Базисные ценности ДОО



- Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.
- Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
- Культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
- Командная работа как основа достижения успеха.
- Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

Дополнительное образование

На основании вариативной части Основной образовательной программы дошкольного образования, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные и бюджетные образовательные программы.

В целях реализации основных мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжается реализация проекта системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (сертификат дополнительного образования).

В реестр АИС ПДО включено 1 бюджетная и 11 платных дополнительных образовательных программ ДОО. В 2021 году в ДОО сертификатами дополнительного образования были охвачены 271 ребенок в возрасте от 5-8 лет, из них 259 детей охвачены программами АИС ПДО что составляет 95 % от общего числа.

В 2021 году в ДОО реализовались дополнительные образовательные программы на бюджетной основе: программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжный патруль» в подготовительных к школе группах, программа «Обучение плаванию детей в детском саду» в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах, программа И. А. Кузьмина

«Социокультурные истоки» в младших, средних, старших группах, программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в подготовительных к школе группах, программа «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой в младенческих, I группах раннего возраста, II группах раннего возраста, программа Е.В. Гончаровой «Экология для малышей» в подготовительных к школе группах.

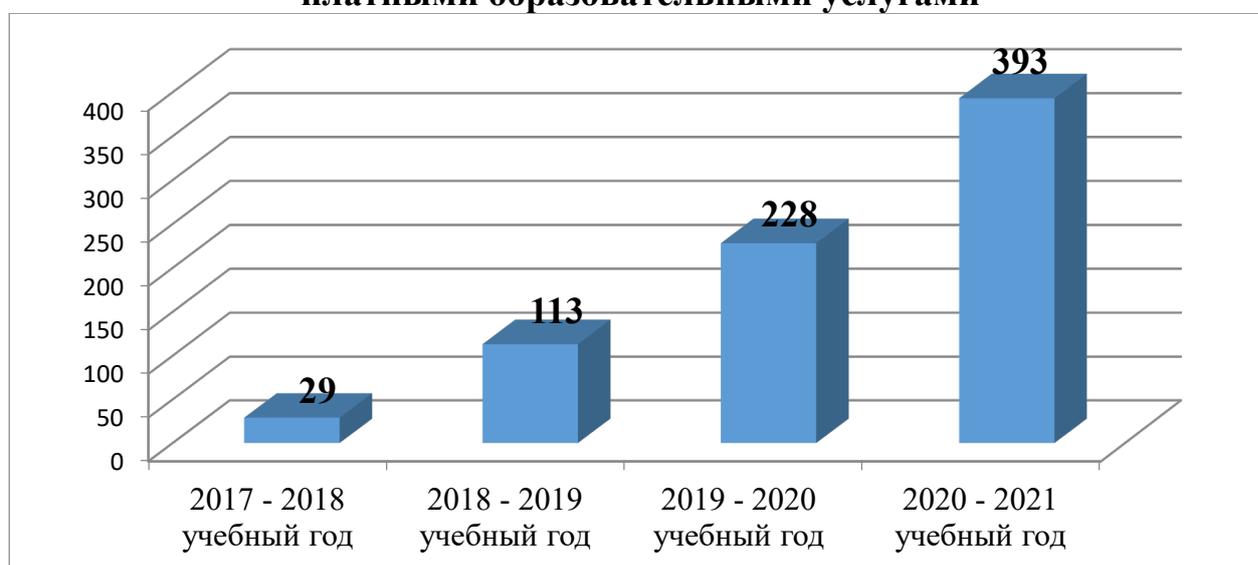
В 2021 году реализовывались дополнительные платные образовательные программы:

- по обучению детей плаванию «Озорные осьминожки», для детей 3-8 лет;
- по обучению детей танцам «Каруселька», для детей 4-8 лет;
- по обучению детей вокалу «Хрустальные голоса», для детей 5-8 лет;
- по обучению детей английскому языку «Веселый английский», для детей 5-8 лет;
- по подготовке детей к обучению в школе «Всезнайка», для детей 6-8 лет;
- по обучению детей игре в шахматы «Шахматное королевство», для детей 6-8 лет;
- по обучению детей игре в футбол «Школа футбола», для детей 5-8 лет;
- по обучению детей фитнесу «Спортландия», для детей 5-8 лет.

Услуги по дополнительному образованию на платной основе в 2021 году получали 393 обучающихся, что составляет 59,5% от общего числа обучающихся и 75,5 % от числа обучающихся дошкольного возраста (без учета детей младенческого и раннего возраста). Количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию увеличились в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, на 25%

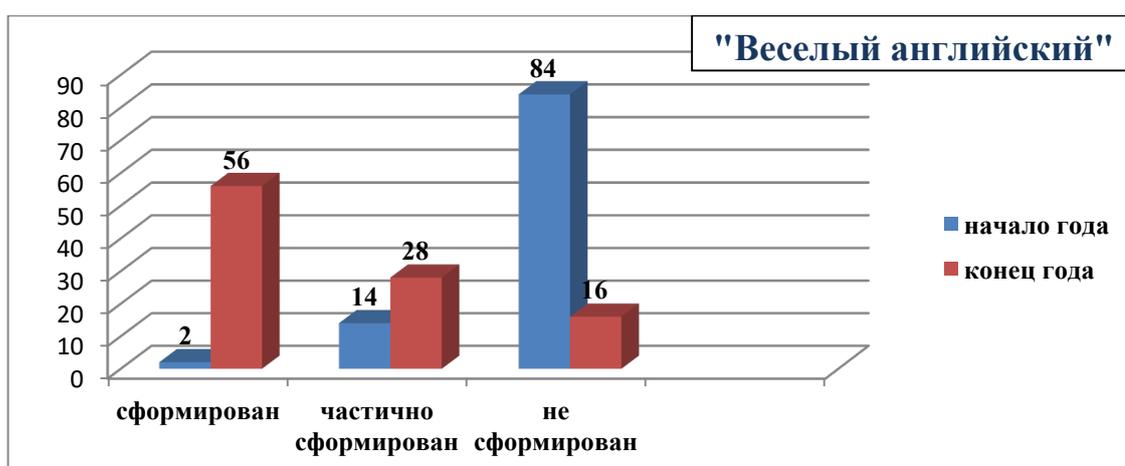
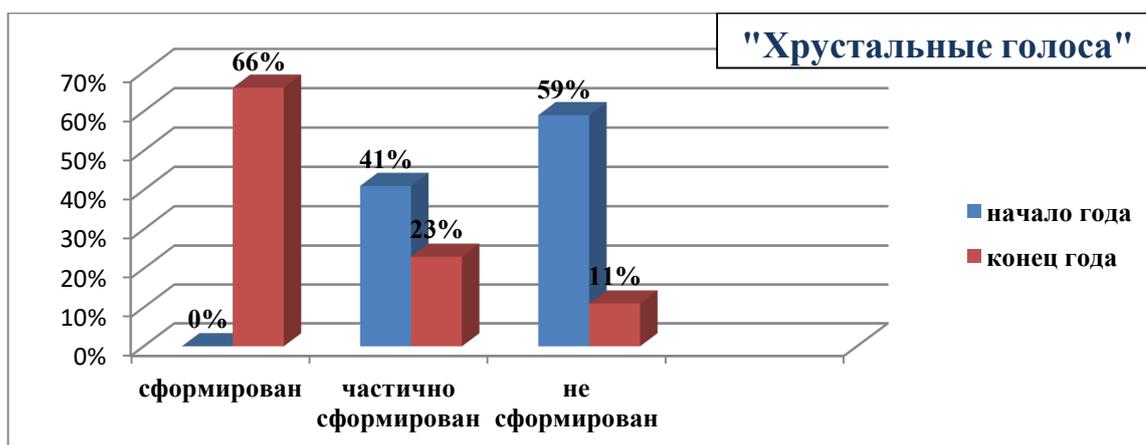
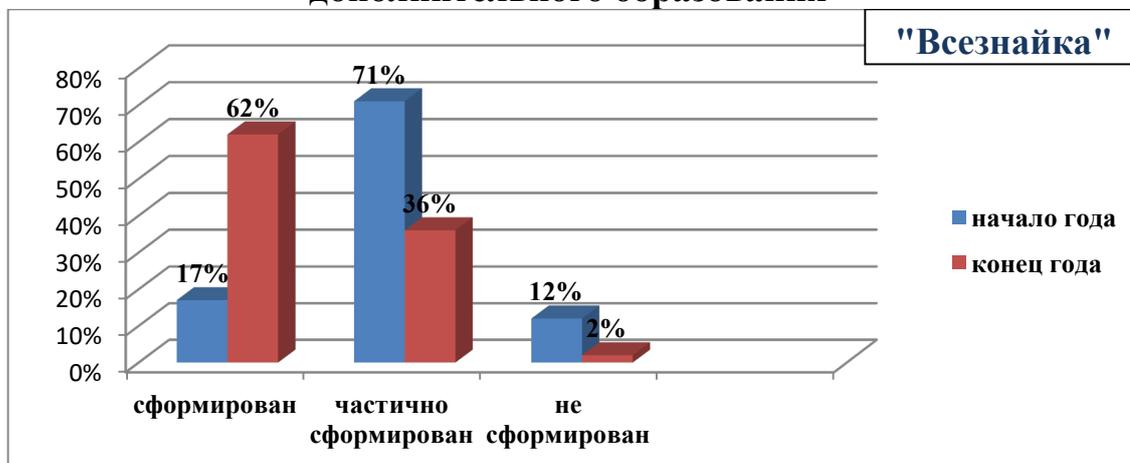
Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 1 293 614, 82 (один миллион двести девяносто три тысячи шестьсот четырнадцать) рублей 82 копейки.

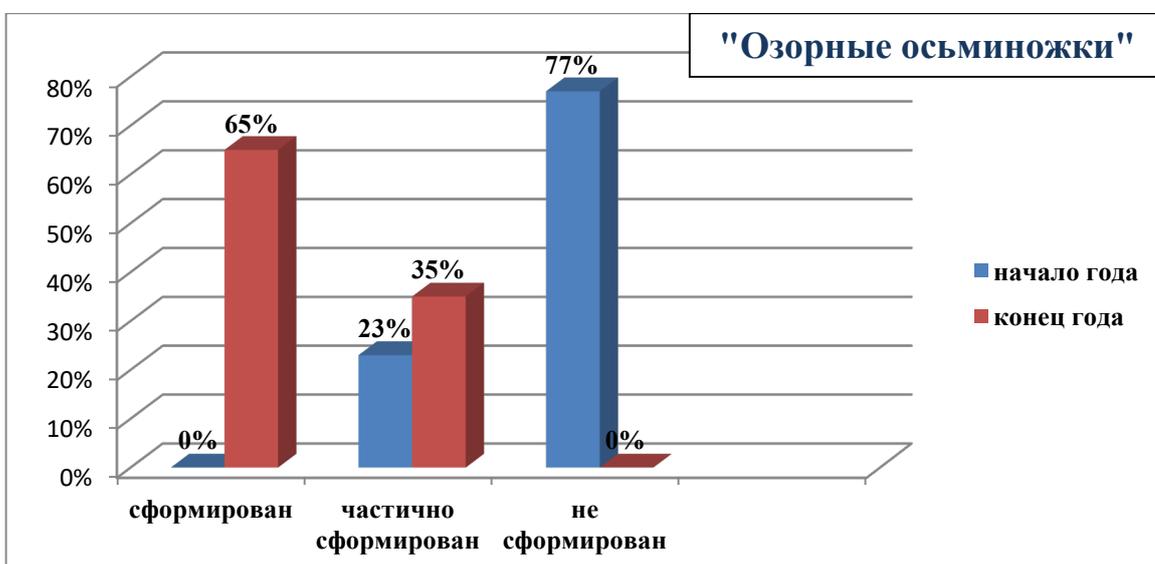
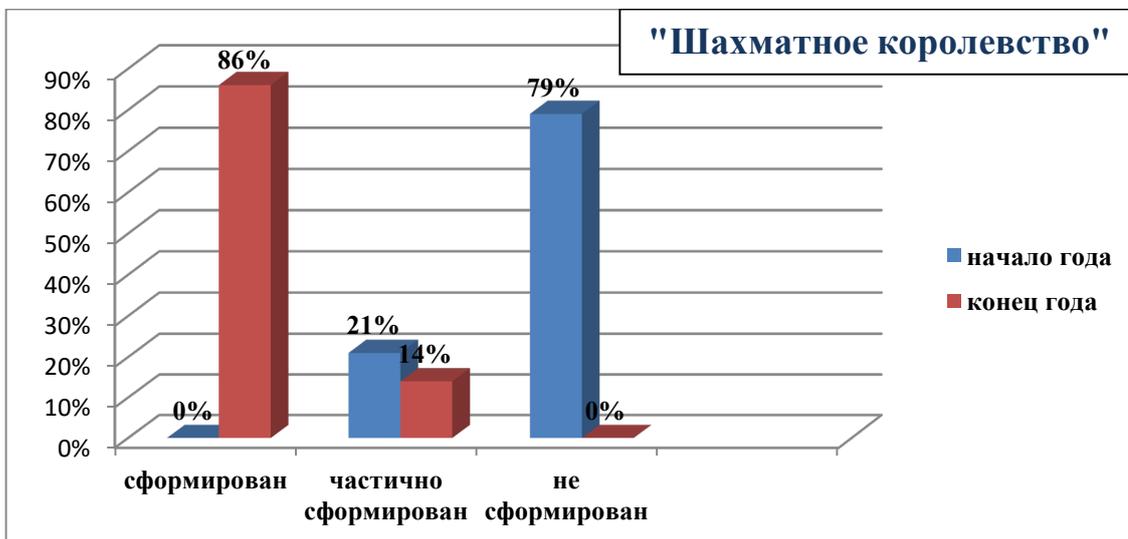
Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами

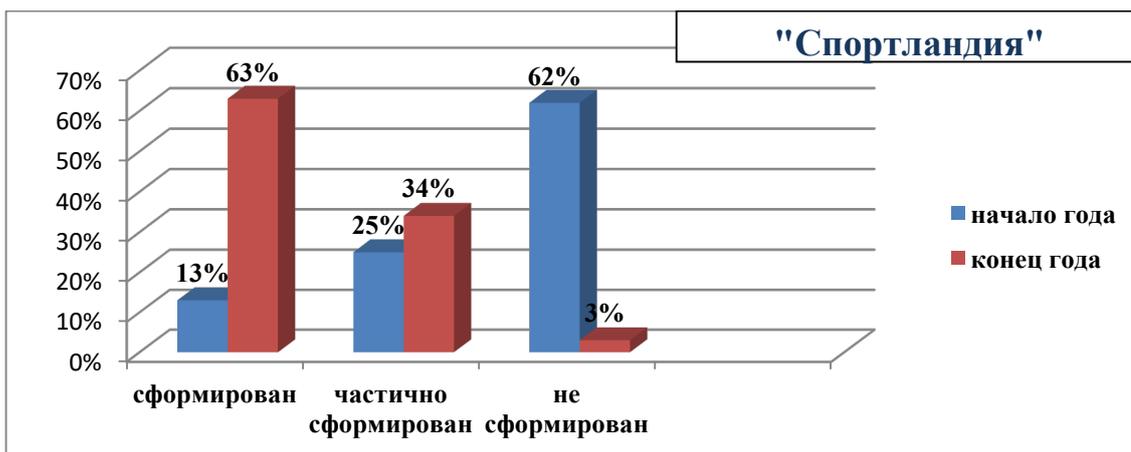
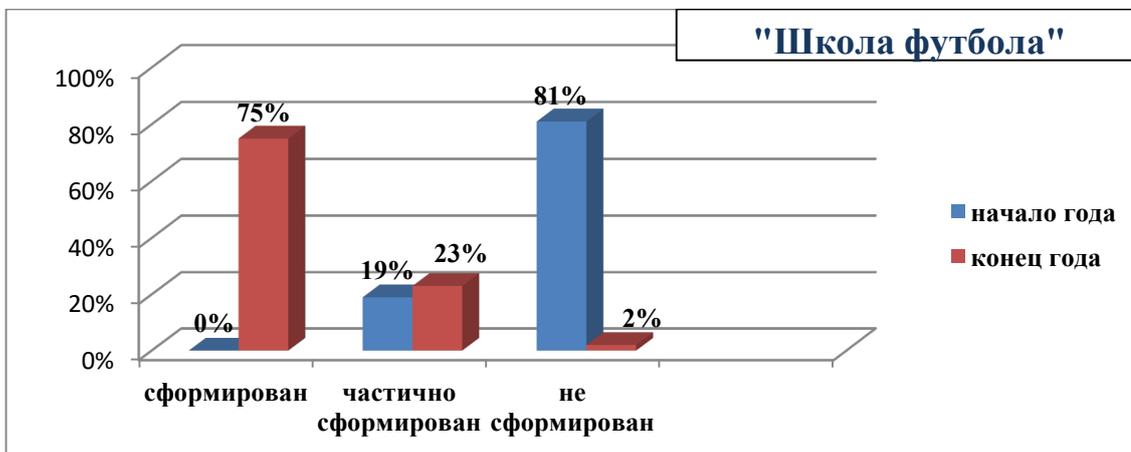


По итогам реализации программ дополнительного образования была проведена педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показал положительную динамику и достижение целевых ориентиров на конец учебного года по всем программам дополнительного образования.

Динамика освоения обучающимися программ дополнительного образования







II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

В ДОО функционирует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОО; – обеспечивает системную работу ДОО; – принимает локальные нормативные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, принимает решения о планировании его работы, участии ДОО в различных проектах; – организует работу трудового коллектива, направленную на достижение высокой эффективности в работе с детьми; – формирует контингент обучающихся ДОО; – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся; – организует рациональное питание обучающихся и оздоровительные мероприятия; – принимает меры по укомплектованию ДОО квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда; – проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины; – обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ДОО, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности; – осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности; – решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами; – представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности ДОО, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; – решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников; – координирует деятельность методических объединений, творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам; – ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; – защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда; – участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); – осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО; – принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников; – оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает Родительский комитет; – знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету

	<p>решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию; – заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает информацию о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; – решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; – участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО; – принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и озеленении территории;
--	--

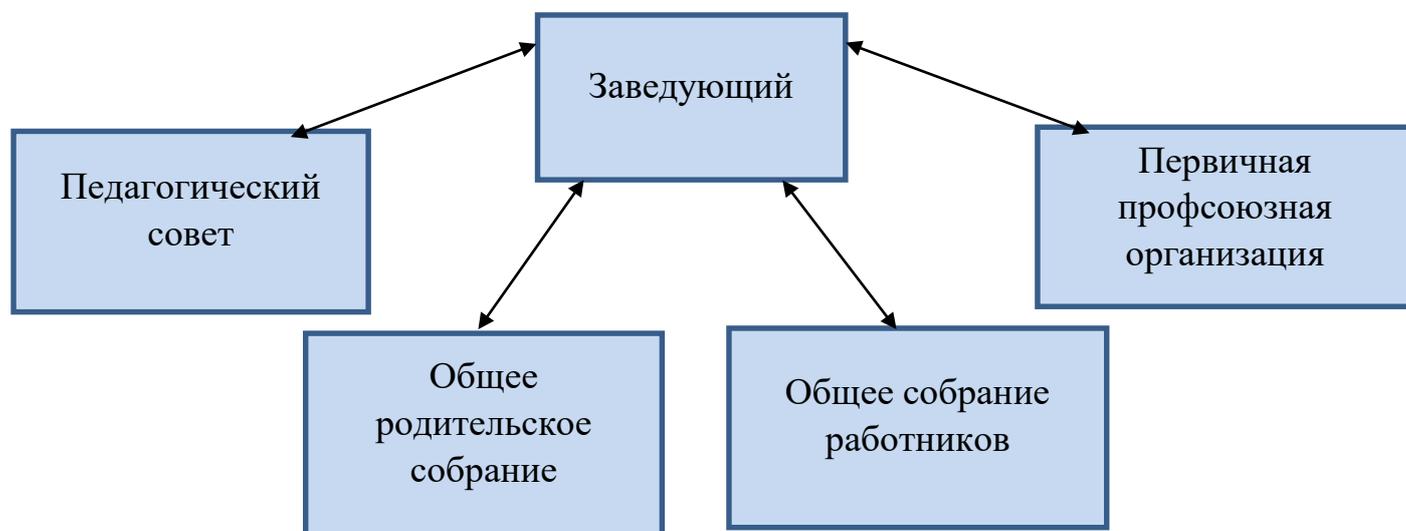
Функции Совета родителей

<p>Совет родителей ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность групповых родительских комитетов; – оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; – совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников; – оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания; – оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня; – обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета; – взаимодействует с общественными организациями; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления ДОО



Взаимодействие ДОО с социумом

В текущем году были заключены договора о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №8» в организации мероприятий, способствующих качественному образованию и воспитанию детей, создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития, гражданско-патриотического воспитания, путем реализации плана совместных мероприятий.

Продолжается взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница». На базе детского сада за отчетный период был организован медицинский осмотр, в котором приняли участие 481 обучающийся.

Ежегодно в рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» специалистом проводится цикл познавательных занятий про азы здорового образа жизни для детей подготовительных к школе групп.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися образовательной программы анализируется по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга)

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования в освоении образовательных областей.

**Результаты мониторинга на начало и конец учебного года
(корпус по улице А. Коньковой,6)**

Социально-коммуникативное развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	21%	75%	62%	25%	17%	0%
группа № 3 «Пчелки»	0%	85%	85%	12%	15%	3%
группа № 4 «Светлячки»	0%	59%	69%	41%	31%	0%
группа № 5 «Бусинки»	4%	55%	63%	45%	33%	0%
Итого средний показатель по образовательной области	6%	69%	70%	31%	24%	0%
Познавательное развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	15%	75%	48%	25%	37%	0%
группа № 3 «Пчелки»	0%	90%	90%	10%	10%	0%
группа № 4 «Светлячки»	0%	43%	40%	53%	60%	4%
группа № 5 «Бусинки»	4%	59%	37%	41%	59%	0%
Итого средний показатель по образовательной области	5%	67%	54%	32%	42%	1%
Речевое развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	21%	75%	62%	25%	17%	0%
группа № 3 «Пчелки»	0%	75%	90%	21%	10%	4%
группа № 4 «Светлячки»	10%	43%	22%	35%	68%	22%
группа № 5 «Бусинки»	0%	48%	44%	52%	56%	0%
Итого средний показатель по образовательной области	8%	60%	55%	33%	38%	7%
Художественно-эстетическое развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	23%	75%	59%	25%	18%	0%
группа № 3 «Пчелки»	0%	82%	90%	15%	10%	3%
группа № 4 «Светлячки»	6%	53%	25%	43%	69%	4%
группа № 5 «Бусинки»	0%	48%	44%	52%	56%	0%
Итого средний показатель по образовательной области	7%	65%	55%	34%	38%	2%
Музыка	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	0%	41%	83%	59%	17%	0%
группа № 3 «Пчелки»	17%	36%	75%	57%	8%	7%
группа № 4 «Светлячки»	6%	44%	91%	53%	3%	3%
группа № 5 «Бусинки»	4%	33%	92%	67%	4%	0%
Средний показатель по музыкальному развитию	7%	39%	85%	69%	8%	7%
Итого средний показатель по образовательной области	7	52	70	46	23	2

Физическое развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 2 «Смешарики»	0%	80%	45%	20%	55%	0%
группа № 3 «Пчелки»	0%	80%	80%	20%	20%	0%
группа № 4 «Светлячки»	0%	70%	64%	20%	36%	10%
группа № 5 «Бусинки»	0%	80%	90%	20%	10%	0%
Итого средний показатель по образовательной области	0%	78%	70%	20%	30%	3%
Итого по образовательной программе	5%	63%	65%	35%	30%	2%

Диаграмма 1.

Динамика освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

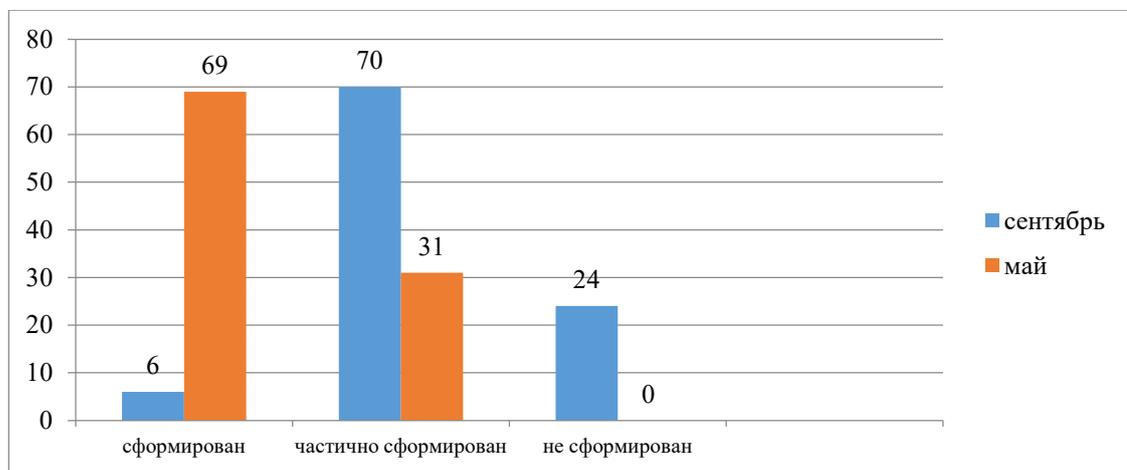


Диаграмма 2.

Динамика освоения образовательной области «Познавательное развитие»

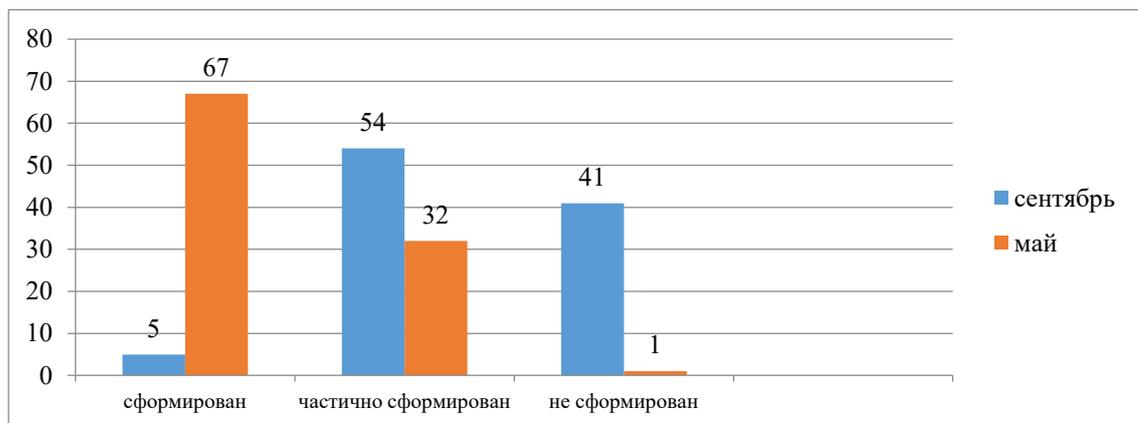


Диаграмма 3.

Динамика освоения образовательной области «Речевое развитие»

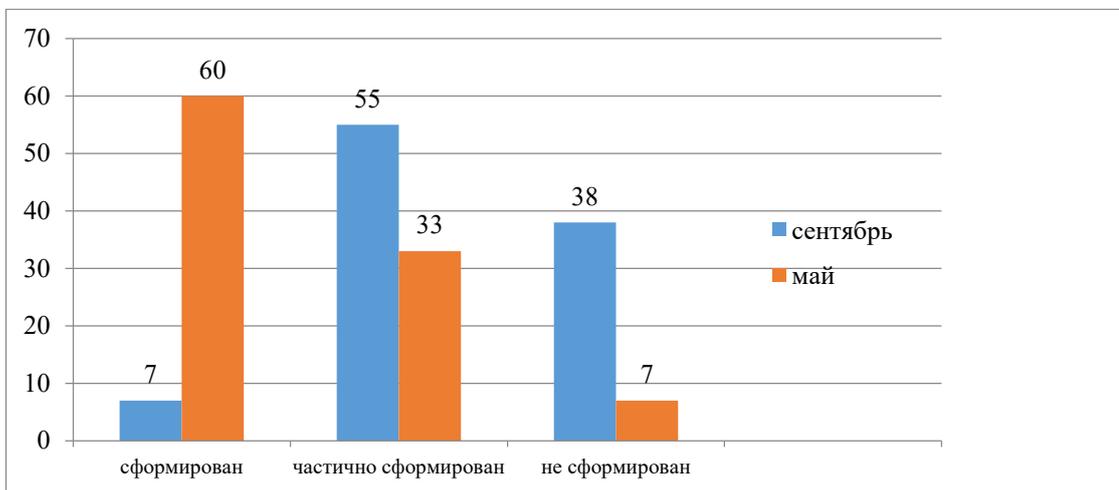


Диаграмма 4.

**Динамика освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

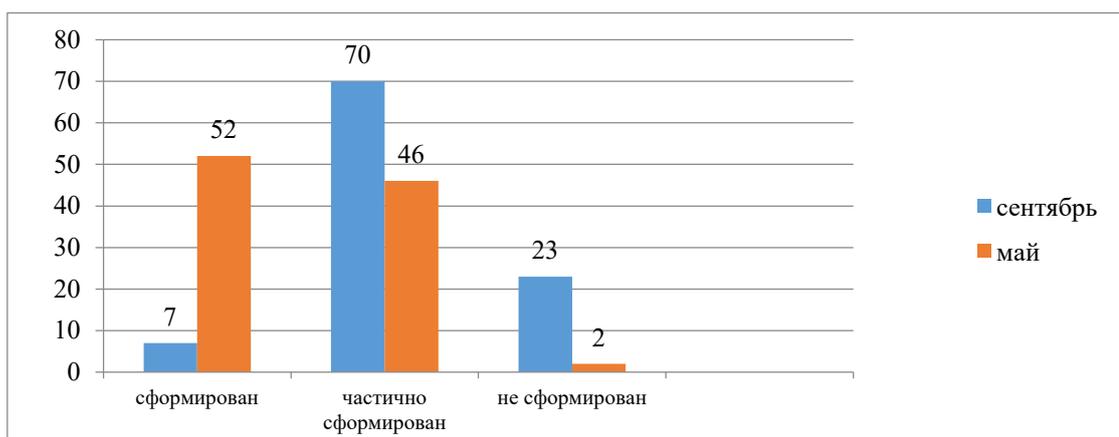
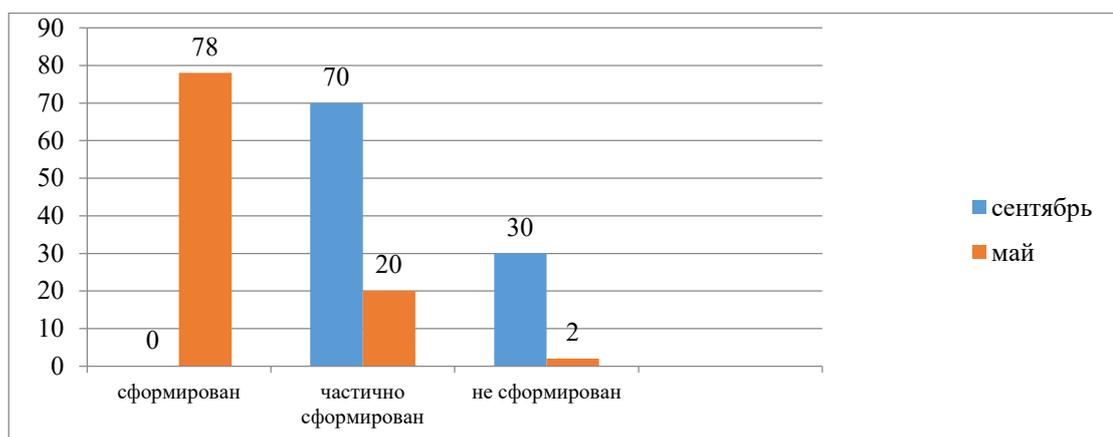
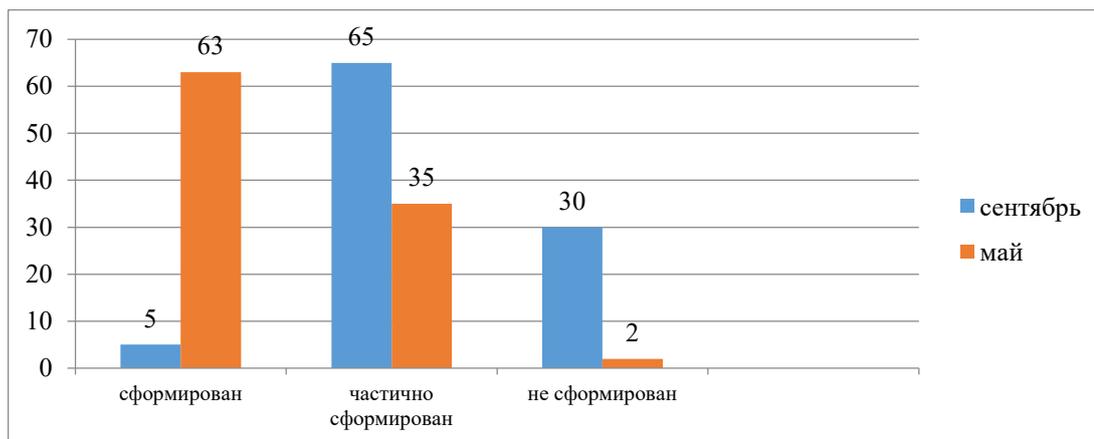


Диаграмма 5.

**Динамика освоения образовательной области
«Физическое развитие»**



Обобщенные данные усвоения обучающимися образовательной программы за 2020 – 2021 учебный год (корпус по улице А. Коньковой,6)



Сравнительный анализ по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям, и, в общем, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, отмечается положительная динамика. Содержание образования усвоено обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне. У большей части обучающихся (98%) сформированы или частично сформированы знания по всем образовательным областям, не сформированы знания у 2% обучающихся, это дети с особенностями в развитии и дети, которые по состоянию здоровья не регулярно посещали детский сад.

Результаты мониторинга на начало и конец учебного года (корпус по улице А.Коньковой,4)

Социально-коммуникативное развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	28%	59%	39%	33%	33%	8%
группа № 2 «Капитошки»	10%	68%	48%	32%	42%	0%
группа № 3 «Дельфинчики»	45%	59%	29%	41%	26%	0%
группа № 4 «Пингвинчики»	0%	30%	48%	57%	52%	13%
группа № 5 «Гномики»	87%	86%	13%	14%	0%	0%
группа № 6 «Веснушки»	86%	87%	14%	13%	0%	0%
группа № 7 «Звездочки»	25%	77%	62%	23%	13%	0%
группа № 8 «Лучики»	70%	77%	28%	23%	2%	0%
группа № 9 «Росинки»	33%	26%	43%	62%	26%	12%
группа № 10 «Семицветики»	38%	58%	58%	42%	4%	0%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	85%	100%	15%	0%	0%
группа № 12 «Затейники»	53%	93%	47%	4%	0%	3%
группа № 13 «Волшебники»	0%	34%	81%	64%	19%	2%
группа № 14 «Почемучки»	24%	73%	76%	27%	0%	0%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	35%	100%	56%	0%	9%	0%

Группа № 16 «Крепыши» (ЗПР)	34%	100%	55%	0%	11%	0%
Группа № 17 «Солнышки»	2%	5%	20%	30%	78%	68%
Средний показатель по образовательной области	36%	67%	49%	30%	15%	3%
Познавательное развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	11%	41%	56%	52%	33%	7%
группа № 2 «Капитошки»	28%	75%	47%	25%	25%	0%
группа № 3 «Дельфинчики»	19%	51%	55%	49%	26%	0%
группа № 4 «Пингвинчики»	0%	17%	52%	63%	48%	20%
группа № 5 «Гномики»	51%	52%	46%	48%	3%	0%
группа № 6 «Веснушки»	86%	93%	14%	7%	0%	0%
группа № 7 «Звездочки»	25%	77%	60%	20%	15%	3%
группа № 8 «Лучики»	65%	72%	35%	28%	0%	0%
группа № 9 «Росинки»	36%	26%	40%	62%	24%	12%
группа № 10 «Семицветики»	38%	58%	58%	42%	4%	0%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	86%	100%	14%	0%	0%
группа № 12 «Затейники»	50%	81%	40%	15%	10%	4%
группа № 13 «Волшебники»	0%	51%	86%	43%	14%	6%
группа № 14 «Почемучки»	0%	58%	60%	42%	40%	0%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	75%	100%	25%	0%	0%	0%
группа № 16 «Крепыши» (ЗПР)	32%	45%	59%	55%	9%	0%
Группа № 17 «Солнышки»	3%	7%	25%	39%	72%	54%
Средний показатель по образовательной области	32%	63%	52%	34%	16%	3%
Речевое развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	11%	37%	28%	52%	61%	11%
группа № 2 «Капитошки»	29%	68%	42%	21%	29%	11%
группа № 3 «Дельфинчики»	14%	37%	34%	63%	52%	0%
группа № 4 «Пингвинчики»	0%	13%	41%	57%	59%	30%
группа № 5 «Гномики»	25%	35%	66%	65%	9%	0%
группа № 6 «Веснушки»	31%	41%	57%	59%	12%	0%
группа № 7 «Звездочки»	15%	71%	70%	26%	15%	3%
группа № 8 «Лучики»	55%	60%	45%	40%	0%	0%
группа № 9 «Росинки»	39%	32%	40%	59%	21%	9%
группа № 10 «Семицветики»	46%	56%	46%	40%	8%	4%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	86%	100%	14%	0%	0%
группа № 12 «Затейники»	30%	81%	60%	15%	10%	4%
группа № 13 «Волшебники»	0%	17%	69%	66%	31%	17%
группа № 14 «Почемучки»	10%	0%	54%	100%	36%	0%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	0%	56%	25%	34%	75%	10%
группа № 16 «Крепыши» (ЗПР)	29%	45%	63%	55%	8%	0%

Группа № 17 «Солнышки» (РАС)	1%	5%	16%	42%	83%	53%
Средний показатель по образовательной области	25%	49%	52%	45%	23%	6%
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	5%	63%	56%	33%	39%	4%
группа № 2 «Капитошки»	22%	68%	46%	32%	32%	0%
группа № 3 «Дельфинчики»	44%	59%	33%	41%	23%	0%
группа № 4 «Пингвинчики»	10%	7%	59%	73%	31%	20%
группа № 5 «Гномики»	31%	45%	66%	55%	3%	0%
группа № 6 «Веснушки»	61%	65%	39%	35%	0%	0%
группа № 7 «Звездочки»	16%	60%	72%	37%	12%	3%
группа № 8 «Лучики»	71%	79%	29%	21%	0%	0%
группа № 9 «Росинки»	25%	32%	43%	56%	32%	12%
группа № 10 «Семицветики»	46%	60%	46%	40%	8%	0%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	85%	100%	15%	0%	0%
группа № 12 «Затейники»	30%	77%	70%	19%	0%	4%
группа № 13 «Волшебники»	0%	27%	67%	71%	33%	2%
группа № 14 «Почемучк»	0%	31%	52%	69%	48%	0%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	66%	100%	25%	0%	9%	0%
группа № 16 «Крепыши» (ЗПР) (РАС)	29%	45%	63%	55%	8%	0%
группа № 17 «Солнышки»	1%	5%	16%	42%	83%	53%
Средний показатель по образовательной области	30%	57%	52%	40%	17%	3%
Музыкальное развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	0%	94%	94%	6%	6%	0%
группа № 2 «Капитошки»	14%	44%	79%	50%	7%	6%
группа № 3 «Дельфинчики»	0%	9%	78%	83%	22%	8%
группа № 4 «Пингвинчики»	15%	43%	78%	50%	7%	7%
группа № 5 «Гномики»	10%	61%	86%	39%	4%	0%
группа № 6 «Веснушки»	20%	38%	76%	58%	4%	4%
группа № 7 «Звездочки»	0%	21%	63%	78%	37%	1%
группа № 8 «Лучики»	0%	100%	100%	0%	0%	0%
группа № 9 «Росинки»	0%	100%	100%	0%	0%	0%
группа № 10 «Семицветики»	0%	0%	0%	0%	100%	100%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	89%	78%	11%	22%	0%
группа № 12 «Затейники»	0%	100%	100%	0%	0%	0%
группа № 13 «Волшебники»	18%	68%	68%	24%	14%	8%
группа № 14 «Почемучки»	19%	59%	56%	27%	25%	14%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	36%	60%	21%	350%	43%	5%
группа № 16 «Крепыши» (ЗПР)	27%	43%	61%	51%	12%	6%

Группа № 17 «Солнышки» (РАС)	2%	7%	17%	41%	81%	52%
Средний показатель по музыкальному развитию	6%	59%	75%	30%	19%	11%
Средний показатель по образовательной области	18%	58%	64%	35%	18%	7%
Физическое развитие	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
группа № 1 «Ладушки»	0%	65%	51%	35%	49%	0%
группа № 2 «Капитошки»	0%	56%	28%	44%	72%	0%
группа № 3 «Дельфинчики»	0%	55%	48%	45%	52%	0%
группа № 4 «Пингвинчики»	0%	58%	39%	42%	61%	0%
группа № 5 «Гномики»	0%	83%	62%	17%	38%	0%
группа № 6 «Веснушки»	0%	71%	89%	29%	11%	0%
группа № 7 «Звездочки»	0%	56%	47%	44%	53%	0%
группа № 8 «Лучики»	0%	82%	58%	18%	42%	0%
группа № 9 «Росинки»	36%	24%	40%	62%	24%	14%
группа № 10 «Семицветики»	20%	84%	38%	16%	42%	0%
группа № 11 «Фантазеры»	0%	70%	54%	30%	46%	0%
группа № 12 «Затейники»	0%	79%	59%	21%	41%	0%
группа № 13 «Волшебники»	0%	54%	49%	46%	51%	0%
группа № 14 «Почемучки»	0%	52%	30%	48%	70%	0%
группа № 15 «Знайки» (ТНР)	0%	71%	34%	29%	66%	0%
группа № 16 «Крепыши» (ЗПР)	11%	57%	29%	43%	60%	0%
Группа № 17 «Солнышки» (РАС)	21%	53%	39%	42%	40%	5%
Средний показатель по образовательной области	4%	62%	45%	37%	51%	1%
Итог по образовательной программе	23%	60%	52%	36%	25%	4%

Диаграмма 7

**Динамика освоения образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

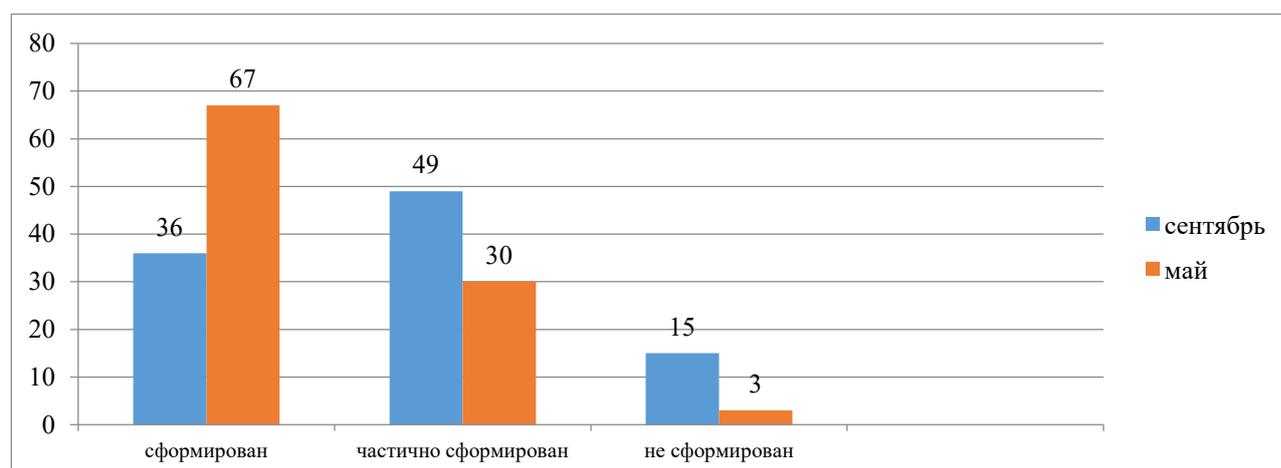


Диаграмма 8

**Динамика освоения образовательной области
«Познавательное развитие»**

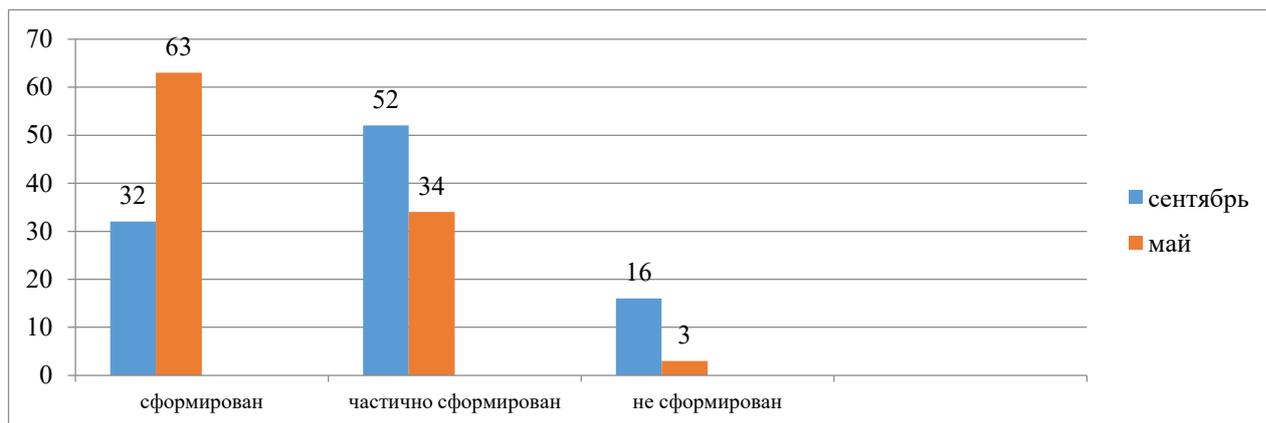


Диаграмма 9

**Динамика освоения образовательной области
«Речевое развитие»**

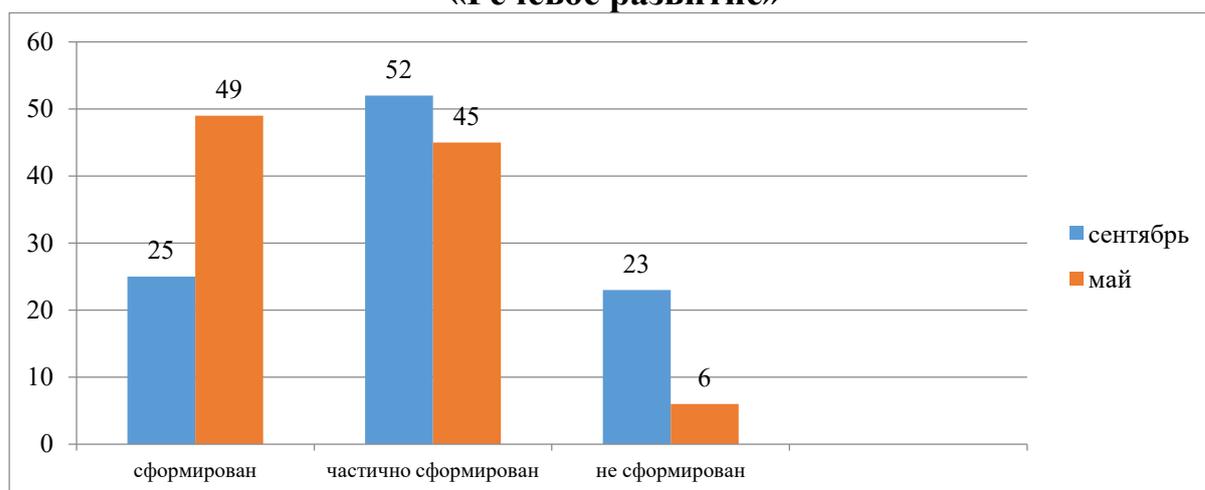


Диаграмма 10

**Динамика освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

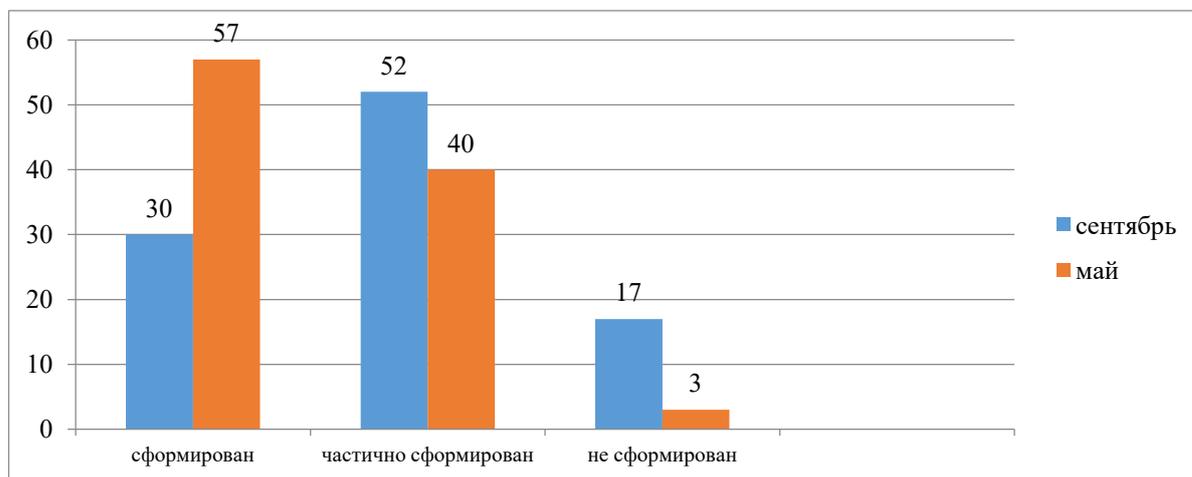
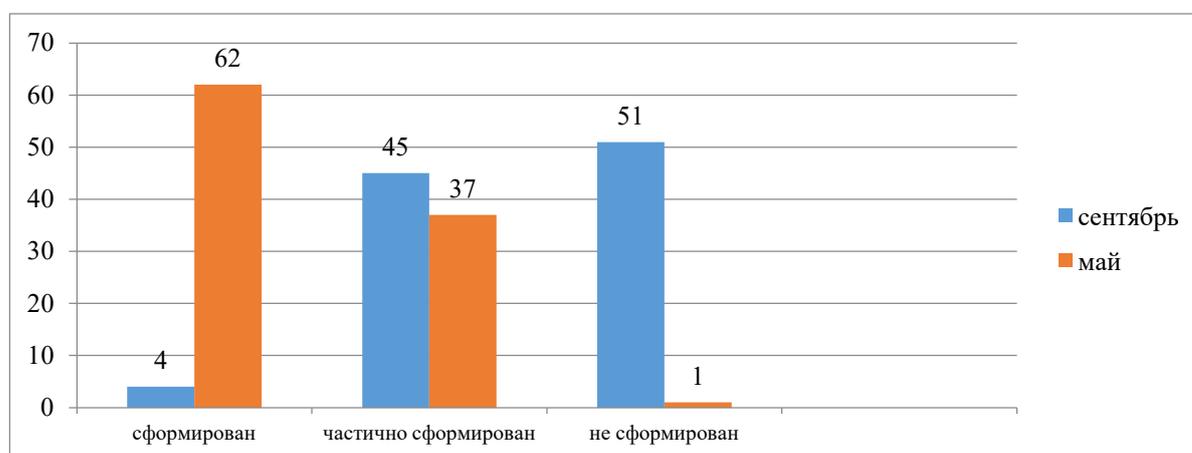
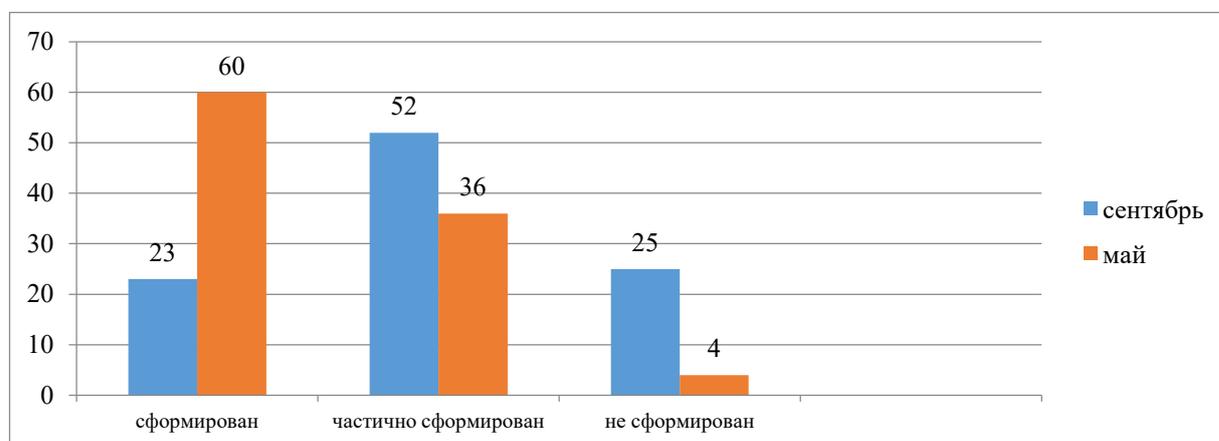


Диаграмма 11

**Динамика освоения образовательной области
«Физическое развитие»**



**Динамика усвоения обучающимися образовательной программы
за 2020 – 2021 учебный год
(корпус Анны Коньковой, 4)**



Сравнительный анализ по итогам проведенной педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствуют о том, что отмечается положительная динамика в

освоении обучающимися содержания образования. Содержание образования освоено обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне. У большей части обучающихся (96%) сформированы или частично сформированы знания, умения и навыки, не сформированы - у 4% обучающихся, это дети с особенностями в развитии и дети, которые по состоянию здоровья не регулярно посещали детский сад.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагоги, дети их родители (законные представители).

Основными формами организации образовательного процесса являются:

— Совместная деятельность педагогов с детьми в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— Самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Организованная образовательная деятельность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

— В группах раннего возраста – 10 минут;

— В младших группах – 15 минут;

— В средних группах – 20 минут;

— В старших группах – 25 минут;

— В подготовительных группах – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в ДОО соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный утренний фильтр детей и работников с термометрией бесконтактными термометрами Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

— еженедельную обработку всех помещений с применением дезинфицирующих средств;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— использование бактерицидных установок во всех помещениях ДОО;

— соблюдение режима проветривания всех помещений ДОО;

— соблюдение групповых изоляции.

В 2021 году на все возрастные группы были приобретены бесконтактные термометры. Входы в здание оборудованы стационарными устройствами для измерения температуры и обработки рук антисептиком.

Итоги адаптации обучающихся к условиям детского сада

В 2021 году было зачислено 150 обучающихся в пять групп, одна из которых младенческая, три группы первого раннего возраста и одна группа второго

раннего возраста. Основная часть детей ранее не посещали организованные детские коллективы.

Сотрудники детского сада делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, их привыкание к условиям детского сада старались сделать максимально безболезненным. В каждой группе создана комфортная обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось непродолжительное пребывание родителей в группе совместно с детьми, присутствие педагога-психолога в группе во время утреннего приема детей.

Данные адаптации детей к условиям ДОО

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Младенческая группа	13	12	92 %	1	8%	0	0%
Группы второго раннего возраста	109	86	79%	21	19%	2	2%
Младшая группа	28	26	93%	2	7%	0	0%
Всего (средние показатели)	150	124	83 %	24	16%	2	1%

Период адаптации детей во всех группах прошел хорошо. В среднем по ДОО основная часть детей 83% легко и быстро адаптировались к условиям детского сада, 16% детей адаптировались со средней степенью тяжести и 1% детей адаптировались тяжело.

Итоги коррекционной работы

В ДОО осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Целью коррекционно-развивающей работы является:

1. Обеспечение коррекции в речевом и познавательном развитии обучающихся, оказание помощи в освоении образовательных программ с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО;

2. Предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных индивидуальными особенностями развития обучающихся.

В ходе коррекционно-развивающей работы решались следующие задачи:

1. Осуществление личностно-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся;

2. Обеспечение возможности усвоения обучающимися с проблемами в развитии усвоения образовательной программы дошкольного образования на доступном для них уровне, интеграция и социализация обучающихся в образовательном пространстве ДОО.

Для достижения поставленных целей и задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-образовательное,
- консультативно-просветительское,
- организационно-методическое.

Содержание коррекционной работы:

-выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

-возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

В начале 2021 года в ДОО функционировало 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированного вида, с сентября 2021 года функционируют 3 группы компенсирующего вида. Детям созданы все условия для комфортного пребывания в детском саду. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центров», оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.) Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. В 2021 году для коррекционно-развивающей работы были закуплено оборудование: фиброоптическая тактильно-акустическая панель, настенный модуль для организации тактильных игр, программно-аппаратный комплекс Колибри 2.0, растущая парта для учебы стоя, балансировочная доска «Зигзаги», функциональное кресло на колесиках для детей с ОВЗ, «Яйцо Совы» и «Соволет» для сенсорной интеграции детей с РАС.

Для преодоления стресса, агрессивного поведения, а также тревожного состояния воспитанников, педагоги используют оборудование сенсорной комнаты. Продуманная специалистами атмосфера помогает снизить гиперактивность и беспокойство, нормализовать сон или, напротив, увлечь и активизировать мозговую деятельность детей. Специально организованное пространство, наполненное играми и интерактивными устройствами, призванными оказывать мягкое воздействие на органы чувств, меняя эмоциональный настрой ребенка. Разнообразие тактильных и визуальных ощущений, оптические иллюзии, музыкальные эффекты и игры создают идеальные условия для коррекции эмоциональных аффектов.

Обучение с квалифицированной коррекцией ведётся высококвалифицированными специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Обучение с квалифицированной коррекцией происходит в специально оборудованных кабинетах: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

На протяжении всего учебного года в ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум, который объединял специалистов, осуществляющих процесс сопровождения детей с ОВЗ.

Направления работы психолого-педагогического консилиума:

- выявление обучающихся, имеющих проблемы в развитии;
- подготовка документов для направления обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТМПМК);
- консультирование родителей;
- осуществление процесса сопровождения детей с ОВЗ, координация действий специалистов;
- выработка совместных стратегий помощи обучающимся;
- разработка адаптированных образовательных программ, индивидуального маршрута на каждого ребенка с ОВЗ.

Педагогами-психологами было проведено 84 групповых коррекционно-развивающих занятия, 435 индивидуальных занятий.

Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

В течение года проводилась групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, подготовку к школе, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений в поведении обучающихся по запросу воспитателей.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий было сформировано 4 группы в соответствии с необходимым видом коррекции:

- группа (3 обучающихся подготовительной группы из них 3 ребенка ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-аффективной сферы, коррекция нарушения поведения детей, и познавательной сферы, а также подготовка детей к школьному обучению;
- группа (2 обучающихся подготовительной группы из них 2 ребенка ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, а также подготовка детей к школьному обучению;
- группа (3 обучающихся старшей группы из них 3 ребенка ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;
- группа (4 обучающихся старшей группы из них 4 ребенка ОВЗ) - коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы.

Количество детей в группах соответствовало требованию коррекционно-развивающей программы данного направления.

12 обучающихся ОВЗ, помимо групповых занятий, так же посещали дополнительно индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сферы.

В течение учебного года проводилось консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей. Чаще всего родителей интересовали результатами диагностики и личные проблемами, связанными с поведением ребенка в ДОО.

№ п/п	Тема	Адресат	Количество мероприятий
1.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Родители	18

2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Педагоги	14
3.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения ребенка	Родители	2
4.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам воспитания и обучения.	Педагоги	4
5.	Межличностные отношения	Педагоги	-

Итоги работы психолого-педагогического консилиума

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в 2021 году состоялось 21 заседание. На заседаниях ППк рассматривались вопросы:

- перевод обучающихся из одной возрастной группы в другую;
- необходимость направления, обучающегося на ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- ознакомление специалистов с заключением ТПМПК и планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

Специалистами ППк было обследовано 495 обучающихся, из них 148 впервые, 43-м было рекомендовано пройти Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Коррекционно-развивающую помощь получили обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся с незначительными речевыми нарушениями.

Специалисты осуществляли консультативную деятельность. Педагоги-психологи провели 29 консультаций с педагогами, 71 консультацию с родителями, учителя-логопеды провели 79 консультаций с родителями.

Специалисты психолого-педагогического консилиума посещали заседания и семинары городских методических объединений, координационные советы, принимали участие в обучающих вебинарах, повышали уровень профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации.

На базе ДОО функционировал родительский клуб «Растем вместе». Был составлен план работы родительского клуба. В связи с тем, что эпидемиологическая ситуация не позволила организовать заседания родительского клуба на базе ДОО, руководитель – Яструбенко В.О. размещала консультации для родителей на официальном сайте ДОО.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки выпускников к школе. Данный вопрос постоянно находится на контроле.

Всего в мае 2021 года в школу было выпущено обучающихся в количестве 141.

В апреле 2021 года педагоги-психологи ДОО провели мониторинг 113 обучающихся подготовительных групп (28 детей отсутствовали на период мониторинга) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Применяемые при мониторинге комплексные методики, позволили определить у выпускников: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий, уровень работоспособности, а также умение переключиться на выполнение следующего задания, возможность распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам мониторинга на конец учебного года 60 % обучающихся обладают высоким уровнем готовности к школе, 36 % детей показали средний уровень готовности к школе, 4% обучающихся имеют низкий уровень готовности к школе по причине низкой посещаемости.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Данные участия обучающихся в конкурсном движении.

№ п/п	Вид	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (какое место)
1	Творческий	Мир заповедной природы	Региональный	1 место
2	Творческий	Мир заповедной природы	Региональный	3 место
3	Творческий	VI открытый городской заочный конкурс-выставка по легоконструированию среди дошкольников «Удивительный космос»	Муниципальный	1 место
4	Творческий	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»	Региональный	Участие
5	Творческий	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» под эгидой Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре	Региональный	Участие
6	Творческий	Окружной семейный экологический праздник «День рождения медведя Степана»	Региональный	Участие

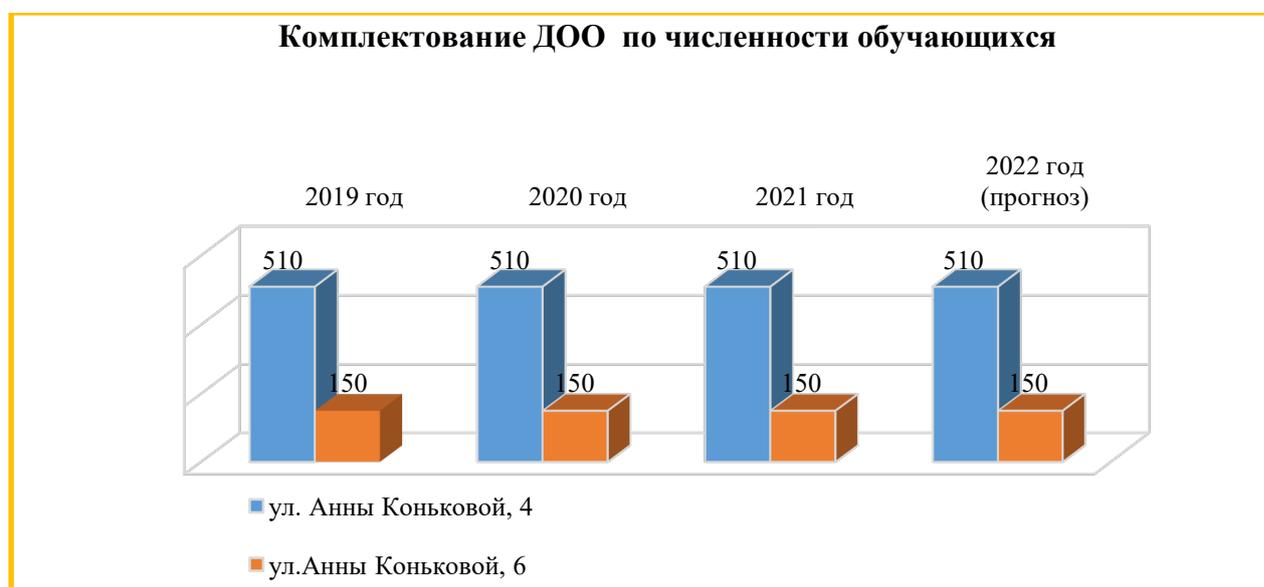
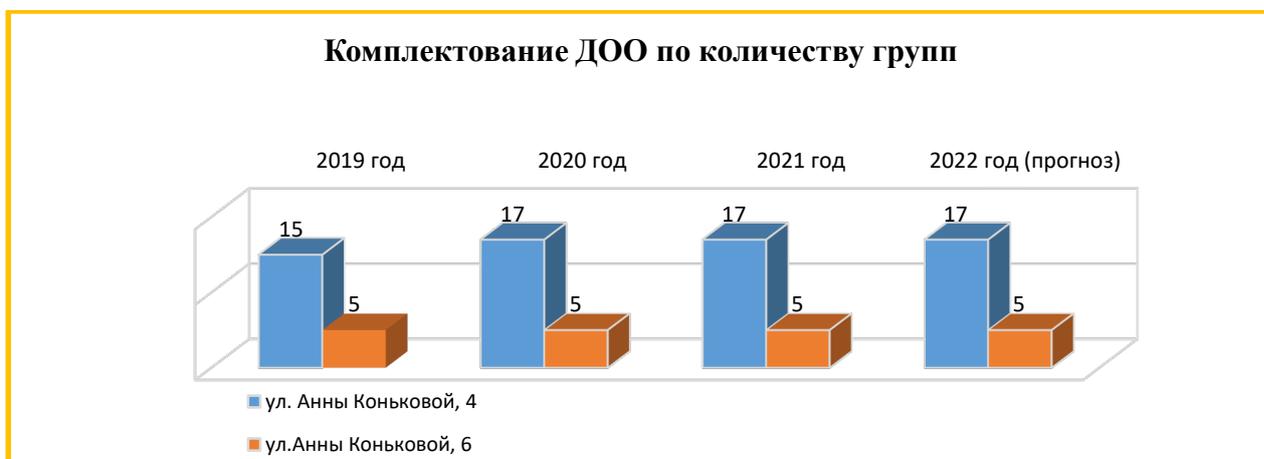
7	Творческий	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	3 место
8	Творческий	Городском конкурсе детского творчества «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Муниципальный	3 место
9	Творческий	Заочный XXI городской фестиваль «Югорские звездочки» среди дошкольников	Муниципальный	Участие
10	Творческий	Заочный V городской Фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе», в рамках года знаний в Югре	Муниципальный	Участие
11	Творческий	Городской конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка 2021»	Муниципальный	1 место
12	Творческий	Городской конкурс «Рисуем и помним нашу победу»	Муниципальный	Специальный диплом
13	Творческий	Окружной конкурс на «Лучший костюм вороны»	Муниципальный	3 место Специальный диплом
14	Творческий	Творческий конкурс «Новая жизнь замечательных вещей»	Муниципальный	3 место
15	Творческий	Городской конкурс рисунков «Осенние чудеса»	Муниципальный	1, 2, 3 места
16	Творческий	Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче»	Всероссийский	Участие
17	Творческий	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	Муниципальный	2 место

18	Творческий	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины-мы непобедимы»	Муниципальный	3 место
19	Творческий	Городской конкурс выставка «Кукла в национальном костюме»	Муниципальный	Участие
20	Спортивный	Спортивный праздник «Веселый старты», среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участие
21	Творческий	Заочный городской конкурс-викторина «Зеленый огонек»	Муниципальный	Диплом победителя
22	Творческий	Детский литературный всероссийский конкурс «Читалкин»	Всероссийский	Специальный диплом
23	Творческий	Городская акция «Я выбираю будущее»	Муниципальный	Участие
24	Творческий	Международный экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья»	Международный	Участие
25	Спортивный	IX городские спортивные соревнования –смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Муниципальный	Диплом победителя
26	Спортивный	Городской спортивный праздник «Первая лыжня»	Муниципальный	Участие
27	Творческий	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	Участие
28	Творческий	Открытая городская массовая акция-конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	3 место
29	Творческий	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	1, 2, 3 места

30	Творческий	Городской конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
31	Творческий	Городской творческий конкурс «Рождественский вертеп»	Муниципальный	3 место

Комплектование ОО

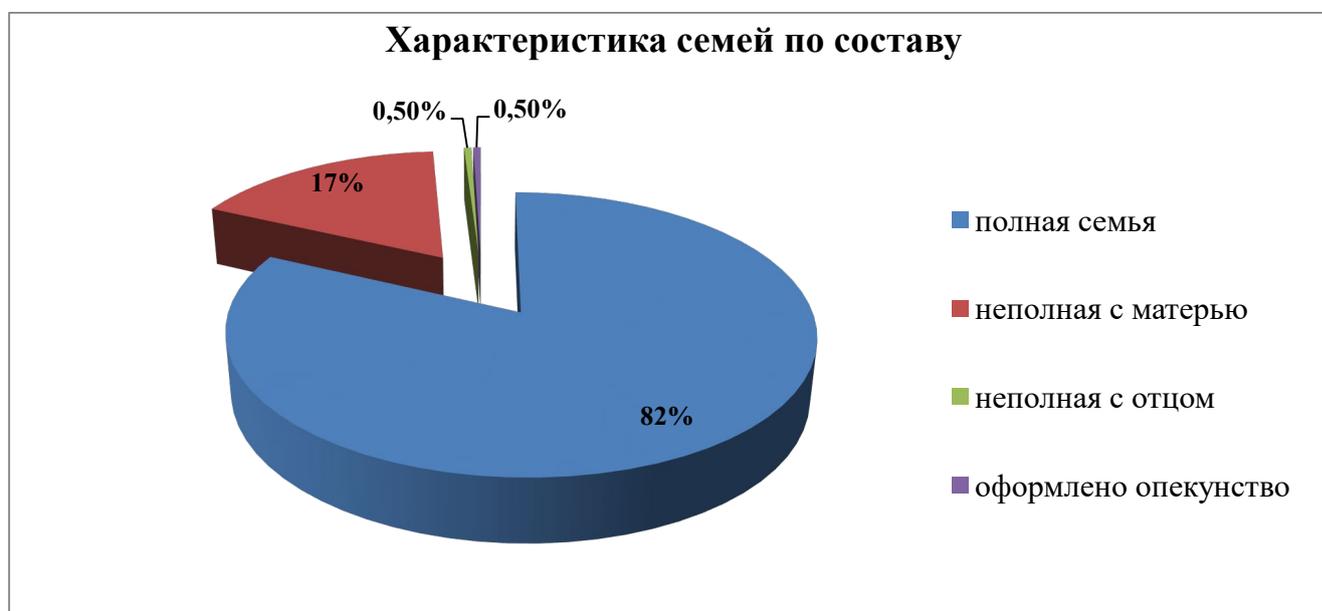
В 2021 году ДОО посещали 660 обучающихся в возрасте от 8 месяцев до 8 лет, в соответствии с муниципальным заданием.



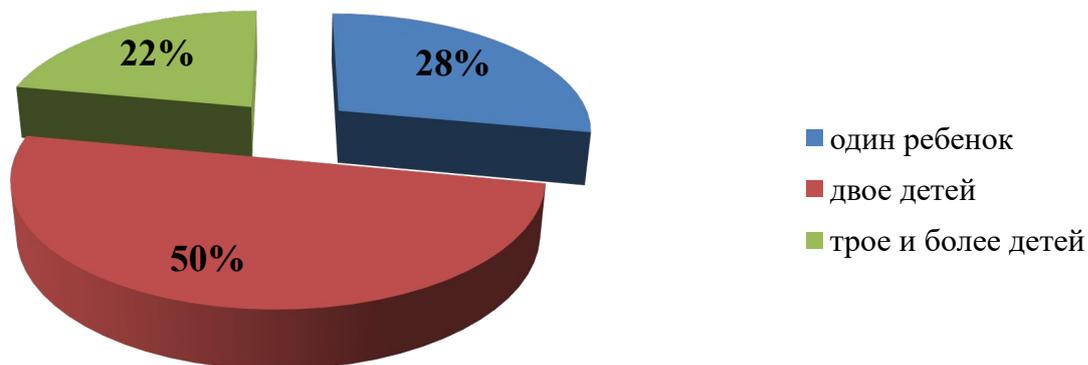
Возрастные группы	I полугодие 2021 год	II полугодие 2021 год
Младенческая группа	1	1
первая группа раннего возраста	1	3
вторая группа раннего возраста	2	1
младшая группа	1	3
средняя группа	5	3
старшая группа	6	3
подготовительная к школе группа	3	5
Подготовительная группа компенсирующей направленности	3	3
Итого	22	22

Социальная характеристика контингента обучающихся

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в ДОО уделяется большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сад прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ТПМПК рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогический коллектив ДОО состоит из 57 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 44;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя – логопеды - 2;
- педагоги- психологи –1;
- учителя-дефектологи – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

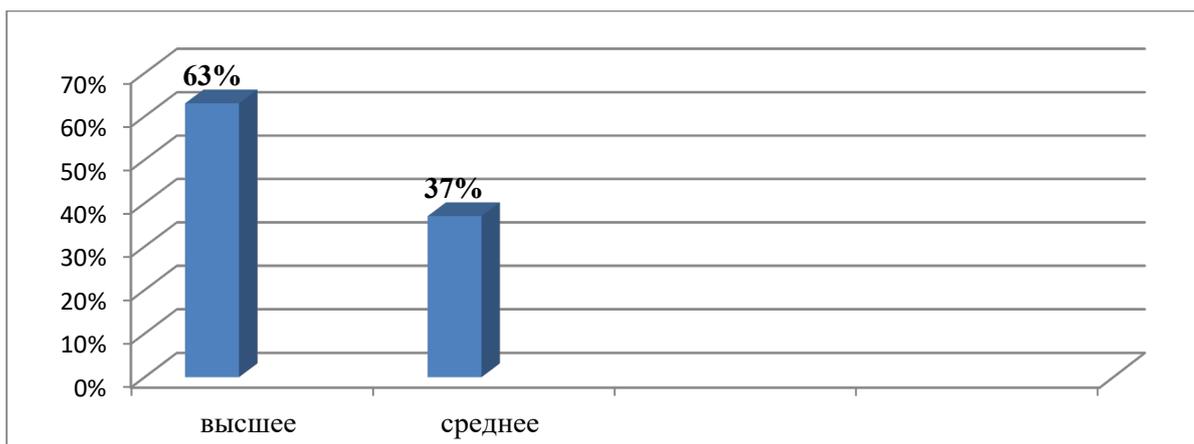
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 57 педагогов, что составляет 100%.

Из 57 педагогических работников ДОО все педагоги (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

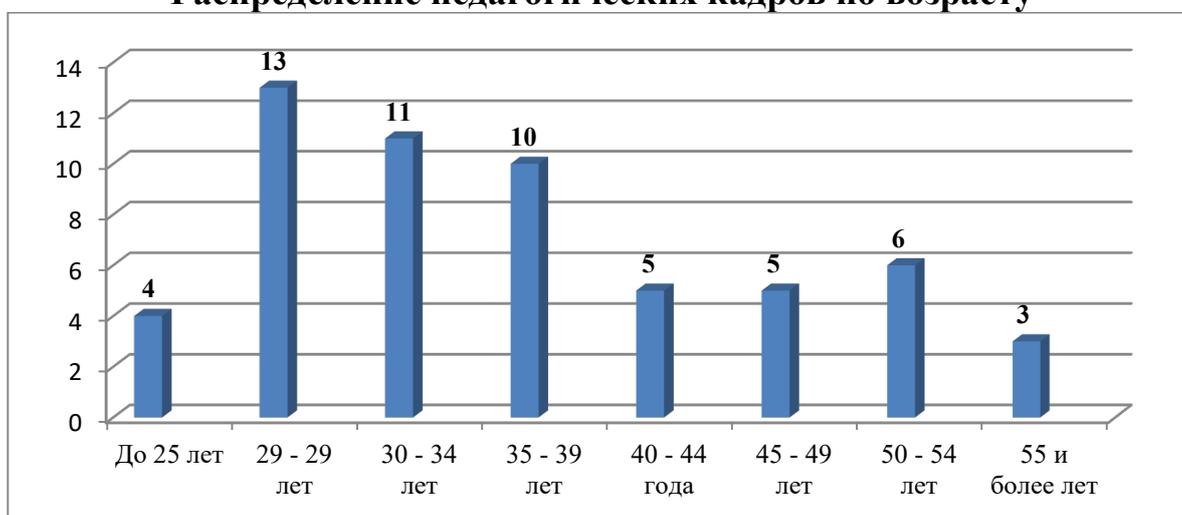
Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 36 человек (63%), среднее профессиональное образование имеют 21 человек (37%).

В настоящее время педагогические работники продолжают повышать свой профессиональный уровень и обучаются в высших учебных заведениях – 6 человек (11%) по направлениям «Педагогика», «Психология».

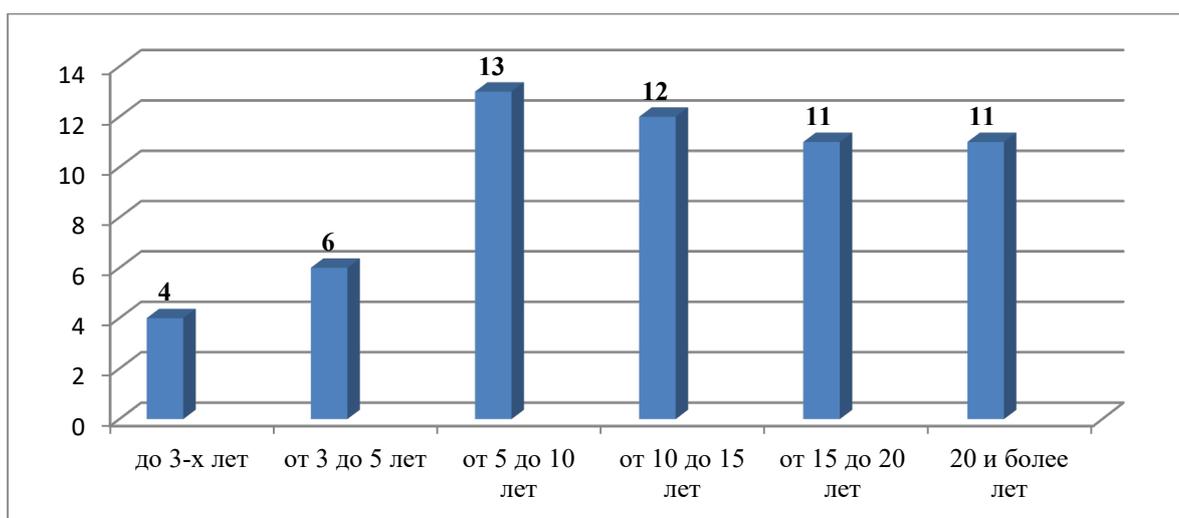
Распределение педагогических кадров по уровню образования



Распределение педагогических кадров по возрасту



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методической работе ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения передового педагогического опыта на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также через самообразование. Все педагоги ДОО углубленно

работают над темами по самообразованию. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательно-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с появлением в ДОО все большего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС в соответствии с ФГОС для дошкольников».

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого определяются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Члены психолого-педагогического консилиума активно взаимодействуют с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив ДОО активный, творческий, педагоги принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году педагоги приняли участие:

- педагог-психолог Кордюкова Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития», награждена сертификатом участника конкурса;

- воспитатель Малкова Л.Н. приняла участие городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, награждена дипломом второй степени;

- группа педагогов приняла участие в муниципальной городской массовой акции – конкурс «Мой снеговик» и заняла 1 место.

- старший воспитатель Глазатова О.А. приняла участие в городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе»;

- коллектив МБДОУ в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор» в номинациях: «Самая благоустроенная территория образовательной организации» и «Кедровая ветвь»;

- коллектив МБДОУ во Всероссийском смотре конкурсе «100 Лучших ДОУ России 2021».

Педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме, реализуется инновационная программа «Социокультурные истоки». Разработан план по реализации программы. В группах, реализующих программу «Социокультурные истоки» оформлены уголки «Русская изба». В приемных групп оформлены стенды для родителей «Наши истоки». Библиотечный фонд пополнился программно-методическим комплектом, рабочими тетрадями по программе «Социокультурные Истоки». Педагоги систематически повышают свой педагогический уровень посредством практико-ориентированных семинаров, Педагогических мастерских, организованных издательским домом «Истоки».

С 2021 года в ДОО в старшей группе №8 «Лучики» реализуется программа гражданско-патриотической направленности «Юный кадет – надежда России». Составлен календарно-тематический план работы на два года, план

взаимодействия с кадетским классом СОШ №8. Закуплена кадетская форма для обучающихся. В декабре 2021 года прошло мероприятие «Посвящение обучающихся в юные друзья кадетов».

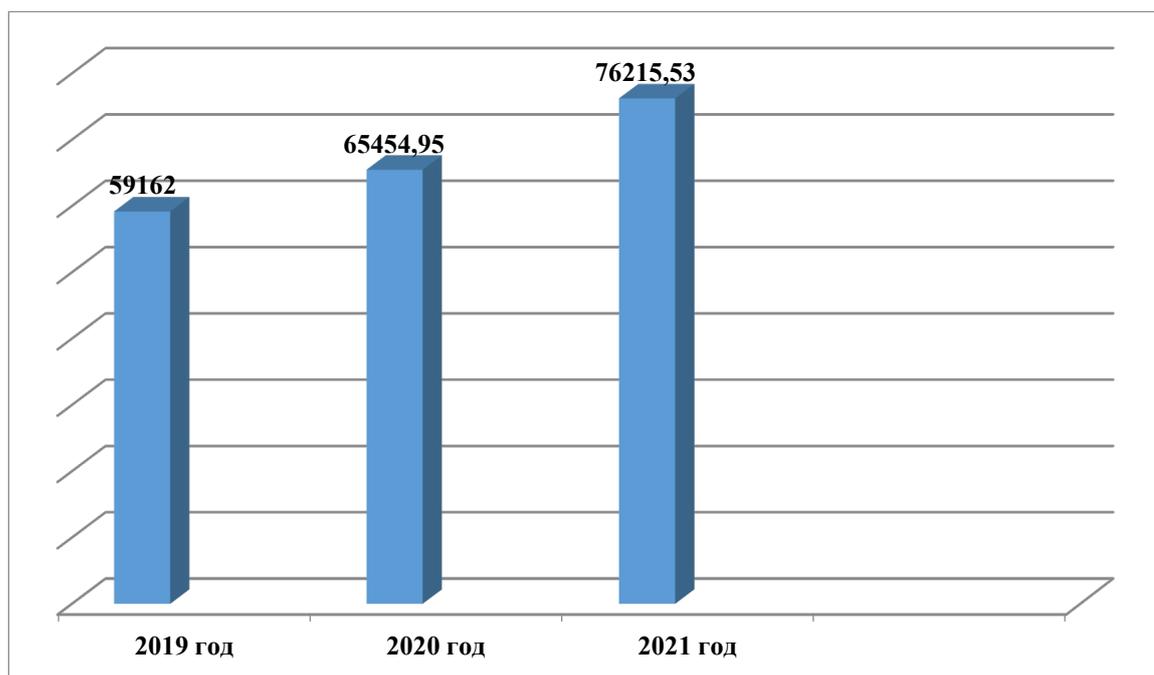
В 2021 году в ДОО в подготовительных группах началась реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности "Лыжный патруль», работа ведется по плану реализации программы, в декабре 2021 был проведен спортивный праздник "Первая лыжня", выставка рисунков и поделок "В здоровом теле-здоровый дух". В целом было охвачено 150 обучающихся.

В 2021 году проведена серия методических консультаций по реализации программы «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой для педагогов младенческих, I и II групп раннего возраста.

Программа Е.В. Гончаровой «Экология для малышей» реализовалась педагогами групп №11 «Фантазеры», №13 «Волшебники». Разработана программа, составлен календарно-тематический план работы, проведено мероприятие «Посвящение в Эколята - дошколята», воспитанники групп регулярно участвуют в Экологических конкурсах различного уровня.

В 2021 году на первую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогов.

Динамика роста заработной платы педагогических работников



В 2021 году рост заработной платы педагогических работников увеличился по сравнению с 2020 годом на 16%.

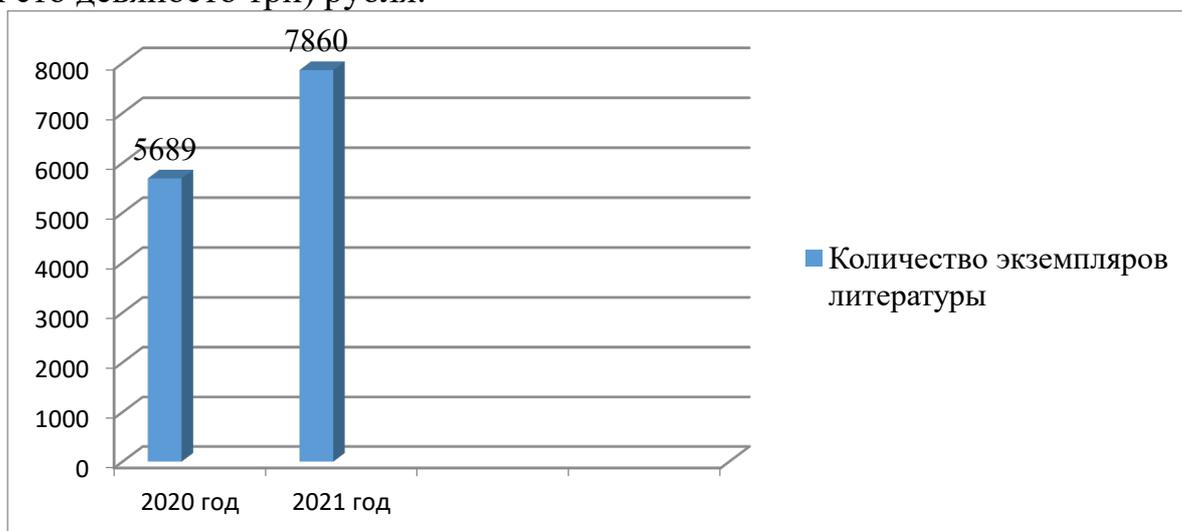
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в ДОО является библиотека. Библиотека располагается в отдельно приспособленном кабинете и насчитывает 7860 экземпляров книг. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, дидактическими пособиями, детской художественной литературой.

В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы. Формуляры оформлены на всех педагогов. В библиотеке ведется электронный каталог, который включает в себя весь библиотечный фонд. Электронный каталог заполняется периодически, по мере поступления литературы.

За 2021 год библиотечный фонд пополнился литературой на 2171 единицу и увеличился на 38%. Приобретено методической, учебной и детской художественной литературы на сумму 481650,00 (четыреста восемьдесят одна тысяча шестьсот пятьдесят) рублей, что на 42% больше по сравнению с 2020 годом. В 2020 году было приобретено литературы на 340193,00 (триста сорок тысяч сто девяносто три) рубля.



В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия для реализации образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и техническими средствами. В ДОО реализуется система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает:

- оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедийную аппаратуру, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видео - материалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

Корпуса учреждения расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Рядом с ДОО расположена большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для парковки инвалидов.

Территория главного корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой контроля управления доступом (СКУД). Все родители (законные представители) обучающихся и сотрудники ДОО имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор.

На территории учреждения в летний период были высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники, оформлена экологическая зона с метеостанцией. Обучающиеся имеют возможность наблюдать за погодными явлениями. В экологическом уголке оборудованы грядки, растут овощи, на клумбах растут цветы. На протяжении всего летнего периода дети имеют возможность наблюдать за ростом и развитием овощных культур. На территории экологического уголка имеются импровизированные макеты домашних животных и птиц. На экологическом объекте находится информационный стенд «ЭКОЛОГИЯ и МЫ», который предлагает посетителям сведения об экологическом объекте, поясняет правила поведения на тропе и её объектах, и предоставляет познавательную информацию о данном периоде года.

Формирование у обучающихся знаний и умений по экологическому воспитанию наиболее продуктивно, когда созданы условия, при которых знания, полученные ранее, помогают решать практическую задачу и потому усваиваются легче и быстрее. На экологической зоне дети, вместе с педагогами трудятся, наблюдают, обсуждают увиденное, анализируют и свои впечатления выражают в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) и в своих рассказах о природе.

Материально-технические условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемой образовательной программе.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для развития детей.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

В 2021 году ДОО приняло участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор» в номинациях: «Самая благоустроенная территория

образовательной организации» и «Кедровая ветвь» и награждено Дипломом участника.

Коллектив ДОО принял участие во Всероссийском смотре конкурсе «100 Лучших ДОУ России 2021» и награжден Дипломом и памятной медалью.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. На территорию Учреждения имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая. Имеются: тактильная таблица шрифтом Брайля, тактильная схема шрифтом Брайля на входах в здание в обоих корпусах.

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;
- Кабинет психологов;
- Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;
- Бассейн;
- Кабинет швей;

На втором этаже главного корпуса располагается:

- Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;
- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- Кабинет музыкальных руководителей;
- Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой;
- Импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;
- Сенсорная комната.

На третьем этаже главного корпуса располагаются:

- Пять групп для детей старшего дошкольного возраста;
- Кабинеты администрации;
- Отдел кадровой работы;
- Методический отдел;
- Спортивный зал;
- Зал хореографии;
- Логопедический кабинет;
- Мини-музей «Русская изба»
- Мини-музей «Воинской славы»

– Мини-музей «Моя Югра».

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения в «СЭД-Дело».

Второй корпус ДОО размещается в жилом девятиэтажном доме по адресу улица Анны Коньковой, д.б. Занимает весь первый этаж. В нем располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста. Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2021 году, в рамках подготовки к новому учебному году, был проведен косметический ремонт помещений ДОО обоих корпусов.

В 2021 году материальная база ДОО значительно улучшилась и пополнилась:

№ п/п	Приобретено	На сумму
1	Интерактивное оборудование	683 638,77
2	Игры и игрушки	930 186,00
3	Столешницы	68 000,00
4	Канцелярские товары	673 863,28
5	Конструкторы	87 139,00
6	Театральные костюмы	444 110,00
7	Настольные игры	168 230,00
8	Компьютерная техника	540 991,00
9	Музыкальные инструменты	74 855,00
10	Спортивный инвентарь	4 728,00
11	Оборудование для бассейна	116 523,00
ИТОГО на сумму		4 273 914,05

В 2021 году оборудования и инвентаря для оснащения образовательного процесса приобретено на 95% больше по сравнению с 2020 годом. Так в 2020 году сумма средств, израсходованных на оснащение образовательного процесса составила 2 181 561,50.

В 2021 году на соблюдение санитарных правил и норм, а также противоэпидемических и профилактических мероприятий было израсходовано денежных средств:

№ п/п	Приобретено	На сумму
1	Медицинские осмотры работников	787 244,00
2	Медикаменты и расходные материалы	138 869,00
3	Средства индивидуальной защиты	318 900,00
4	Хозяйственные товары	1 624 404,00
ИТОГО на сумму		2 869 417,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Регулярный контроль текущих дел позволил проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Для того, чтобы охватить контролем все сферы деятельности ДОО, были распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые подлежат контролю.

На постоянной основе осуществлялся оперативный контроль членами администрации по всем сферам деятельности ДОО. Итоги оперативного контроля освещались на административном совещании, на общем собрании коллектива, на методических часах.

В системе проводился административный контроль по соблюдению СанПиН, итоги контроля фиксировались в журналах административного контроля с установлением сроков устранения нарушений.

Ежемесячно с 20 по 25 число каждого текущего месяца осуществлялся контроль организации питания. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Ежемесячно с 1 по 10 число каждого текущего месяца проводился контроль организации прогулок. По итогам контроля заполнялись карты контроля, с которыми знакомили педагогических работников на методических часах.

Проверяя выполнение требований санитарных норм и правил, выявлялся и положительный опыт работы. Этим обеспечивались действенность контроля и его эффективность.

Главным предметом тематического контроля была система педагогической работы с обучающимися по одному из разделов образовательной программы или

направлений воспитательно - образовательной деятельности. Тематический контроль проводился в рамках подготовки к педагогическому совету.

В 2021 году был проведен тематический контроль по направлениям: работа с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся элементарных математических представлений.

По итогам изучения состояния дел по конкретным направлениям работы проводился анализ полученных результатов контроля, итоги контроля зафиксированы в аналитических справках. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов были приняты решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

По итогам тематического контроля был установлен персональный контроль за деятельностью педагогов: Хамитовой Д., Ходченковой Д.Б., Хорошиловой Ж.В., Бексултановой А.К. с целью изучения соответствия деятельности педагогов в группе компенсирующей направленности с реализацией, адаптированной основной образовательной программы и ФГОС ДО.

В течение года систематически проводился предупредительный контроль.

Старшие воспитатели контролировали готовность педагогов к рабочему дню, наличие в приемных информации для родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательного процесса (наличие темы недели на информационных стендах, наличие работ детской продуктивной деятельности, наличие информации о теме и цели детских работ). На контроле было наличие у педагогов календарно-тематических планов и их соответствие рабочим программам, режиму дня и сетке занятий.

Контроль, проводимый ДОО позволил нам решить следующие задачи:

— прогнозирование, проектирование желаемого уровня качества образования;

— достижение хорошего качества образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проведение массовых мероприятий на протяжении всего 2021 года было запрещено, поэтому общие родительские собрания не проводились.

Все организационные вопросы решались с Советом родителей. Заседания с Советом родителей проводились в очной и дистанционной форме, посредством ZOOM. Совет родителей принимал участие в согласовании локальных актов организации, обследовании прогулочных участков перед летним оздоровительным периодом. Посредством мессенджера «Viber» создана группа «Совет родителей», куда входят все председатели родительских комитетов групп и члены административно-управленческого аппарата организации. Все текущие вопросы решаются оперативно с помощью созданной группы.

Часть мероприятий было адаптировано к проведению в дистанционном формате. В дистанционном формате родители (законные представители) обучающихся смогли увидеть праздники и развлечения, проводимые в ДОО в режиме онлайн-трансляций: выпускные балы, новогодние праздники, утренники, посвященные 8 марта. Все праздники размещались на YouTube канале.

Активно использовался официальный сайт ДОО в сети Интернет и социальная сеть Instagram, где размещались все новости о работе детского сада. Педагоги снимали различные видеоролики, в том числе и обучающие, и размещали их на странице ДОО в социальной сети Instagram и на сайте ДОО.

Информирование родителей осуществлялось на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

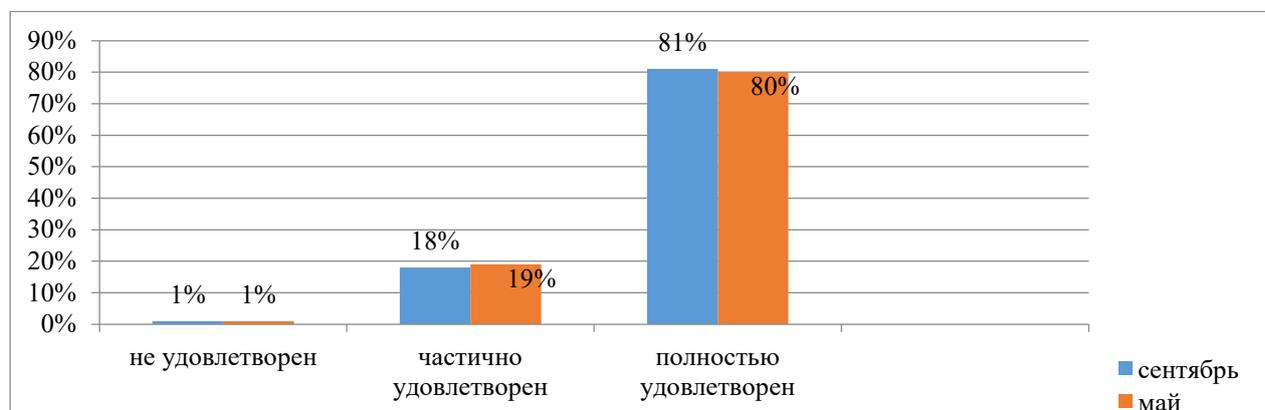
На базе ДОО на протяжении учебного года функционировал консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

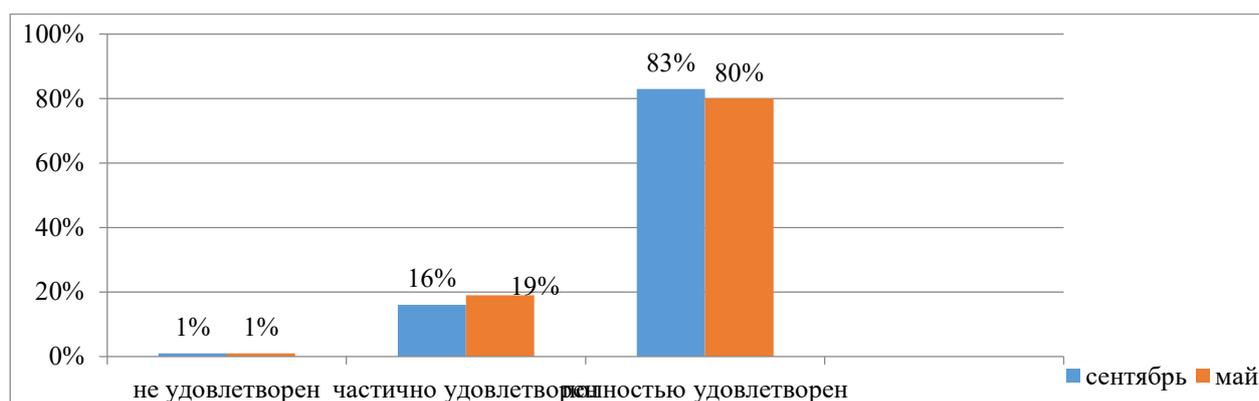
В 2021 году дважды было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения их удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОО услуг.

Сравнительные данные по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

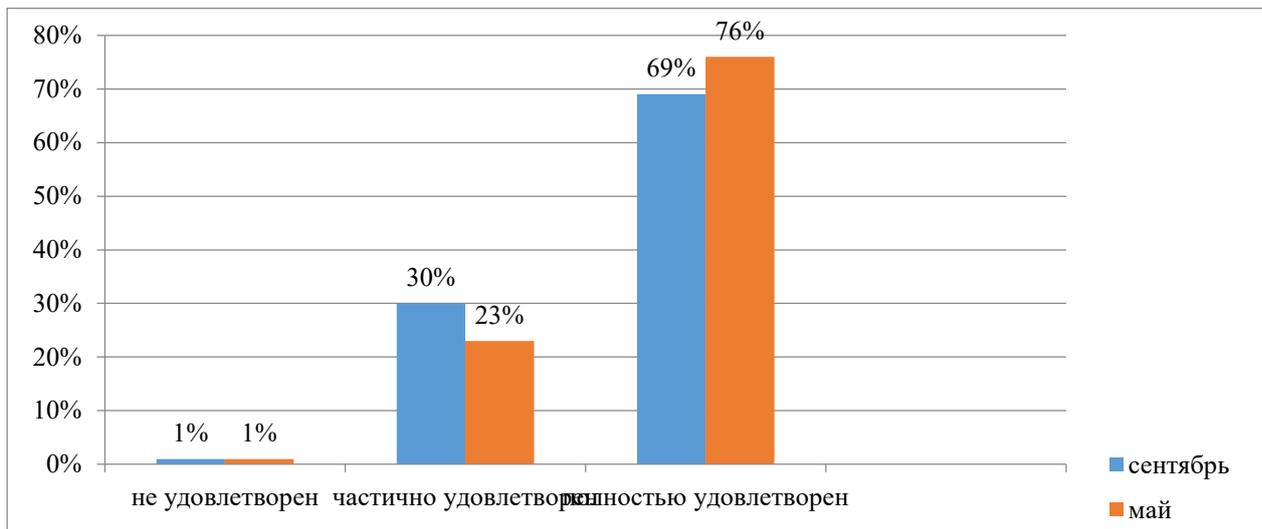
Удовлетворенность материальной базой учреждения



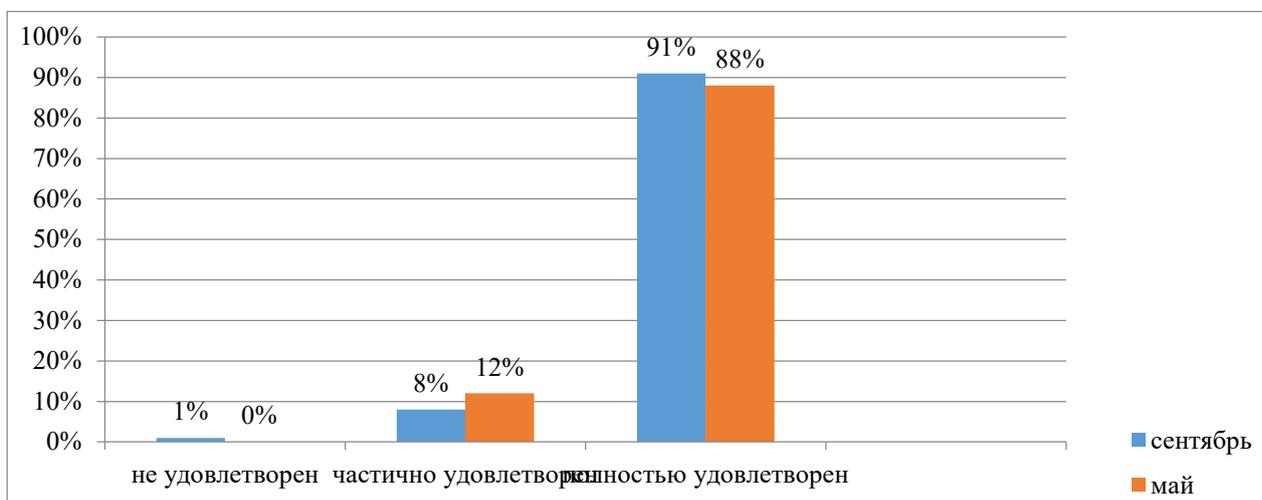
Удовлетворенность организацией питания



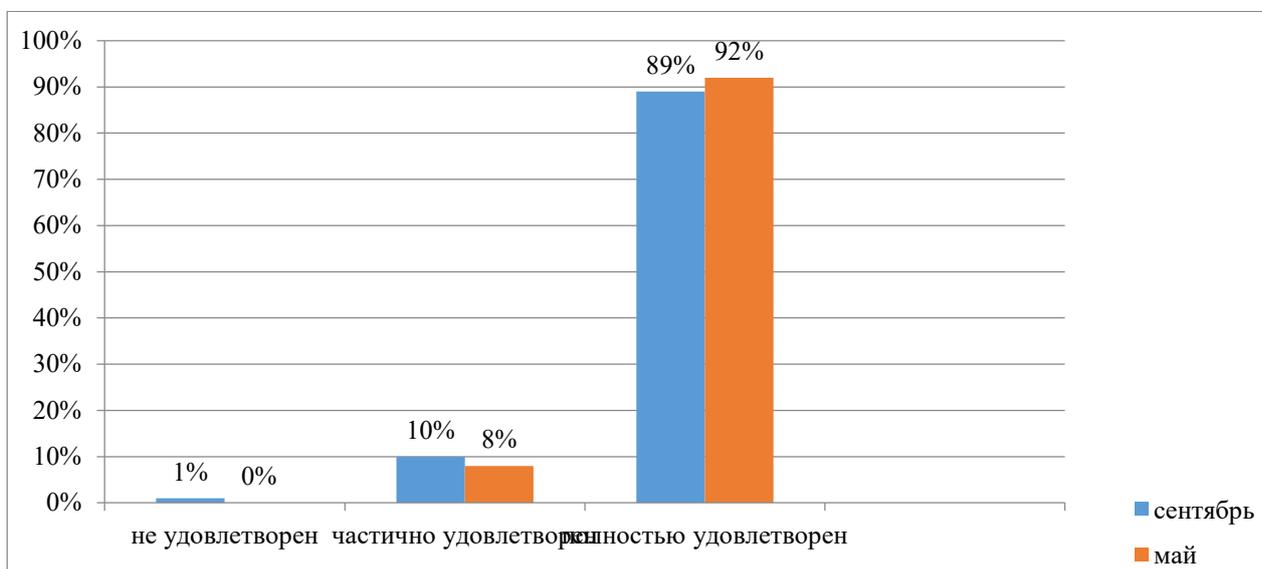
Удовлетворенность обеспечением литературой и пособиями



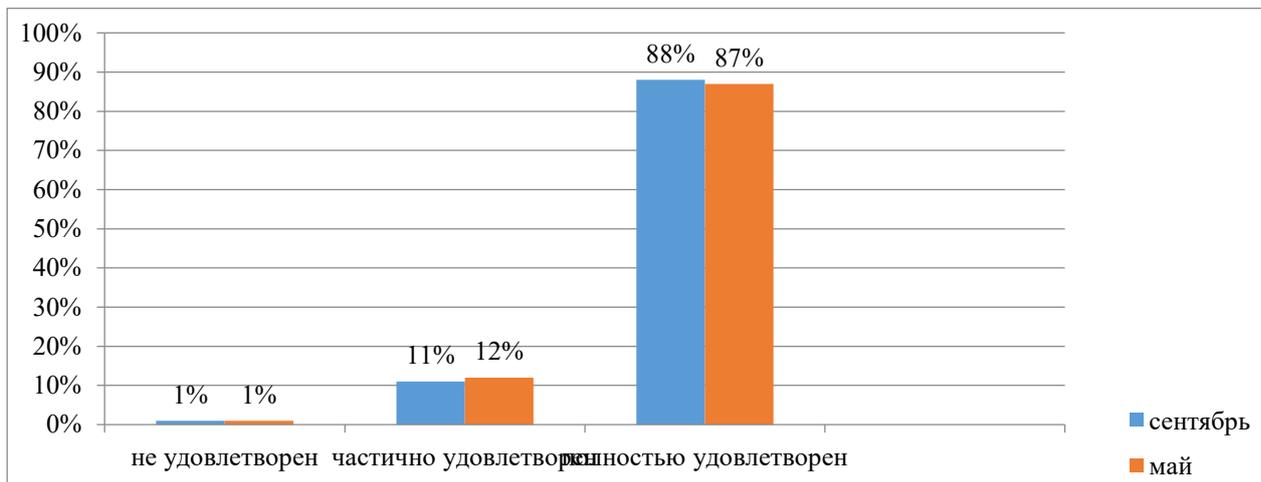
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями



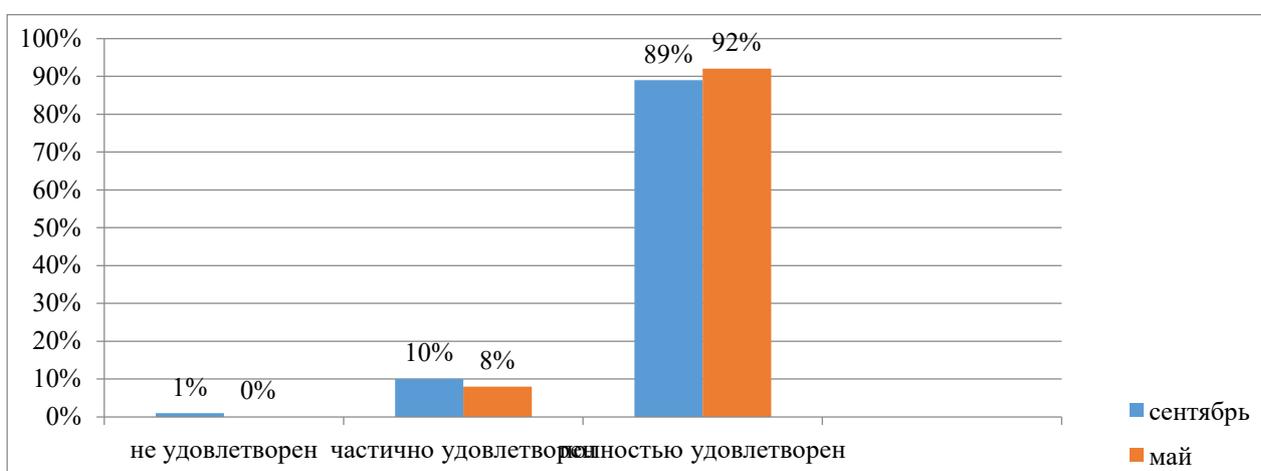
Удовлетворенность профессионализмом педагогов



Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с детьми



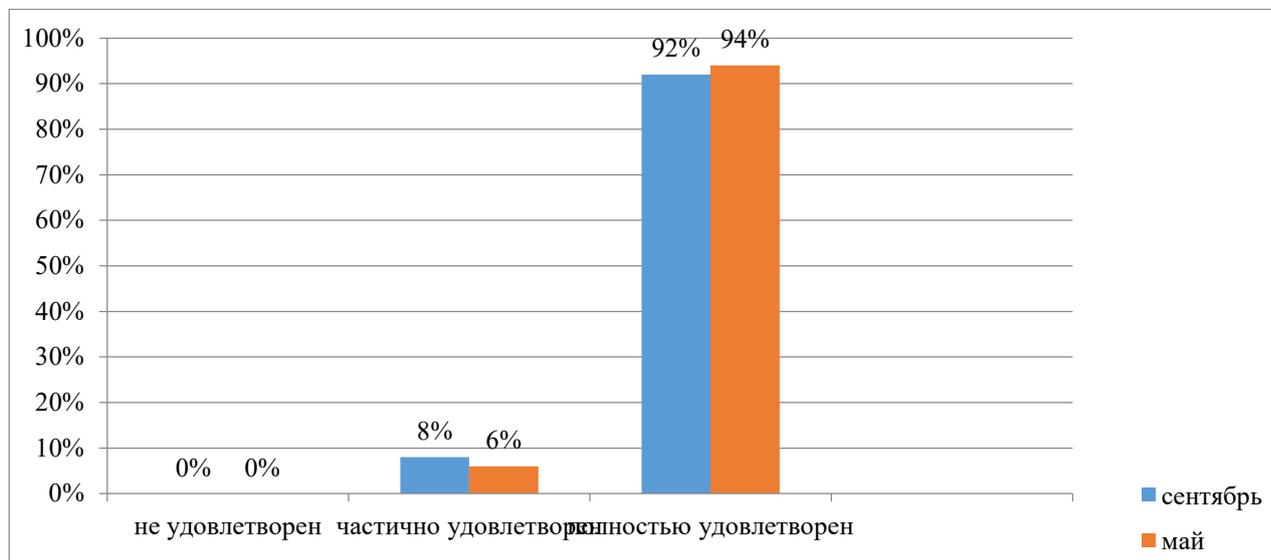
Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с родителями



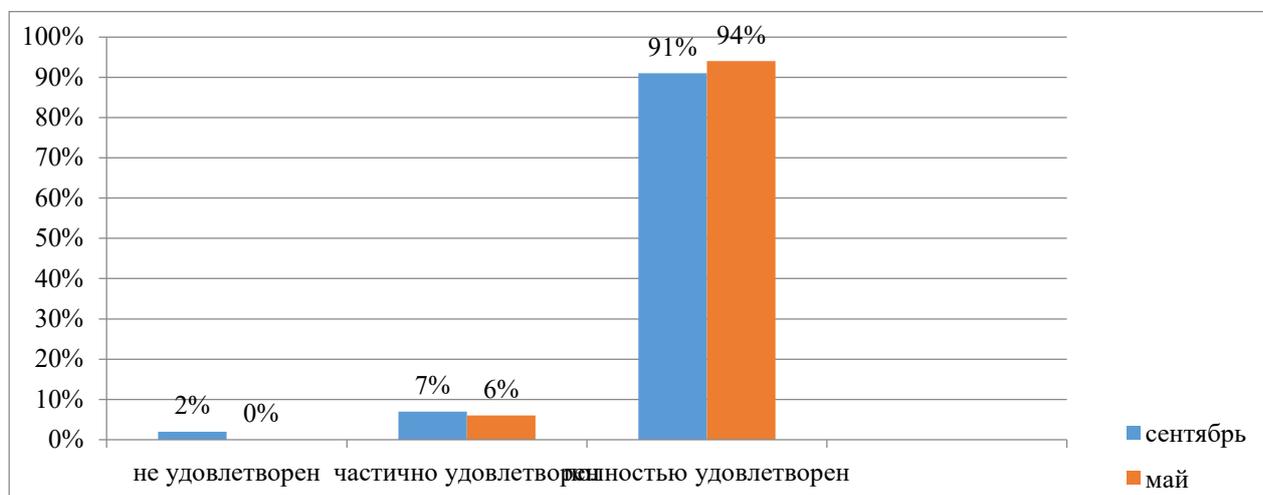
Удовлетворенность оздоровлением детей



Удовлетворенность присмотром и уходом



Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом



Сравнительный анализ итоговых показателей свидетельствует о следующем:

Повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся по следующим показателям:

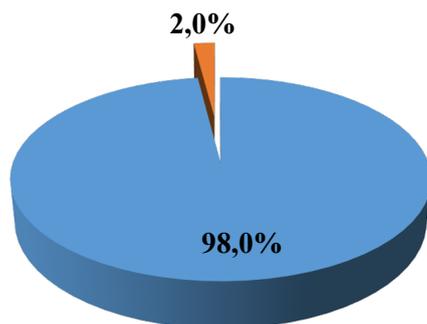
- профессионализмом педагогов,
- взаимоотношения сотрудников с родителями,
- присмотр и уход,
- воспитательно-образовательных процесс

Однако снизилась удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся по следующим показателям:

- материальной базой,
- организацией питания,
- обеспеченностью литературой и пособиями,
- взаимоотношениями сотрудников с детьми,
- оздоровлением детей

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством, оказываемых в ДОО услуг составила 98%.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
обучающихся качеством оказываемых в ДОО услуг**



■ Удовлетворены
■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.
в сравнении с 2020 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	660	660
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		660	660
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет		113	150
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	547	510	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	660 (100%)	(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		660 (100%)	660 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-
1.5	Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек (процент)	39 (5,9%)	37 (5,6%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии		-	-
	по освоению программы дошкольного образования		39 (5,9%)	37 (5,6%)

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	15	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		65	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	32 (49%)	36 (63%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		32 (49%)	36 (63%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		33 (51%).	21 (37%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		33 (51%).	21 (37%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 (5%)	4 (7%)
1.8.1	высшая		человек	0
1.8.2	первая	3		4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		17 (26,1 %)	10 (17,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет		4 (6,1%)	2 (3,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		38 (58,4)	17 (29,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (4,6%)	3 (5,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 (100%)	66 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	74 (100%)	66 (100%)	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации		65/66 0 0,10	57/660 0,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		1,5 кв.м	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		да	да

Вывод:

В отчете по самообследованию за 2021 год отражены результаты деятельности ДОО по всем направлениям.

Работа в 2021 году, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства реализована в полном объеме и дала положительные результаты

Деятельность ДОО регулярно освещалась на официальном сайте в сети Интернет и Instagram.

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Проверка готовности образовательной организации к началу 2021 – 2022 учебного года прошла без замечаний.

В ДОО прошла плановая проверка Обнадзора Югры, незначительные замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены.

В летний период на базе ДОО функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который посетило 37 детей.

ДОО полностью укомплектована кадрами. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что сказывается на результативности образовательной деятельности.

Есть достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, но и хороший уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг присмотра и уходу и услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в образовательной и досуговой деятельности.

В ДОО проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, педагоги внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Воспитатели используют в работе с детьми зрительную и дыхательную гимнастики; инструкторы по физической культуре проводят с обучающимися работу по профилактике плоскостопия и коррекции осанки.

С сентября 2021 года в образовательном процессе реализуется Рабочая программа воспитания.

Работа по реализации программы «Социокультурные истоки» осуществлялась на протяжении всего года. В образовательном процессе педагогами использовались различные методы и формы обучения, проводились мероприятия, способствующие формированию нравственной культуры, воспитанию у обучающихся интереса и уважения к своим истокам – к родной земле, ее истории.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно – пространственная среда, значительно обновился библиотечный фонд, приобретены игрушки и игровое оборудование, новое современное интерактивное оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами.

На протяжении всего года в системе проводились противоэпидемические мероприятия. ДОО было обеспечено запасом средств индивидуальной защиты: масками, перчатками, антисептиками.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров и реализацию проектов программы Развития ДОО.